**Osnovnaškola „Jelenje-Dražice“**

TERMINI I ODABRANI NAČIN KOMUNIKACIJE ZA INDIVIDUALNE INFORMATIVNE RAZGOVORE RAZREDNIKA I PREDMETNIH UČITELJA S RODITELJIMA („online“ oblik):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Red.br** | **Prezimeiime** | **InformacijeRN ujutro** | **Informacije RN popodne** |
|  | **Sanja Sudan** | utorakod 10:25 do 11.05službeni (školski) telefon | ponedjeljakod 16:40 do 17:20službeni (školski) telefon |
|  | **Rožić Ana** | ponedjeljek9.40- 10.20telefonski razgovor, viber prepiska | srijeda17:25 - 18:05telefonski razgovor, viber prepiska |
|  | **Linda Crgol** | petak8. 45- 9.25telefonski razgovor | utorak17. 25- 18.05telefonski razgovor |
|  | **Sanda Đurić** | utorak11.55- 12. 35mail ili telefonski razgovor | utorak16:40 - 17:20mail ili telefonski razgovor |
|  | **Favretto Antonija** | petak11. 10- 11. 50 (mobitel) | srijeda16:40- 17:20 (mobitel) |
|  | **Radmila Dašić** | ponedjeljak10:25-11:05školski telefon | ponedjeljak15:55-16:20školski telefon |
|  | **Emina Dobrani Damjanović** | srijeda17:25 - 18:05privatni telefon, messenger, ClassDojo | srijeda17:25 - 18:05privatni telefon, messenger, ClassDojo |
|  | **Koraljka Pahljina Tkalac** | utorak9.40- 10. 20mail | ponedjeljak16:40 do 17:20mail |
|  | **Barbara Krišković** | srijeda11:10 - 11:50 (mobitel) | ponedjeljak16. 40- 17. 20 |
|  | **Hermina Mošić** | ponedjeljak8:30 - 9:10 (virtualna učionica) | ponedjeljak18:00 - 18:40 (virtualna učionica) |
|  | **Maja Domijanić** | UTORAK, 11.55- 12. 35 | PONEDJELJAK, 11.10-11.50 |
|  | **Marina Fućak** | SRIJEDA, 9. 40- 10. 20 | UTORAK, 15. 10- 15. 50 |
|  | **Mia Dević- Mandura** | PONEDJELJAK, 9. 40- 10. 20 | SRIJEDA, 12. 40- 13. 20 |
|  | **Eva Marković** | ČETVRTAK, 18. 30- 19. 15 (Teams- chat) | ČETVRTAK, 18. 30- 19. 15 (Teams- chat) |
|  | **SavoIvković** | SRIJEDA, 8. 00- 8. 40 | SRIJEDA, 16. 40.- 17. 20 |
|  | **Maja Vižentin** | ČETVRTAK, 11. 10- 11.50 | PONEDJELJAK, 12. 40-13.20  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |