

OŠ "Jelenje - Dražice"

šk. godina 2011./12.

KURIKULUM

Dražice, 15. rujan 2011.

SADRŽAJ :

Uvod	3
1. Izborna nastava.....	5
2. Izvannastavne aktivnosti.....	10
3. Izvanškolske aktivnosti.....	28
4. Projekti.....	36
5. Mini projekti – integrirani dani.....	45
6. Izvan učionična nastava.....	59
7. Terenska nastava.....	66
8. Izleti.....	72
9. Posjete (priredbe, izložbe, kino, kazalište, muzej,...).....	80
10. Ostale aktivnosti.....	89

UVOD

Nastava u OŠ „Jelenje – Dražice“ odvija se na dvije lokacije. Razredna nastava u zgradi Jelenje, predmetna u Dražicama.

Na početku školske godine upisan je 381 učenik. Za razliku od prethodne tri godine, kad su oformljena tri odjela u prvim razredima, ove godine upisan je samo trideset i jedan učenik, raspodijeljen u dva razredna odjela.

Školski kurikulum planiran je kao sastavni dio Nastavnog plana i programa u šk. god. 2011./2012.

Namjena i vrijednost mu je međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad, učenje kroz neposredno iskustvo i kvalitetnije provođenje zajedničkih radnih aktivnosti učitelja i učenika.

Sadržaji kurikuluma istovremeno su djeci bliski i dovoljno nepoznati te pružaju široku lepezu mogućnosti istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izleta i terenske nastave. Specifičnosti sredine u kojoj se živi, običaji, život i rad ljudi, tradicija oživotvorena i na suvremen način pokazana kao dio povijesti i svakodnevice koja je aktualna, autentična i sama po sebi vrijedna. Usvajanje vrijednosti povezanih sa školom i obrazovanjem te zajednički rad svih sudionika nastavnog procesa uvjeti su za stvaranje jedinstvene školske tradicije i predstavljaju lagan ali siguran ulazak pozitivnih promjena u obrazovanje.

Glavni cilj kurikuluma je omogućiti primjenu stečenog znanja , povezati nastavne sadržaje s najbližom okolinom, osposobljavati učenike za kvalitetan rad i učenje.

Specifični ciljevi su izdavanje školskog lista, osmišljavanje i realizacija manifestacija na nivou škole i šire te uređenje školskog vrta.

Zadaci kurikuluma :

1. Upoznavanje s poviješću kraja u kojem živimo
2. Njegovanje običaja i kulturne tradicije
3. Upoznavanje s prirodnim karakteristikama kraja u kojem živimo
4. Aktivno sudjelovanje u radnim aktivnostima
5. Organizacija školskih manifestacija za početak školske godine, Božić, Dan škole i kraj školske godine.

Nositelji :

U realizaciji projekta sudjelovat će učitelji i učenici, ravnatelj i stručni suradnici kao i ostali djelatnici prema potrebi. Planiranje i realizacija sadržaja i aktivnosti osmišljena je kroz rad aktiva

Osnovna škola „Jelenje – Dražice“, ŠKOLSKI KURIKULUM
učitelja u školi. U realizaciju projekata uključit će se i izvannastavne skupine učenika : novinarska, literarna, likovna, foto, geografska, eko grupa, čakavčiči, školski zbor, mladi knjižničari.

Kurikulum objedinjuje ciljeve i zadatke iz svih odgojno obrazovnih područja vezujući ih za sadržaje i aktivnosti pojedinih nastavnih predmeta kao i za različite izvannastavne aktivnosti. Posjeti, izleti, terenska nastava također su kroz školski kurikulum planirani kao sastavni dio cjelokupnog plana i programa rada škole.

Misija

Vodeći računa o interesima i sposobnostima učenika, te specifičnosti sredine u kojoj škola djeluje, omogućiti kvalitetan odgoj i obrazovanje mladih naraštaja, te ih osposobiti za daljnje učenje i odrastanje u zdravoj sredini.

Vizija

Školski kurikulum sadržajno analizira cjelokupnu aktivnost škole mimo redovnih obveznih nastavnih sadržaja, s akcentom na preventivnim programima kao što su UNICEF-ov program „Za sigurno i poticajno okruženje u školi“ te „Trening životnih vještina“ Nastavnog Zavoda za javno zdravstvo. Velika pažnja posvećuje se okruženju u kojem škola djeluje i njegovanju tradicionalnih običaja i jezičnog izričaja.

U suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom ostvariti ciljeve odgojno obrazovnog djelovanja, tj. oblikovati kompletnu osobu spremnu i sposobnu za daljnje školovanje i razvoj.

1. IZBORNA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	1.1. TALIJANSKI JEZIK
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	9 grupa (ukupno 153 učenika) 4.-8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Ivana Balen Grudenić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku na nivou 1000 riječi usvojenih kroz 5 godina učenja; - usvajanje osnova pisane komunikacije; - razvijati osnovne vrednote prihvatanja drugih i pozitivnu komunikaciju sa drugima
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s talijanskim jezikom, kulturom i civilizacijom; - njegovati multikulturalnost i različitost
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje; - rad u grupama; - izrada i preuzimanje s interneta različitih didaktičkih materijala; - individualni rad s učenicima prema potrebi; - rad u paru
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	2 sata tjedno po grupi učenika prema rasporedu sati
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal; - troškovi preslika; - didaktičke igre (ukupno oko 520 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni ispiti i analiza; usmena provjera; - rad na tekstu; - kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu šk. godinu

1. IZBORNA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	1.2. INFORMATIKA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	10 grupa (ukupno 157 učenika) 5.-8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Tina Hlača, Nebojša Letić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- informatičko opismenjavanje učenika; - komuniciranje posredstvom različitih medija
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- ovladati radom na računalu; - obrada podataka na računalu; - priprema učenika za cjeloživotno učenje
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- nastava u informatičkoj učionici
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- 2 sata tjedno po grupi učenika; - prema rasporedu
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- papir, toneri, CD-i
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu sa rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima

1. IZBORNA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	1.3. TEHNIČKA KULTURA – OBRADA DRVA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	2 grupe (ukupno 34 učenika) 5.-6. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Mara Zubac
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	-razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju, -razvoj stvaralačkih sposobnosti
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	-druženje, -razmjena iskustava, -razvijanje mišljenja, kreativnih i stvaralačkih sposobnosti
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- radionice
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- 2 sata tjedno po grupi učenika prema rasporedu sati
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- alat; - repromaterijal
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	-sudjelovanje na natjecanjima; -izložbe radova

1. IZBORNA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT	1.4. RIMOKATOLIČKI VJERONAUKE
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	19 grupa (ukupno 350 učenika) 1.-8. razreda
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Marina Fućak, Marko Kopic, Maja Šimičić
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- usvajanje znanja o katoličkoj vjeri
NAMJENA AKTIVNOSTI	- odgoj u vjeri
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	- 2 sata tjedno po grupi učenika prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- na teret Ministarstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje i ocjenjivanje rada

1. IZBORNA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT	1.5. ISLAMSKI VJERONAUK
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	Heterogena grupa od 8 učenika 2.-8. razreda
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Almedina Mujkanović, vanjski suradnik
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- usvajanje znanja o islamu i odgoj u vjeri
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje pozitivnih karakternih osobina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	- 2 sata tjedno prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- na teret Ministarstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje i ocjenjivanje rada

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	2.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – ODBOJKA (Ž)
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	grupa učenika 5. - 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Adolf Juretić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje psihomotornih sposobnosti; - stvaranje stalne potrebe za tjelesnim vježbanjem
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno bavljenje sportom; - razvijanje takmičarskog duha; - stjecanje samopouzdanja i sigurnosti kroz sport; - razvijanje osjećaja za toleranciju i uvažavanje drugih; - organiziranje slobodnog vremena; - prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih oblika ponašanja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi, - natjecanja
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	2 sata tjedno prema rasporedu sati
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz za sudjelovanje na natjecanjima sufinanciraju sportski klubovi, Općina Jelenje i Ministarstvo obrazovanja - namjenski
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja prema kalendaru SŠSD-a

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.2. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – NOGOMET (M)
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	grupa učenika 5. - 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Adolf Juretić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje psihomotornih sposobnosti; - stvaranje stalne potrebe za tjelesnim vježbanjem
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno bavljenje sportom; - razvijanje takmičarskog duha; - stjecanje samopouzdanja i sigurnosti kroz sport; - razvijanje osjećaja za toleranciju i uvažavanje dtugih; - organiziranje slobodnog vremena; - prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih oblika ponašanja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi, - natjecanja
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	2 sata tjedno prema rasporedu sati
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz za sudjelovanje na natjecanjima sufinanciraju sportski klubovi, Općina Jelenje i Ministarstvo obrazovanja - namjenski
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja prema kalendaru SŠSD-a

