REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO – GORANSKA ŽUPANIJA
Osnovna škola «Jelenje - Dražice»

Temeljem članaka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 80. Statuta Osnovne škole «Jelenje-Dražice», Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Ravnateljica:

Dejana Paškvan-Žeželj, prof.

Predsjednik Školskog odbora

Luka Zaharija, prof.

KLASA: 602-01/20-01/42
URBROJ:2170-55-01-20-1
Dražice, 06. listopad 2020.godine

Sadržaj:

	Str.
Produženi boravak	7.
Humanitarno djelovanje	8.
Jezično-komunikacijsko područje	**9.**
Talijanski jezik	10.
Hrvatski jezik - dopunska 1.-4. razred	11.
Hrvatski jezik - dopunska 5.-8. razred	12.
Engleski jezik- dopunska 5.-8. razred	14.
Hrvatski jezik – dodatna 1.-4. razred	15.
Hrvatski jezik - dodatna 7.-8. razred	16.
Engleski jezik - dodatna 7.-8. razred	17.
Čakavčići	19.
Novinarska grupa	20.
Literarna grupa	21.
Lektiru čitamo u razredu	22.
Snovi mijenjaju svijet – projekt JUP-a	23.
Mjesec hrvatske knjige	24.
Noć knjige	25.
Hippo English Language Competition	26.
Spelling Bee	27.
Mystery skype	28.
Matematičko područje	**29.**
Matematika - dopunska 1.-4. razred	30.
Matematika - dopunska 5.-8. razred	31.
Matematika - dodatna 1.-4. razred	32.
Matematika - dodatna 5.,6. i 8. r.	33.
Šah	34.
Genius logikus	35.
Dabar	36.
Obilježavanje Dana broja π	37.
Klokan bez granica	38.
Prirodoslovno područje	**39.**
Kemija - dopunska	40.
Kemija - dodatna	41.
Fizika - dodatna	42.
Mali prirodoslovci	43.
PID, 1. razred – Moje mjesto	44.
Moj zavičaj	45.
PID, 3. razred – Šetnja općinom	46.
PID, 4. razred – U okolišu škole	47.
Priroda – životni uvjeti, travnjak, šuma, škola	49.
Izvanučionička nastava iz prirode i biologije	51.
Tehničko i informatičko područje	**52.**
Informatika	53.
Obrada drva	54.
Klub mladih tehničara	55.
Prometna grupa	56.
Društveno-humanističko područje	**57.**
Rimokatolički vjeronauk	58.
Islamski vjeronauk	59.
Geografija – dodatna	60.
Povijest – dodatna	61.
Povijesna grupa	62.
Upoznati boga u pjesmi i priči	63.
Vjeronaučna dramska grupa i mali humanitarci	64.
Dan kruha	65.
Blagdan sv. Nikole	66.
Obilježavanje Božića	67.
Ususret Uskrsu	68.
Umjetničko područje	**69.**
Scenska grupa	70.
Ručni rad	72.

Likovna grupa 4. r.	74.
Likovna grupa 5.-8. r.	76.
Estetsko uređenje škole	77.
Zbor, vokalni sastav	78.
Bajkoljupci – bajke i legende u slici i priči	79.
Mali kreativci	80.
Fotogrupa	81.
Čitanjem do zvijezda - natječaj	82.
Grobnička jesen	84.
Tjelesno i zdravstveno područje	**85.**
Univerzalna sportska škola	86.
Školsko sportsko društvo „Jelen“	87.
Hrvatski olimpijski dan	88.

MEĐUPREDMETNE TEME

Osobni i socijalni razvoj	
Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	
Učiti kako učiti	
Poduzetništvo	
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	
Građanski odgoj i obrazovanje	**89.**
Trening životnih vještina	90.
Zajedno više možemo	91.
Zdrav za 5	92
Stop nasilju među djecom	93
Profesionalna orijentacija	94
Program: #budimoodgovorni	95.
Dječji tjedan	96
Školski vrt	97.
Domaćinstvo	99.
Zdravstveni odgoj	100.
Prvi koraci u prometu	101.
Vježba evakuacije i spašavanja	102.
Crveni križ	103.
eTwining projekti	104.
Učimo kako učiti	105
Suradničko učenje	107.
Promicro projekt	**109.**
Građanski odgoj	110.
Zavičajna baština	111.
Zavičaji RH i kulturno povijesne znamenitosti zavičaja	112.
Izlazak u neposrednu školsku blizinu	113.
Maškarani dan	114.

UVOD

Osnovna škola „Jelenje – Dražice“ osnovana je 1969. godine. Radi planirane rekonstrukcije i nadogradnje školske zgrade u Dražicama, nastava se odvija u školskoj zgradi u Jelenju u dvije smjene, a provodi se i program produženog boravka za dvije skupine učenika.

Na početku školske 2020./2021. godine upisano je 373 učenika u 20 razrednih odjeljenja.

Školski kurikulum planiran je kao sastavni dio Nastavnog plana i programa u šk. god. 2020./2021., a temelj za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum. Školski kurikulum usmjeren je na učenika, na njegove posebne vještine ili znanja koja bi trebali usvojiti. Omogućuje praćenje napredovanja i potiče promjene u načinu vrednovanja i ocjenjivanja te potiče aktivno učenje, omogućuje jasniju povezanost predmeta i precizira što učenik treba naučiti i znati te isto primijeniti u svakodnevnom životu. Uz redovnu i izbornu nastavu škola provodi kontinuirano i druge programe s učenicima: izvanučioničku nastavu, školu u prirodi, kulturnu djelatnost, ekološki odgoj, mini projekte, zdravstveni odgoj. Sadržaji kurikuluma pružaju mogućnost istraživačkog rada. U školi nastojimo izgrađivati društveno pozitivne poglede, uvjerenja i stavove učenika u vezi s ekologijom i kulturom ponašanja. O svim obavljenim aktivnostima obavještavamo roditelje.

Glavni cilj kurikuluma je stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj, optimalan razvoja svakog učenika i omogućavanje razvoja osjećaja vlastite vrijednosti.

Specifični ciljevi

- Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- Razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- Poticati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- Razvijati toleranciju i mirno rješavanje sukoba
- Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom i kulturnim ustanovama
- Preventivno utjecati na razvoj zdrave osobe

Nositelji

Da bi mogli zadovoljiti kriterije u obrazovnom i odgojnom radu, naši se učitelji trajno stručno usavršavaju. Znanje stečeno na stručnim usavršavanjima u organizaciji AZOO i Ministarstva znanosti i obrazovanja učitelji primjenjuju u nastavnom procesu.

U realizaciji projekata sudjelovat će svi učitelji i učenici, ravnateljica i stručni suradnici kao i ostali djelatnici škole.

Planiranje sadržaja i aktivnosti osmišljeno je kroz rad aktiva učitelja u školi i pojedinačno svakog učitelja. U realizaciju istih uključit će se i izvannastavne i izvanškolske skupine učenika: novinarska, literarna, likovna, foto, povijesna, školski zbor, mladi knjižničari kao i mnogi vanjski suradnici.

Kurikul objedinjuje ciljeve i zadatke iz svih odgojno obrazovnih područja vezujući ih za sadržaje i aktivnosti pojedinih nastavnih predmeta kao i za različite izvannastavne aktivnosti. Posjeti, izleti i terenska nastava ove školske godine nisu planirani kroz školski kurikul kao sastavni dio cjelokupnog plana i programa rada škole, zbog trenutnih epidemioloških mjera vezanih za COVID-19.

Misija

Kvalitetnim obrazovanjem i odgojem nužno je osposobiti učenike za samostalan i odgovoran život uz poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, potaknuti ih na suradnju, zajedništvo i toleranciju kako bi odrastali u zdravoj sredini.

Vizija

Uključeni smo u program „Trening životnih vještina“ Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, pažnja se posvećuje okruženju u kojem škola djeluje, pa kroz njegovanje tradicije i običaja našeg kraja kao i kroz poštivanje različitosti vizija je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti.

kurikularno područje	
naziv	**PRODUŽENI BORAVAK**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred)
cilj	Učenje,ponavljanje i vježbanje usvojenih sadržaja. Pisanje domaćih zadaća. **Kvalitetno provođenje slobodnog vremena** u kojem će se učenicima omogućiti razvijanje kognitivnih, afektivnih i motoričkih sposobnosti.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima da uz pomoć učitelja , uz obrazloženja i usmjeravanja svladaju nastavne sadržaje i steknu vještine u različitim područjima. Potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu. Uspostavljaju se suradnički odnosi i međusobno poštovanje i uvažavanje različitosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći : -upotrijebiti naučeno znanje, vještine i navike u različitim situacijama - samostalno rješavati dobivene zadatke -pomagati jedan drugome i uvažavati različitosti
način realizacije	
oblik	produženi boravak
sudionici	učenici uključeni u rad produženog boravka i učiteljica
način učenja (što rade učenici)	Pišu domaće zadaće, usmeno se izražavaju, razgovaraju, komentiraju, pišu, crtaju,slikaju, čitaju, imenuju, istražuju, osmišljavaju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju, demonstriraju, stvaraju, raspravljaju, igraju se, plešu, pjevaju, druže se, gledaju filmove.
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pomažu u pisanju domaćih zadaća - pojašnjavaju pojmove - pripremaju zadatke - organiziraju slobodno vrijeme
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Svakodnevno tijekom nastavne godine od 8.00 do 13.00 i od 12.00 do 17.00 sati
troškovnik aktivnosti	Društvene igre, papir za fotokopiranje, lopte
potrebni resursi / moguće teškoće	- materijal i pribor : školski pribor, pribor za likovno izražavanje, hamer, higijenske potrepštine - literatura (priručnik, udžbenik, …) : udžbenici i radne bilježnice, nastavni listići - odijenjenost razrednih odjela pregradama
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	bilježenje dolazaka i sudjelovanja u PB uspjeh u redovnoj nastavi
odgovorne osobe	učiteljica RN sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Obuhvaća sva kurikularna područja i međupredmetne teme
naziv	**HUMANITARNO DJELOVANJE**
ciklus (razred)	Od prvog do trećeg ciklusa (1.-8. razred)
cilj	razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drugačijega bez obzira na spol, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost - razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje akcija te iznošenje ishoda svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različite skupine ljudi
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	prepoznati važnost volontiranja te sudjelovati u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi, zajednici i društvu
način realizacije	
oblik	izvannastavne aktivnosti izvanučioničke aktivnosti projekti sudjelovanje u humanitarnim akcijama
sudionici	- učenici (1.-8. razreda) - odrasli (učitelji, voditelj, suradnici)
način učenja (što rade učenici)	- aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu škole, zajednice i društva
metode podučavanja (što rade učitelji)	- organiziraju akcije, vode radionice s učenicima
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	- sredstva za materijale potrebne pri određenoj akciji (izrada predmeta i sl.); u suradnji sa školom, lokalnom zajednicom, županijom i tvrtkama u županiji pronaći potrebna sredstva
potrebni resursi / moguće teškoće	fasadne boje, boje za metal i drvo, markeri, papiri u boji velikog formata, kartonski listići, ostaci različitih tkanina, ljepilo, materijali za izradu predmeta
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- interes učenika za sudjelovanje u humanitarnim akcijama - izrađeni predmeti - prezentiranje učinjenog
odgovorne osobe	učitelji 1.- 8. r. , stručni suradnici i vanjski suradnici

Jezično – komunikacijsko područje

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	**TALIJANSKI JEZIK**
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku na razini 1000 riječi usvojenih kroz 5 godina učenja, usvojiti osnove pisane komunikacije te razvijati vrednote prihvaćanja drugih i drugačijih te pozitivnu komunikaciju s njima
obrazloženje cilja	razvijanje usmene i pisane komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima sociokulture, interkulturalne te čitalačke kompetencije, učenika se potiče na redovitost, ustrajnost i samostalnost u radu
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći koristiti leksičke jedinice i gramatičke strukture prema nastavnom planu i programu za pripadajući razred u usmenoj i pisanoj komunikaciji, razumijeti kraći tekst o bliskoj temi te sudjelovati u jednostavnom razgovoru na talijanskom jeziku.
način realizacije	
oblik	izborna nastava
sudionici	zaiteresirani učenici 4. – 8. razreda, učiteljica talijanskog jezika
način učenja (što rade učenici)	Učenici slušaju, čitaju, pjevaju pjesmice, razgovaraju prema predlošku, postavljaju pitanja i odgovaraju, pišu, nadopunjuju, izrađuju plakate, rješavaju križaljke i sl., rješavaju odabrane zadatke samostalno, u paru ili u malim skupinama na talijanskom jeziku.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica bira odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika i nastavnu jedinicu, bira i priprema materijale te izvodi nastavu (frontalni rad, rad u grupi – paru, samostalan rad). Online nastava: Teams i Google classroom
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	dva školska sata tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi preslika na teret škole; - časopisi za učenje talijanskog jezika Volare e Azzurro
potrebni resursi / moguće teškoće	Udžbenik s audio CD-om, radna bilježnica i bilježnica, e-sfera, preslike, materijali preuzeti s internetskih stranica, didaktičke igre Moguće teškoće: odustajanje učenika od učenja talijanskog jezika zbog nehomogenih grupa, kombinirane online i redovite nastave te preopterećenosti nastavnim predmetima i vanškolskim aktivnostima.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pismeni ispiti i analiza, usmena provjera, rad na tekstu te kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu šk. godinu
odgovorne osobe	učiteljica talijanskog jezika sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima hrvatskog jezika
obrazloženje cilja	Omogućuje se učeniku (učenicima) koji ne prati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje i vođenje svlada nastavne sadržaje i stekne vještine osnovnih jezičnih djelatnosti. Potiče se učenika na redovitost i samostalnost u radu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	*Učenik će moći:* čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama.
način realizacije	
oblik	dopunski rad (mješoviti oblik rada –rad u školi, odnosno online nastava) - učenicima kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva
sudionici	- učenici, učiteljice
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pojašnjavaju pojmove i pojave -pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova -vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- papiri + toner = oko 300 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) - materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika / odbijanje učenika – nedolazak na DPN, nedovoljan osobni angažman, slaba suradnja s roditeljima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima DPN -uspjeh u redovitoj nastavi
odgovorne osobe	učiteljice RN sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA**
ciklus (razred)	- Drugi ciklus (5. razred) - Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima Hrvatskoga jezika.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje i vođenje svladaju nastavne sadržaje i steknu vještine osnovnih jezičnih djelatnosti. Potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu, - prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima, - upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama.
način realizacije	
oblik	dopunski rad; (mješoviti oblik rada –rad u školi, odnosno online nastava)
sudionici	učenici, učiteljice Hrvatskoga jezika
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove i pojave - pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova - vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine; odnosno svaki drugi tjedan po jedan sat
troškovnik aktivnosti	- papiri + toner = oko 300 kn, (odnosno fotokopirni materijal na teret škole)
potrebni resursi / moguće teškoće	a. materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika b. literatura: udžbenici, nastavni listići c. ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) Moguće teškoće: odbijanje učenika – nedolazak na DPN, nedovoljan osobni angažman, slaba suradnja s roditeljima; način ostvarenja aktivnosti ovisan je i realizira se u kontekstu epidemiološke situacije

način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave - uspjeh na redovitoj nastavi
odgovorne osobe	učiteljice hrvatskoga jezika sukladno Odluci o tjednom I godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	**DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA**
ciklus (razred)	- Drugi ciklus (5. razred) - Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Pomoći učenicima koji teže prate i savladavaju nastavne sadržaje u razvoju i unaprijeđenju razvitka vještina čitanja, pisanja, slušanja i poimanja engleskog jezika prema zadanim ishodima nastavnog plana i programa nastave Engleskog jezika.
obrazloženje cilja	Svaki učenik može zatražiti pomoć u svladavanju gradiva (odsustvo zbog bolesti, nerazumijevanje obrađenog gradiva).
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći uspješno koristiti usvojeni rječnik i gramatičke strukture prema nastavnom planu i programu za pripadajući razred u govornoj i pisanoj komunikaciji.
način realizacije	
oblik	dopunski rad (mješoviti oblik rada –rad u školi, odnosno online nastava)
sudionici	zainteresirani učenici i učiteljice engleskog jezika
način učenja (što rade učenici)	Učenici slušaju, čitaju, pišu, uvježbavaju gramatičke strukture, nadopunjuju rečenice, preoblikuju glagolske oblike, povezuju dijelove rečenica, određuju točne i netočne odgovore, sastavljaju pitanja i odgovaraju na njih u usmenom i pisanom obliku
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica objašnjava, pomaže u radu, bira i individualizira zadatke, po potrebi izrađuje prilagođene materijale.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	jedan nastavni sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine naizmjenično za 5. i 6. razred te za 7. i 8. razred
troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne iziskuje materijalne troškove.
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljuski resursi: učenici i učiteljica Materijalni resursi: tiskani, audio, video i multimedijalni materijali ploča, projektor i računalo Moguće teškoće: nezainteresiranost učenika za dopunsku nastavu , teškoće pri usklađivanju vremena održavanja, neredovitost pohađanja nastave
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	redovito usmeno ponavljanje, kraće pisane provjere usvojenosti ponovljenog gradiva praćenje učenikovog rada i zalaganja u radu na satovima dopunske nastave, poticaj i motiviranje tijekom nastavnog procesa, posljedično će voditi prema boljoj procjeni učenikovih dostignuća i/ili pomaka u radu tijekom redovne nastave Engleskoga jezika
odgovorne osobe	učiteljice engleskog jezika sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti
naziv	**DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Poticati učenike na proučavanje hrvatskog jezika, omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učeniku (učenicima) koji je osobito zainteresiran za jezične sadržaje Hrvatskoga jezika ili ih s lakoćom usvaja da svoje znanje proširi i produbi kako bi ga primjenjivao u svim oblicima i područjima obrazovnoga sustava i svakodnevnim situacijama. Učenik postaje svjestan vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te važnosti hrvatskoga jezika za nacionalni identitet.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: - opisati i objasniti različite jezične pojmove i pojave - primjenjivati jezična znanja u novim i različitim jezičnim i komunikacijskim situacijama ;- raščlanjivati i objedinjavati jezične sadržaje ;- odabrati, argumentirati i preporučiti jezično rješenje - sudjelovati na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika.
način realizacije	
oblik	dodatni rad (mješoviti oblik rada – rad u školi, odnosno online nastava)
sudionici	učenici, učiteljice
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, povezuju, razvrstavaju, određuju, raščlanjuju, zaključuju, istražuju, ispituju, argumentiraju, surađuju, rješavaju zadatke s različitih razina natjecanja, procjenjuju osobne rezultate i uspoređuju ih
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove i pojave ,- pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova - vode i usmjeravaju učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina - daju povratnu informaciju o radu i usvojenosti znanja
trajanje izvedbe	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno - 35 sati godišnje
troškovnik akt.	- papiri, toner oko 150 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) - materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika / nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima DDN - razina postignuća u rješavanju testova - uspjeh na redovitoj nastavi - rezultat na natjecanju iz hrvatskoga jezika (različite razine)
odgovorne osobe	učiteljice RN sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti
naziv	**DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA**
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učeniku (učenicima) koji je osobito zainteresiran za jezične sadržaje Hrvatskoga jezika ili ih s lakoćom usvaja da svoje znanje proširi i produbi kako bi ga primjenjivao u svim oblicima i područjima obrazovnoga sustava i svakodnevnim situacijama. Učenik postaje svjestan vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te važnosti hrvatskoga jezika za nacionalni identitet.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- opisati i objasniti različite jezične pojmove i pojave; primjenjivati jezična znanja u novim i različitim jezičnim i komunikacijskim situacijama; raščlanjivati i objedinjavati jezične sadržaje, odabrati, argumentirati i preporučiti jezično rješenje, - sudjelovati na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika
način realizacije	
oblik	dodatni rad (mješoviti oblik rada –rad u školi, odnosno online nastava)
sudionici	- učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, povezuju, razvrstavaju, određuju, raščlanjuju, zaključuju, istražuju, ispituju, argumentiraju, surađuju, rješavaju zadatke s različitih razina natjecanja, procjenjuju osobne rezultate i uspoređuju ih
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove i pojave, - pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova, - vode i usmjeravaju učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te daju povratnu informaciju o radu i usvojenosti znanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- jedanput tjedno tijekom cijele školske godine (povremeno i više sati ovisno o natjecanjima)
troškovnik aktivnosti	- oko 300 preslika (papiri, toner) = oko 150 kn, (odnosno fotokopirni materijal na teret škole)
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika; literatura: udžbenici, nastavni listići; ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) Moguće teškoće: nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satima dodatne nastave, - razina postignuća u rješavanju testova i uspjeh na redovitoj nastavi te rezultat na natjecanju iz hrvatskoga jezika (različite razine).
odgovorne osobe	učiteljica hrvatskog jezika sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	**DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA**
ciklus (razred)	- Treći ciklus (8. razred)
cilj	Poticati učenike na razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja te na natjecanja u znanju engleskog jezika. Omogućiti im produbljivanje znanja i usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti. Razvijati interes i ljubav prema engleskom jeziku i književnosti te zanimanje za povijesnu, kulturnu i književnu baštinu zemalja engleskog govornog područja.
obrazloženje cilja	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. produbljivati znanje onih učenika koji s lakoćom svladavaju nastavni program. Razvijati izražavanje i bogaćenje rječnika te poticati ljubav prema pisanoj riječi. Omogućiti svakom djetetu da se razvije prema vlastitim sklonostima.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: - razvijati jezične kompetencije - usvajati dodatne sadržaje u skladu sa svojim interesima - sudjelovati na školskom natjecanju iz engleskog jezika te na višim razinama natjecanja sukladno prethodnom plasmanu i ostvarenom uspjehu - čitati i analizirati književna djela (prozu i poeziju) u njihovom izvornom obliku (na engleskom jeziku) - prepoznati kulturološke odrednice zemalja engleskog govornog područja
način realizacije	
oblik	dodatni rad (mješoviti oblik rada –rad u školi, odnosno online nastava)
sudionici	zainteresirani učenici 8. razreda i učiteljica engleskog jezika
način učenja (što rade učenici)	rješavanje zadataka iz gramatike i vokabulara, rad na tekstu, nadopunjavanje, zaokruživanje, povezivanje, razgovor, diskusija, istraživački rad, izrada plakata individualni rad, rad u paru, rad u grupi
metode podučavanja (što rade učitelji)	Frontalni rad, razgovor, objašnjavanje, diskusija, poticaj, usmjeravanje. Organizacija rada dodatne nastave, priprema materijala, organizacija prijevoza i sudjelovanja na natjecanju.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. Ukupno 35 sati tijekom školske godine.
troškovnik aktivnosti	kopiranje potrebnih materijala boje (flomasteri, drvene bojice, ljepilo) 2 -3 hamer papira za izradu plakata korištenje materijala s interneta
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor, literatura (priručnik, udžbenik, …) Moguće teškoće: malen broj zainteresiranih učenika

