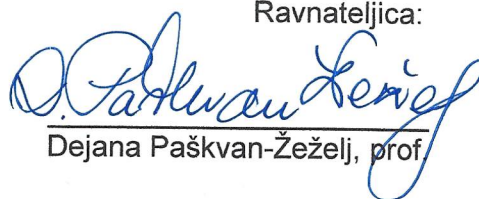


REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO – GORANSKA ŽUPANIJA
Osnovna škola Jelenje - Dražice

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 80. Statuta Osnovne škole Jelenje-Dražice, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
ŠKOLSKU GODINU
2024./2025.

Ravnateljica:


Dejana Paškvan-Žeželj, prof.

Predsjednik Školskog odbora





Luka Zaharija, prof.

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2170-55-24-01
Dražice, 2. listopada 2024. godine

ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./25.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./25.

Sadržaj:	Str.		
Produženi boravak	7.	Obilježavanje Dana broja π i Dana matematike	39.
Humanitarno djelovanje	8.	Klokan bez granica	40.
Provedba nacionalnih ispita	9.	Popularizacija prirodno znanstvene grupe predmeta	41.
Zdravstvena zaštita	10.	NABOJ JUNIOR - međunarдно natjecanje	42.
Jezično-komunikacijsko područje	11.	Prirodoslovno područje	43.
Talijanski jezik	12.	Kemija - dopunska	44.
Hrvatski jezik - dopunska 1.-4. razred	13.	Kemija - dodatna	45.
Hrvatski jezik - dopunska 5.-8. razred	14.	Biologija - dodatna	46.
Engleski jezik- dopunska 5.-8. razred	15.	Ekogrupa	47.
Hrvatski jezik – dodatna 1.-4. razred	16.	Mali znanstvenici	48.
Hrvatski jezik - dodatna 7.-8. razred	17.	Stem grupa	49.
Engleski jezik - dodatna 3.-8. razred	18.	Projekt „Voda u nama i oko nas“	50.
Školski list Jedra	19.	Moje mjesto, izvanučionička nastava – PID 1., 2., 3., 4. razred	51.
Grobnička jesen	20.	Promet u zavičaju, izvanučionička nastava, PID 2.ab	53.
Grobnička jesen – radionice u Kaštelu	21.	Promet, izvanučionička nastava, PID 3.abc - Krk; 4.b - Brijuni	54.
Lektiru čitamo u razredu	22.	Učka – izvanučionička nastava, PID 3.abc	55.
Čitamo petkom	23.	Zavičaj i zavičajna regija, Grad Grobnik, PID, 3.abc	56.
Mjesec hrvatske knjige	24.	Životni uvjeti, izvanučionička nastava PID, 4.a i 4.b	57.
Noć knjige	25.	Ogulin, Karlovac , izvanučionička nastava, 4,b	59.
American corner – Rijeka, posjet 5., 6., 7., 8. r	26.	Priroda – Tlo, voda, zrak, izvanučionička nastava, 5. - 6. r	60.
Australsko veleposlanstvo – Zagreb, posjet 6., 7., 8. r	27.	Biologija - izvanučionička nastava, 7. razred	61.
Hrvatsko američko društvo, Zagreb, 7. r	28.	Projekt - Biljni terarij, 5.-8. r	62.
Posjet veleposlanstvu Irske, 7. razred	29.	Projekt -Moj dio svemira, 8.a	63.
Hippo english language competition	30.	Tehničko i informatičko područje	64.
Verona (ITA) – posjet, 5. - 8. r	31.	Informatika	65.
Talijanska kultura i pripreme za natjecanje	32.	Obrada drva	66.
Matematičko područje	33.	Prometna grupa	67.
Matematika - dopunska 1.-4. razred	34.		
Matematika - dopunska 5.-8. razred	35.		
Matematika - dodatna 1.-4. razred	36.		
Matematika - dodatna 5.- 8. razred	37.		
Šah	38.		

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./25.