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	2.3. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – ATLETIKA (M,Ž)
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	grupa učenika 5. - 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Adolf Juretić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje psihomotornih sposobnosti; - stvaranje stalne potrebe za tjelesnim vježbanjem
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno bavljenje sportom; - razvijanje takmičarskog duha; - stjecanje samopouzdanja i sigurnosti kroz sport; - razvijanje osjećaja za toleranciju i uvažavanje dtugih; - organiziranje slobodnog vremena; - prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih oblika ponašanja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi, - natjecanja
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	1 sat tjedno prema rasporedu sati
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz za sudjelovanje na natjecanjima sufinanciraju sportski klubovi, Općina Jelenje i Ministarstvo obrazovanja - namjenski
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja prema kalendaru SŠSD-a

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	2.4. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – KOŠARKA, TAEKWANDO, ŠAH
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Učenici 1.-8. razreda uključeni u izvanškolske sportske aktivnosti
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Adolf Juretić, organizator i vanjski suradnici
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- organizacija natjecanja po vrstama sportova
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- aktivno bavljenje sportom; - razvijanje takmičarskog duha; - stjecanje samopouzdanja i sigurnosti kroz sport; - razvijanje osjećaja za toleranciju i uvažavanje dtugih; - organiziranje slobodnog vremena; - prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih oblika ponašanja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- natjecanja školskih sportskih društava
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- prema kalendaru SŠSD-a
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- troškove participiraju sportski klubovi i škola
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- natjecanja prema kalendaru SŠSD-a

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	2.5. LITERARNA GRUPA (PN)
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Učenici 5. i 7. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Biserka Juretić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	-njegovanje literarnog izričaja; upoznavanje književnih djela, hrvatske i svjetske književnosti
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- Interpretativno čitanje i govorenje književnih tekstova i razvijanje jezičnog izraza
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- Istraživanje, individualni i grupni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- dva sata tjedno tijekom čitave školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- Potrošni materijal
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- Objavljivanje u školskom listu i razni natječaji

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	2.6. NOVINARSKA GRUPA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Učenici 6. i 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Valerija Valentin
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- upoznavanje s novinarskim jezičnim izrazom, medijima, reklamom
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- Razvijanje jezičnog izraza i pismeno izražavanje kroz novinarske vrste
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- Radionice i individualni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- dva sata tjedno tijekom čitave školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- Potrošni materijal
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- Priprema i objava školskoga lista

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT	2.7. MLADI KNJIŽNIČARI
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	Učenici 5. – 8. razreda
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Helena Barić Karajković, školski knjižničar
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s načinom rada knjižnice, poticanje čitalačkih navika i informacijske pismenosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Stjecanje navike korištenja knjižnice za čitav život te poticanje na cjeloživotno učenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Grupni i individualni rad, organizirani posjeti kulturnim ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	- tijekom čitave školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Radni i potrošni materijal, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- Kroz izradu plakata, izložbi i članaka, izvješća te samovrednovanje učenika u grupi

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.8. Š A H
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1.-4. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Radmila Dašić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Savladavanje „igre“, razvijanje misaonih funkcija
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Uvođenje djece u svijet šaha i upoznavanje sebe (nošenje s uspjesima i neuspjesima, samokontrola)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	trening, natjecanja
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	odlaske na natjecanja financiraju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Školska natjecanja i natjecanja u organizaciji šahovskih klubova

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT	2.9. LIKOVNA GRUPA I ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	grupa učenika 1. - 4. razreda
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Marijana Senkić, Hermina Mošić
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Estetsko uređenje školskog prostora
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Srijedom 5.i 6. sat
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	- od rujna do lipnja , u učionici broj 15
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izbor radova za natječaje i školski list

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT	2.10. MALI ČAKAVČIĆI
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	Grupa učenika od 1. do 4. razreda
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Emina Dobrani Damjanović, Sanja Sudan
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- priprema za nastupe u školi i izvan
NAMJENA AKTIVNOSTI	- očuvanje i njegovanje tradicionalnog zavičajnog govora - interpretativno čitanje i govorenje književnih tekstova i pučkog stvaralaštva na čakavštini; - razvijanje jezičnog izraza
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- radionice, grupni rad - probe u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	- 1 sat tjedno prema rasporedu - tijekom cijele godine i prema potrebi za školske manifestacije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama i svečanostima

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	2.11. MALI ZBOR
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	Grupa učenika od 1. do 4. razreda
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Maja Margetić
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti pjevati nove pjesme - Usvojiti osnove pravilnog disanja u pjevanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ljubav prema glazbi - Razvijati naviku pjevanja - Isticati se u grupi - Razvijati ugodno i veselo ozračje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Probe u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	1 sat tjedno prema rasporedu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Nastupi na školskim i izvanškolskim događanjima

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	2.12. DVOGLASNI ŠKOLSKI ZBOR
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Grupa učenika od 5. do 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Savo Ivković
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje dječjeg interesa za zbornu pjevanje; - poticanje aktivnog slušanja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zajedništva, tolerancije i kulturnih navika učenika
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	1 sat tjedno prema rasporedu
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- 200 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	2.13. FOTO GRUPA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Grupa učenika od 5. – 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Mara Zubac
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa kod djece za fotografijom, važnosti fotografije i umjetnosti - priprema učenika za natjecanje
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - dokumentiranje javnih i kulturnih događaja u školi - fotografiranje važnih objekata našega kraja - organizacija slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja - razvijanje osjećaja za fotografiju - razvijanje interesa za kreativni rad i zajedništvo
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje - izrada fotografija - priprema za natjecanje
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno prema rasporedu sati
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 3000 kn iz proračuna PGŽ preko natječaja za javne potrebe
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe i panoi - foto prilozima školskog lista

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	2.14. GEOGRAFSKA GRUPA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Grupa učenika od 5. – 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Snježana Macan
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje značajnih datuma, - dodatno utvrđivanje i proširivanje gradiva - priprema učenika za natjecanje
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razviti nacionalnu svijest i tolerantan odnos prema različitim rasama, narodima, vjerama i kulturama - razviti ekološku svijest, odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini - zadovoljavanje potrebe za afirmacijom - razvijti interes za kreativni rad i zajedništvo
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i samostalni istraživački rad uz računalo (internet), časopise i udžbenike
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sata tjedno (nulti sat utorkom)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za realizaciju programa (hamer, fotokopirni papir)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada i aktivnosti - sudjelovanje na natjecanjima - prezentacija radova

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.15. JOGA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU ZA DJECU
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Grupa učenika od 1. do 4. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Sanda Đurić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<p>Tjelesno, mentalno, društveno i duhovno zdravlje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ravnomjerni razvitak čitavog tijela • poboljšanje pokretljivosti kralježnice i pravilno držanje tijela • pravilno i svjesno disanje koje štiti od bolesti dišnih puteva • povećanje tjelesne kondicije i otpornosti prema bolestima • oslobađanje od napetosti i stresa • poboljšanje sposobnosti koncentracije, brže i lakše učenje
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Sklad tijela, uma, svijesti i duše.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Sat joge s opuštanjem, asanama (položajima tijela), pranajamom (vježba disanja) vježbama koncentracije, vizualizacije i meditacije samoanalize.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Svake srijede 6. sat; učionica
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Nema vanjskog vrednovanja. Individualno samopromatranje.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT	2.16. EKO GRUPA
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	grupa učenika 7. – 8. razreda
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Maja Tonković
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi - izgraditi kod učenika ekološki stav - obilježavanje značajnih datuma - priprema učenika za natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ekološka osviještenost - zadovoljavanje potrebe za afirmacijom - razvijanje osjećaja prema prirodi i zdravom okolišu , - te savjesnim ponašanjem na razini pojedinca i zahtjevom da se i drugi tako ponašaju - razvijanje interesa za kreativni rad i zajedništvo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno (7 sat srijedom)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za realizaciju programa i prijevoz za sudjelovanje na natjecanjima snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima - prezentacija radova

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	2.17. LIKOVNA GRUPA
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	grupa učenika 5. – 8. razreda
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Marina Bajić
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje školskog prostora, - priprema radova za natječaje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Razvijanje kreativnosti, osjećaja za lijepo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Likovne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	- 2 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Školske izložbe i natječaji