način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikovog rada i zalaganja u radu na satovima dodatne nastave, poticaj i motiviranje tijekom nastavnog procesa posljedično će voditi prema boljoj procjeni učenikovih dostignuća i/ili pomaka u radu tijekom redovne nastave engleskog jezika. Samovrednovanje, rezultati s natjecanja, pohvale i nagrade na kraju školske godine.
odgovorne osobe	učiteljica engleskog jezika sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	**ČAKAVČIĆI**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. , 4. i .5. razred)
cilj	Njegovanje zavičajne kulture, služenje grobničkom čakavicom-čitanje i pisanje, poticanje učenika na originalnost i osobitost u interpretaciji čakavskog govora, postepeno ih upoznavati s piscima koji su stvarali na čakavskom dijalektu (primjereno njihovoj dobi). Razvijati komumikacijske vještine putem scenskog izraza.
obrazloženje cilja	Učenici bi trebali zavoljeti sve segmente svoga jezika, a posebno zavičajne jezične specifičnosti te razvijati ljubav prema domaćoj jezičnoj baštini.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: pisati na dijalektu, čitati dijalekt, razviti pozitivan stav prema baštini svoga kraja, razvijati kreativnost, sudjelovati na natjecanjima, školskim susretima i priredbama.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učiteljica, učenici
način učenja (što rade učenici)	Pišu i čitaju na dijalektu, istražuju, razgovaraju na grobničkoj čakavici, natječu se u stvaralaštvu, prezentiraju svoje radove i za sve to dobivaju povratnu informaciju.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Objašnjava značenja riječi, poučava govornim vrednotama, priprema potrebne materijale,razgovara, surađuje, potiče samopouzdanje kod učenika.Traži i priprema te prilagođava sadržaj za scenski nastupe, vodi i usmjerava učenike u oblikovanju scenskog izričaja.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Jednom tjedno tijekom nastave godine 2020./2021. (po potrebi i više sati ovisno o nastupima – ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala iste). Izvannastavna aktivnost će se odvijati po modelu B.
troškovnik aktivnosti	Radni i potrošni materijal na teret roditelja, moguća donacija ili pomoć od strane škole.
potrebni resursi / moguće teškoće	• materijal i pribor-papir za fotokopiranje,razni papiri u boji • literatura (Grobnički zbornici), Izbor iz djela Ivana Brdara • ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prijava na natjecanje ČA-čitalnica 2020. godine Kastav - sudjelovanje učenika u natjecanju u interpretativnom čitanju tekstova na čakavštini putem videouradaka. Proljeće u Kostreni 2021. Godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

	Prijava na literarna natjecanja na županijskoj i državnoj razini.
odgovorne osobe	učiteljica 2.b razrednog odjela sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	**NOVINARSKA GRUPA**
ciklus (razred)	- Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Steći osnove novinarskog stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova.
obrazloženje cilja	Razvijanje jezičnog izraza i pismeno izražavanje kroz novinarske vrste, poticanje na istraživački rad.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-oblikovati i napisati jednostavne funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno obrađene tekstove; izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav o određenoj temi; znati pronaći informacije iz različitih izvora, vrednovati ih i koristiti u samostalnim istraživačkim radovima na određenu temu
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost; mješoviti oblik rada (mješoviti oblik rada –rad u školi, odnosno online nastava)
sudionici	učenici, učiteljica, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	-na primjerima iz medija upoznaju karakteristike novinarskog stila izražavanja, vježbaju pismeno izražavanje u različitim vrstama novinarskih tekstova (pišu tematski članak, izvješće, intervju, osvrt, komentar), intervjuiraju pojedine osobe, kritički promišljaju o medijima i sadržajima iz medija na temelju konkretnih primjera medijskih napisa, koriste informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u samostalnim radovima, koriste različite izvore u pronalaženju informacija, vrednuju i procjenjuju vjerodostojnost i korisnost informacija za proučavanje određene teme, razvijaju komunikacijske vještine, izgrađuju sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu i ophođenju, izvještavaju o važnim školskim događajima i aktivnostima u kojima sudjeluju učenici Škole, uređuju sadržaj školskog lista
metode podučavanja (što rade učitelji)	-metode pisanja, čitanja, rada na tekstu , samostalnog rada, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija, predstavljanja, izvođenja zaključaka
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- troškovi potrošnog materijala - cca 500kn
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor (likovni), tehnika; literatura: udžbenici, referentna zbirka, časopisi, informacijsko-komunikacijska tehnologija; ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi vanjski suradnici) Moguće teškoće: način ostvarenja aktivnosti ovisan je i realizira se u kontekstu epidemiološke situacije
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satima novinarske, - raščlamba uradaka te odabir radova za web stranicu škole, razne natječaje te za školski list, -promatranje napredovanja učenika u samostalnom radu
odgovorne osobe	učitelj hrvatskog jezika, sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	**LITERARNA GRUPA**
ciklus (razred)	- Drugi ciklus (5. razred) - Treći ciklus (6.,7. i 8. razred)
cilj	Njegovanje literarnog izričaja; upoznavanje književnih djela hrvatske i svjetske književnosti, sudjelovanje u provedbi godišnjeg projekta Pretvorbe
obrazloženje cilja	Razvijanje govornih komunikacija; ovladavanje govornim vrednotama hrvatskoga jezika, interpretativno čitanje, pisano izražavanje – vježbanje stvaralačkoga prepričavanja, pisanje haiku i dijamantnih pjesama te glagoljskih slova, jačanje samopouzdanja i razvijanje kreativnosti
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-vježbanjem unaprijediti svoju pismenost, sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za literarno i likovno stvaralaštvo te utvrditi svoje samopouzdanje - literarnim radovima sudjelovati na literarnim natječajima, sudjelovati na kvizu za poticanje čitanja Čitanjem do zvijezda
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost, (mješoviti oblik rada –rad u školi, odnosno online nastava)
sudionici	učenici i učitelji
način učenja (što rade učenici)	-stvaraju literarne tekstove, vježbaju govorenje i pisanje, vježbe improvizacije
metode podučavanja (što rade učitelji)	-demonstracija, razgovor, objašnjavanje
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- oko 300 preslika (papiri, toner) = oko 150 kn, (odnosno fotokopirni materijal na teret škole)
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika; literatura: udžbenici; ljudski resursi: učenici, učitelji Moguće teškoće: način ostvarenja aktivnosti ovisan je i realizira se u kontekstu epidemiološke situacije
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satima literarne, - raščlamba uradaka te odabir radova za razne natječaje te za školski list
odgovorne osobe	učitelj hrvatskoga jezika sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti
naziv	**LEKTIRU ČITAMO U RAZREDU**
ciklus (razred)	- Prvi ciklus (1. razred) - Drugi ciklus (4.razred)
cilj	razvijanje interesa za knjigom, savladavanje tehnike čitanja i slušanja, poticanje na samostalno čitanje, uočavanje komponenti tijeka događaja, razvijanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornosti pojedinca
obrazloženje cilja	Učenici će nakon slušanja priče interpretirati i razgovarati o književnom djelu te razvijati kompetencije građanskog odgoja na način da izvuku pouke za svakodnevni život.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći: pratiti i slušati čitanje književnog djela interpretirati književno djelo razlikovati književne vrste samostalno prepoznati pouku djela slikati najljepše događaje ili izrađivati strip uočiti važnost čitanja
način realizacije	
oblik	razredni projekt
sudionici	učenici 1. i 4. razreda, učiteljice
način učenja (što rade učenici)	prate, slušaju, interpretiraju, odgovaraju, povezuju, slikaju, crtaju, zaključuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	motiviraju, čitaju i vode učenike kroz književno djelo
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	knjige, nastavni listići, preslike, toner, papir
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici, učiteljica, knjižničarka, mogući dolazak poznatih književnika (u skladu s epidemiološkim mjerama) materijalni: knjige, preslike, nastavni listići preopterećenost učitelja i učenika, nedostatak interesa učenika, nemogućnost dolaska književnika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evidentiranje učenika u sudjelovanju/čitanje na književnim večerima u različitim projektima/veća motiviranost djece za knjigom (u skladu s epidemiološkim mjerama)
odgovorne osobe	učiteljice RN sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Umjetničko područje Informacijsko-komunikacijsko
naziv	**PROJEKT - AKTIV JUP-a – SNOVI MIJENJAJU SVIJET**
ciklus (razred)	- Drugi ciklus (5. razred) - Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	razvijanje imaginacije; razvijati sposobnost traženja i prikupljanja informacija iz različitih izvora znanja, razvijanje socijalne svijesti i ljubavi za materinji jezik, hrvatsku književnost, likovnu i glazbenu kulturu i strane jezike; razvijanje kreativnosti
obrazloženje cilja	Korelacijskim pristupom i međupredmetnom povezanošću doživjeti i sagledati spomenute aktivnosti kroz izradu plakata i izvješća za web stranicu te školski list
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-istraživati, povezivati razna predmetna područja na stilskoj i vremenskoj relaciji , grupirati, zaključivati, iskazivati pozitivan stav prema sebi i drugima
način realizacije	
oblik	Projekt; mješoviti obli rada (mješoviti oblik rada –rad u školi, odnosno online nastava)
sudionici	svi učenici 5.-8. r. svi učitelji Aktiva JUP-a
način učenja (što rade učenici)	-koriste sve suvremene metode timskog rada uz korelacijsko-integracijski pristup; posebice istražuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	-izlaganje, objašnjavanje, upućivanje, poučavanje, čitanje, praćenje, vrednovanje
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	- troškovi potrošnog materijala - cca 500kn te troškovi terenske nastave (snose roditelji)
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor (likovni), tehnika; literatura: udžbenici, referentna zbirka, časopisi, informacijska potpora suvremenih tehnologija; ljudski resursi: učenici, učitelji Moguće teškoće: način ostvarenja aktivnosti ovisan je i realizira se u kontekstu epidemiološke situacije
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz prezentaciju izložbe plakata ili izvješća za web stranicu Škole i školski list učenici doživljavaju oblik javne afirmacije i vrednovanja, samovrednovanje i suradničko vrednovanje
odgovorne osobe	učitelji JUP-a i školski knjižničar

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	**MJESEC HRVATSKE KNJIGE**
ciklus (razred)	1. – 8. razredi
cilj	Odgoj aktivnog čitatelja i motivacija za izvanškolsko čitanje, razvijanje ljubavi za hrvatski jezik i čitanje, razvijanje memorije i istraživački rad, demonstracija znanja o pročitanome djelu kroz sudjelovanje u kvizu za učenike nižih razreda; demonstracija znanja pročitanih djela za učenike viših razreda sudjelovanjem u online Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, odnosno na kvizu za poticanje čitanja Čitanjem do zvijezda
obrazloženje cilja	Osvijestiti važnost čitanja i kulture govora
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će osvijestiti zadovoljstvo u čitanju, čitanje s razumijevanjem
način realizacije	
oblik	1. Kviz, natječaj i anketa 2. izrada plakata (mješoviti oblik rada –rad u školi, odnosno online nastava)
sudionici	učenici RN i PN, zainteresirani učitelji
način učenja (što rade učenici)	slušaju, čitaju, govore, pišu, prepoznaju, podcrtavaju, crtaju, povezuju, uspoređuju, izabiru, zaključuju, natječu se, vrednuju i samovrednuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema materijale, pojašnjava pojmove i pojave, vodi i usmjerava učenike, priprema učenike za kviz znanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	15. listopada – 15. studenoga
troškovnik aktivnosti	do 500,00
potrebni resursi / moguće teškoće	- troškovi kupljenih naslova za sudjelovanje u online Nacionalnome kvizu za poticanje čitanja - potrošni materijal za izradu plakata Moguće teškoće: način ostvarenja aktivnosti ovisan je i realizira se u kontekstu epidemiološke situacije
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- pisanjem članka za školske novine te sudjelovanjem u kvizu učenici doživljavaju oblik javne afirmacije ili vrednovanja
odgovorne osobe	školska knjižničarka, zainteresirani učenici i učitelji

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Jezično komunikacijsko područje Umjetničko područje
naziv	**NOĆ KNJIGE**
ciklus (razred)	1. – 8. razred (zainteresirani učenici)
cilj	Obilježavanje Noći knjige
obrazloženje cilja	- afirmacija ljubavi prema knjizi i čitanju - poticanje čitanja i popularnosti knjige među djecom i mladima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- javno interpretativno iščitati odabrani tekst, razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige - prenositi drugima svoju strast za knjigom i želju za čitanjem
način realizacije	
oblik	3. realizacija korištenjem multimedijalnih pomagala; (mješoviti oblik rada –rad u školi, odnosno online nastava)
sudionici	zainteresirani učenici i učitelji
način učenja (što rade učenici)	odabiru, čitaju, slušaju, istražuju, vrednuju, kritički razmišljaju, prezentiraju, snimaju, slažu, kreiraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	vode, usmjeravaju, objašnjavaju, prate, prezentiraju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	travanj 2021.
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	računalo, Internet, potrošni materijal; moguće teškoće: način ostvarenja aktivnosti ovisan je i realizira se u kontekstu epidemiološke situacije
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija multimedijalnih uradaka, pisanje članaka za web stranicu Škole i školski list
odgovorne osobe	školska knjižničarka svi zainteresirani učenici i učitelji

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	**HIPPO ENGLISH LANGUAGE COMPETITION – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA**
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj	provjeriti znanja i sposobnosti u čitanju, pisanju i slušanju na engleskom jeziku te podizati nivo znanja iz engleskog jezika
obrazloženje cilja	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. voditi računa o individualnim potrebama i sklonostima svakog darovitog učenika. Poticati točnost i preciznost u korištenju jezičnih struktura i sadržaja. Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. Ukazati na važnost znanja engleskog jezika te stvoriti osnovu za daljnje učenje i korištenje istoga. Motivirati učenike da preuzmu odgovornost za vlastito učenje i znanje, odnosno da počnu izgrađivati svoje zahtjeve kao korisnici jezika i oblikuju osobne ciljeve učenja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: - razviti i proširiti stečena znanja - proširiti sposobnost sporazumijevanja izvan granica materinjeg jezika - usavršavati točnost i preciznost u rješavanju zadataka - povezati se s djecom iz različitih država - biti motivirani za daljnje usavršavanje i širenje znanja iz engleskog jezika
način realizacije	
oblik	Natjecanje – održava se sukladno epidemiološkim mjerama vezanima za COVID-19
sudionici	zainteresirani učenici 4. – 8. razreda učiteljice Engleskog jezika
način učenja (što rade učenici)	rješavanje zadataka čitanja, slušanja i pisanja individualni rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	frontalni rad, davanje uputa za rješavanje, poticaj i ohrabrenje u rješavanju testa priprema materijala, organizacija učionice, slanje riješenih testova povjerenstvu
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom školske godine, prema vremeniku natjecanja
troškovnik aktivnosti	troškovi kopiranja testova i materijala te poštanski troškovi za slanje testova. trošak učenika za sudjelovanje na natjecanju: 40 kn.
potrebni resursi / moguće teškoće	testovi za natjecanje, prazni listovi papira, kemijske olovke, CD player/moguće teškoće: malen broj zainteresiranih učenika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	testiranje učenika u znanjima i vještinama testovima, objava osvojenog mjesta na natjecanju
odgovorne osobe	učiteljice engleskog jezika sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	**IZAZOV SRICANJA (SPELLING BEE)**
ciklus (razred)	- Treći ciklus (7. razred)
cilj	razvijanje naklonosti prema stranom jeziku razvijanje naklonosti prema razvijanju natjecateljskog duha pripremiti zainteresirane učenike sedmih razreda za natjecanje u sricanju riječi i i fraza na engleskom jeziku
obrazloženje cilja	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. produbljivati znanja iz područja vokabulara, leksika i tvorbe riječi općenito. Uvježbati vještine korištenja dvojezičnog rječnika kao i strategije pamćenja i vizualizacije
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: - razvijati jezične kompetencije - proširiti znanja iz tvorbe riječi - istraživati rječnik tražeći povezane riječi, korijen riječi, prefiks, sufiks i porijeklo riječi - se natjecati u izazovu sricanja
način realizacije	
oblik	natjecanje – održava se sukladno epidemiološkim mjerama vezanima uz COVID-19
sudionici	zainteresirani učenici 7. razreda i učiteljice engleskog jezika
način učenja (što rade učenici)	natjecanje u sricanju, individualni rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	frontalni rad, demonstracija organizacija s kolskog natjecanja, priprema materijala, evaluacija učenika i podjela nagrada za osvojena mjesta
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	nagrade za prva tri mjesta na natjecanju, oko 100 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski resursi: učiteljice i učenici materijalni resursi: papiri za printanje i kopiranje, računalo i projektor, fotoaparat literatura: rječnici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	osvojeno mjesto na školskom natjecanju iz sricanja, objava na web stranici škole
odgovorne osobe	učiteljice engleskog jezika sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	**MYSTERY SKYPE**
ciklus (razred)	- Treći ciklus (7. b i 7.c razred)
cilj	Omogućiti učenicima razgovor preko skype aplikacije s drugim govornicima engleskog jezika.
obrazloženje cilja	Pri virtualnim susretima s govornicima engleskog jezika učenici mogu steći dodatno samopouzdanje u otvorenoj komunikaciji te motivaciju za daljnje razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku kao i spoznaju za potrebom znanja stranih jezika u modernom društvu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će koristiti vještine slušanja i govorenja kako bi učinkovito komunicirao s učenicima iz strane zemlje, evaluirati tehnike i alate te analizirati podatke, razviti empatiju i unaprijediti svoje interkulturalne kompetencije u razgovoru s vršnjacima iz drugih dijelova svijeta, podučavati druge o posebnostima svoje zemlje, kulture i geografskog položaja, sažeti i pričati o svome iskustvu i naučenom. Unaprijedit će svoje vještine prezentiranja sebe i svoje zemlje na stranome jeziku, sudjelovanja u timskom radu, digitalnu pismenost, kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje, vještine snalaženja na geografskoj karti te poboljšati svoje interkulturalne vještine.
način realizacije	
oblik	Virtualni susret putem skype aplikacije
sudionici	učenici 7. b i 7.c razreda učiteljice engleskog jezika Dorina Badurina, Mia Dević Mandura
način učenja (što rade učenici)	Učenici tijekom razgovora postavljaju pitanja, zapisuju bilješke, istražuju na svojim mobitelima ili u knjigama, zaključuju i pogađaju državu iz kojeg je partnerski razred
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj priprema učenike prije samog virtualnog susreta za pravilno sudjelovanje, postavljanje pitanja i vođenje bilješki Tijekom skype susreta učenik pomaže učenicima na način da ohrabruje, usmjerava, daje savjete.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	2 školska sata
troškovnik aktivnosti	Nema troškova
potrebni resursi / moguće teškoće	potrebni resursi: bilježnica, pribor za pisanje, mobilni uređaj, Internet veza, kamera na kompjuteru moguće teškoće: slaba Internet veza
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor o novostečenom znanju, razmjena iskustava
odgovorne osobe	učiteljice engleskog jezika sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