Napredni informatičari	69.	„Zvonac do zvonca“	104.
Mrežna stranica, izvannastavna aktivnost	70.	Naša mala knjižnica – projekt 5.r	105.
Društveno-humanističko područje	71.	Škola stvaralaštva Novigradsko proljeće	106.
Rimokatolički vjeronauk	72.	Tjelesno i zdravstveno područje	107.
Islamski vjeronauk	73.	Univerzalna sportska škola i vježbaonica	108.
Geografija – dodatna	74.	„ Jelenje pliva“	109.
Povijest – dodatna	75.	Školsko sportsko društvo „Jelen“	110.
Povijesna grupa	76.	Hrvatski olimpijski dan	111.
Vjeronaučna scenska grupa	77.	Erste plava liga	112.
Vjeronaučna olimpijada (8. razred)	78.	MEĐUPREDMETNE TEME	113.
Vjeronaučna dramska grupa i mali humanitarci (1.- 4. razred)	79.	Osobni i socijalni razvoj	
Istra – izvanučionična nastava 5.-8. r	80.	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	
Putovima Fankopana , kulturno turistička ruta, 5.-8. r	81.	Učiti kako učiti	
Memorijalni centar Lipa i Kastav	82.	Poduzetništvo	
Vukovar, izvanučionična nastava, 8. razred	83.	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	
Dan kruha	84.	Građanski odgoj i obrazovanje	
Blagdan sv. Nikole	85.	Abeceda prevencije, 1.-8.r	114.
Božićna priredba	86.	Alati za moderno doba, 8.ab	115.
Ususret Uskrsu	87.	Promicanje prometne sigurnosti i kulture	116.
Umjetničko područje	88.	Trening životnih vještina	118.
Scenska grupa	89.	Zajedno više možemo	119.
Stvaralačko – scenska grupa	90.	Zdrav za 5	120.
Recitatorska grupa	91.	Stop nasilju među djecom	121.
Mali čakavčići	92.	Profesionalno usmjeravanje	122.
Likovna grupa 1.-4. r.	94.	Dječji tjedan	123.
Likovna grupa 5.-8. r.	96.	Školski vrt	124.
Estetsko uređenje škole	97.	Zasadi drvo, ne budi panj	126.
U svijetu likovnih umjetnika, 3.b	98.	20 dana dobrote, 3.a, 3.b	127.
Zbor, vokalni sastav	99.	Zdravstveni odgoj	128.
Ples	100.	Prvi koraci u prometu	130.
Ručni rad	101.	Vježba evakuacije i spašavanja	131.
Čitanjem do zvijezda - natjecanje	103.	Crveni križ – prva pomoć	132.
		Edukacijski centar hrvatskog crvenog križa	133.
		Učimo kako učiti	134.
		Suradničko učenje	135.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./25.

eTwinning projekti , 1.a	136.
eTwinning projekti na engleskom jeziku	137.
Izlet, poludnevni – Istra 1.a, 1.b	138.
Izlet, poludnevni – Aquarium Pula, 2. r	139.
Izlet, Krk, 3.r	140.
Izlet, Brijuni, 4.b	141.
Škola u prirodi – Cres, Lošinj, 4.a	143.
Izlet, Zagreb, 5.abc	144.
Izlet, Rab, 6.ab	145.
Izlet, Cres – Lošinj, 7.abc	146.
Stručna ekskurzija – Srednja Dalmacija, 8.ab	147.
Izlet povodom Dana škole	148.
Istraživanje preduvjeta za razvoj automatiziranog probira vještine čitanja, 3. i 4. r	149.
Čakavština živi - projekt, 1.-4. r	150.
Čakavština živi - literarno- likovni natječaj, 1.-8. r	151.
Robotika, 7. i 8. r	152.
Dan sigurnijeg interneta	153.
45. god Pac-Man-a, obilježavanje, 5.-8.r	154.
Građanski odgoj	155.
Kroz život zajedno 3. i 7. r	156.
Zavičajna baština , 4.-8. r	157.
Rijeka - županijsko središte, 3. abc i 4.ab	158.
Zagreb – glavni grad, izvanučionička nastava, 4.ab	159.
Hrvatsko zagorje, izvanučionička nastava, 4.b	160.
Baraćeve špilje i Speleon, izvanučionička nastava, 5.abc	161.
Gostovanje kazališta u školi	162.
Kazališta u Rijeci	163.
Kina u Rijeci	164.
Astronomski centar	165.
Muzeji i knjižnice, Dječja kuća	166.
Maškarani dan	167.