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	2.18. RUČNI RAD
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	grupa učenika 5. – 8. razreda
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Anica Cvijanović učiteljice RN
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - propagiranje vrijednosti ručnog rada, - organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih načina ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izrada čestitki za donatore
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijal na teret škole (pokriva se iz donacija)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- javni plasman

3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	3.1. NK „RJEČINA“- ŠKOLA NOGOMETA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	70-80 dječaka (1.-8. razred)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Dario Valić, Daniel Gržinčić, Mladen Silić (treneri)
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje interesa za nogomet, popularizacija sporta
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja; - razvijanje osjećaja za zajedništvo
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	- treninzi; - natjecanja
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	4 grupe po 3 sata tjedno (ukupno 12 sati tjedno)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- Članarina 100 kn mj. participiraju roditelji; - 80 000 kn godišnje iz proračuna Općine Jelenje
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- natjecanja po županijskim ligama u organizaciji Nogometnog saveza PGŽ; - turniri u RH i u inozemstvu

3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	3.2. OK „RJEČINA“- ŠKOLA ODBOJKE
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	60 djevojčica (1.-8. razred)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Amela Curać (trener)
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje interesa za odbojku, popularizacija sporta
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja; - razvijanje osjećaja za zajedništvo; - razvijanje želje za afirmacijom, upornosti i samopouzdanja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	-treninzi; -natjecanja
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	3 grupe po 3 sata tjedno (ukupno 9 sati tjedno) u školi
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- Članarina 50 kn mj. participiraju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- klupska, županijska i državno natjecanje

3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	3.3. KOŠARKAŠKI KLUB „JELENJE –DRAŽICE“
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	25 učenika (2.-8. razred)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Branko Čubelić (trener); Krešimir Černeka Dorijan Mavrinac Toni Čubelić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Promicanje košarkaškog sporta na području Općine Jelenje
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja; - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja kroz sport
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	-treninzi; -natjecanja
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Utorkom i četvrtkom (ukupno 6 sati tjedno) u školi
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- Članarina 100 kn mj. participiraju roditelji; - 20 000 kn godišnje iz proračuna Općine Jelenje; -sponzori prema potrebi
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- međuklupska, županijska i državna natjecanja; - turniri

3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	3.4. TAEKWANDO KLUB
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Grupa od 30 djevojčica i dječaka (1.-8. razred)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Robert Žeželić, trener
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje interesa za taekwando – borilačku vještinu; razvoj taekwanda kao olimpijskog sporta
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja; - razvoj i stjecanje samopouzdanja kroz sport
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	-treninzi; -natjecanja
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Ponedjeljkom, srijedom, petkom (ukupno 6 sati tjedno) u školi
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- članarina 160 kn mjesečno participiraju roditelji; - 12 000 kn godišnje iz proračuna Općine Jelenje
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- polaganje ispita za učeničke pojaseve; - međuklupsko, županijsko, državno i međunarodno natjecanje

3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	3.5. IZVIDAČI
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	25 učenika 1.-8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Odred izviđača „Sjever-jug“ Darijan Rupčić, Ivona Mohorić, Snježana, Tanja i Laura Domančić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Edukacija djece vezana za život u prirodi
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja;
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	Sastanci, radionice, izleti i višednevne aktivnosti (logorovanja)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Ponedjeljkom 16.30 – 18.30 u školi
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Troškove sufinanciraju roditelji, Odred, Savez izviđača Rijeke
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- natjecanja u izviđačkim vještinama; - polaganje stupnjeva znanja i vještina.

3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	3.6. KUD „ZVIR“ - FOLKLOR
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	30 učenika 1.-8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Alemka Juretić, učiteljica; Marina Juretić i Martina Mičetić, stariji članovi KUD-a
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Očuvanje i njegovanje tradicijskih sadržaja našeg kraja i RH
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja; - sudjelovanje na folklornim manifestacijama u RH, Europi i šire
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	Radionice folklornih sadržaja
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Tijekom cijele godine 2x2 sata tjedno, prema potrebi i pozivima za gostovanja
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Članarina 40 kn mj. (roditelji) ; sufinciranje: Općina Jelenje, PGŽ, MZOŠ, sponzori
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	javni nastupi, smotre, festivali

3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	3.7. KUD „ZVIR“ – DJEČJI ZBOR „GROBNIČKI TIĆI“
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	35 učenika 1.-8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Doroteja Mislej, prof., glazbeni urednik Martina Mičetić, voditeljica
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Njegovanje zavičajnosti i razvijanje glazbenih sposobnosti i glazbenog stvaralaštva djece (produktivno i reproduktivno)
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja; - razvijanje radnih navika, odgovornosti, afirmacije KUD-a, Škole i sredine
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	Glazbene radionice, pjevački zbor, rad sa solistima
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	utorkom 2 sata, pred nastup po potrebi
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Članarina 50 kn mj. (roditelji)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- dječji festival; - nastupi za državne i vjerske blagdane; -nastupi izvan Općine Jelenje na poziv

3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	3.8. GLAZBENI TEČAJEVI (KLAVIR, GITARA, HARMONIKA, SINTISAJZER)
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	25 učenika 1.-8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Doroteja Mislej, prof. Radojka Čučić, prof. Raul Devjak, nast. gl. kulture
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- Rad s darovitom djecom; - Zadovoljavanje interesa za glazbu
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Profesionalno usmjeravanje
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	Individualna nastava
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	2 sata tjedno, Općinski prostor
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	250 kn mjesečno (roditelji)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Polaganje ispita u redovnim glazbenim školama i javni nastupi

4. PROJEKTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	4.1. ČITAMO MI, U OBITELJI SVI – državna razina
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Učenici 3. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Helena Barić Karajković, Maja Margetić, Sanja Sudan, Ana Trahlić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje, razvijanje i savladavanje tehnike čitanja i čitalačke pismenosti - ukazati roditeljima na važnost savladavanja tehnike čitanja te ih potaknuti da svojoj djeci budu uzor u tome te ih potaknuti da s djecom i pred djecom čitaju trajno
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje knjižničnog fonda aktualnim i privlačnim naslovima te senzibiliziranje roditelja i cijelog sustava na važnost i ulogu školske knjižnice i knjižničara - ukazati na važnost planskog financiranja te osiguravanja određenog iznosa školskoj knjižnici na početku svake školske godine - ukazati nadležnima na nenadomjestivu ulogu školskih knjižničara u poticanju čitanja i razvoju tehnike čitanja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz redovnu nastavu aktivnim uključivanjem i suradnjom učenika, nastavnika i knjižničara te u slobodno vrijeme uključivanjem svih ukućana (putujuća naprtnjača s knjigama za različite uzraste i različitih sadržaja koja se kod svake obitelji nalazi tjedan dana)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom čitave školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - trošak nabave novih naslova za naprtnjače
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - iznošenje učeničkih dojmova u razredu, pred nastavnikom i knjižničarem - razgovor u obitelji - završni izvještaj na kraju školske godine

4. PROJEKTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	4.2. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	3.a,3.b,3.c ; 4.a,4.b,4.c ; 6.a,6.b ; 7.a,7.b
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Tina Hlača – koordinator, razrednici
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- prevencija ovisničkog ponašanja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	- diskusije, radionice (kroz SRO)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- repromaterijal i voditelje financira Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- anketiranje učenika u cilju sagledavanja njihovih stavova

4. PROJEKTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	4.3. ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI (UNICEF – NASTAVAK PROJEKTA)
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici, učitelji i ostali zaposlenici
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Anica Cvijanović – koordinator
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- prevencija i sprječavanje neprihvatljivih oblika ponašanja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- pridržavanje dogovorenih i usvojenih pravila ponašanja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	- radionice za sve učenike (SRO), rad sa grupom rizičnih učenika, rad sa grupom za vršnjačku pomoć
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- procjena stupnja sigurnosti temeljem rezultata anketiranja učenika, učitelja i roditelja

4. PROJEKTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	4.4. ŠKOLSKI LIST „JEDRA“
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	grupa učenika od 1.- 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Anica Cvijanović – glavni urednik; Koraljka Pahljina Tkalac – likovna obrada; Davor Tkalac – priprema za tisak
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- osmišljavanje, prikupljanje materijala, obrada
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- izdavanje školskog lista i motivacija učenika
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- kroz nastavu HJ, LK i izvannastavne aktivnosti
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- tijekom cijele godine - prezentacija u lipnju 2011.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- Na teret Ministarstva (izvannastavne aktivnosti djelatnika); - Tisak na teret proračuna Općine Jelenje
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- tiskanje školskog lista za javnost

4. PROJEKTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	4.5. GROBNIČKE JESENI
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1. - 8. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Anica Cvijanović, koordinator voditeljice likovnih grupa, čakavčica i zbora, učitelji hrvatskog jezika; Martina Mičetić – vanjski suradnik
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s tradicionalnim govorom, običajima, - očuvanje kulturne baštine
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje kulturne baštine
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz redovnu nastavu, slobodne aktivnosti, posjete, terensku nastavu i svečani nastup
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - priprema tijekom školske godine, nastup, radionice i terenska nastava tijekom listopada 2010.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz učenika o trošku Škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - natječaj, nastup, izložba

4. PROJEKTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	4.6. PREHRANA NEKONVENCIONALNIM IZVORIMA IZ PRIRODE
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1. - 4. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Sve učiteljice razredne nastave
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti i osvijestiti ekološki odgovorno ponašanje - osvijestiti mogućnosti koje nam pruža biljni svijet
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje osjećaja bliskosti s prirodom i pozitivnih osjećaja prema prirodnom okruženju - razvoj svijesti i potrebe očuvanja prirode
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz redovnu nastavu, slobodne aktivnosti i SRO - prezentacija
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - prezentacija na Korzu (Rijeka) tijekom svibnja
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz učenika o trošku Škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekta

4. PROJEKTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	4.7. ŠUMA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	5. - 8. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Svi učitelji predmetne nastave
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti i upoznati šumski pokrov našeg planeta s posebnim naglaskom na zanimljivostima
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti učenika, - poticanje učenika na samostalno istraživanje, - razvijanje osjećaja za timski rad, - njegovanje osjećaja prisnosti s prirodom i pozitivnih osjećaja prema prirodnom okruženju
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, - promatranje, - timski rad učenika i učitelja, - izvanučionična i terenska nastava
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - projektni dan tijekom travnja
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal na teret škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - projektni dan, - prezentacija projekta

4. PROJEKTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	4.8. MALA ŠKOLA AROMATERAPIJE
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	grupa od 15 -20 učenika 7. - 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Tatjana Milaković – voditeljica, vanjski suradnik Maja Tonković, prof. Gordana Pavoković, prof.
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s osnovama aromaterapije, - odgovorno korištenje eteričnih ulja, - osvijestiti mogućnosti koje nam pruža biljni svijet
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti učenika i njihovih radnih navika, - njegovanje osjećaja prisnosti s prirodom
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionična i terenska nastava (proučavanje i prikupljanje ljekovitog bilja) - prikupljanje receptura i savjeta starijih - istraživanje
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom 2. obrazovnog razdoblja
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 2000 kn Općina Jelenje - 2000 kn PGŽ - 1000 kn Škola
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - aroma kutak u školi - pano - prezentacija proizvoda i rada na završnoj priredbi

4. PROJEKTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	4.9. „UČIMO KAKO UČITI“
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	4. a, 4.b, 4.c, 5.a,5.b ; 6.a, 6.b učenici i roditelji
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Sanja Stamenković, voditelj Milvana Prančević, mentor
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - povećati učinkovitost učenja - usvojiti nekih metoda i strategija učenja - potencirati važnost znanja - uključiti roditelje kao podršku
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike tehnikama učenja - poučiti roditelje načinima kako pomoći djeci - povećati razinu znanja - povećati zadovoljstvo vlastitim postignućem
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za roditelje - radionice za učenike
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom prvog obrazovnog razdoblja
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala na teret škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija - prezentacija na Učiteljskom vijeću, - prezentacija na Vijeću učenika, - prezentacija roditeljima

5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	5.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1.ab, 2.abc 3.- 8. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Adolf Juretić, učiteljice RN
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- isticanje važnosti fizičke aktivnosti i bavljenja sportom
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- obilježavanje hrvatskog olimpijskog dana
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- sportska međurazredna takmičenja, - pješačenje
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- 8. rujan 2011.; - mlađa grupa u krugu od 1 km oko Škole - starija grupa - Lovački dom - Radovanje
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- Integrirani dan, izvanučionična nastava

5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	5.2. MIHOJA – blagdan župskog zaštitnika sv. Mihovila i Dan Općine Jelenje
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1. -8. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Vlč. Sanjin Francetić, župnik i vjeroučitelji
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- doživjeti bogatstvo susreta s Bogom na svetoj misi
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- obilježavanje blagdana sv. Mihovila
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- sveta misa u župnoj crkvi - propovijed za djecu
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- 29. rujan 2011. u 9.00 i 10.30 sati ; - Župa sv. Mihovila, Jelenje
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- Integrirani dan, izvanučionična nastava

5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	5.3. DANI KRUHA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1. - 8. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Vlč. Sanjin Francetić, župnik i vjeroučitelji
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- shvatiti da je Bog darovao čovjeku zemlju da je obrađuje i da živi od njenih plodova
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka ; - upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture) ; - prepoznati i objasniti važnost kruha u životu ljudi
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- integrirani nastavni dan ; - blagoslov kruha i plodova zemlje
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- listopad 2011. - Školske dvorane
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- donacije dobavljača šk. marende i roditelja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- integrirani dan, blagoslov, blagovanje, izložba radova

5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI

AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT	5.4. MJESEC HRVATSKE KNJIGE (gostovanje književnika te posjet Sveučilišnoj knjižnici i bibliobusu...)
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	Učenici 1. – 8. razreda
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Helena Barić Karajković te svi zainteresirani profesori
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- odgoj aktivnog čitatelja i motivacija za izvanškolsko čitanje, razvijanje empatije u učenika te osjećaja za humanitarno djelovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- korelacijskim pristupom i međupredmetnom povezanošću doživjeti i sagledati spomenute aktivnosti kroz izradu plakata, izložbe ili novinarskog izvještaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- suvremene metode timskog rada te korelacijsko-integracijski pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	- 15. listopada – 15. studenoga 2011. (škola, Sveučilišna knjižnica Rijeka)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi kupljenih naslova gostujućeg književnika, troškovi prijevoza i radnoga materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- kroz prezentaciju izrađenih plakata, izložbe ili izvješća učenici doživljavaju oblik javne afirmacije ili vrednovanja

5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	5.5. SVJETSKI DJEČJI DAN
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1. - 4. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Razredne učiteljice 1.-4.
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	-suradnja s DND, sudjelovanje u njihovim akcijama i obilježavanju prigodnih dana
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za toleranciju i uvažavanje drugih; - organiziranje slobodnog vremena; - razvijanje težnje za afirmacijom, osjećaja za odgovornost, urednost - Razvijanje natjecateljskog duha
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- igra, međurazredna natjecanja
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- listopad 2011., školsko dvorište
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- integrirani dan

5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI

AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT	5.6. BLAGDAN SVETOG NIKOLE
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1. - 4. razred
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Učiteljice RN
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- prepoznati darivanje kao temeljni znak međusobne povezanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- prepoznati i doživjeti sv. Nikolu kao onoga koji dariva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- dramski prikaz i pjesma
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	- 6. prosinac 2011. ; - Školska dvorana
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Donacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- Školska priredba, darivanje

5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	5.7. BOŽIĆ
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1. - 4. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Učiteljice RN
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- proslaviti najveći kršćanski blagdan Božić
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- zajedno proslaviti dan Isusova rođenja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- dramski prikaz i božićne pjesme
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- 19.-23. prosinac 2011. ; školski prostor
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- Integrirani dan, - Školska priredba

5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	5.8. BOŽIĆNI KONCERT
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Učenici – polaznici tečaja sviranja instrumenata
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Alenka Juretić, KUD Zvir
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Poticanje i motivacija učenika za glazbene aktivnosti
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Unijeti u školu svečano ozračje uoči božićnih i novogodišnjih praznika.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- 20.-23. prosinac 2011. ; Dom kulture Dražice
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- koncert

5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	5.9. MESOPUST
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1. – 4. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Učiteljice RN
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- veljača 2012. ; Školska dvorana
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- integrirani dan , izložba radova

5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	5.10. USUSRET USKRSU
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1. – 4. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Učiteljice RN
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- obilježavanje najvećeg katoličkog blagdana
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- odgoj u duhu vjere
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- travanj 2012. ; Školska dvorana
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- integrirani dan , izložba radova

5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	5.11. ZADNJI NASTAVNI DAN
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1. – 8. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Vlč. Sanjin Francetić, vjeroučitelji
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- zahvaliti Bogu na završetku školske godine
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- 15. lipanj 2012.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- integrirani dan , - sveta misa