Matematičko područje

kurikularno područje	Matematičko područje
Naziv	**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. – 2. razred) Drugi ciklus (3. do 4. razred)
Cilj	pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu. Namjena: učenicima kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	*Učenici će moći:* - samostalno crtati i riješiti osnovne matematičke zadatke - izračunati jednostavne izraze i najosnovnije problemske zadatke
način realizacije	
Oblik	dopunski rad (mješoviti oblik rada –rad u školi i online nastava)
Sudionici	učenici kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva, učitelji
način učenja (što rade učenici)	govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju, uvježbavaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi preslike oko 50 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski: učenici, učiteljice, prema potrebi stručna služba i pomoćnici u nastavi - materijalni: udžbenici, vježbenice, geometrijski pribor, bilježnice, nastavni listići, tehnika / odbijanje učenika – nedolazak na DPN, nedovoljan osobni angažman - učestala odsutnost zbog bolesti - slaba suradnja s roditeljima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenja dolazaka i sudjelovanja na satovima DPN - uspjeh na redovitoj nastavi
odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Matematičko područje Učiti kako učiti
Naziv	**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj	Cilj dopunske nastave matematike je pomoći učenicima savladati osnovno gradivo te objasniti nejasno. Osnovna namjera je naučiti učenike riješiti jednostavnije zadatke, razvijati brzinu računanja te poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu.
obrazloženje cilja	Uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u savladavanju gradiva matematike i ostale učenike koji žele poboljšati svoje znanje.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	samostalno crtati i riješiti osnovne matematičke zadatke izračunati jednostavne izraze i najosnovnije problemske zadatke
način realizacije	
Oblik	dopunski rad (mješoviti oblik rada –rad u školi, odnosno online nastava)
Sudionici	učenici od 5. do 8. razreda učiteljice matematike
način učenja (što rade učenici)	govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju i uvježbavaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pojašnjavaju pojmove pripremaju vježbe i materijale različitih tipova vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	nema
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici i učiteljica materijalni: udžbenici, vježbenice, geometrijski pribor, bilježnice, nastavni listići, tehnika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	na redovnim satovima iz matematike pismenim i usmenim putem te kroz razgovor
odgovorne osobe	učiteljice matematike sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Matematičko područje Učiti kako učiti
Naziv	**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
Cilj	motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu
obrazloženje cilja	omogućuje se učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno-posljedične veze te razvijaju matematičko-logičko mišljenje
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	*Učenik će moći:* analizirati, izračunati, riješiti, pokazati, demonstrirati zadatke zadane riječima - definirati matematičke pojmove - crtati i konstruirati geometrijske sadržaje - samostalno zaključivati - samostalno stvarati matematičke zadatke i priče.
način realizacije	
Oblik	dodatni rad (mješoviti oblik rada –rad u školi, odnosno online nastava)
Sudionici	-učenici , učiteljice zadužene dodatnom nastavom matematike
način učenja (što rade učenici)	- pišu, računaju, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, konstruiraju, argumentiraju, analiziraju i generaliziraju, definiraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove, metode i načine rješavanja, demonstriraju načine rješavanja zadataka, zajedno s učenicima analiziraju zadatke i traže druge načine rješavanja, pripremaju različite materijale i zadatke
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- jedanput tjedno tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- pretplata na matematički časopis (Alkica i Matka) cca. 100 kn, fotokopiranje 50 kn, priručnik za dodatnu nastavu po razredima
potrebni resursi / moguće teškoće	učitelji, materijalni: nastavni listići, školski pribor, bilježnice, matematički časopis, priručnik za izvođenje dodatne nastave, tehnika / mogućnost odustajanja (nedovoljni osobni angažman učenika), preopterećenost učenika izvannastavnim aktivnostima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na dodatnoj nastavi, uspjeh na natjecanjima svih razina
odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Matematičko područje Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Naziv	**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6. i 8. razred)
Cilj	Cilj dodatne nastave matematike je stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te razvijanje matematičke pismenosti i sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema. Cilj dodatne nastave matematike 6. razreda je istraživački usmjeriti nastavu uz pomoć interaktivnog digitalnog matematičkog programa GeoGebra. Osnovna namjera je proširiti i nadopuniti znanje, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.
obrazloženje cilja	omogućuje učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno-posljednične veze te razvijaju matematičko-logičko mišljenje
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	analizirati, izračunati, riješiti, pokazati i definirati matematičke pojmove crtati i konstruirati geometrijske sadržaje crtati i konstruirati geometrijske sadržaje (6. razred - u programu GeoGebra) samostalno zaključivati samostalno stvarati matematičke zadatke
način realizacije	
Oblik	dodatni rad (mješoviti oblik rada – rad u školi, odnosno online nastava)
sudionici	učenici 5., 6. i 8. razreda učitelj matematike
način učenja (što rade učenici)	pišu, računaju, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, konstruiraju, argumentiraju, definiraju, analiziraju i generaliziraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pojašnjavaju pojmove, metode i načine rješavanja demonstriraju načine rješavanja zadataka zajedno s učenicima analiziraju zadatke i traže druge načine rješavanja pripremaju različite materijale i zadatke
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	nema
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici i učiteljica materijalni: udžbenici, vježbenice, geometrijski pribor, bilježnice, nastavni listići, računalo i matematički softver
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	na redovnim satovima iz matematike pismenim i usmenim putem te kroz razgovor
odgovorne osobe	učiteljice matematike sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Matematičko područje
Naziv	**ŠAH**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (3. Razred)
Cilj	logičko razmišljanje i zaključivanje učenika, savladavanje pravila, osnove šahovskih otvaranja, razvijanje misaonih funkcija
obrazloženje cilja	Učenici će uz pomoć razvijati logiku, analogiju,procjenjivanje, koncentraciju, naučiti se nositi s odlukama,pobjedama i porazima.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Naučiti igrati šah. Natjecati se na školskim , kadetskim natjecanjima u regiji i šire.
način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost/ natjecanja – održava se u skaldu s trenutnim epidemiološkim mjerama
sudionici	Učenici 3.a razreda
način učenja (što rade učenici)	učenje šahovskih otvaranja, igranje šaha , korištenje internetskih šahovskih stranica i natjecanja u školi i regiji (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstrira, pripreme i pronalazi zadatke, pomaže i organizira natjecanje u školi, sudjeluje na međuškolskom natjecanju, organizira unutar škole Otvoreno prvenstvo
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine, po kalendaru organizatora Školsko natjecanje u lipnju 2021.
troškovnik aktivnosti	Cijena materijala za međunarodno natjecanje- roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	papir za fotokopiranje, Internet, literature
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Natjecanja
odgovorne osobe	učiteljica razredne nastave sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Matematičko područje
Naziv	**GENIUS LOGIKUS**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj	logičko razmišljanje i zaključivanje učenika
obrazloženje cilja	Učenici će uz pomoć različitih matematičkih zadataka razvijati logiku, analogiju, procjenjivanje, koncentraciju.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Na različite načine dolazit će do zaključaka i na taj način razvijati različite tipove inteligencija.
način realizacije	
Oblik	natjecanje, dodatni rad – kombinirano na daljinu i u školi, u skladu s trenutnim epidemiološkim mjerama
sudionici	učenici, učiteljica Radmila Dašić, školski koordinator natjecanja učiteljica maja Vižentin
način učenja (što rade učenici)	rješavaju različite tipove zadataka, on line i u tiskanom obliku
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstrira, priprema i pronalazi zadatke, pomaže i organizira natjecanje u školi i koordinira s organizatorom
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine po kalendaru organizatora Školsko natjecanje tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	cijena materijala za međunarodno natjecanje- roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	papir za fotokopiranje, internet, literatura
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	natjecateljske on-line zadaće- međunarodno natjecanje
odgovorna osoba	učiteljica razredne nastave sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Matematičko područje
Naziv	**DABAR**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6. razred)
Cilj	logičko razmišljanje i zaključivanje učenika
obrazloženje cilja	Učenici će uz pomoć različitih matematičkih zadataka razvijati logiku, analogiju, procjenjivanje, koncentraciju.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Na različite načine dolazit će do zaključaka i na taj način razvijati različite tipove inteligencija.
način realizacije	
Oblik	natjecanje, dodatni rad kombinirano online i u školi, u skladu s trenutnim epidemiološkim mjerama
sudionici	učenici, učiteljica Radmila Dašić, školski koordinator natjecanja učiteljica maja Vižentin
način učenja (što rade učenici)	rješavaju različite tipove zadataka, on line i u tiskanom obliku
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstrira, priprema i pronalazi zadatke, pomaže i organizira natjecanje u školi i koordinira s organizatorom
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine po kalendaru organizatora Školsko natjecanje tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	cijena materijala za međunarodno natjecanje- roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	papir za fotokopiranje, internet, literatura
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	natjecateljske on-line zadaće- međunarodno natjecanje
odgovorna osoba	učiteljica razredne nastave sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Matematičko područje
Naziv	**OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π**
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj	poticanje interesa učenika za matematiku, populariziranje i širenje matematičke kulture
obrazloženje cilja	Učenici pokazuju interes za matematikom neovisno o njihovom uspjehu iz matematike na redovnoj nastavi.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će zapamtiti velik broj decimala.
način realizacije	
Oblik	Natjecanje održava se u skladu s trenutnim epidemiološkim mjerama
sudionici	zainteresirani učenici 5. – 8. razreda komisija (2 člana) Katarina Valjan
način učenja (što rade učenici)	Učenici samostalno pokušavaju zapamtiti što veći broj decimala broja π.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica dijeli učenicima potrebne materijale za učenje, priprema prostor i materijale potrebne za natjecanje, snima i fotografira cjelokupnu provedbu natjecanja.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	15.3.2021.
troškovnik aktivnosti	nagrade za učenike za osvojena prva 4 mjesta i poticajni darovi za sve sudionike – 300 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	natjecanje u pamćenju
odgovorne osobe	učiteljica matematike sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Matematičko područje Prirodoslovno područje
naziv	**KLOKAN BEZ GRANICA**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i širiti osnove matematičke kulture. Osnovna namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima da sudjeluju u natjecanju, da razvijaju logičko razmišljanje i primjenu matematičkih pojmova. Razvijaju osnove matematičke kulture.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	sudjelovati na natjecanju Klokan bez granica razvijati logičko mišljenje primjenjivati matematičke pojmove
način realizacije	
oblik	Natjecanje – održava se u skladu s trenutnim epidemiološkim mjerama
sudionici	učenici od 2. – 8. razreda učiteljica
način učenja (što rade učenici)	crtaju, skiciraju, računaju, zaključuju i analiziraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	podjela zadataka davanje uputa
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine prema pravilima natjecanja
troškovnik aktivnosti	15 kn po učeniku (učenici sami financiraju prema pravilima natjecanja)
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski resursi: učenici, učiteljice materijalni resursi: zadaci, papiri, pomoćni papiri, pribor za pisanje, geometrijski pribor, pisane upute
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	rezultati natjecanja
odgovorne osobe	učiteljica matematike, sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

Prirodoslovno područje

kurikularno područje	Prirodoslovno područje
naziv	**DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE**
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	poticati učenike na donošenje jednostavnih zaključaka, razumijevanje gradiva i savladavanje osnovnih pojmova
obrazloženje cilja	poticati učenike na povezivanje gradiva temeljenim na opisivanju pokusa i povezivanjem sa svakodnevnim životom, pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na satu, približiti prirodoslovno područje na jednostavan i zoran način
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	učenici će razvijati pozitivan odnos prema predmetu i razvijati naviku samostalnosti u radu
način realizacije	
oblik	dopunski rad iz kemije (mješoviti oblik rada –rad u školi, odnosno online nastava)
sudionici	učenici (grupa učenika 7. i 8. razreda koji pokazuju poteškoće u stjecanju novih znanja i ovladavanje vještinama)
način učenja (što rade učenici)	Učenici pažljivo slušaju objašnjenja pojmova, bilježe sve u bilježnicu, daju odgovore na postavljena pitanja.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica individualno pojašnjava učenicima gradivo na jednostavnim primjerima.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2020. – 2021. 1 sat tjedno ukupno 35 sati
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor (olovka i bilježnica) literatura (priručnik, udžbenik, PSE)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Radom na dopunskoj nastavi učenici će kvalitetnije usvojiti ključne pojmove i ostvariti bolji uspjeh u redovnoj nastavi što se evidentira individualnim opisnim praćenjem. Praćenje sudjelovanja ,uspješnosti, samostalnosti, zainteresiranosti za nastavu kemije. Dopunska nastava koristit će kao pomoć pri praćenju redovitih nastavnih sadržaja.
odgovorne osobe	učiteljica kemije sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Učiti kako učiti
naziv	**DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE**
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	razvijanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet, poticanje istraživanja i otkrivanja kod darovitih učenika s interesom za kemiju, koji su motivirani i željni dodatnog znanja
obrazloženje cilja	poticati kreativnost u praktičnom radu, povezivati sadržaje iz kemije, fizike i biologije na kreativan način, stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	razvijati sistematičnost ,točnost u radu i urednost, sudjelovanje na natjecanjima ovisno o interesu učenika
način realizacije	
oblik	dodatni rad iz kemije (mješoviti oblik rada –rad u školi, odnosno online nastava)
sudionici	učenici (grupa učenika 7. i 8. razreda)
način učenja (što rade učenici)	rad na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, koriste različite izvore znanja, rade pokuse, prezentacije, plakate ; posjet Biotehnološkom fakultetu u Rijeci i sudjelovanje na natjecanju iz Prehrane iz nekonvencionalnih izvora (sukladno epidemiološkoj situaciji i preporukama i mjerama HZJZ i MZO)
metode podučavanja (što rade učitelji)	teoretska i praktična nastava, timski rad, rad u parovima, individualni i projektni rad, izvođenje pokusa, rješavanje problemskih zadataka
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2020. – 2021. 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
troškovnik aktivnosti	po potrebi nabaviti neophodne kemikalije, posuđe i pribor, papir za fotokopiranje i izradu plakata ; prijevoz grupe učenika u Rijeku u dva navrata
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor (kemikalije, posuđe i pribor za pokuse, papir za kopiranje i izradu plakata) literatura (priručnik, udžbenik,PSE, zbirka zadataka)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	osobna analiza postignuća radu i na natjecanjima
odgovorne osobe	učiteljica kemije sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Učiti kako učiti
naziv	**DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE**
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	poticanje učenika na znanstveni pogled na prirodu i pojave iz prirode ta fizikalne zakonitosti
obrazloženje cilja	poticati učenike na dodatni rad i istraživački način razmišljanja o pojavama iz prirode pripremati učenike za projekte i natjecanja iz fizike osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka i znanstveni način razmišljanja
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	primijeniti stečena znanja i vještine za primjenu u svakodnevnom životu
način realizacije	
oblik	dodatni rad (mješoviti oblik rada –rad u školi, odnosno online nastava)
sudionici	grupa učenika 7. i 8. razreda vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	rješavanje problema kroz pokuse i numeričke zadatke
metode podučavanja (što rade učitelji)	individualni rad i grupni rad
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	ovisno o količini sredstava i priboru potrebnom za pokuse (cca 500,00 kn)
potrebni resursi / moguće teškoće	pribor i sredstva za fizikalne pokuse financije (ulaznice, trošak prijevoza, …) ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,…)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i projektima
odgovorne osobe	učitelj fizike sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Prirodoslovno područje MEĐUPREDMETNE TEME Učiti kako učiti Građanski odgoj Osobni rast i razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	**MALI PRIRODOSLOVCI**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. razred)
cilj	Poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode Usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života Razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje Razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova Oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke.
obrazloženje cilja	Ovu izvannastavnu aktivnost pohađaju određeni učenici koji pokazuju želju za proširenjem znanja stečenog na redovitoj nastavi, osobito u obliku istraživačkog rada, izvođenjem pokusa i samostalnog istraživanja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Samostalno poznavati i koristiti se različitim nastavnim i znanstvenim alatima Ovladati istraživačkim radom i načelima znanstvenog postupka Usvojiti i primijeniti znanja iz prirodoslovlja u svakodnevnom životu Razumjeti pojave na nebu te prepoznati promijene u prirodi
način realizacije	
oblik	Izvannastavna aktivnost – održava se online preko virtualne učionice
sudionici	Grupa učenika trećih i četvrtih razreda, učitelji i vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Uče voljeti i cijeniti prirodu oko sebe Čuvaju okoliš Obilježavaju eko datume Sudjelujemo na aktualnim ekološkim događanjima (ovisno o epidemiološkoj situaciji, preporukama HZJZ i MZO Sade drveće Izvode pokuse
metode podučavanja	Planiraju, organiziraju i provode sadržaje izvannastavne aktivnosti
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
troškovnik aktivnosti	Na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	Učitelji, literatura, internet, radni materijal
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ostvarenost ishoda provjerit će se zadovoljstvom učenika uključenih u izvannastavnu aktivnost, evaluacijskim listićima, kao i kvantitetom i kvalitetom ostalih uključenih
odgovorne osobe	Učiteljica 1.c razreda sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	**MOJE MJESTO, GODIŠNJA DOBA (PID 1. r)**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. razred)
cilj	upoznati prirodna, kulturna , gospodarska i ost. obilježja svog mjesta (rodno mjesti i mjesto stanovanja), upoznati i uočavati promjene u prirodi kroz godišnja doba i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba
obrazloženje cilja	Neposrednim načinom,kroz izvanučioničnu nastavu, učenici će upoznati svoj zavičaj i mjesto te potvrditi stečena znanja u redovnoj nastavi. Razvijat će i njegovati ljubav prema svom zavičaju. Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš i godišnja doba.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će znati osnovne podatke o svom mjestu. Razlikovat će godišnja doba, njihova obilježja i utjecaj na život i rad u mjestu.
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	učenici 1.a učiteljice
način učenja (što rade učenici)	obilazak, promatranje neposredne stvarnosti, ponavljanje neke prikazane aktivnosti, zapisivanje bilježaka, prikupljanje materijala, rješavanje zadataka
metode podučavanja (što rade učitelji)	razgovor, praktični rad, demonstracija, usmeno izlaganje
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine 2020./2021.
troškovnik aktivnosti	/
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,…)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	s povratkom u školu usustavljivanje informacija s izvanučionične nastave, dojmovi,zadaci praćenja, izrada plakata ili panoa
odgovorne osobe	učiteljica razredne nastave sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja, učiteljice iz RV, stručne suradnice