UVOD

Osnovna škola „Jelenje – Dražice“ osnovana je 1969. godine. Nastava se odvija u nadograđenoj i rekonstruiranoj školskoj zgradi u Dražicama, u juratnoj smjeni, a provodi se i program produženog boravka za dvije skupine učenika.

Na početku školske 2024./2025. godine upisano je 362 učenika u 19 razrednih odjeljenja.

Školski kurikulum planiran je kao sastavni dio Nastavnog plana i programa u šk. god. 2024./2025., a temelj za izradu Školskog kurikulumuma je Nacionalni okvirni kurikulum. Školski kurikulum usmjeren je na učenika, na njegove posebne vještine ili znanja koja bi trebali usvojiti. Omogućuje praćenje napredovanja i potiče promjene u načinu vrednovanja i ocjenjivanja te potiče aktivno učenje, omogućuje jasniju povezanost predmeta i precizira što učenik treba naučiti i znati te isto primijeniti u svakodnevnom životu. Uz redovnu i izbornu nastavu škola provodi kontinuirano i druge programe s učenicima: izvanučioničku nastavu, školu u prirodi, ekskurzije, izlete, kulturnu djelatnost, ekološki odgoj, mini projekte, zdravstveni odgoj. Sadržaji kurikulumuma pružaju mogućnost istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izleta i terenske nastave. U školi nastojimo izgrađivati društveno pozitivne poglede, uvjerenja i stavove učenika u vezi s ekologijom i kulturom ponašanja. O svim obavljenim aktivnostima obavještavamo roditelje.

Glavni cilj kurikulumuma je stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj, optimalan razvoja svakog učenika i omogućavanje razvoja osjećaja vlastite vrijednosti.

Specifični ciljevi:

- Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- Razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- Poticati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- Razvijati toleranciju i mirno rješavanje sukoba
- Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom i kulturnim ustanovama
- Preventivno utjecati na razvoj zdrave osobe

Nositelji

Da bi mogli zadovoljiti kriterije u obrazovnom i odgojnom radu, naši se učitelji trajno stručno usavršavaju. Znanje stečeno na stručnim usavršavanjima u organizaciji AZOO i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih učitelji primjenjuju u nastavnom procesu.

U realizaciji projekata sudjelovat će svi učitelji i učenici, ravnateljica i stručni suradnici kao i ostali djelatnici škole.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

Planiranje sadržaja i aktivnosti osmišljeno je kroz rad aktiva učitelja u školi i pojedinačno svakog učitelja. U realizaciju istih uključit će se i izborna nastava, izvannastavne skupine učenika, ravnateljica, stručne suradnice kao i mnogi vanjski suradnici.

Kurikul objedinjuje ciljeve i zadatke iz svih odgojno obrazovnih područja vezujući ih za sadržaje i aktivnosti pojedinih nastavnih predmeta kao i za različite izvannastavne aktivnosti. Posjeti, izleti, terenska nastava također su kroz školski kurikulum planirani kao sastavni dio cjelokupnog plana i programa rada škole.

Misija

Kvalitetnim obrazovanjem i odgojem nužno je osposobiti učenike za samostalan i odgovoran život uz poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, potaknuti ih na suradnju, zajedništvo i toleranciju kako bi odrastali u zdravoj sredini.