5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	5.12. PRIMJENA ČAKAVSKOG NARJEČJA U NASTAVI HRVATSKOG JEZIKA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Učenici 5. – 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Biserka Juretić, Valerija Valentin, Helena Barić Karajković
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- razumjeti kako jezik djeluje; razvijati sposobnost komunikacije u različitim situacijama; razvijati ljubav prema čakavskom narječju i zavičaju; znati pronaći različite izvore informacija i koristiti se njima
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- korelacijskim pristupom i međupredmetnom povezanošću doživjeti i sagledati spomenute aktivnosti kroz izradu plakata, obradu lektire, izložbe, novinarskog izvještaja i literarne natječaje
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- suvremene metode timskoga rada, zajedničko planiranje sadržaja, grupni i individualni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- tijekom čitave školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- potrošni materijal
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- samovrednovanje učenika kroz afirmaciju putem radova u raspisanome natječaju; izrada plakata

5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	5.13. PJEŠACI U PROMETU
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1.a, 1.b (31 učenik)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Vanjski suradnik iz HAK-a, razredne učiteljice
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- prometni odgoj
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- predavanje, demonstracija, uvježbavanje, radionica
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- tijekom godine, ovisno o rasporedu HAK-a - škola i okoliš
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- Integrirani dan, korelacija s PID, LK, TZK

5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	5.14. MEĐUNARODNI DAN OSOBA S POSEBNIM POTREBAMA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici 5. - 7. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	stručna služba, Udruga osoba s cerebralnom paralizom, kontakt: Mišljenović
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- obilježavanje međunarodnog dana osoba s posebnim potrebama
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- senzibilizacija učenika za osobe s posebnim potrebama
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- predavanje za učenike 5.-7. razreda
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- 2. prosinac 2011.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	200 kn o trošku škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<p>6.1. IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA</p> <p>6.1.1. Škola – školski okoliš – Općina Jelenje 6.1.2. Mlin u Martinovu Selu</p>
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1.a, 1.b (31 učenik)
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Radmila Dašić, Linda Crgol
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- učenje i otkrivanje u neposrednoj okolini
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i ponavljanje sadržaja PID - Dani kruha - korelacija nastavnih predmeta PID – HJ - GK
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA	- izvanučionična nastava – razgledavanje i opažanje
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	<p>6.1.1. tijekom školske godine 6.1.2. listopad</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje usvojenog znanja u skladu s planom i programom - korelacija između svih nastavnih predmeta ;

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT	6.2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA 6.2.1. <i>Jesen u zavičaju - šuma</i> 6.2.2. <i>Martinovo Selo (mlin)</i> 6.2.3. <i>DVD Jelenje</i> 6.2.4. <i>Zdravstvene ustanove</i> 6.2.5. <i>Rječina, Sušica , jezero Valići (vode)</i>
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	2.a, 2.b, 2.c (58 učenika)
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	H.Mošić, E. Dobrani D., K. Pahljina T.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sadržaja PID-a - korelacija nastavnih predmeta - jesen i obilježja jeseni - posjet mlinu u zavičaju - upoznavanje sa zanimanjem vatrogasac - zdravstveni odgoj - upoznavanje ljepota zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje, upoznavanje, razgledavanje i istraživanje - korelacija nastavnih sadržaja - čuvanje zdravlja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko planiranje sadržaja - izrada i izložba likovnih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	6.2.1. <i>rujan 2011.</i> 6.2.2. <i>listopad 2011.</i> 6.2.3. <i>studeni 2011.</i> 6.2.4. <i>veljača 2012.</i> 6.2.5. <i>ožujak/travanj 2012.</i>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - integrirani dani, korelacija nastavnih predmeta; - vrednovanje usvojenog znanja, - prezentacija timskoga rada

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT	<p>6.3. IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA</p> <p>6.3.1. Plan mjesta ; Strane svijeta ; Stajalište i obzor</p> <p>6.3.2. Moj zavičaj u prošlosti (posjet zavičajnom muzeju, Grad Grobnik)</p> <p>6.3.3. Vode u zavičaju</p>
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	3.a, 3. b, 3.c (49 učenika)
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Ana Trahlić, Sanja Sudan, Maja Margetić
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<p>6.3.1. Snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama. Imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i prema tome se snalaziti. Odrediti stajalište i obzor.</p> <p>6.3.2. Upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja. Istražiti i povezati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)</p> <p>6.3.3. Razlikovati i imenovati vode tekućice u zavičajnom području. Prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama. Razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja. Upoznati različite načine vodoopskrbe. Razlikovati čistu od pitke vode. Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA	<p>Zajedničko planiranje sadržaja</p> <p>Timski rad učenika, učitelja i vanjskih suradnika</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine; - okolica škole, Jelenski vrh, Grad Grobnik, Rječina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Samoevaluacija</p> <p>Foto dokumentacija</p> <p>Promatranje</p> <p>Razgovori, intervjui</p>

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<p>6.4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA</p> <p>6.4.1. Travnjak (životna zajednica travnjaka) 6.4.2. Šuma (životna zajednica šume)</p>
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	4.a, 4. b, 4.c (61 učenik)
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Amalija Juretić, Sanda Đurić, Marijana Senkić
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; usporediti nekoliko biljaka i životinja travnjaka • razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu, imenovati najpoznatije šumske životinje, uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume, opisati razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite, naučiti da je nestručno branje nekih šumskih plodova opasno za život
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Aktivnosti učenika i učitelja prema razinama postignuća</p> <ul style="list-style-type: none"> • PAMĆENJE: reprodukcija naučenog, sposobnost prizivanja činjenica, klasifikacija • RAZUMIJEVANJE: uočavanje i povezivanje glavnih ideja, opisivanje tijeka događaja • PRIMJENA: rješavanje problema u novoj situaciji primjenom stečenog znanja • ANALIZA: raščlanjivanje informacija (uzrok, posljedica, zaključak) • VREDNOVANJE: mogućnost procjene valjanosti ideja/kritički odnos • SINTEZA: mogućnost stvaranja novih ideja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA	Moguće aktivnosti za učenike kroz individualni rad, rad u paru, rad u manjim grupama; rješavanje problemskih zadataka; sudjelovanje vanjskih suradnika
VREMENIK (VRIJEME I MJESTO)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2011./2012. (okolica škole, Jelenski vrh)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • materijali potrebni za izradu plakata, slikovnica i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Nakon izvanučioničke nastave učenici će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravilno opisati, interpretirati, analizirati pojmove (navedene u ciljevima) i njihovu povezanost u obje životne zajednice • osmisлити, izraditi plakate, slikovnice, zbirke (ovisno o željama učenika) • postupci procjenjivanja odgovora i uradaka učenika (različitim tipovima zadataka, usmeno i/ili pismeno)

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	6.5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ PRIRODE / BIOLOGIJE
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	5.a (26 učenika) i 5.b (28) 6.a (22) i 6. b (24) 7.a (17) i 7.b (18)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Gordana Pavoković
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Aktivno uključivanje djece u terensko provođenje nastave biologije, kako bi se kod njih stvorio interes za prirodu. Kao rezultat aktivnosti, polaznici bi trebali razviti razumijevanje za ovisnost organizama o uvjetima staništa, utjecaj čovjeka na ekosustave – uništavanje staništa, onečišćenje, izgradnju šumskih cesta, uznemiravanje i duge čimbenike koji prijete prirodi. Povećati će se znanje djece o povezanosti biljnog i životinjskog svijeta, važnosti očuvanja prirode, djeca će naučiti osnove terenskog rada, prepoznavanja vrsta, kako se prate pojedine vrste. Kao najvažnije, djeca će vidjeti da biologija nije nešto strano, nego predmet koji se može učiti pomoću jednostavnog povezivanja znanja i promatranja čudesnog svijeta oko sebe.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • širenje spoznaja i jačanje interesa za prirodni svijet; • očuvanje biljaka, životinja i njihovih staništa putem učenja o njima na terenu, izravno demonstriranje načina njihove zaštite.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Terenski obilasci
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • izlasci na polje u Dražicama; • 3-4 puta tijekom školske godine, ovisno o vremenskim uvjetima
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Evaluacijom će se odrediti relevantnost i zadovoljavanje ciljeva, učinkovitost, utjecaj i održivost. U procesu evaluacije sudjelovati će učenici i njihovi roditelji, da bi se osiguralo da se u obzir uzmu različite perspektive i stajališta. Rezultati će se koristiti za planiranje budućeg načina izvođenja nastave iz biologije.