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	**MOJ ZAVIČAJ**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (3. razred)
cilj	Upoznati prirodna obilježja zavičaja
obrazloženje cilja	Neposrednim načinom kroz izvanučioničnu nastavu, učenici će uočavati i pratiti promjene u prirodi kroz godišnja doba i njihov utjecaj na život. Spoznati će važnost i utjecaj čovjeka za održavanjem čistoće okoliša. Osposobiti će se u orijentaciji u prostoru prema stranama svijeta te će se snalaziti prema planu ili skici naselja. Učenici će razvijati i njegovati ljubav i pripadnost prema svom zavičaju.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice i zavičajnom području - nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja - uočavati, razlikovati i imenovati vode i tipične vrste biljnog i životinjskog svijeta u zavičajnim vodama - razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda - orijentirati se u prostoru prema glavnim stranama svijeta - snalaziti se na planu mjesta prema dogovorenih znakova te prema planu ili skici naselja izraditi jednostavan crtež okružja škole
način realizacije	
oblik	izvanučionična nastava
sudionici	učenici 3.b
način učenja (što rade učenici)	obilaze, promatraju neposrednu stvarnost, ponavljaju neke od prikazanih aktivnosti, prikupljaju materijale, zapisuju bilješke, rješavaju zadatke
metode podučavanja (što rade učitelji)	razgovor, praktični rad, demonstracijas, usmeno izlaganje
trajanje izvedbe	tijekom nastavne godine 2020./2021.
troškovnik aktivnosti	/
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski resursi (učitelj pratitelj, vanjski suradnik)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	po povratku u školu usustavljanje informacija s izvanučionične nastave, izražavanje dojmova, rješavanje zadataka praćenja, izrada plakata ili panoa
odgovorne osobe	učiteljica 3.b razreda sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja, učiteljice iz RV, stručne suradnice

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	**ŠETNJA OPĆINOM (PID1. i 3.r)**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. razredi) Drugi ciklus (3. razredi)
cilj	Steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja
obrazloženje cilja	Razumijeti bitne koncepte općeg zanaja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnologije; Razviti sposobnost tumačenja društveno geografskih pojava i procesa; Razviti samopoštovanje i samopouzdanje, dobru komunikaciju I njihovo značenje za razvoj i odrastanje;
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama, istražiti i prepoznati osnovna društveno geografska obilježja svoga životnog okružja istražiti i prepoznati osnovno društveno-geografska obilježja svoga životnoga okružja; Učenici će usvojiti osnovna znanja o očuvanju zdravlja; razviti svijest o suradničkom ponašanju. Usvojit će glavne I sporedne strane svijeta, snalaziti se u neposrednom okruženju I orjentirati se u prostoru. Razviti će pozitivsn stav prema okolišu I ljepotama prirode. Upoznat će prirodnu, povijesnu I kulturnu zavičajnnu baštinu.
način realizacije	
oblik	Izvanučionička nastava – održava se sukladno epidemiološkim mjerama vezanima za COVID-19
sudionici	Učenici (1.i 3. razreda) Odrasli (razrednici, vanjski suradnik i pratitelji)
način učenja (što rade učenici)	Promatranje prirode Praktičan rad na terenu Izrada izvješća, stvaralački rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziranje šetnje 3 km od školske zgrade Stručno vođenje Vođenje rasprava, razgovora, diskusija Usmjeravanje učenika prema prirodoslovnom načinu razmišljanja
trajanje izvedbe (vremenik	Tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,…)
način praćenja i provjere ishoda/postignuć	Prezentacija i samostalni rad učenika
odgovorne osobe	Učiteljice RN sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja, učiteljice iz RV, stručne suradnice

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	**U OKOLIŠU ŠKOLE OPĆINA / JELENJE /LUKEŽI / GRAD GROBNIK (PID 4. r)**
ciklus (razred)	• Drugi ciklus (4. razredi)
cilj	Steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumijeti bitne koncepte općeg zanaja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnologije; Razviti sposobnost tumačenja društveno geografskih pojava i procesa; Razviti samopoštovanje i samopouzdanje, dobru komunikaciju i njihovo značenje za razvoj i odrastanje; Usvajanje strana svijeta i izrada plana mjesta
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama, istražiti i prepoznati osnovna društveno geografska obilježja svoga životnog okružja istražiti i prepoznati osnovno društveno-geografska obilježja svoga životnoga okružja; Učenici će usvojiti osnovna znanja o očuvanju zdravlja; razviti svijest o suradničkom ponašanju
način realizacije	
oblik	Izvanučionička nastava – održava se sukladno epidemiolaškim mjerama vezanima za COVID-19
sudionici	Učenici (4.a razreda) Odrasli (razrednici, vanjski suradnik i pratitelji)
način učenja (što rade učenici)	Promatranje prirode Praktičan rad na terenu Izrada izvješća, stvaralački rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziranje šetnje 4 km od školske zgrade Stručno vođenje Vođenje rasprava, razgovora, diskusija Usmjeravanje učenika prema prirodoslovnom načinu razmišljanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,…)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija i samostalni rad učenika

odgovorne osobe	Učiteljica RN sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja, učiteljice iz RV, stručne suradnice

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	**PRIRODA – ŽIVOTNI UVJETI (SUNCE, ZRAK, VODA, TLO, ORIJENTACIJA U PROSTORU, PLAN MJESTA) TRAVNJAK (ŽIVOTNA ZAJEDNICA) ŠUMA (ŽIVOTNA ZAJEDNICA) ŠKOLA-ŠKOLSKI OKOLIŠ**
ciklus (razred)	- Prvi ciklus (4. b razredni odjel)
cilj	Razumjeti pojam prirode, razlikovati živu i neživu prirodu, upoznati uvjete života, upoznati vezu žive i nežive prirode i životnih uvjeta, snalaziti se u neposrednom okružju i orijentirati se u prostoru, snalaziti se prema planu naselja, izraditi jednostavan plan mjesta razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šume; upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šume. Razumjeti i primjenjivati važnost zaštite okoliša.
obrazloženje cilja	Upoznati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka, navesti uzroke onečišćenja i ugroženosti pojedinih zajednica. Razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu; razlikovati vrste tla (boja, izgled); znati da je najplodnije tlo crnica, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja šume, navesti uzroke onečišćenja i ugroženosti pojedinih vrsta. Upoznati i uočavati promjene u prirodi kroz godišnja doba, njihov utjecaj na život te razumjeti i primjenjivati važnost zaštite i održavanja školskog i kućnog okoliša.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja Znati razlikovati živu i neživu prirodu, razumjeti međusobnu povezanost, razumjeti važnost životnih uvjeta za živa bića, prepoznati izgled i posebnosti životnih zajednica i voda u zavičaju. Spoznati važnost ekološke osviještenosti. Objasniti ulogu čistog okoliša za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice. Samostalno istraživati i primijeniti naučeno. Različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos prema prirodi. Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju prirode
način realizacije	
oblik	izvanučionična nastava
sudionici	učenici (4.b razredni odjel) odrasli (razrednica i po potrebi pratitelji iz RV)
način učenja (što rade učenici)	Razgledavaju uz pješačenje, slušaju, uočavaju, istražuju, pišu, čitaju, crtaju, slikaju, izvješćuju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, rade u paru i suradnički uče na dovoljnoj udaljenosti, igraju igre uloga, volontiraju -razvijaju osjećaj za odgovorno ponašanje prema okolišu
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju i realiziraju izvanučioničnu nastavu, razgovaraju, demonstriraju, usmeno izlažu, čitaju, praktično izlažu, učitelj model, učitelj savjetnik, učitelj pomagač.
trajanje izvedbe	- tijekom nastavne godine (od rujna/listopada 2020. godine do travnja/svibnja 2021. godine)

(vremenik aktivnosti)	
troškovnik aktivnosti	- trošak fotokopiranja
potrebni resursi / moguće teškoće	- materijal i pribor, literatura (priručnik, udžbenik, …) - ljudski resursi (razrednica i učitelji pratitelji) moguće teškoće - vremenske neprilike
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada i prezentacija manjih plakata, učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, učenički radovi, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.
odgovorne osobe	učiteljica RN sukladno Odluci o tjednom I godišnjem zaduženju učitelja, stručne suradnice, učiteljice iz RV

kurikularno područje	Prirodoslovno područje
naziv	**IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE**
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6. razred)
cilj	U izvornoj stvarnosti spoznati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka Upoznati osnovna svojstva vode, tla i zraka
obrazloženje cilja	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko biljaka i životinja travnjaka. Jednostavnim istraživanjem upoznati svojstva vode, tla i zraka. Razvijati prirodoslovno mišljenje i upoznavanje temeljnih bioloških koncepata
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-uočiti i objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja -uočiti razloge ugroženosti i navesti načine zaštite od požara -znati da je nestručno ubiranje biljaka i plodova opasno po život -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja -različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos prema prirodi -osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju prirode
način realizacije	
oblik	izvanučionična nastava (školsko dvorište-travnjak, tlo, zrak te Lukeži-voda)
sudionici	učenici 5.ab, 6.abc te 7.ab
način učenja (što rade učenici)	Promatraju, uočavaju, razlikuju, fotografiraju, demonstriraju, crtaju, razgovaraju, pišu, uspoređuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju nastavu, prikupljaju materijale, demonstriraju, pokazuju, objašnjavaju.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	rujan-lipanj
troškovnik aktivnosti	troškovi kopiranja listića, hamer papir, bojice, flomasteri, oko 100 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	hamer papir, bojice, flomasteri
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, praktični radovi, prezentacije, plakati, likovni i literarni radovi.
odgovorne osobe	učiteljica prirode i biologije sukladno Odluci o tjednom I godišnjem zaduženju učitelja

Tehničko i informatičko područje

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	**INFORMATIKA**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred) Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema
obrazloženje cilja	Učenici trebaju steći znanja i vještine uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti osnovna znanja, vještine rukovanja te uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka uz njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju te učinkovito i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko-komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu.
način realizacije	
oblik	izborna nastava
sudionici	učenici 1. – 4. i 7. – 8. razreda učiteljice informatike Maja Vižentin , Tina Hlača, Sanja Jelenić Soldatić
način učenja (što rade učenici)	Učenici rade na računalima, slušaju, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju postavljene zadatke, izrađuju projekte, istražuju samostalno ili u paru, zapisuju u bilježnice i rješavaju radne bilježnice te prezentiraju vlastite radove.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljice pripremaju nastavni materijal i izvode nastavu, biraju odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika te upućuju učenike na različite izvore znanja i načine učenja, primjereno njihovu interesu i potrebama.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	70 sati (2 sata tjedno tijekom nastavne godine)
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	Resursi: računala, projektor, tiskani, audio-video i multimedijalni nastavni materijal. Moguće je odustajanje učenika zbog povećanja opsega obveza učenika i/ili nemogućnosti usklađivanja termina s ostalim obvezama učenika i učitelja.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pisane i praktične provjere znanja, prezentacije praktičnih radova
odgovorne osobe	učiteljice informatike sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	**OBRADA DRVA**
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6. razred)
cilj	razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju razvoj stvaralačkih sposobnosti
obrazloženje cilja	učenici će steći temeljnja tehnička znanja kako bi se osposobili za izradu tehničkih tvorevina od drva
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	pravilno koristiti pribor za tehničko crtanje, razvijati urednost, preciznost i točnost u tehničkom crtanju i izradi tehničke tvorevine , prepoznati i imenovati razne vrste drva, pravilno i ispravno korištenje različitih alata za obradu drva te racionalno korištenje materijala za izradu tehničke tvorevine, pravilno rukovanje raznim ljepilima, bojama i lakovima za drvo
način realizacije	
oblik	izborna nastava: Obrada drva kombinirana grupa - aktivnost se realizira u kombinaciji rada na daljinu i rada u školi
sudionici	učenici (5. i 6. razred – 2 sata tjedno prema rasporedu sati , voditelj : učitelj tehničke kulture Mara Zubac)
način učenja (što rade učenici)	rad u radionici, rukovanje alatom i priborom za tehničko crtanje, crtanje i prepoznavanje tehničkih crteža , preciznost u crtanju i izradi različitih maketa i modela (božićne jaslice, božićni i novogodišnji ukrasi, kuće, mostovi, vijadukti, nadvožnjak), obrada i zaštita drva, pravilan odnos prema radu, odgovornost prema sebi i drugima, pravilno postupanje prema zaštiti na radu, pravilan odnos prema prirodi i njenom očuvanju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pisanja i crtanja, razgovora, usmenog izlaganja, praktičnih radova, demonstracije
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	alat i sredstva za rad na teret škole (čavlići, listovi za pilu, svrdla, soboslikarsko ljepilo, razrjeđivač, drvofiks, lak, škare, šperploča, materijal za natjecanje) oko 1500kn repromaterijal na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor (čavliči, listovi za pilu, svrdla za bušilicu, univerzalno ljepilo, drvofiks, lak za drvo, škare, šperploča, - 2 čekića, 5 pilica –luk, materijal za natjecanje literatura (ABC tehnika, udžbenik: Obrada drva, Internet) financije (materijal za natjecanje, prijevoz autobusom snosi škola 3. zona oko 1000 kn) učitelj Tehničke kulture
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sudjelovanje na natjecanjima ako epidemiološki uvjeti budu zadovoljavajući radi COVID -19. izložba radova brojčano vrednovanje rada učenika
odgovorne osobe	učiteljica tehničkog sukladno Odluci o tjednim i godišnjim zaduženju učitelja

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	**KLUB MLADIH TEHNIČARA**
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	usvajanje znanja, motoričkih vještina, umijeća i sposobnosti u rukovanju alatima, strojevima, elektroničkim uređajima i novim tehnologijama
obrazloženje cilja	razvijanje ispravnog i sigurnog sudjelovanja u prometu sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu''(„online“) razvijati sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporaba tehničke dokumentacije razvijati urednost, preciznost u radu te ispravno korištenje uređaja, mehanizama
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	uspješno snalaženje u prometnim situacijama logičko razmišljanje i kreativnost korištenje raznih pribora, alata i strojeva korištenje novih tehnologija u tehničkim tvorevinama
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost natjecanje – održava se sukladno epidemiološkim mjerama vezanima za COVID-19
sudionici	grupa učenika 7. i 8. razreda vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	usvajanje teoretskih znanja prometnih pravila i propisa vožnja biciklom na poligonu sastavljanje uređaja i mehanizama sudjelovanje na smotrama i natjecanjima sudjelovanje u aktivnostima Nacionalnog centra za tehničku kulturu u Kraljevici i Domu mladih u Rijeci (u slučaju obustave epidemioloških mjera)
metode podučavanja (što rade učitelji)	individualni rad i grupni rad
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	ovisno o količini sredstava i priboru potrebnom za izradu tehničkih tvorevina (cca 1000,00 kn)
potrebni resursi / moguće teškoće	pribor i sredstva za fizikalne pokuse financije (ulaznice, trošak prijevoza, …) ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,…)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i projektima
odgovorne osobe	učitelj PN sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	**PROMETNA GRUPA**
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6. razred)
Cilj	osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom i polaganje biciklističkog ispita, sudjelovati na natjecanjima, te razvijati prometnu kulturu
obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, a ne poznaju prometne znakove, niti na siguran način sudjeluju u prometu. Također je uočen veliki interes učenika za stjecanjem znanja i vještina vezano za sudjelovanje u prometu kao pješaci i kao vozači bicikla.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-položiti biciklistički ispit - samostalno sudjelovati u prometu na siguran način kao pješak i kao vozač bicikla - koristiti zaštitnu kacigu - promovirati prometnu kulturu, - sudjelovati na natjecanjima i važnim zbivanjima u općini Jelenje i PGŽ(ovisno o epidemiološkoj situaciji, preporukama HZJZ i MZO - prepoznati i razlikovati prometne znakove i njihovo značenje
način realizacije	
oblik	kombinirana grupa, aktivnost se realizira u kombinaciji rada na daljinu i rada u školi, izvanučionična nastava (šk. igralište, Dom mladih ovisno o epidemiološkoj situaciji vezanoj za COVID-19).
sudionici	učenici 5. ,6. ,7. i 8. razreda i učitelj tehničke kulture, vanjski suradnici – djelatnici Doma mladih Rijeka, djelatnici Auto kluba Rijeka i djelatnici Policijske Uprave primorsko goranske – Odjel za sigurnost cestovnog prometa Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda aktivnosti s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu.
način učenja (što rade učenici)	Slušaju, crtaju, zapisuju u bilježnicu, objašnjavaju vrstu i ulogu prometnih znakova, nabrajaju dijelove bicikla, vježbaju vožnju biciklom na poligonu, rješavaju testove na računalu i u tiskanom obliku, polažu ispit za bicikl, sudjeluju na natjecanju, izrađuju plakate
metode podučavanja (što rade učitelji)	usmeno izlaganje, demonstracija, prezentiranje, praktičan rad i vježbe na poligonu
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine (70 sati)
troškovnik aktivnosti	plakati s prometnim znakovima, semafor, računalo, projektor, bicikl, prometne prepreke, zaštitna kaciga oko 2000 kn.
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski resursi: učitelj, učenici i vanjski suradnici djelatnici Doma mladih, Rijeka, djelatnici Auto-kluba Rijeka i djelatnici Policijske uprave primorsko goranske – odjel za sigurnost cestovnog prometa materijalni resursi: Plakati s prometnim znakovima, semafor, računalo, projektor, bicikl, prometne prepreke, zaštitna kaciga.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	polaganje ispita za bicikl, sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija , plakat, fotografije, kritički osvrt, izvješće na web stranici škole, polaganje vozačkog ispita i provjera usvojenih znanja i vještina

odgovorne osobe	učitelj tehničke kulture sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

Društveno-humanističko područje

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	**RIMOKATOLIČKI VJERONAUK**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	sustavno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
obrazloženje cilja	ostvarivanje cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršć. tradicije i crkv. naučiteljstva - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
način realizacije	
oblik	izborna nastava - Vjeronauk vjeronaučna grupa
sudionici	učenici 1.abc, 2.ab - vjeroučiteljica Marina Fućak; učenici 3.abc, 4.ab, 5.abc, 7.a - vjeroučiteljica Eva Marković; učenici 6.ab, 7.bc ,8.ab: i vjeroučiteljica Monika Starčević.
način učenja (što rade učenici)	usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktičan rad, samostalan rad, rad u grupi i paru, umna mapa, panoi, plakati, istraživanje, radni listići
metode podučavanja (što rade učitelji)	- poučavanje; - rad u grupama; - rad u paru; - individualni rad s učenicima prema potrebi
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	70 sati (rujan 2020.- lipanj 2021.), dva sata tjedno po grupi učenika prema rasporedu sati
troškovnik aktivnosti	stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi,
potrebni resursi / moguće teškoće	stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- domaća zadaća, aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pismeni radovi, likovni radovi, pisanje molitava, rad u grupi i timu, nabrojiti deset Božjih zapovijedi, usmene provjere. Pravilnik za vrednovanje propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. - komponente ocjenjivanja su; znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
odgovorne osobe	vjeroučiteljice sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	**ISLAMSKI VJERONAUK**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	upoznavanje vjerskih zajednica grada upoznavanje sa osnovnim obilježjima vjera (obredi, objekti, sakralna umjetnost, prehrana) razvijanje tolerancije
obrazloženje cilja	Razvijanje svijesti o uvažavanju različitosti (vjera, naroda) kao važnog čimbenika multikulturalnosti društva. Takodjer, sprječavanje stigmatizacije i predrasuda unutar zajednice u kojoj živimo kao glavni motiv osobnog razvoja pojedinca. Razumijevanje različitosti vjera te upoznavanje i razvijanje moralnih vrijednosti kod svakog pojedinca što je od izuzetne važnosti za stjecanje pozitivnog stava i ispravnih odluka u životu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	imenovati vjerske objekte i zajednice u gradu analiza literature, uočavanje posebnosti vjera, zaključivanje na temelju pročitane literature, kriticizam (zauzimanje stava) procijeniti, usporediti, vrednovati značaj vjere u razvoju pojedinca
način realizacije	
oblik	izborna nastava
sudionici	učenici (razred/razredni odjel/grupa učenika) odrasli (predstavnici vjerskih zajednica, roditelji), učitelji
način učenja (što rade učenici)	prikupljanje podataka, istraživanje i analiziranje podataka, zaključivanje, evaluacija terenski rad, prezentacija ppt, izložbe volontiranje (soc.samoposluga) izrada plakata (stablo poslanika)
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, razgovor, suradnja s gostima – predavačima, priprema materijala za rad,...
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne 2020./21. školske godine, jesen, 2020. Judaizam, zima 2020./21. Kršćanstvo, proljeće 2021. Islam
troškovnik akt.	
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: računalo, projektor, plakati, materijali za likovnu radionicu...) literatura (udžbenik, web …) financije (ulaznice, trošak prijevoza, …) ljudski resursi (pratitelj, vjeroučiteljica, gosti predavači…)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ppt prezentacija, posteri, izložba
odgovorne osobe	vjeroučiteljica sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti
naziv	**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj	-proširivanje i produbljivanje znanja vezanog uz redovni nastavni program; pripremanje za natjecanje iz geografije, obilježavanje značajnih datuma; sudjelovanje u Projektu Šafran
obrazloženje cilja	-omogućiti učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja o geografskim pojavama, procesima i prostoru; razvijati nacionalnu svijest i tolerantan odnos prema različitim rasama, narodima, vjerama i kulturama; razvijati ekološku svijest te odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini; razvijati interes za kreativni rad i zajedništvo; zadovoljavanje potrebe za afirmacijom
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-primjeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost samostalnoga rasuđivanja i zaključivanja; povezivati nastavne sadržaje stvarajući uzročno-posljedične veze između sadržaja; razvijati odgovoran odnos prema radu; uvažavati stavove i mišljenje drugih; razvijati kritičko mišljenje; prepoznati predrasude i naučiti kako ih ne usvojiti; uvažavati različitosti među ljudima i zaštitu ljudskih prava
način realizacije	
oblik	-dodatni rad - kombinirano rad na daljinu i rad u školi
sudionici	-učenici od 5. do 8. razreda; učiteljica geografije
način učenja (što rade učenici)	-učenici pišu, čitaju, rješavaju zadatke, analiziraju slikovni materijal, uvježbavaju, razvrstavaju, imenuju, definiraju, ponavljaju, povezuju, istražuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	-koristeći se metodama usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije i analize učitelj pojašnjava pojmove i pojave; priprema različite vježbe i materijale; vodi i usmjerava učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	-1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
troškovnik aktivnosti	-materijal za realizaciju programa (hamer, fotokopirni papir, glinamol)
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor: kompjuter, LCD projektor, platno, globus, geografske karte, fotokopirni papir, hamer papir -literatura: priručnici, udžbenici, atlas, enciklopedije, časopisi, internet -ljudski resursi: učenici i učitelj
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-opisno praćenje učenika; vođenje evidencije o prisutnosti; prezentacija radova; rezultati s natjecanja
odgovorne osobe	učiteljica geografije sukladno Odluci o tjednim i godišnjim zaduženju učitelja

Kurikularno područje	Društveno humanističko područje
Naziv	**DODATNA NASTAVA POVIJESTI**
Ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	- Razvijati i pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno-posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima - Potaknuti učenike na istraživanje zavičajne povijesti - Analizirati povijesne izvore. - Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, kritički se odnositi prema materijalima s interneta. - Naučiti pisati istraživačke radove. - Razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti. - Pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti.
Obrazloženje cilja	Proširivanje znanja iz zavičajne povijesti i proširivanje nastavnoga gradiva uopće, stjecanje novih znanja, sudjelovanje na natjecanjima
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Opisati, objasniti i usporediti povijesne događaje, vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje, provesti i izložiti svoj istraživački rad, analizirati povijesne izvore i kritički se odnositi prema informacijama i materijalima s interneta.
Način realizacije	
Oblik aktivnosti i način realizacije	Izvannastavna aktivnost; aktivnost se realizira kombinacijom rada na daljinu (online) i rada u školi
Sudionici	Grupa učenika 7. i 8. razreda
Način učenja (što rade učenici)	Rješavanje zadataka, provedba istraživanja, izlaganje rezultata istraživanja, rad na arhivskoj građi
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Priprema materijale i sadržaje za proširivanje gradiva redovne nastave i listiće za pripremu natjecanja, dijeli zaduženja za izradu prezentacija, prikuplja arhivsku građu, daje učenicima povratnu informaciju o njihovu radu
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom cijele godine
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje, hamer papiri za plakate, flomasteri, ljepila, markeri, troškovi prijevoza na natjecanja
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Materijal i pribor: fotokopirni papir Literatura: zadana literatura za natjecanja i kvizove, svi važeći udžbenici za 7. i 8. razred, arhivski povijesni izvori
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Pregled i evaluacija učeničkih radova i riješenih zadataka
Odgovorne osobe	učiteljica povijesti sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učenika

Kurikularno područje	Društveno humanističko područje
Naziv	**POVIJESNA GRUPA (POVJESNIČARI)**
Ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	- Analizirati povijesne izvore. - Naučiti pisati istraživačke radove. - Razvijati i pobuditi kod učenika uzročno-posljedično razmišljanje, istraživanje i analiza povijesnih izvora, kritičko čitanje i pisanje te multidisciplinarni pristupu povijesnim pitanjima. - Razvijanje učeničkog opažanja te snalaženja u prostoru i vremenu (pomoću povijesnih zemljovida) - Potaknuti učenike na istraživanje zavičajne povijesti. - Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, kritički se odnositi prema materijalima s interneta. - Razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti. - Pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti.
Obrazloženje cilja	Proširivanje znanja iz zavičajne povijesti i proširivanje nastavnoga gradiva uopće (7. i 8. razred), stjecanje novih znanja, sudjelovanje na natjecanjima, rad na povijesnim izvorima i arhivskoj građi
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje, opisati, objasniti i usporediti povijesne događaje, provesti i izložiti svoj istraživački rad, analizirati povijesne izvore i kritički se odnositi prema informacijama i materijalima s interneta.
Način realizacije	
Oblik aktivnosti i način realizacije	Izvannastavna aktivnost; aktivnost se realizira kombinacijom rada na daljinu (online) i rada u školi
Sudionici	Grupa učenika 7. i 8. razreda
Način učenja (što rade učenici)	Rješavanje zadataka, provedba istraživanja, izlaganje rezultata istraživanja, rad na arhivskoj građi, sudjelovanje na natjecanjima
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Priprema materijale i sadržaje potrebne za istraživanje zavičajne povijesti, priprema materijale i sadržaje za proširivanje gradiva redovne nastave i listiće za pripremu natjecanja, dijeli zaduženja za izradu prezentacija, prikuplja arhivsku građu, daje učenicima povratnu informaciju o njihovu radu
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom cijele godine
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje, hamer papiri za plakate, flomasteri, ljepila, markeri, troškovi prijevoza na natjecanja
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Materijal i pribor: fotokopirni papir Literatura: zadana literatura za natjecanja i kvizove, svi važeći udžbenici za 7. i 8. razred, arhivski povijesni izvori
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Pregled i evaluacija učeničkih radova i riješenih zadataka

Odgovorne osobe	učiteljica povijesti sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	**UPOZNATI BOGA U PJESMI I PRIČI**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- Dublje upoznavanje s tematikom unutarnjeg vjerskog doživljaja i života pojedinca kroz literarna poetska i prozna djela prilagođena dobi učenika - Priprema za spremnije sudjelovanje u katehetskom poučavanju i aktivnom kršćanskom životu
obrazloženje cilja	-priprema za dublji razvoj i uvid vjerskog života pojedinca kroz analizu i interpretaciju odabranih književnih djela u skladu s dobi učenika (poučavanje, rad u paru, rad u grupama, izrada i preuzimanje s interneta različitih didaktičkih materijala, individualni rad s učenicima prema potrebi) - priprema literarnih i likovnih radova za prezentaciju (školski list „Jedra“, prigodne izložbe u školskom/ župnom prostoru), priprema za sudjelovanje u prigodnim vremenima blagdana
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- razviti interes za literarna djela i vjerski život izražen kroz ista - otkriti i potaknuti darovitost, biti osposobljen za kreativni život, primiti mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - potaknuti interes za svoju župnu zajednicu i zauzeto sudjelovanje u istoj
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost 2 sata tjedno; predavanja i suradnja sa župnom katehezom Održava se online uz mogućnost promjene u slučaju obustave epidemioloških mjera
sudionici	Učenici 3., 4., 5. razreda i 7.a razreda razreda i vjeroučiteljica Eva Marković.
način učenja (što rade učenici)	Pismeno i likovno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru.
metode podučavanja (što rade učitelji)	- poučavanje; - rad u grupama; - individualni rad s učenicima prema potrebi
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	70 sati (rujan 2020.- lipanj 2021), dva sata tjedno
troškovnik aktivnosti	Troškove fotokopiranja pokrivaju materijalni izdaci škole.

potrebni resursi / moguće teškoće	Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, pisanka, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Angažiranje učenika u aktivnostima škole i tijekom ostalih aktivnosti (priprema materijala za prigodne prezentacije, priprema učenika za aktivno stvaralačko izražavanje tijekom prigodnih priredbi u vrijeme blagdana)
odgovorne osobe	Vjeroučiteljica sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja
kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Umjetničko područje
naziv	**VJERONAUČNA DRAMSKA GRUPA I MALI HUMANITARCI**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Dublje upoznavanje s vjerskim sadržajima. Senzibilizirati učenike za potrebe bližnjih i društva Spoznati vrijednost volonterskog i humanitarnog rada
obrazloženje cilja	- Obilježavanje vjerskih blagdana (sv. Mihovil arkanđeo, sv. Nikola, Božić, Uskrs) i Dani Kruha - priprema recitacija, pjesme, panoi, plakati, čestitke -sudjelovanje u humanitarnima aktivnostima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- otkriti i potaknuti darovitost, biti osposobljen za kreativni život, primiti mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta kroz osmišljavanje dramskog nastupa za važne blagdane i svetkovine - razviti pojačanu socijalnu osjetljivost putem humanitarnih akcija
način realizacije	
oblik	2 sata tjedno; - priprema i vježba obilježavanja pojedinih blagdana -humanitarni rad i suradnja sa župnom katehezom Aktivnost se realizira kombinacijom rada na daljinu i rada u školi
sudionici	Učenici od 1. -8. Razreda
način učenja (što rade učenici)	Usmeno, likovno i glazbeno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru.
metode podučavanja (što rade učitelji)	- poučavanje, uvježbavanje, obilježavanje, vođenje, izvršavanje - rad u grupama
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	70 sati (rujan 2020.- lipanj 2021.), dva sata tjedno
troškovnik aktivnosti	Troškove fotokopiranja pokrivaju materijalni izdaci škole.
potrebni resursi / moguće teškoće	. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- odaziv učenika u humanitarnim akcijama i igrokazima i recitalima obilježavanja pojedinog blagdana - povratna informacija učenika i onih kojima je pomoć usmjerena
odgovorne osobe	Vjeroučiteljica sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	**DAN KRUHA**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- shvatiti da je Bog darovao čovjeku zemlju da je obrađuje i da živi od njenih plodova
obrazloženje cilja	- upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka ; - upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture) ;
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i objasniti važnost kruha u životu ljudi
način realizacije	
oblik	- integrirani nastavni dan organiziran po učionicama, u skladu s trenutnim epidemiološkim mjerama; - blagoslov kruha i plodova zemlje.
sudionici	svi učenici i djelatnici
način učenja (što rade učenici)	usmeno i likovno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru
metode podučavanja (što rade učitelji)	uvježbavanje recitacija i igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- sredinom listopada 2019. - matične učionice
troškovnik aktivnosti	- donacije dobavljača šk. marende i roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, radne bilježnice, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- integrirani dan, blagoslov, blagovanje, izložba radova
odgovorne osobe	vjeroučiteljice sukladno Odluci o tjednim i godišnjim zaduženju učitelja

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	**BLAGDAN SVETOG NIKOLE**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i,2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	- darivanje
obrazloženje cilja	- prepoznati darivanje kao temeljni znak međusobne povezanosti
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i doživjeti sv. Nikolu kao onoga koji dariva
način realizacije	
oblik	- integrirani nastavni dan organiziran po učionicama, u skladu s trenutnim epidemiološkim mjerama; - dramski prikaz i pjesma
sudionici	- učenici, vjeroučiteljica prvih razreda Ana Čargonja, učiteljice prvih razreda
način učenja (što rade učenici)	usmeno i likovno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru
metode podučavanja (što rade učitelji)	uvježbavanje recitacija i igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- petak 6. prosinac 2019. ;
troškovnik aktivnosti	- moguće donacije Općine Jelenje
potrebni resursi / moguće teškoće	stručna literatura, prezentacije, odjeća sv. Nikole, a eventualne troškove pokrivaja škola
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- školska priredba, darivanje
odgovorne osobe	vjeroučiteljice sukladno Odluci o tjednim i godišnjim zaduženju učitelja

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	**OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- proslaviti kršćanski blagdan Božić
obrazloženje cilja	- unijeti u školu svečano ozračje uoči božićnih i novogodišnjih praznika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i doživjeti „radosni duh“ Božićnih blagdana, a sve zbog rođenja Spasitelja – Isusa Krista
način realizacije	
oblik	- javni nastup, prezentiranje (organizira se po učionicama, u skladu s trenutnim epidemiološkim mjerama)
sudionici	- svi učenici, učitelji
način učenja (što rade učenici)	- likovna izložba, scenski prikaz, nastup zbora i učenika - polaznika glazbenih tečajeva, nastup grupa ritmike i folklora, nastup učenika u okviru izvannastavnih aktivnosti
metode podučavanja (što rade učitelji)	uvježbavanje recitacija, pjesmi i igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- četvrtak, 18. prosinca 2020. - školski prostor-matične učionice
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	bez dodatnih troškova
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- školska priredba, koncert
odgovorne osobe	- vjeroučiteljice, učitelji, voditelj zbora

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	**USUSRET USKRSU**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- obilježavanje najvećeg kršćanskog blagdana
obrazloženje cilja	- odgoj u duhu vjere
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i doživjeti radosni događaj Isusovog uskrsnuća kao temelja kršćanske vjere
način realizacije	
oblik	- integrirani nastavni dan organiziran po učionicama, a u skladu s trenutnim epidemiološkim mjerama; - rad u grupi
sudionici	- svi učenici , veroučiteljice, svi učitelji
način učenja (što rade učenici)	- likovna izložba, nastup učenika
metode podučavanja (što rade učitelji)	uvježbavanje recitacija i/ili igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- 6. do 9. travnja 2020.
troškovnik aktivnosti	/
potrebni resursi / moguće teškoće	Bez dodatnih troškova
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- integrirani dan, izložba radova
odgovorne osobe	vjeroučiteljice sukladno Odluci o tjednim i godišnjim zaduženju učitelja

Umjetničko područje

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	**SCENSKA GRUPA**
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Poštujući zakonitosti i proces nastajanja scenske izvedbe, motivirati i osposobiti učenike za samostalan scenski prikaz književnoumjetničkih tekstova i kraćih igrokaza.
obrazloženje cilja	Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju te omogućiti kroz scenski izraz stjecanje znanja, vještina, razvijanje vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu i zajednici. Organizirati slobodno vrijeme aktivnim sudjelovanjem u radu Scenske grupe u cilju prevencije neprihvatljivih načina ponašanja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će u suradničkom odnosu sa ostalim učenicima i individualnim pristupom i radom moći: - prikupljati materijale te koristiti resurse knjižnice i interneta - istraživati, čitati, bogatiti svoj rječnik te odabirati književne tekstove - razvijati pravilan govor i dikciju - osvješćivati razliku između standardnog jezika i zavičajnog govora - stvarati navike točne uporabe pravogovornih i pravopisnih normi - razvijati osjetljivost za književnu riječ - spoznavati, primati, doživljavati i interpretirati književna djela - razvijati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost u nastupu pred auditorijem - razvijati vlastitu kreativnost, maštovitost, strpljivost u radu - osmisliti i kreirati scenske rekvizite potrebne za scencki prikaz - procjenjivati vrijednost i kvalitetu svog rada te doprinositi kvaliteti grupe
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (razredni odjel 3.b/grupa učenika) odrasli (razrednik i mogući vanjski suradnici u slučaju poboljšanja epidemiološke situacije)

način učenja (što rade učenici)	Istražuju, pronalaze adekvatne materijale, čitaju tekst, recitiaju, glume, oponašaju, sudjeluju u izradi scenografije, smišljaju vlastite improvizacije.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj motivira, koristi se metodama demonstracije, razgovora, praktičnoga rada; daje upute, savjetuje i vodi učenike kroz složenije tehnike izvođenja aktivnosti.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	35 sati godišnje
troškovnik aktivnosti	oko 300,00 kn na teret škole
potrebni resursi / moguće teškoće	literatura,časopisi, materijal za izradu lutaka, kostima, scenografije, CD – player, internet
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje i vrednovanje će se provoditi promatranjem međusobne interakcije učenika, mogućem samovrednovanja učenika u pojedinim etapama rada
odgovorne osobe	Učiteljica RN sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju

kurikularno područje	Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	**RUČNI RAD**
ciklus (razred)	- drugi ciklus (grupa učenika 4.b razrednog odjela)
cilj	Osposobiti učenike, prepoznati i vrednovati osnovne tehnike i odnose u ručnom radu te razvijati pažnju, motoričke sposobnosti i estetske vrijednosti. Naučiti cijeniti vrijednosti ljudskog rada, suradnja kroz timsko djelovanje. Dobivanje novih vrijednosti izradom novih uporabnih predmeta reciklažom otpada. Izrada čestitki, drvenih predmeta i slika. Upoznavanje novih i „starih“tehnika; upoznavanje, spoznavanje i učenje njegovanja vrijednosti zavičajno nacionalne kulturne baštine. Primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život kroz izradu različitih predmeta uporabne i ukrasne namjene. Promicanje vrijednosti ručnog rada; razvijanje i poticanje dječje kreativnosti, mašte i strpljivosti, samopouzdanja, sposobnosti i vještina u ručnom radu. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša; organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih načina ponašanja.
obrazloženje cilja	Učenici imaju potrebu naučiti pravilno pristupati ručnom uratku. Prepoznati važnost tradicijske kulture kao znaka raspoznavanja unutar globalnog suvremenog društva u kojem se sve više zatiru i gube tradicijske tekovine kulturne baštine te razviti kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika polaznika. Radom u manjoj grupi s učenicima koji žele znati više, lakše mogu izvesti i detaljnije usvojiti neke tehnike i postupke u radu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći osmisliti i kreirati proizvod; odabrati i sakupiti potrebne materijale te ih racionalno koristiti, samostalno izraditi cijeli proizvod ili dio proizvoda, procijeniti vrijednost rada, prezentirati svoj uradak. Izrada čestitki i različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju i druženje među učenicima na propisanoj udaljenosti, upoznati učenike s različitim tehnikama, razvijati kreativnost i maštu. Učenik će moći prepoznati elemente hrvatske tradicijske kulture. Učenik će steći stvaralačka i radna iskustava pri oblikovanju raznih ukrasnih i uporabih predmeta od didaktički neoblikovanog materijala te primjenom različitih likovnih i drugih tehnika i sredstava.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika iz 4. b razrednog odjela)
način učenja (što rade učenici)	Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim i grafičkim tehnikama, vrednuju i analiziraju.