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	6.6. ZAVIČAJNA BAŠTINA 6.6.1. <i>Mlinovi na Rječini</i> 6.6.2. „Kovačija“ 6.6.3. <i>Zavičajni muzej u Martinovom Selu</i> 6.6.4. <i>Izložba Margarete Krstić – stalni postav, Dražice</i>
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	Grupe učenika 5. – 8. razreda
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Valerija Valentin, Biserka Juretić, Helena Barić Karajković
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom i razvijanje ljubavi prema njoj; - upoznavanje sa starim zanatima zavičaja; - pretraživanje literature o zavičajnoj baštini
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje informacijske pismenosti i kriterija za vrednovanje dobivenih informacija; - upoznavanje nekadašnjeg načina života kraja u kojem živimo putem istraživačkoga rada; - razvijanje ljubavi prema lijepome na temelju likovnog rada umjetnice M. Krstić, upoznavanje nekadašnjeg načina života grobničkog čovjeka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA	- izvanučionična nastava uz primjenu interdisciplinarnog modela rada
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- radni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekta putem plakata, stripa i slikovnice, izložba u knjižnici - prezentacija projekta putem novinarskih članaka i literarnih radova

7. TERENSKA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	7.1. RIJEKA 7.1.1. Grad Rijeka ; Kulturne ustanove – muzej, kazalište; Trsatsko svetište ; 7.1.2. Rijeka, Omišalj (promet)
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	2. a,b,c (58 učenika)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	H. Mošić, E. Dobrani D. i K. Pahljina T.
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje sadržaja PID Korelacija nastavnih predmeta 7.1.1. Posjet, ponašanje u kulturnim ustanovama
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Učenje, upoznavanje, razgledavanje i istraživanje
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	- zajedničko planiranje sadržaja 7.1.2. Posjeta autobusnom i željezničkom kolodvoru, aerodromu i luci
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	7.1.1. - siječanj 2012. 7.1.2. - svibanj 2012.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Prijevoz u visini autobusne karte određene cjenikom autoprijevoznog partnera.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- vrednovanje usvojenog znanja - integrirani dani, korelacija u nastavi

7. TERENSKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	7. 2. IZGLED ZAVIČAJNE REGIJE 7.2.1. Učka 7.2.2. Moja županija (obilazak županijskog središta; kazalište, muzej, knjižnica)
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	3.a; 3.b; 3.c (49 učenika)
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Ana Trahlić, Sanja Sudan, Maja Margetić
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	7.2.1. Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Uočiti tipičnosti naselja u zavičajnoj regiji. Prikupljati, istraživati i usustavljati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji. 7.2.2. Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju. Pronaći ga na zemljovidu. Razumjeti značaj središta za život ljudi. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičaju. Razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. Razumjeti značaj županijskog središta za život ljudi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, županijsko središte, Rijeku Predmetna korelacija sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	7.2.1. tijekom listopada 2011. 7.2.2. tijekom studenog 2011.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Troškove prijevoza i ulaznica plaćaju roditelji ovisno o troškovniku za predviđeno vrijeme
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- Samoevaluacija - Foto dokumentacija - Učeničke prezentacije nakon povratka - prezentacija za roditelje

7. TERENSKA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	7.3. ZAGREB -GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	4 a; 4.b; 4.c (61 učenik)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Amalija Juretić, Sanda Đurić, Marijana Senkić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • definirati, opisati, razlikovati glavni grad RH kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte; • definirati, opisati, razlikovati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti učenika i učitelja prema razinama postignuća • PAMĆENJE: reprodukcija naučenog, sposobnost prizivanja činjenica, klasifikacija • RAZUMIJEVANJE: uočavanje i povezivanje glavnih ideja, opisivanje tijeka događaja • PRIMJENA: rješavanje problema u novoj situaciji primjenom stečenog znanja • ANALIZA: raščlanjivanje informacija (uzrok, posljedica, zaključak) • VREDNOVANJE: mogućnost procjene valjanosti ideja/kritički odnos • SINTEZA: mogućnost stvaranja novih ideja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<p>Moguće aktivnosti za učenike kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u paru, rad u manjim grupama • rješavanje problemskih zadataka • sudjelovanje vanjskih suradnika
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • krajem rujna ili početkom listopada 2011.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • troškove prijevoza i ulaznica plaćaju roditelji ovisno o troškovniku za predviđeno vrijeme
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<p>Nakon izvanučioničke nastave učenici će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravilno opisati, interpretirati, analizirati pojmove (navedene u ciljevima) • osmisliti, izraditi plakate, slikovnice i sl. (ovisno o željama učenika) • postupci procjenjivanja odgovora i uradaka učenika (različitim tipovima zadataka, usmeno i/ili pismeno)

7. TERENSKA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	7.4. ŠKOLA U PRIRODI <i>Zadar i okolica</i>
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	4.a, 4.b, 4.c
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Amalija Juretić, Sanda Đurić, Marijana Senkić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • opisati prirodno-zemljopisne, povijesne i kulturne znamenitosti primorskih krajeva • definirati, opisati i razlikovati izgled i posebnosti primorske regije; uočiti tipičnosti naselja u primorskoj regiji; prikupljati, istraživati i usustavljati nove podatke i obavijesti o primorskoj regiji.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<p>Aktivnosti učenika i učitelja prema razinama postignuća</p> <ul style="list-style-type: none"> • PAMĆENJE: reprodukcija naučenog, sposobnost prizivanja činjenica, klasifikacija • RAZUMIJEVANJE: uočavanje i povezivanje glavnih ideja, opisivanje tijeka događaja • PRIMJENA: rješavanje problema u novoj situaciji primjenom stečenog znanja • ANALIZA: raščlanjivanje informacija (uzrok, posljedica, zaključak) • VREDNOVANJE: mogućnost procjene valjanosti ideja/kritički odnos • SINTEZA: mogućnost stvaranja novih ideja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<p>Moguće aktivnosti za učenike kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u paru, rad u manjim grupama • rješavanje problemskih zadataka • sudjelovanje vanjskih suradnika
<i>VREMENIK (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom travnja 2012.; u trajanju tri dana
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz autobusom, smještaj, ulaznice; plaćaju roditelji (cca 1000 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<p>Nakon izvanučioničke nastave učenici će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravilno opisati, interpretirati, analizirati pojmove (navedene u ciljevima) • osmisлити, izraditi plakate, slikovnice i sl. (ovisno o željama učenika) • postupci procjenjivanja odgovora i uradaka učenika (različitim tipovima zadataka, usmeno i/ili pismeno)

7. TERENSKA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	7.5. TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE / BIOLOGIJE 7.5.1. <i>Golubinjak</i> 7.5.2. <i>Jezera kraj Njivica na otoku Krku</i> 7.5.3. <i>Kuterevo (utočište za medvjede) ili Učka (poučna staza Plas) ili NP Risnjak (poučna staza Leska) ili Platak</i>
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	7.5.1.- 5.a i 5.b (54 učenika) 7.5.2. - 6.a i 6. b (46 učenika) 7.5.3. - 7.a i 7.b (35 učenika)
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Gordana Pavoković, voditeljica razrednici, pratioci
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Aktivno uključivanje djece u terensko provođenje nastave biologije, kako bi se kod njih stvorio interes za prirodu. Kao rezultat aktivnosti, polaznici bi trebali razviti razumijevanje za ovisnost organizama o uvjetima staništa, utjecaj čovjeka na ekosustave – uništavanje staništa, onečišćenje, izgradnju šumskih cesta, uznemiravanje i duge čimbenike koji prijete prirodi. Povećati će se znanje djece o povezanosti biljnog i životinjskog svijeta, važnosti očuvanja prirode, djeca će naučiti osnove terenskog rada, prepoznavanja vrsta, kako se prate pojedine vrste. Kao najvažnije, djeca će vidjeti da biologija nije nešto strano, nego predmet koji se može učiti pomoću jednostavnog povezivanja znanja i promatranja čudesnog svijeta oko sebe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • širenje spoznaja i jačanje interesa za prirodni svijet; • očuvanje biljaka, životinja i njihovih staništa putem učenja o njima na terenu, izravno demonstriranje načina njihove zaštite.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Terenski obilasci
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak / travanj 2012.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prijevoz autobusom plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijom će se odrediti relevantnost i zadovoljavanje ciljeva, učinkovitost, utjecaj i održivost. U procesu evaluacije sudjelovati će učenici i njihovi roditelji, da bi se osiguralo da se u obzir uzmu različite perspektive i stajališta. Rezultati će se koristiti za planiranje budućeg načina izvođenja nastave iz biologije.

7. TERENSKA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	7.6. TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI <i>Razgledavanje grada Kastva kroz igru „Najdi zlatnega petešića“</i>
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	6. a i 6. b
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Tina Hlača, Sandra Malnar
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje s kulturnim znamenitostima grada Kastva te s njegovom poviješću.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj i povijesnoj baštini.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- Terenska nastava
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- Tijekom studenog 2011.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- Prijevoz autobusom te cijenu sudjelovanja učenika u igri plaćaju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Korelacija s matematikom, geografijom, povijesti i hrvatskim jezikom.