	Izrađuju kreativne predmete i ukrase. Oslikavaju, boje, šivaju, pletu, oblikuju, režu, lijepe, dizajniraju... Individualni rad, frontalni rad, (rad na propisanoj udaljenosti)
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, metoda razgovora, praktičnog rada, uputa i vođenja kod složenijih tehnika.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine 2020./2021. (35 sati godišnje - u školi zbog zatvorenosti grupe)
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal na teret roditelja, moguća donacija ili pomoć od strane škole
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor za ručni rad literatura (priručnici s uputama za rad) Nedostatak i nedostupnost materijala; prostora za rad i odlaganje radova koji se moraju sušiti, potrebna sredstva ovisno o tehnici izrade.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-vođenje dnevnika rada i opisno praćenje rada učenika - izlaganje uradaka, analiza realiziranih radova -samovrednovanje, skupno vrednovanje - usporedba rezultata s rezultatima drugih sudionika
odgovorne osobe	učiteljica RN sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo
naziv	**LIKOVNA GRUPA**
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. razred)
cilj	Osposobiti učenike, prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku te razvijati estetske vrijednosti. - razvoj mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo -razvijati vještine savijanja papira i izrada ukrasa -razvijanje motoričkih sposobnosti i pažnje -organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih načina ponašanja. Dobivanje novih vrijednosti izrade novih uporabnih predmeta reciklažom otpada. Izrada čestitki, ukrasnih predmeta i slika. Upoznavanje novih tehnika. Kreativno stvaralaštvo u raznim medijima. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim tehnikama. Razvijanje samopouzdanja u kreiranju prostora i predmeta oko sebe. Likovnoumjetnički angažman unutar i u okolišu škole.
obrazloženje cilja	Učenici imaju potrebu naučiti pravilno pristupati umjetničkom djelu i likovno se izražavati. Radom u manjoj grupi s učenicima koji žele znati više, lakše mogu izvesti i detaljnije usvojiti neke likovne tehnike i postupci u radu. Većina sati će biti iskorištena za izradu samostalnih slika, crteža….. Oslikavanje ormarića ili manjih površina u školi također je primjerena manjoj grupi jer zahtijeva puno individualnog pristupa i velike površine za rad. Dodatno oplemenjuje naš prostor škole.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-izrada čestitki -izrada uporabnih predmeta -suradnju i druženje među učenicima -uočiti u konkretnoj ilustraciji ili prirodi poticaj za likovno izražavanje -izraziti se likovno i na pravilan način riješiti likovni problem -vrednovati i spoznati opći cilj nastavne teme -razlikovati likovne tehnike -osmisliti i kreirati proizvod -odabrati i sakupiti potrebne materijale te ih racionalno koristiti -samostalno izraditi cijeli proizvod ili dio proizvoda -procijeniti vrijednost rada -prezentirati svoj proizvod - pripremiti likovnu podlogu većeg formata (zid, veći format papira…) za rad i realizirati željeni likovni motiv. Koristiti razne materijale u likovnom izražavanju (plastika,drvo,kamen…). Ukrašavanje starih ormarića, stolica (redefinicija) postojeće boje,površine…) Izrada ukrasnih oblika za školski vrt ili hol škole.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici 4. razreda

	odrasli (voditelj aktivnosti), mogući vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama, vrednuju i analiziraju. Izrada kreativnih predmeta i ukrasa. Oslikavaju, boje, oblikuju, režu, lijepe, dizajniraju..... -radionice – Individualni rad, rad u paru i skupini, timski rad, frontalni. Usvajanje teorijskog i praktičnog znanja, izrada skica (brza priprema ideje), slikanje (akvarel,tempera,kom. tehnika,kolaž..). Učenici uglavnom rade individualno, rad u paru prema potrebi (plakat, pano) Svojim likovnim uradcima po potrebi prate kulturne aktivnost naše škole.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, pitanjima i razgovorom vodi k pravilnom rješavanju likovnog problema, sa učenicima analizira i vrednuje likovne uratke, uputa, vođenje kod složenijih tehnika. Usmjeravanje i koordiniranje učenika, usmeno izlaganje, radionice, samostalni rad, rad u paru, timski rad. Frontalni rad - analiza umjetničkih djela i učeničkih radova, prikaz likovne izložbe.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine 2020./2021. (35 sati godišnje)
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal na teret roditelja, moguća donacija ili pomoć od strane škole
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor za likovnu kulturu ljudski resursi (vanjski suradnici) akrilna boja, pigmenti, ljepilo za papir, ljepilo za drvo,srednji i širi kistovi, papiri raznih formata, kolaž, boja za beton, kameni oblutci…. Nedostatak i nedostupnost materijala; prostora za rad i odlaganje radova koji se moraju sušiti, potrebna sredstva ovisno o tehnici izrade.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-vođenje dnevnika rada i opisno praćenje rada učenika -javni plasman -samovrednovanje, skupno vrednovanje -izlaganje uradaka, analiza realiziranih radova
odgovorne osobe	Učiteljica 4.a razreda

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	**LIKOVNA GRUPA**
ciklus (razred)	- Drugi ciklus (5. i 6. razred) - Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Izvannastavno likovno stvaranje
obrazloženje cilja	Proširivanje i dodatno razvijanje kreativnosti kod darovite i zainteresirane djece, poticanje na učenje novih tehnika, poticanje natjecateljskog duha, sudjelovanje u projektima, timski rad
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći realizirati radove u različitim tehnikama, sa različitim materijalima, naučiti nešto novo, postići kvalitetu radova za različite natječaje i za školski list, sudjelovati u različitim radionicama
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost (mješovita grupa- online ,a jedna grupa u školi)
sudionici	učenici (grupa učenika), 5-8.r
način učenja (što rade učenici)	Uče nove tehnike, upoznaju se sa različitim materijalima, sudjeluju u radionicama
metode podučavanja (što rade učitelji)	Najavljuje i objašnjava zadatke, demonstrira načine rada, vrednuje i odabire, priprema materijale
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Materijal za rad: boje, kistovi, papiri, ljepila, flomasteri
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje i nadgledanje učeničkih radova i intervencija u školskom prostoru
odgovorne osobe	Učiteljica likovne kulture sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	**ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	Estetsko uređenje škole
obrazloženje cilja	Stvaranje ugodnog i urednog okruženja, ispunjenog kreativnim uradcima učenika škole, razvoj samostalnosti i kreativnosti kod učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći urediti školske panoe po hodnicima i u ulaznom holu, oslikati pojedine zidove unutar školske zgrade, napraviti prigodne plakate, instalacije i sl.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost (rad u školi sa jednom grupom)
sudionici	učenici (grupa učenika), 8.r
način učenja (što rade učenici)	Uređuju školske panoe, oslikavaju zidove, izrađuju i postavljaju instalacije, plakate i sl., uređuju školski prostor prigodno- vezano za određene praznike i dane koji se obilježavaju u školi
metode podučavanja (što rade učitelji)	Najavljuje i objašnjava zadatke, demonstrira načine rada, vrednuje i odabire, priprema materijale
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Materijal za rad: boje, kistovi, papiri, ljepila, flomasteri
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje i nadgledanje učeničkih radova i intervencija u školskom prostoru
odgovorne osobe	Učiteljica likovne kulture sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	**ZBOR, VOKALNI SASTAV**
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	javni nastupi, poticanje na lijepo pjevanje
obrazloženje cilja	razvijati lijepo pjevanje, stvoriti kritičku osviještenost prema glazbi, razvijati potrebu za estetikom
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	interpretirati i doživjeti glazbu, pokazati svoje vještine, analizirati, kritički se odnositi, savladati tremu, javni nastupiu u školi i izvan škole
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikularnih ciljeva iz raznih područja
način učenja (što rade učenici)	aktivno pjevanje, aktivno sudjelovanje, kreiranje programa rada, imitiranje, praktično učenje pjevanja, razvijanje vokalne tehnike
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, animacija, motivacija, rad u ansamblu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	program se izvodi kroz cijelu školsku godinu, 70 sati
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni material
potrebni resursi / moguće teškoće	notni materijal, klavijature, razglasni system, cd-player te cd-i
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	multimedijalna dokumentacija, analiza nastupa, samo-analiza
odgovorne osobe	učitelj glazbene kulture sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Umjetničko područje Jezično-komunikacijsko područje
naziv	**BAJKOLJUPCI – BAJKE I LEGENDE U SLICI I PRIČI (2.a)**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Učenici 2.a razrednog odjela
cilj	Upoznavanje s bajkama i legenda,a kroz čitanje priča i razgovor. Povezivanje sadržaja priča s tradicijom ili stvarnim životom. Prikaz bajki i legendi kroz likovno izražavanje. Stvaranje vlastitih bajki i slikovnica. Kreativno stvaralaštvo u raznim medijima.
obrazloženje cilja	Učenici će poboljšati svoje razumijevanje književnih tekstova, povećati zainteresiranost za čitanje i potaknuti samostalno stvaranje i izražavanje riječima i slikom.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Izraziti interes za bajkama i legendama Samostalno čitati, spoznati i doživjeti književno djelo Likovno i literarno izraziti doživljaje, misli i osjećaje nakon pročitanog djela
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici 2.a odjela odrasli (voditelj aktivnosti), mogući vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Učenici čitaju, slušaju i interpretiraju bajke i legende. Izrađuju plakate, slikovnice, slikopriče i sl. temeljem literarnog poticaja.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, pitanjima i razgovorom vodi k pravilnom rješavanju problema, sa učenicima analizira i vrednuje likovne i literarne uratke. Usmjeravanje i koordiniranje učenika, usmeno izlaganje, radionice, samostalni rad, rad u paru, timski rad.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine 2020./2021. (35 sati godišnje)
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal na teret roditelja, moguća donacija ili pomoć od strane škole
potrebni resursi / moguće teškoće	Bajke i legende dostupne u knjižničkom fondu škole, materijal i pribor za likovnu kulturu ljudski resursi (vanjski suradnici) Nedostatak i nedostupnost materijala; prostora za rad i odlaganje radova koji se moraju sušiti, potrebna sredstva ovisno o tehnici izrade.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-vođenje dnevnika rada i opisno praćenje rada učenika -javni plasman -samovrednovanje, skupno vrednovanje -izlaganje uradaka, analiza realiziranih radova
odgovorne osobe	Učiteljica 2.a razreda

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	**MALI KREATIVCI**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1.a razred)
cilj	- razvijati estetske vrijednosti - razvijati maštu i kreativnost - razvijati likovne sposobnosti i vještine - razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati i poticati dječju kreativnost i strpljivost u radu te njegovati smisla za lijepo - razvijati motoričke sposobnosti ruku i pažnju
obrazloženje cilja	Kroz kreativne likovno-umjetničke zadatke učenici razvijaju smisao za lijepo, upoznaju nove likovne tehnike, izrađuju slike i predmete kojima ukrašavamo prostor učionice i škole.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Izrada čestitki, ukrasnih predmeta i slika. Upoznavanje novih tehnika. Kreativno stvaralaštvo u raznim tehnikama. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim tehnikama. Razvijanje samopouzdanja u kreiranju prostora i predmeta oko sebe.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	Zainteresirani učenici 1.a razreda.
način učenja (što rade učenici)	Izrađuju kreativne predmete i ukrase. Oslikavaju, bojaju, oblikuju, režu, lijepe, dizajniraju.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj motivira, demonstrira, pitanjima i razgovorom potiče učenike prema pravilnom rješavanju likovnog problema, daje upute kod tehnika izvođenja. Usmjerava i koordinira učenike.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom nastavne godine 2020./2021. (35 sati godišnje)
troškovnik aktivnosti	Radni i potrošni materijal na teret škole.
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijalni resursi: pribor za likovnu kulturu -ljudski resursi: učenici, učiteljica
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-vođenje dnevnika rada -izlaganje uradaka
odgovorne osobe	učiteljica 1.a razreda

kurikularno područje	Umjetničko područje
Naziv	**FOTOGRUPA**
ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (5, 6.,7 i 8. razredi)
Cilj	promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja, upoznati učenike s digitalnim fotoaparatom i zakonitostima fotografije
obrazloženje cilja	Kod dijela učenika uočen je interes za fotografiranje.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- samostalno fotografirati - obrađivati fotografije pomoću računalnog programa - prepoznati kvalitetu fotografije
način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost
Sudionici	učenici, voditelj aktivnosti
način učenja (što rade učenici)	Učenici fotografiraju, prepoznaju kvalitetu fotografije, obrađuju fotografije, sudjeluju u natječajima, surađuju s novinskom grupom, školskim vrtom, prometnom grupom, prate zbivanja u školi i sudjeluju u medijskim aktivnostima, pripremaju fotografije za školski list.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj demonstrira učenicima upotrebu digitalnog fotoaparata, daje savjete za dobivanje što bolje fotografije, potiče učenike na kreativnost i međusobnu suradnju.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine (35 sati)
troškovnik aktivnosti	natjecanje i nagrade za ostvareno mjesto, prijevoz autobusom (oko 1000 kn)
potrebni resursi / moguće teškoće	digitalni fotoaparat, računalo s programom za obradu fotografija, nabava fotopapira, toneri, novi printee za izradu fotografija troškove snosi škola
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- priređivanje izložbi sa svrhom predstavljanja najuspješnijih fotografskih radova učenika - ostvareni rezultati na foto natječajima - objavljivanje fotografija na web stranici škole i u školskim novinama - korištenje nastalih fotografija kao trajni dokument škole
odgovorne osobe	učiteljica likovne kulture sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	**Natječaj za poticanje čitanja „Čitanjem do zvijezda“**
ciklus (razred)	- Treći ciklus (6.,7. i 8. razred)
cilj	Potaknuti učenike na čitanje i razvijati interes za književnost.
obrazloženje cilja	Nakon stjecanja osnovnih čitalačkih kompetencija, u višim razredima osnovne škole, učenici razvijaju i produbljuju odnos prema pročitanome. Cilj projekta je iz čitanja kao ishodišne točke, krenuti u razumijevanje, istraživanje, aktualizaciju. Tim se postupcima i aktivnostima razvijaju i jačaju brojne građanske kompetencije te gradi samosvjesna, slobodna, sigurna, otvorena, tolerantna i komunikativna mlada osoba. Cilj je potaknuti timski rad, ali i individualni napor.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Očekivani ishod je kritičko mišljenja mladih, samostalnost i sloboda u donošenju odluka, razumijevanje pozitivnih i poželjnih društvenih vrijednosti.
način realizacije	
oblik	Kombinirani oblik rada (redovna i „online“ nastava)
sudionici	učenici (grupa učenika) odrasli (voditelj, suradnici) vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Natjecanje se sastoji od dva dijela: kviza znanja i prezentacije plakata. U kvizu znanja učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga Jedna je knjiga ujedno i tema cijelog natjecanja (npr. kriminalistički roman..) Ekipu čini troje natjecatelja. Učenici na zadanu temu izrađuju i plakat. Plakat je individualni rad jednog učenika.
metode podučavanja (što rade učitelji)	metode pisanja, čitanja, rada na tekstu , samostalnog rada, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija, predstavljanja, izvođenja zaključaka
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi potrošnog materijala - cca 500kn
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor (likovni), tehnika; literatura: udžbenici, referentna zbirka, časopisi, informacijsko-komunikacijska tehnologija; ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi vanjski suradnici) Moguće teškoće: nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest Način ostvarenja aktivnosti ovisan je i realizira se u kontekstu epidemiološke situacije
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satima književne interpretacije, razgovor o pročitanom književnom djelu, kviz znanja -sudjelovanje na županijskoj razini natječaja

	-promatranje napredovanja učenika u samostalnom radu (izrada plakata)
odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	**GROBNIČKA JESEN**
ciklus (razred)	1.-8.
cilj	Cilj 1. Sudjelovanje u manifestaciji Grobničke jeseni likovnim i literarnim radovima
obrazloženje cilja	Razvijanje kod učenika osjećaja pripadnosti kraju, uspoređivanje hrvatskog standardnog jezika i čakavskog (grobničkog) govora, bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za povijest širega zavičaja te povijest hrvatskog jezika (čakavsko narječje kao ishodiš no);
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Unaprijediti svoju pismenost, sposobnost pisanog i likovnog izražavanja, usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za literarno i likovno stvaralaštvo te utvrditi svoje samopouzdanje, osvijestiti prisutnost zavičajnog govora. Opisati viđeno, primijeniti uočene sadržaje i metode u nastavi i na izvannastavnim aktivnostima te općenito u životu.
način realizacije	
oblik	Kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti
sudionici	Učenici, učitelji RN, HJ i LK
način učenja (što rade učenici)	Opisuju, stvaraju literarne tekstove i likovne radove
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, upućivanje, osvješćivanje učenika, poticanje, razgovor
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika; literatura: udžbenici; ljudski resursi: učenici, učitelji Moguće teškoće: način ostvarenja aktivnosti ovisan je i realizira se u kontekstu epidemiološke situacije
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Radovi i izvješće za školski list i web stranicu, plakat ili neki drugi (digitalni) oblik prezentacije (ppt, glogster ili sl.).
odgovorne osobe	učitelji jezično-umjetničkog područja, razredne nastave, knjižničar te ostali zainteresirani učitelji

Tjelesno i zdravstveno područje

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	**UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**
ciklus (razred)	drugi ciklus (4. razred)
cilj	- utjecaj na višestrani psihosomatski razvoj djece - razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja - stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja kod djece - razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti
obrazloženje cilja	Primjenom različitih kineziloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, uz osobiti naglasak na razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti koje su u pojedinoj senzitivnoj fazi optimalne za razvoj. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim tjelesnim aktivnostima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i aktivnom korištenju slobodnog vremena.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti biotička motorička znanja te osnove pojedinih sportskih disciplina; razviti će motoričke i funkcionalne sposobnosti; kao i steći znanja za samostalnu provedbu kineziloških sadržaja u slobodno vrijeme. Naučit će važnost sustavnog vježbanja u cilju zdravlja.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost – održava se odvojeno po razredima
sudionici	- učenici razredne nastave (M i Ž) - voditelji
način učenja (što rade učenici)	treninzi 2 puta tjedno po 45 minuta (1 školski sat) u jednostavnim i složenijim postavama rada (u mješovitim grupama)
metode podučavanja (što rade učitelji)	metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije, metode čuvanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine (listopad 2020. – svibanj 2021.)
troškovnik aktivnosti	financirano od strane HŠŠS-a
potrebni resursi / moguće teškoće	Sportska oprema (rekviziti i pomagala)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program.
odgovorne osobe	Učitelj TZK

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	**ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „JELEN“**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima
obrazloženje cilja	Učenici će spoznati važnost aktivnog bavljenja sportom, razviti natjecateljski duh, stjecati samopouzdanje i sigurnost kroz sport, razvijati osjećaj tolerancije i uvažavanja drugih, primjenjivati „fair-play“, naučiti bolje organizirati slobodno vrijeme te prevenirati ovisnosti i druge oblike neprimjerenog ponašanja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	sudjelovanje na redovnim i izvanrednim školskim sportskim natjecanjima, na županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini sukladno epidemiološkoj situaciji, preporukama i mjerama HZJZ i MZO
način realizacije	
oblik	natjecanja školskih sportskih društava – mogućnost održavanja ovisi o epidemiološkoj situaciji
sudionici	- učenici (M i Ž) razredne nastave i predmetne nastave - koordinatorica i učitelj TZK - vanjski suradnici (voditelji sportskih aktivnosti)
način učenja (što rade učenici)	treninzi u jednostavnim i složenijim postavama rada (u mješovitim grupama), u okviru izvannastavnih i izvanškolskih sportskih aktivnosti
metode podučavanja (što rade učitelji)	metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije, metode čuvanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	transferi sudionika (djece i voditelja) na školska sportska natjecanja ovisno o kalendaru natjecanja i ždrijebu po pojedinoj sportskoj disciplini , a ovisno o financijskim mogućnostima škole
potrebni resursi / moguće teškoće	sportska oprema (rekviziti i pomagala) dresovi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	natjecanja prema kalendaru ŠSD-a
odgovorne osobe	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture sukladno Odluci o tjednim i godišnjim zaduženju učitelja

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj
naziv	**HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
obrazloženje cilja	- animiranje učenika za aktivno bavljenje sportom - utjecaj na razvoj funkcionalno-motoričkih sposobnosti - prezentacija pojedinih sportskih aktivnosti
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti; spoznati važnost samostalnog tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme a u cilju zdravlja.
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava – obilježava se u sukladno epidamiološkim mjerama
sudionici	- učenici razredne i predmetne nastave, učiteljice RN i učitelj TZK
način učenja (što rade učenici)	-pješačenje -elementarne igre -upoznavanje s poviješću Olimpizma (prezentacija) - takmičenje učenika, beskontakne aktivnosti
metode podučavanja (što rade učitelji)	metoda demonstracije
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	početkom rujna
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	-
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	integrirani dan, izvanučionička nastava
odgovorne osobe	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture; učitelji/ce RN i PN

MEĐUPREDMETNE TEME :

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	**TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6. i 7. razred)
cilj	Umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda.
obrazloženje cilja	Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	veća razina znanja o štetnosti raznih oblika ovisnosti i posljedica neprihvatljivih oblika ponašanja razvoj samopoštovanje i socijalnih vještina kod učenika povećanje motivacije učenika za odabir zdravih stilova života u zajednici
način realizacije	
oblik	radionice (projekt PGŽ)
sudionici	učenici 3. – 7. razreda razrednici i koordinator programa
način učenja (što rade učenici)	promatraju, slušaju, razgovaraju, istražuju, analiziraju, generaliziraju, izvode zaključke, igraju se, prezentiraju, predlažu, crtaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pojašnjavaju pojmove demonstriraju i stvaraju problemske situacije istražuju i prate učenike, vode ih u radu pripremaju materijale
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	od 10 . mjeseca 2020. do 5. mj. 2021. godine na satovima SRO
troškovnik aktivnosti	repromaterijal i voditelje financira Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici, razrednici, stručna služba škole, koordinator materijalni: priručnici za TŽV (za učitelje i učenike), papiri, plakati moguće teškoće: opravdani izostanak učenika, zasićenost učenika, umor, nemotiviranost, preobimnost
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	vođenje bilježaka o radu učenika, sastanci provoditelja i koordinatora, pisana izvješća prezentacija učenika kroz plakate i praćenje rada učenika
odgovorne osobe	Tina Hlača, koordinator

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	**ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO**
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. i 5. razred) Treći ciklus (6. razred)
cilj	primarna prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
obrazloženje cilja	upoznavanje učenika sa zaštitnom ulogom policije; edukacija o samozaštitnom ponašanju i policijskom postupanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih oblika rizičnih i društveno neprihvatljivih oblika ponašanja;
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	veća razina znanja o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć informacije o alternativama, odnosno sportskim, kulturnim i drugim sadržajima kojima mogu kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme informiranje roditelja o načinima rada policije, rizičnim oblicima ponašanja djece i važnosti pravovremenog reagiranja
način realizacije	
oblik	radionice, izvanučionička nastava
sudionici	razreda, razrednici, roditelji djelatnici Odsjeka za prevenciju PU primorsko-goranske
način učenja (što rade učenici)	aktivno slušanje, rasprava, rješavanje problema, postavljanje pitanja
metode podučavanja (što rade učitelji)	interaktivna predavanja, radionice, demonstracije, prikaz slučaja, neposredan uvid
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	MAH, 1- 4.abc. – online predavanje –; PIA1, 5.ab – predavanje –. PIA2, 6.abc – radionica –. MAH2, 6.abc – roditeljski sastanak –.
troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika do Rijeke (2. policijska postajaNZO)-sukladno epidemiološkoj situaciji, preporukama i mjerama HZJZ I tiskanje brošure, kemijske olovke i kartončiće za otisak prsta financira Općine Jelenje (programi iznad pedagoškog standarda).
potrebni resursi / moguće teškoće	Nositelj programa je Policijska uprava PGŽ, a posredni provoditelji su djelatnici Odsjeka za prevenciju PU primorsko-goranske.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacija nakon svake aktivnosti
odgovorne osobe	Stručne suradnice

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	**ZDRAV ZA 5**
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
obrazloženje cilja	- aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; - aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode;
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- veća razina samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; - usvajanje zdravih stilova života, podizanje ekološke svijesti
način realizacije	
oblik	Projekt Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravstva i Ministarstva ekologije i zaštite okoliša (interaktivna predavanja , radionice, eko akcija)
sudionici	učenici 8. abc razreda, djelatnici MUP-a , školski psiholog, razrednici, domar, spremačice
način učenja (što rade učenici)	aktivno slušanje, razgovor, procjena, aktivno sudjelovanje u eko akciji
metode podučavanja (što rade učitelji)	interaktivna predavanja, radionica, prezentacije, prikazi slučajeva
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- online predavanje djelatnika MUP-a 1 školski sat – tijekom 1. polugodišta.; - radionica šk. psihologinje -1 školski sat – tijekom 1. polugodišta; - eko akcija – proljeće 2021.
troškovnik aktivnosti	škola osigurava alat i materijal za čišćenje okoliša
potrebni resursi / moguće teškoće	posredni provoditelji su djelatnici MUP-a i školski psiholog a eko -akcije vode razrednici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacija nakon svake aktivnosti
odgovorne osobe	Stručne suradnice

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	**STOP NASILJU MEĐU DJECOM**
ciklus (razred)	Prvi , drugi i treći ciklus (1. – 8. razred)
cilj	- sekundarna prevencija, - smanjiti učestalost manifestiranja vršnjačkog nasilja, - rad s rizičnom skupinom učenika
obrazloženje cilja	Dopunski rad s učenicima koji učestalo krše razredna pravila i otežano kontroliraju neprihvatljiva ponašanja (ometajuća ili nasilna) kako bi promijenili svoje ponašanje, nadoknadili štetu koju su nanijeli drugima i izgradili samopouzdanje i interne kapacitete za empatiju prema drugoj djeci.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- osposobiti učenike da na temelju informacija mogu donositi ispravne odluke - veća razina znanja o načinima kontrole impulzivnog reagiranja - veća razina znanja o posljedicama neprihvatljivih oblika ponašanja - razvoj samopoštovanje i socijalnih vještina kod učenika - restitucija neprihvatljivih oblika ponašanja
način realizacije	
oblik	radionice, individualni rad – održava se sukladno epidemiološkim mjerama
sudionici	učenici 1. – 8. razreda , pojedinačno i u manjim grupama unutar razreda psihologinja
način učenja (što rade učenici)	samostalan rad na pripremljenom materijalu, aktivno slušanje, razgovor, rješavanje problema, kritičko mišljenje
metode podučavanja (što rade učitelji)	individualni rad, rad u paru i u malim skupinama, usmjeravanje i koordiniranje učenika
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine, prema potrebi
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	-
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-evaluacija nakon svake radionice -samovrednovanje učenika -vrednovanje RV
odgovorne osobe	Socijalna pedagoginja i psihologinja

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti
naziv	**PROFESIONALNA ORIJENTACIJA**
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	profesionalno informiranje i usmjeravanje
obrazloženje cilja	- pomoć u odabiru srednješkolskih programa i nastavka školovanja; - suradnja u procjeni mogućnosti nastavka školovanja i adekvatnog izbora programa za učenikes IOOP-om i učenike sa zdravstvenim teškoćama ; - predstavljanje srednjih škola; - informiranje roditelja; - osposobljavanje za rad s aplikacijom upisi.hr; - tehnička podrška
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	upis učenika u srednje škole
način realizacije	
oblik	radionice i prezentacije na satovima razrednog odjela savjetodavni rad - provodi se sukladno epidemiološkim mjerama vezanima uz COVID-19
sudionici	učenici 8. razreda, njihovi roditelji, školski psiholog, razrednici, učiteljica informatike, vanjski suradnici (Zavod za zapošljavanje, školska ambulanta, predstavnici srednjih škola)
način učenja (što rade učenici)	aktivno slušanje, radionice, rješavanje problema, kritičko mišljenje
metode podučavanja (što rade učitelji)	frontalni, grupni i individualni rad
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
potrebni resursi / moguće teškoće	potrošni materijal, pristup računalima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	
odgovorne osobe	Psihologinja

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	**PROGRAM: #BUDIMOODGOVORNI**
ciklus (razred)	I. do VIII.
cilj	Pripremati, osposobiti i ojačati učenike za život i djelovanje u novonastalim okolnostima vezanim uz pandemiju COVID-19. Razvijati kod učenika odgovornost i higijenske navike te ih upoznati s načinima samostalnog kreiranja slobodnog vremena.
obrazloženje cilja	Učenici će teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razviti smisao za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: - steći znanstvene činjenice o načinima prenošenja virusa - razviti oblike odgovornog ponašanja prema sebi i drugima - naučiti mjeriti i interpretirati tjelesnu temperaturu - upoznati se s dezinfekcijskim sredstvima i načinima uporabe
način realizacije	
oblik	Sat razredne zajednice
sudionici	Učenici I. do VIII. razreda, razrednici
način učenja (što rade učenici)	Individualni rad. Rad u skupinama do 5 učenika.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Metoda demonstracije, metoda instruktaže, operacijsko-radna metoda, metoda služenja zaštitno higijenskim pomagalima, razgovor, diskusija.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine, satovi razredne zajednice.
troškovnik aktivnosti	Maske, dezinfekcijsko sredstvo, prskalica, spužva, literatura, papir, karton, škare, lastika, tkanina, projektor, platno, internet, fotokopiranje.
potrebni resursi / moguće teškoće	Nedostatak sredstava
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kritički osvrt na rješenja učenika. Procjena i samoprocjena individualnog i grupnog rada učenika, anketni upitnici, domaće zadaće, uradci učenika
odgovorne osobe	Razrednici I. – VIII. Razreda

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	**SVJETSKI DJEČJI TJEDAN**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., i 4. razred)
cilj	razviti vrijednosti solidarnost i osobnu angažiranost na dobrobit drugih te vještine suosjećanja, pomaganja drugima, prepoznavanja i rješavanja problemskih situacija
obrazloženje cilja	Uočena je važnost prepoznavanja i isticanja dobrih djela, humanog ponašanja i solidarnosti kod učenika.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-ukazivanje na dječja prava i potrebe -stjecanje vještina razvijanja dobrih odnosa i razumijevanja -položaja i potreba drugih (bolesnih, osoba s posebnim potrebama, siromašnih) -aktivno se uključiti u humanitarne akcije -prepoznati i uključiti se u rješavanje problema u razredu, školi, zajednici
način realizacije	
oblik	obilježavanje u školi sukladno epidemiološkim mjerama vezanima uz COVID-19
sudionici	učenici (1.-4.razed) odrasli (zainteresirani razrednici od 1.-4.razred)
način učenja (što rade učenici)	-Moje ruke čine dobro djelo -izrada poruka s natpisima -pokreću akcije prikupljanja pomoći u razredu, školi ili susjedstvu
metode podučavanja (što rade učitelji)	-priprema potrebne materijale (hamere, flomastere, ljepilo, škare, krep papir) -vodi učenike prilikom izrade poruka za uveseljavanje
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	listopad 2020.g
troškovnik aktivnosti	troškovi vezani uz radni materijal (hamere, flomastere, ljepilo, škare, krep papir)
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije, prezentacija projekta
odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave sukladno Odluci o tjednim i godišnjim zaduženju učitelja

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	**ŠKOLSKI VRT**
Ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-osvijestiti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i promicanju održivog razvoja. - osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi - razvijati moralne vrijednosti kod učenika, odgovornost prema radu - njegovanje ljubavi prema prirodnim ljepotama kraja - upoznavanje autohtonskog bilja i pripravak od mediteranskog i ljekovitog bilja, - voćke u našim vrtovima (stare i autohtone sorte), njihova važnost - razvijati pozitivne stavove prema prirodi i zaštiti okoliša - ekološka edukacija - osvjestiti potrebu za kulturom življenja
obrazloženje cilja	-razvijati ekološku svijest učenika i njihovih radnih navika - razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota s prirodom - njegovanje osjećaja s prirodom i pozitivnih čuvstava spram prirodnog okruženja - potaknuti učenike na uređenje i očuvanje njihovih vrtova.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- obrazložiti važnost očuvanja prirode - sudjelovanje u ekološkim akcijama - samostalno izvoditi zaključke o ekološki prihvatljivom ponašanju - djelovat će u cilju poboljšanja okoliša škole i doma. - opisati i argumentirati važnost primjene održivog razvoja u svakodnevnom životu u školi i obitelji- razvijanje interesa za kreativni rad i zajedništvo - razvijanje osjećaja prema prirodi - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti - druženje
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost, kombinirana grupa, aktivnost se realizira u kombinaciji rada na daljinu i rada u školi -(izvanučionično – školsko dvorište).
sudionici	- učenici 5. - 8. razreda, učitelj tehničke kulture
način učenja (što rade učenici)	- praktičan rad: sudjeluju u uređuju okoliša škole, nabava novih sadnica iz njihovih vrtova - rad na terenu: čišćenje i uređenje školskog dvorišta, pripremanje gredica za sadnju cvijeća, sadnja cvijeća, sadnja ljekovitog bilja sadnja bobičastog voća, sakupljanje suhog lišća i suhih grančica za kompost u školskom dvorištu - obilježavanje značajnih ekoloških datuma - izrada PowerPoint prezentacija, plakata, fotografije za vrijeme aktivnosti u školskom vrtu
metode podučavanja (što rade učitelji)	-vođenje razgovora, demonstracije, frontalni rad, rad u grupama uz poštivanje epidemioloških pravila. - nabava novih sadnica, komposta, alata za obradu tla - organizacija različitih akcija u školi i sa vanjskim suradnicima
trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine (70 sati)

(vremenik aktivnosti)	
troškovnik aktivnosti	flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, digitalni fotoaparat, pristup internetu, laptop, LCD projektor, fotopapir i toner za izradu fotografija, izložba fotografija o radu u školskom vrtu, nove sadnice, alat za obradu tla, kompost oko 1000 kn.
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljdski resursi: učenici, učitelj Materijalni resursi: flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, digitalni fotoaparat, pristup internetu, laptop, LCD projektor, alat za obrade tla, pila, sadnice različitog cvijeća, ljekovitog bilja, bobičastog voća , literatura o vrtovima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- PP prezentacije, plakati - objavljene fotografije na web stranici škole - održane eko akcije čišćenje školskog dvorišta i puta od škole do centra Dražica, natjecanje učenika Najljepši školski vrtovi
odgovorne osobe	učitelj tehničke kulture sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	**DOMAĆINSTVO**
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	usvojiti znanja o jednostavnim kućanskim poslovima , kuhanju, šivanju, bontonu
obrazloženje cilja	savladavanje vještina koje će im trebati u svakodnevnom životu a s kojima će razvijati finu motoriku
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-razvijanje pozitivne slike o sebi -doživljaj uspjeha i zadovoljstva nakon uspješno izvedenih radionica
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika 7. i 8. razreda)
način učenja (što rade učenici)	učenici koji pokazuju interes za ovu aktivnost izvode radionice koje pripremaju zajedno s voditeljem aktivnosti
metode podučavanja (što rade učitelji)	održavanje online nastave uz mogućnost promjena sukladnih epidemiološkim mjerama
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2020. – 2021. 2 sata tjedno ukupno 70 sati
troškovnik aktivnosti	materijal za izvođenje radionica
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor potreban za kuhanje, šivanje i čišćenje, papir za fotokopiranje i hemer za plakate, literatura
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	osobna analiza postignuća u radu, plakata, prezentacija
odgovorne osobe	Učiteljica kemije sukladno Odluci o tjednim i godišnjim zaduženju učitelja

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	**ZDRAVSTVENI ODGOJ**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	stjecanje znanja, vještina i navika o zdravlju prevencija bolesti, nasilničkog ponašanja i ovisnosti informiranje i razumijevanje činjenica o ljudskoj spolnosti
obrazloženje cilja	promicanje zdravlja, usvajanje vještina, promjena neprihvatljivog ponašanja, povećanje samopoštovanja, samopouzdanja razvoj pozitivnih stavova i vrijednosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima te prikupljati podatke iz različitih izvora - izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi - imenovati neka zaštićena područja u zavičaju - izraziti suosjećanje za ugrožena bića - opisati značaj vode u životu čovjeka - navesti primjer obnovljivog izvora energije - navesti primjere onečišćenja u okolišu - raspraviti zašto su raznolikost i različitost bogatstvo prirode - imenovati neke biljne i životinjske vrste iz najbližeg okoliša - primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način - objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom -prihvaćati pravila suradničkih odnosa, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga ponašanja i prihvaćanja različitosti
način realizacije	
oblik	- integracija u postojeće nastavne planove i programe (Priroda i društvo, Priroda, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura); - radionice s dodatnim sadržajima kurikula zdravstvenog odgoja integriranim u sat razrednog odjela; - edukacije u okviru prevencije i zdravstvene zaštite
sudionici	učenici (1.- 8.razreda), predmetni učitelji, razrednici, stručna služba
način učenja (što rade učenici)	istraživanje, promatranje, razvrstavanje otpada, širenje eko svijesti na osobe u neposrednom okruženju, vođenje bilješki, izrada predmeta za prodaju, izrada i prezentacije plakata, timski rad, suradničko učenje, igre uloga
metode podučavanja	demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, praktični radovi
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	osim integracije , do 12 sati tijekom školske godine kroz satove razrednika; liječnički pregledi i edukacije tijekom nastavne godine prema Planu zdravstvene zaštite
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	edukacije učitelja, vanjski suradnici, stručna literatura, potrošni materijal
način praćenja i provjere ishoda	vrednovanje kroz nastavne predmete, evaluacije radionica provedenih na SRO
odgovorne osobe	predmetni učitelji, razrednici, školska liječnica