7. TERENSKA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	7.7. TURISTIČKI AUTOBUS
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	8.a i 8.b (46 učenika)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Valerija Valentin, Davor Tkalac
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- Upoznavanje s kulturnim znamenitostima grada Rijeke i Opatije
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- Terenska nastava
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- Tijekom ožujka 2012.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- Prijevoz autobusom plaćaju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	

8. IZLETI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	8.1. OTOK KRK
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1.a,b (31 učenik) 2.a,b,c (58 učenika)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	8.1.1. Radmila Dašić, Linda Crgol 8.1.2. H.Mošić, E. Dobrani D. i K. Pahljina T. i pratitelj
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje nove sredine i znamenitosti - upoznavanje prirodnih obilježja i ljepota - odmor, zabava - druženje
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- Aktivan odmor i druženje
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- izlet organiziran u suradnji s putničkom agencijom
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- svibanj ili lipanj 2012.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- prijevoz autobusom, brodom i ulaznice - troškovi organizacije izleta (plaćaju roditelji)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- korelacija sanastavnim predmetima i primjena naučenog u nastavi i životu

8. IZLETI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	8.2. GORSKI KOTAR (DELNICE ILI PLATAK) – SNJEŽNE RADOSTI
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	2.a,b,c (58 učenika)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	H.Mošić, E. Dobrani D. i K. Pahljina T. i pratitelj
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje novih sredina, upoznavanje prirodnih obilježja - odmor, rekreacija, zabava; - druženje, odgoj
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- Aktivan odmor i rekreacija, druženje
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- izlet organiziran u suradnji s putničkom agencijom
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- tijekom siječnja, veljače ili ožujka 2012.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- prijevoz autobusom plaćaju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- korelacija s nastavnim predmetima

8. IZLETI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	8.3. RAB ILI LOŠINJ
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	3.a; 3.b; 3.c (49 učenika)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Ana Trahlić, Sanja Sudan, Maja Margetić, pratitelj
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje otoka PGŽ
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Uočiti tipičnosti naselja u zavičajnoj regiji. Prikupljati, istraživati i usustavljati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Izlet organizirati u suradnji s putničkom agencijom
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Tijekom svibnja ili lipnja 2011.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji (cca 200 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Foto dokumentacija Promatranje Prezentacija

8. IZLETI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	8.4. ISTRA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	5.a i 5.b razreda (47 učenika)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Savo Ivković, Vesna Matković
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- Upoznavanje krajolika Istre i njenih kulturnih znamenitosti
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- Uočavanje naučenih pojmova u realnoj stvarnosti
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- Izlet organiziran u suradnji s putničkom agencijom
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- Tijekom lipnja 2012.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- Prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji (oko 160 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- usklađivanje s planom i programom

8. IZLETI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	8.5. RAB
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	6.a i 6.b (40 učenika)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Tina Hlača, Sandra Malnar
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje novih sredina; -upoznavanje prirodnih, kulturnih i umjetničkih obilježja ; -odmor; -rekreacija; -zabava; -druženje; -odgoj
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Uočavanje naučenih pojmova u realnoj stvarnosti - Aktivan odmor i rekreacija, druženje
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izlet organiziran u suradnji s putničkom agencijom
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	tijekom lipnja 2012.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - korelacija sa likovnom kulturom , tehničkom kulturom, poviješću i glazbenom kulturom

8. IZLETI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	8.6. RAB ili ZADAR
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	7.a i 7.b (35 učenika)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Mara Zubac, Marina Bajić, Savo Ivković
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje novih sredina; -upoznavanje prirodnih, kulturnih i umjetničkih obilježja ; -odmor; -rekreacija; -zabava; -druženje; -odgoj
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Uočavanje naučenih pojmova u realnoj stvarnosti - Aktivan odmor i rekreacija, druženje
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- izlet organiziran u suradnji s putničkom agencijom
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	tijekom lipnja 2012.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- korelacija sa likovnom kulturom , tehničkom kulturom, poviješću i glazbenom kulturom

8. IZLETI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	8.7. SREDNJA ILI JUŽNA DALMACIJA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	8.a i 8.b razreda (46 učenika)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Valerija Valentin, Davor Tkalac
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- Upoznavanje krajolika Dalmacije i njenih kulturnih znamenitosti
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- Uočavanje naučenih pojmova u realnoj stvarnosti
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- Izlet organiziran u suradnji s putničkom agencijom
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- trodnevna ekskurzija; - tijekom lipnja 2012.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- Prijevoz autobusom, smještaj i ulaznice plaćaju roditelji (oko 1600 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- usklađivanje s planom i programom

8. IZLETI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	8.8. NAGRADNI IZLET
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	<p>Grupa učenika 5.-8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudionici natjecanja , - učenici koji se ističu u učenju i vladanju, - učenici koji se ističu u uspjehu i vladanju, - uspješni sudionici akcija na nivou škole
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Anica Cvijanović
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- nagrada
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- odmor, rekreacija, motivacija
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- Izlet organiziran u suradnji s putničkom agencijom
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- Lipanj 2012.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- Prijevoz autobusom na teret Škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	

9. POSJETE	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	9.1. POSJETI ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI U DRAŽICAMA UČENIKA IZ ŠKOLSKE ZGRADE U JELENJU
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1.- 4.
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Helena Barić Karajković, razrednice
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- upoznavanje s knjižnicom u Dražicama, izvorima znanja, razvijanje ljubavi za knjigu i čitanje
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- izrada plakata i straničnika - opisivanje (subjektivno i objektivno) - razvijanje čitalačkih navika i informacijske pismenosti
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	- zajedničko planiranje sadržaja - timski rad učenika, učitelja i knjižničara
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- tijekom veljače i ožujka 2012. ; zgrada škole u Dražicama
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- trošak prijevoza i radnog materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- vrednovanje samostalnog kreativnog rada te načina prezentacije tinskoga rada

9. POSJETE	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	9.2. GOSTOVANJE KAZALIŠTA U ŠKOLI 9.2.1. Predstava povodom Izviđačkog tjedna 9.2.2. Predstava gostujućeg kazališta
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1. – 4. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	9.2.1. Savez izviđača Hrvatske – voditelj Edi Perić 9.2.2. Linda Crgol
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	9.2.1. motivacija učenika za izviđačke aktivnosti 9.2.2. kazališna predstava , izbor iz aktualne ponude
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	9.2.1. razvijanje ekološke svijesti 9.2.2. odgojni efekti, medijska kultura
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	9.2.1. 26. rujna 2011. 9.2.2. tijekom prosinca 2011.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	9.2.1. financira Savez izviđača 9.2.2. ulaznice plaćaju roditelji (oko 25 kn po predstavi)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- korelacija sa HJ (medijska kultura)

9. POSJETE	
AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT	9.3. KAZALIŠTA U RIJECI 9.3.1. Lutkarsko kazalište u Rijeci 9.3.2. HKD Rijeka (Hakove prometne pustolovine) 9.3.3. HNK Ivana Pl. Zajca
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	9.3.1. 1.ab; 2.abc ; 3.abc ; 4.abc 9.3.2. 1.ab 9.3.3. 4.abc (Šuma striborova) ; 8.ab - grupa učenika IN talijanskog jezika (talijanska drama) ; 16 uč. sa pretplatom
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Razrednici, I. Balen G. i dodatna pratnja ovisno o broju učenika
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • definirati, opisati, analizirati, usporediti, razlikovati, argumentirati osnovna obilježja određene kazališne predstave • iskazati doživljaj pogledane predstave
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Aktivnosti učenika i učitelja prema razinama postignuća</p> <ul style="list-style-type: none"> • PAMĆENJE: reprodukcija naučenog, sposobnost prizivanja činjenica, klasifikacija • RAZUMIJEVANJE: uočavanje i povezivanje glavnih ideja, opisivanje tijeka događaja • PRIMJENA: rješavanje problema u novoj situaciji primjenom stečenog znanja • ANALIZA: raščlanjivanje informacija (uzrok, posljedica, zaključak) • VREDNOVANJE: mogućnost procjene valjanosti ideja/kritički odnos • SINTEZA: mogućnost stvaranja novih ideja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Prisustvovanje kazališnoj predstavi - pretplata: 4 predstave tijekom šk. godine
VREMENIK (VRIJEME I MJESTO)	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.god. 2011./2012., prema kalendaru kazališta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz autobusom i ulaznice - plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Nakon pogledane prestave učenici će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravilno opisati, interpretirati, analizirati pojmove (navedene u ciljevima) • osmisлити, izraditi plakate, slikovnice i sl. (ovisno o željama učenika) • postupci procjenjivanja odgovora i uradaka učenika (različitim tipovima zadataka, usmeno i/ili pismeno)