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti
naziv	**PROMET – PRVI KORACI U PROMETU**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. razred)
cilj	-usvajanje osnovnih znanja o prometu, razvijanje kod učenika prometne kulture od najmlađeg uzrasta -osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu -razlikovati pojmove: promet, prometnica, pješak, vozač i vozilo
obrazloženje cilja	Učenici prvog razreda postaju samostalni sudionici u prometu na putu od kuće do škole, stoga ih je potrebno upoznati s mogućim opasnostima u prometu te kako ih izbjeći. Naučiti kako se sigurno kretati od kuće do škole, zatim pravilno prelaziti preko pješačkog prijelaza, voziti bicikl, ali i druge sadržaje važne za povećanje sigurnosti djece u prometu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti i moći će primijeniti nekoliko osnovnih prometnih pravila s kojima trebaju biti upoznati kao pješaci u prometu.
način realizacije	
oblik	prezentacija osnova prometne kulture u školi putem prezentacije u suradnji sa Domom mladih i Policijskom upravom PGŽ – ovisno o epidemiološkom mjerama vezanima uz COVID-19
sudionici	učenici 1.razreda razredne učiteljice vanjski suradnici: djelatnici Doma mladih, Policijske uprave PGŽ
način učenja (što rade učenici)	učenje osnovnih pravila ponašanja i snalaženja u prometu
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, razgovor, rad na tekstu (listićima), usmeno izlaganje, praktični rad
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2020./2021. ,dva školska sata po razrednom odjelu
troškovnik aktivnosti	materijali potrebni za izradu crteža, plakata na teret roditelja 25 kn po učeniku za edukaciju – na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor -ljudski resursi (učiteljice, vanjski suradnici Doma mladih i Policijske uprave PGŽ)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-pravilno opisati pojmove navedene u ciljevima, osmisliti, izraditi crteže ili plakate primjeniti, provesti naučeno u svakodnevnom životu
odgovorne osobe	Učiteljice 1. razreda

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	**VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	praktično provjeriti Plan evakuacije i spašavanja u slučaju iznenadnog događaja
obrazloženje cilja	upoznati učenike i djelatnike s planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti; utvrditi spremnost na postupanje; otklanjanje nedostataka
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	odgovarajuće postupanje u slučaju iznenadnog događaja
način realizacije	
oblik	Vježba – provodi se sukladno epidemiološkim mjerama vezanima uz COVID-19
sudionici	svi učenici parcijalno po razrednim odjelima, učitelji i tehničko osoblje
način učenja (što rade učenici)	organizirano napuštaju učionicu/dvoranu i prema planu evakuacije odlaze na sigurno mjesto
metode podučavanja (što rade učitelji)	pomažu, usmjeravaju, objašnjavaju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	nema troška
potrebni resursi / moguće teškoće	
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	samovrednovanje
odgovorne osobe	Dejana Paškvan- Žeželj, ravnateljica; Mara Zubac, povjerenik zaštite na radu

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	**CRVENI KRIŽ**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterizma.
obrazloženje cilja	Učenici će tijekom osnovnoškolskog obrazovanja sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- učenici će sudjelovati u humanitarnim aktivnostima planiranih godišnjim planom rada Crvenog križa kao i edukacijama koje će provoditi djelatnici Crvenog križa
način realizacije	
oblik	radionice djelatnika Crvenog križa obilježavanje prigodnih datuma projekti online natjecanja
sudionici	učenici 1..-8. Razreda Romina Sabo, predstavnici Gradskog društva Crvenog križa
način učenja (što rade učenici)	-organizacija i provođenje Akcije solidarnosti u školi - organizacija i provođenje aktivnosti prikupljanja potrepština za potrebite našeg mjesta -prijem prvašića u mladež Crvenog križa - sudjelovanje u edukacijama dogovorenih u suradnji s djelatnicima Crvenog križa -natjecanje iz pružanja prve pomoći
metode podučavanja (što rade učitelji)	- priprema materijala za izradu plakata - organizacija aktivnosti i projekata
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	- A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri - digitalni fotoaparat, - pristup internetu, - računalo, LCD projector
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praktične vježbe koje će se fotografirati, - PP prezentacije, plakati, - objavljeni tekstovi o postupcima pružanja prve pomoći na web stranici škole i školskim novinama
odgovorne osobe	Romina Sabo, povjerenik Crvenog križa

kurikularno područje	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	**eTWINING PROJEKTI**
ciklus (razred)	- Prvi ciklus (1. razred)
cilj	Osuvremenjivanje nastave i međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na eTwinning-u Povezivanje učenika sa vršnjacima iz RH i Europe
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati - koristiti nove tehnologije i alate - razvijanje kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije
način realizacije	
oblik	razredni projekt
sudionici	Učenici (1.c razreda) Odrasli (razrednica, vanjski suradnici)
način učenja (što rade učenici)	- glasno čitaju/izlažu (svoje uratke) - razvijaju kreativnost u interpretaciji književnog djela - istražuju, povezuju, procjenjuju, zaključuju - koriste nove tehnologije i alate - razvijaju kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pripremanje materijala, koordinacija s organizatorima projekata -provedba i uključivanje u eTwinning projekte koji su prikladni za učenike
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- troškovi potrebni za materijale određenih projekata
potrebni resursi / moguće teškoće	- zainteresiranost učenika, popunjenost projekata
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješnost projekata ogledati će se u zadovoljstvu učenika i učitelja. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete
odgovorne osobe	Učiteljica 1.c razreda

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	**UČITI KAKO UČITI**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (3. razred) Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6. razred)
cilj	- povećati učinkovitost učenja - usvojiti određene metode i strategija učenja - potencirati važnost znanja
obrazloženje cilja	Učenici se u 3. i 5.razredu susreću sa zahtjevnijim gradivom za čije su uspješno svladavanje potrebn usvojene radne navike i vještina učenja. Kako bi učenci što uspješnije savladali gradivo, pružit će im se potrebna podrška u učenju u obliku radionica, ali i individualno prema potrebi.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- samostalno izraditi plan učenja, pisanja domaće sazaće, plan slobodnog vremena i aktivnosti - usporediti različite stilove učenja - prepoznati vlastiti stil učenja - izraditi mentalnu mapu - primjeniti tehniku ČPČPP - odabrati metode učenja ovisno o cilju i zadatku - primjeniti tehniku suradničkog učenja - opisati važnost uloženog truda za postignuti uspjeh
način realizacije	
oblik	Prezentacije i radionice; Program „Učiti kako učiti“ - individualni i grupni radovi s učenicima unutar pojedinih razrednih odjela kojima je potrebna podrška u učenju – održava se sukladno epidemiološkim mjerama
sudionici	učenici 3.abc i 5.abc razreda sudjeluju u radionicama „Učiti kako učiti“ učenici 1.-8. razreda, koji imaju teškoće u učenju sudjeluju u programu „Učiti kako učiti“
način učenja (što rade učenici)	rad u malim grupama i individualno, na pripremljenom materijalu, aktivno slušanje, razgovor, planiranje, rješavanje problema, kritičko mišljenje
metode podučavanja (što rade učitelji)	prezentiranje podataka, razgovor, usmjeravanje i koordiniranje učenika
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Radionice i predavanja - tijekom 1. polugodišta 5. i 3. razredi na SRO; tijekom šk. godine prilikom zamjene nenazočnih učitelja ili na satu razrednog odjela Program „Učiti kako učiti“ – po potrebi tijekom cijele godine

troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	redovni radni materijali i udžbenici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacija učenika
odgovorne osobe	psihologinja

kurikularno područje	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	**SURADNIČKO UČENJE**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Organizacija slobodnog vremena tijekom slobodnih sati u školskom rasporedu; pomoć u učenju; suradničko učenje
obrazloženje cilja	- razumjeti kako odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora - razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja razviti pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito - preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- primijeniti metodu suradničkog učenja
način realizacije	
oblik	Individualni rad, male grupe unutar pojedinog razrednog odjela
sudionici	Učenici pojedinačno ili u maloj grupi
način učenja (što rade učenici)	Govore, pišu, čitaju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, surađuju, igraju društvene igre, koriste sportsku dvoranu ili školsko igralište
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema zadataka, animiranje, praćenje, poticanje
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Slobodni sati učenika tijekom nastave
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	-

način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Obrazovni rezultati iz pojedinih predmeta; zadovoljstvo učenika
odgovorne osobe	psihologinja i socijalna pedagoginja

kurikularno područje	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	**PROMICRO PROJEKT**
ciklus (razred)	Treći ciklus (6. razred)
cilj	- uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete uporabom BBC micro:bitova
obrazloženje cilja	Projekt doprinosi digitalnoj transformaciji škola i podiže razinu njezine digitalne zrelosti, a u konačnici pridonosi cilju izgradnje škola za život, a ne ocjenu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- razvoj logičkog razmišljanja i sposobnost rješavanja problema - djeci će se omogućiti rani pristup novim tehnologijama te usvajanje znanja i razvoj vještina potrebnih za njihovo korištenje kako bi se pravovremeno pripremili za život i tržište rada budućnosti
način realizacije	
oblik	projekt integriran u nastavu informatike i matematike
sudionici	- učenici 6. razreda - učiteljice informatike i matematike - MZO, IRIM, CarNet
način učenja (što rade učenici)	Učenici rade na računalima, programiraju u zadanom programu, prebacuju programe na micro:bit računala, slušaju, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju postavljene zadatke, izrađuju projekte, istražuju samostalno ili u paru te prezentiraju vlastite radove.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljice pripremaju nastavni materijal i izvode nastavu, biraju odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika te upućuju učenike na različite izvore znanja i načine učenja, primjereno njihovu interesu i potrebama.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine na satovima informatike i matematike
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	- BBC micro:bitovi za svakog učenika 6. razreda - Edukacije učitelja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	ocjene iz praktičnih radova
odgovorne osobe	učiteljica informatike sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju nastavnika

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**
ciklus (razred)	- Drugi i treći ciklus (6. i 7. razred)
cilj	Razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije
obrazloženje cilja	usvajati znanja, vještine i vrijednosti kako bi učenik postao građanin razredne, školske, lokalne i domovinske zajednice te europske i međunarodne zajednice
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- učenik će usvajati znanja koja se odnose na ljudskopravne, društvene, političke, gospodarske, ekološke i kulturološke dimenzije - učenik će razvijati komunikacijske kompetencije, osvijestiti važnost komunikacije u razvijanju međuljudskih odnosa - učenik će shvaćati važnost poštivanja ljudskih prava - učenik će razumijevati važnost vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice - učenik će prihvaćati različitosti te osvijestiti potrebu smanjenja predrasuda, stereotipa i diskriminacije te potrebu za aktivnim sudjelovanjem u zajednici - učenik će razumjeti važnost slobode mišljenja te moći kritički pristupati informacijama iz medija te o utjecaju društvenih mreža - učenik će znati cijeniti prirodne resurse te shvatiti nužnost njihova odgovornoga trošenja - učenik će znati prepoznati važnost mentalnog zdravlja
način realizacije	
oblik	Izvannastavna aktivnost
sudionici	Učiteljica, grupa učenika 6. i 7. razreda
način učenja (što rade učenici)	-učenici će prikupljati informacije, povezivati i zaključivati -učenici će istraživati, čitati, promišljati, upoznavati te razvijati kritičko mišljenje - učenici će izrađivati prezentacije i plakate -učenici će predstavljati svoj istraživački rad, pisati članke za školski list i internetsku stranicu - učenici će sudjelovati na gostujućim predavanjima i radionicama u školi - učenici će posjetiti mjesto gdje se može volontirati i/ili udrugu koja organizira volonterski rad, ustanovu za zbrinjavanje otpada i/ili udrugu za zaštitu okoliša, školu u kojoj bude organizirana radionica na neku od tema GOO-a (ukoliko bude moguće sukladno epidemiološkim uvjetima)
metode podučavanja (što rade učitelji)	- metoda motiviranja i usmjeravanja učenika, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda uspoređivanja i kritičkog promišljanja te zaključivanja, metoda pisanja, istraživački rad, izlaganje, parlaonica - organizacija posjeta i gostujućih predavanja/radionica ukoliko bude moguće uz promjenu epidemiološke situacije
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Nema troškova
potrebni resursi / moguće teškoće	- učenici, učiteljica - priručnik za Građanski odgoj i obrazovanje - računalna oprema (računalo, projektor), hamer papir
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje
odgovorne osobe	Dorina Badurina

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	**ŠETNJA ZAVIČAJEM**
ciklus (razred)	Treći (5.-8. razred)
cilj	- razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva - njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri - razvijati empatiju i moralne vrijednosti, te razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
obrazloženje cilja	- šetnjom zavičajem potaknuti učenike na upoznavanje i vrednovanje svoje neposredne okoline i baštine te na primjenu naučenog znanja na svakodnevni život
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- imenovati kulturno – povijesne znamenitosti svojeg zavičaja - valorizirati svoj kraj naspram ostatka domovine - govoriti o svojem zavičaju i navoditi relevantne informacije o viđenom
način realizacije	
oblik	Šetnja
sudionici	učenici 5.-8. razreda, razrednica i djelatnik u pratnji
način učenja (što rade učenici)	- učenici slušaju upute razrednika i slušaju izlaganje, primjenjuju istraženo *in situ*, razgovaraju te pojašnjavaju, jedni drugima i razrednici, o onome s čime se susreću
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pripremaju predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	jesen 2020. ili proljeće 2021.
troškovnik aktivnosti	0 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastava
odgovorne osobe	Učiteljica PN sukladno odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učenika

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	**ZAVIČAJI REPUBLIKE HRVATSKE I KULTURNO POVIJESNE ZNAMENITOSTI ZAVIČAJA**
ciklus (razred)	- Prvi ciklus (4. b razredni odjel)
cilj	Upoznati prirodnu, povijesnu i kulturnu zavičajnu baštinu krajeva RH, uočiti obilježja reljefa i karakteristike podneblja, prepoznati i opisati vrste voda u zavičaju i značaj za život živih bića, upoznati prirodnu, povijesnu i kulturnu domovinsku i zavičajnu baštinu
obrazloženje cilja	Upoznavanje prirodne baštine zavičaja, razlikovanje obilježja reljefa i klime, upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika zavičaja
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-steći osnovna znanja o zavičajnim područjima; opisati i analizirati povijesno-geografska obilježja prostora koje posjećuje; primjeniti stečena znanja na svakodnevni život; razviti odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini; razvijati ekološku svijest
način realizacije	
oblik	izvanučionična nastava
sudionici	učenici (4.b razredni odjel) odrasli (razrednica i po potrebi pratitelji iz RV)
način učenja (što rade učenici)	Razgledavaju uz pješačenje, slušaju, uočavaju, istražuju, pišu, čitaju, crtaju, slikaju, izvješćuju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, rade u paru i suradnički uče na dovoljnoj udaljenosti, igraju igre uloga, volontiraju -razvijaju osjećaj za odgovorno ponašanje prema okolišu
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju i realiziraju izvanučioničnu nastavu, razgovaraju, demonstriraju, usmeno izlažu, čitaju, praktično izlažu, učitelj model, učitelj savjetnik, učitelj pomagač.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- tijekom nastavne godine (od listopada/studenog 2020. godine do veljače/ožujka/travnja 2021. godine)
troškovnik aktivnosti	- trošak fotokopiranja
potrebni resursi / moguće teškoće	- materijal i pribor, literatura (priručnik, udžbenik, …) - ljudski resursi (razrednica i učitelji pratitelji) moguće teškoće - vremenske neprilike
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada i prezentacija manjih plakata, učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, učenički radovi, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.
odgovorne osobe	učiteljica Sanja Sudan i pratitelji

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	**IZLAZAK U NEPOSREDNU ŠKOLSKU BLIZINU U SKLOPU NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA**
ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred) 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Korištenje neposrednog prirodnog okružja i užeg zavičaja pri usvajanju sadržaja u sklopu nastave Hrvatskog jezika
obrazloženje cilja	Osvijestiti važnost njegovanja i očuvanja kulturne baštine i zavičajnog prirodnog bogatstva
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će osvijestiti povijesni razvoj jezika i bolje razumjeti značaj standardnog jezika, a jezične i književne sadržaje usvojiti u kontekstu i uz pomoć neposrednog prirodnog okruženja
način realizacije	
oblik	Izlazak u neposredno okruženje škole (pješice) u sklopu nastave HJ
sudionici	Učenici 5. – 8. razreda u pratnji svoje učiteljice HJ
način učenja (što rade učenici)	slušaju, čitaju, govore, pišu, prepoznaj, crtaju, povezuju, uspoređuju, izabiru, zapažaju, zaključuju, vrednuju i samovrednuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema materijale, pojašnjava pojmove i pojave, vodi i usmjerava učenike, priprema učenike za izradu radova, odnosno uređenje panoa
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	potrošni materijal
potrebni resursi / moguće teškoće	moguće teškoće: vremenske neprilike i ostale nepredviđene poteškoće
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- kroz prezentaciju izrađenih plakata i novinskih članaka
odgovorne osobe	učitelji hrvatskog jezika sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	**MAŠKARANI DAN**
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- njegovati tradiciju kraja u kojem živimo(različite običaje vezane uz maškare) - poticati želju za znanjem iz područja koja nisu usko vezana na nastavu - usvajati i unaprijeđivati tehnike prezentiranja -širiti područja interesa učenika i stjecati nova saznanja
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- pokazati zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim ili scenskim aktivnostima i stvaralaštvu; - glazbenim ili scenskim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu; - osjetiti radost i izraziti zadovoljstvo zajedničkom dramskom ili plesnom igrom; - samostalno ili u skupini izvoditi jednostavne glazbene- scenske zadatke te osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbeno-scenskim aktivnostima i stvaralaštvu
način realizacije	
oblik	prezentiranje; obilježavanje
sudionici	učenici, razrednici i članovi razrednih vijeća
način učenja (što rade učenici)	Svi učenici dolaze maskirani i prezentiraju glazbeno scensku točku koju su priremili po razredima ili odjelima. Ugošćuju velike i male dondolaše koji im se predstavljaju (ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporukama) Zabava i ples u učionicama.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju s učenicima točku koju će prezentirati (tijekom siječnja i veljače). Animiraju ih, koordiniraju aktivnosti, vode program.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	veljača 2021. integrirani dan
troškovnik aktivnosti	tradicionalne fritule
potrebni resursi / moguće teškoće	- dobro ozvučenje i multimedijalna sredstva
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije, prezentacija
odgovorne osobe	učiteljica RN i učitelj glazbene kulture sukladno Odluci o tjednim i godišnjim zaduženju učitelja