9. POSJETE	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	9.4. KAZALIŠTE I. ZAJC RIJEKA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	8.a i 8.b (46 učenika)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Valerija Valentin, Davor Tkalac
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- razgled kazališta
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- Opća kultura
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- Razgledavanje organizirano u suradnji s putničkom agencijom
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- tijekom studenog 2011.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- Prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji (oko 50 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- korelacija s glazbenom kulturom (medijska kultura)

9. POSJETE	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	9.5. KINO CINESTAR RIJEKA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	5.a i 5.b 6.a i 6.b 7.a i 7.b
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Razrednici i osobe u pratnji
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- kino predstava , upoznavanje sa filmskom kulturom
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- odgojni efekti, medijska kultura
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji (oko 50 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- korelacija sa HJ (medijska kultura)

9. POSJETE	
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	9.6. KNJIŽNICE U RIJECI 9.6.1. Sveučilišna knjižnica - izložba glagoljice - stalni postav; 9.6.2. Dječja knjižnica Stribor
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	9.6.1. Grupa učenika 5. – 8. razreda 9.6.2.
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	9.6.1. - H. Barić Karajković, B. Juretić, V. Valentin 9.6.2.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost; znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima; upoznavanje s različitim vrstama knjižnica
NAMJENA AKTIVNOSTI	- prepoznati i poštovati obilježja hrvatske, svoje i drugih kultura; poštivanje različitosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- timski rad učenika, učitelja i knjižničara, interdisciplinarni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	9.6.1. - u Mjesecu hrvatske knjige 9.6.2.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	9.6.1. - govorno i pisano izražavanje učeničkih dojmova 9.6.2.

9. POSJETE	
AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT	9.7. MUZEJI 9.7.1. <i>Prirodoslovni muzej u Rijeci</i> 9.7.2. <i>Informatički muzej u Rijeci</i>
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	6.a i 6.b (46 učenika)
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Tina Hlača, Sandra Malnar
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje sa sadržajem muzeja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- razgled
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- korelacija povijest - informatika - priroda

9. POSJETE	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	9.8. ZVJEZDARNICA RIJEKA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	7.a i b (35učenika)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Maja Žuvić, Ivana Grudenić Balen
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- što veće približavanje astronomije osnovnoškolskoj djeci
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- razvijanje interesa za astronomiju
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- prezentacija u planetariju
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- prijevoz autobusom plaćaju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	

9. POSJETE	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	9.9. HRVATSKO – AMERIČKO DRUŠTVO (CROATIAN AMERICAN SOCIETY), ZAGREB
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	8.a i b; 7.a i b (grupa do 50 učenika)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Maja Žuvić, Ivana Grudenić Balen
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- približiti učenicima američku kulturu i jezik
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- razvijanje pozitivnog odnosa prema američkoj kulturi
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Terenska nastava
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Tijekom travnja 2012.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Prijevoz autobusom plaćaju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	

10. OSTALO	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	10.1. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	8.a i 8.b razred (46 učenika)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Milvana Prančević, Tatjana Čulina, razrednici, ostali vanjski suradnici
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- profesionalno informiranje i usmjeravanje
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- pomoć u odabiru zanimanja i nastavka školovanja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja za učenike i roditelje, - radionice, - savjetodavni individualni rad, - suradnja sa Zavodom za zapošljavanje, - posjete Obrtničkom sajmu i Sajmu obrtničke komore - organiziranje posjete Školi predstavnika srednjih škola, - organiziranje posjeta učenika na Dane otvorenih vrata srednjih škola.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- prijevoz do Rijeke u organizaciji Škole, na teret roditelja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- evaluacijski listovi, analiza, prezentacija rezultata UV, valorizacija rezultata i planiranje daljnjih aktivnosti

10. OSTALO	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	10.2. GENIUS LOGIKUS
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Grupa učenika 3.- 4. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Radmila Dašić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- razvoj natjecateljskog duha; - korištenje novih tehnologija
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- međunarodno natjecanje iz matematike
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- putem interneta i poštom
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- trošak roditelja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	rezultati

10. OSTALO	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	10.3. AKTIVNOSTI PODMLADKA CRVENOG KRIŽA 10.3.1. AKCIJA „MLADI ZA MLADE“ 10.3.2. HUMANITARNE AKCIJE CK 10.3.3. SVEČANI PRIJEM 1- RAZ. U PODMLADAK CK
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1.-8. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Sanda Đurić, povjerenik CK
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s Crvenim križom, sudjelovanje u njihovim akcijama i obilježavanju prigodnih dana; - upoznavanje učenika s nastankom, razvojem i djelovanjem Pokreta Crvenog križa; - učlanjenje 1. razreda u podmladak Crvenog križa;
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- sudjelovanje u aktivnostima Pokreta CK
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	10.3.1. radionice za učenike 1.-8. razreda, prezentacijski štandovi, demonstracija pružanja prve pomoći 10.3.3. prisustvovanje na prigodnoj svečanosti
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	10.3.1. Svjetski dan prve pomoći, 9. rujan 2011., Trg Mlikarice u Dražicama 10.3.2. Prema vremeniku aktivnosti CK Rijeka 10.3.3. Rijeka, 29. svibnja 2012.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- na teret CK Rijeka
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - humanitarno pravo (Prava djece) - zdravstvena i ekološka prosvjećenost, socijalna osjetljivost - interes za sudjelovanje u akcijama

10. OSTALO	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	<p>10.4. EKOLOŠKE AKCIJE</p> <p>10.4.1. Akcije čišćenja školskog okoliša 10.4.2. Akcije skupljanja starog papira 10.4.3. Održavanje cvjetnjaka i voćnjaka</p>
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici, roditelji i svi zaposlenici Škole
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Svi razredni učitelji, voditeljica eko skupine, stručni suradnici
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje ekološke svijesti učenika
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- održavanje okoliša škole
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- akcije
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<p>10.4.1. tijekom školske godine 10.4.2. listopad i travanj 10.4.3. proljetna i jesenska akcija, povremeno tijekom godine</p>
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Nagrađivanje učenika koji se ističu u akcijama

10. OSTALO	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	10.5. KLOKAN BEZ GRANICA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Učenici 2.,3. i 4 razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Marijana Senkić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- razvoj natjecateljskog duha; - razvijanje logičkog zaključivanja i razmišljanja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- međunarodno natjecanje iz matematike
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- putem interneta i poštom
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- 17. ožujak 2011.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- trošak roditelja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- prezentacija rezultata

10. OSTALO	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	10.6. JAVNI NASTUP U HKD-u RIJEKA <i>Obilježavanje 20. god. osnivanja 128. brigade sv. Vid</i>
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Grupa učenika mlađih razreda, folklorna skupina KUD-a „Zvir“
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Amalija Juretić, Martina Mičetić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- sudjelovanje u programu na poziv
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- javna i kulturna djelatnost
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	HKD Rijeka ili dvorana u Domu Čavle
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- javni nastup

10. OSTALO	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT</i>	10.7. FUŽINE <i>Obilježavanje 200. god. Luiziane</i>
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	20 učenika 4.,5. i 6. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Sandra Malnar
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- obilježavanje povijesnog datuma
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- upoznavanje s povješću i tradicijom šireg zavičaja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- radionice, izložbe, pješačenje, sudjelovanje u programima
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Lokve, 3. rujan 2011. od 10,00 -19,30 sati
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Troškove prijevoza snosi Općina Jelenje
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- nastup u radio emisiji - uratci nastali u radionicama

10. OSTALO	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	10.8. INTERNACIONALNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	zainteresirani učenici 1.-8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Nebojša Letić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- obilježavanje svjetskog dana matematike
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- sudjelovanje u internacionalnom natjecanju - stjecanje iskustva - razvijanje interesa za matematiku
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- „on line“ rješavanje zadataka
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- informatička učionica u Dražicama, ožujak 2012.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- pojedinačni i grupni rezultati na natjecanju

10. OSTALO	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	10.9. AKCIJA „MIR I DOBRO“
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici 6.-8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	djelatnici MUP-a PGŽ
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje opće sigurnosti, - preventivna akcija
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - preventiva neprimjerenog ponašanja - sprečavanje zlouporabe vatrenog oružja, eksplozivnih tvari, pirotehničkih sredstava i streljiva
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tematska predavanja
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - školska zgrada u Dražicama, prosinac 2011.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	