Vizija

Pažnja se posvećuje okruženju u kojem škola djeluje, pa kroz njegovanje tradicije i običaja našeg kraja kao i kroz poštivanje različitosti vizija je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	
naziv	PRODUŽENI BORAVAK
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1., 2. i 3. razred)
cilj	Učenje, ponavljanje i vježbanje usvojenih sadržaja. Pisanje domaćih zadaća. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena u kojem će se učenicima omogućiti razvijanje kognitivnih, afektivnih i motoričkih sposobnosti.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima da uz pomoć učitelja, uz obrazloženja i usmjeravanja svladaju nastavne sadržaje i steknu vještine u različitim područjima. Potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu. Uspostavljaju se suradnički odnosi i međusobno poštovanje i uvažavanje različitosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći : -upotrijebiti naučeno znanje, vještine i navike u različitim situacijama - samostalno rješavati dobivene zadatke -pomagati jedan drugome i uvažavati različitosti
način realizacije	
oblik	produženi boravak
sudionici	tri grupe učenika i uključenih u rad produženog boravka i učiteljice
način učenja (što rade učenici)	Pišu domaće zadaće, usmeno se izražavaju, razgovaraju, komentiraju, pišu, crtaju, slikaju, čitaju, imenuju, istražuju, osmišljavaju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju, demonstriraju, stvaraju, raspravljaju, igraju se, plešu, pjevaju, družu se, gledaju filmove.
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pomažu u pisanju domaćih zadaća - pojašnjavaju pojmove - pripremaju zadatke - organiziraju slobodno vrijeme
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Svakodnevno tijekom nastavne godine od 11.30 do 17.00 sati
troškovnik aktivnosti	Društvene igre, papir za fotokopiranje, sportski rekviziti, pribor za likovno izražavanje
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor : školski pribor, pribor za likovno izražavanje, hamer, higijenske potrepštine literatura: udžbenici i radne bilježnice, nastavni listići ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...): učenici, učiteljice, roditelji, prema potrebi stručna služba
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	bilježenje dolazaka i sudjelovanja u PB, praćenje napredovanja učenika, uspjeh u redovnoj nastavi, razmjena mišljenja na sjednicama RV i UV
odgovorne osobe	učiteljice u produženom boravku

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Obuhvaća sva kurikularna područja i međupredmetne teme
naziv	HUMANITARNO DJELOVANJE
ciklus (razred)	Od prvog do trećeg ciklusa (1.-8. razred)
cilj	- razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drugačijega bez obzira na spol, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost - razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje akcija te iznošenje ishoda svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različite skupine ljudi
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	prepoznati važnost volontiranja te sudjelovati u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi, zajednici i društvu
način realizacije	
oblik	- izvannastavne aktivnosti - izvanučioničke aktivnosti - projekti - sudjelovanje u humanitarnim akcijama
sudionici	- učenici (1.-8. razreda) - odrasli (učitelji, voditelji, suradnici)
način učenja (što rade učenici)	- aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu škole, zajednice i društva
metode podučavanja (što rade učitelji)	- organiziraju akcije, vode radionice s učenicima, prate učenike u izvanučioničkoj nastavi
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	- sredstva za materijale potrebne pri određenoj akciji (izrada predmeta, nastupi učenika, prijevoz učenika i sl.); u suradnji sa školom, lokalnom zajednicom, županijom i tvrtkama u županiji pronaći potrebna sredstva
potrebni resursi / moguće teškoće	- fasadne boje, boje za metal i drvo, markeri, papiri u boji velikog formata, kartonski listići, ostaci različitih tkanina, ljepilo, materijali za izradu predmeta
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- interes učenika za sudjelovanje u humanitarnim akcijama - izrađeni predmeti - prezentiranje učinjenog
odgovorne osobe	učitelji 1.- 8. r. , stručni suradnici, ravnateljica, učiteljica Marina Fućak-voditeljica i vanjski suradnici

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	
naziv	PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. razred) Treći ciklus (8. razred)
cilj	Projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja; Cilj je toga projekta uspostavljanje usklađenog i učinkovitog sustava odgoja i obrazovanja te sustava kvalitete.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- praćenje uspješnosti učenika, unapređivanje obrazovne politike
način realizacije	
oblik	- istovremeno ispitivanje svih učenika 4. odnosno 8. razreda
sudionici	- učenici 4. i 8. razreda - učitelji - ispitivači, koordinator
način učenja (što rade učenici)	- učenici 4. razreda rješavaju zadatke iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva; - učenici 8. razreda rješavaju zadatke iz Hrvatskog jezika, Matematike, Biologije, Kemije, Fizike, Engleskog jezika, Povijesti i Geografije - ispunjavaju upitnik
metode podučavanja (što rade učitelji)	- učitelji su voditelji ispitivanja - ispunjavaju upitnik
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	4. razredi – od 10. do 14. ožujka 2025. 8. razredi – od 17. ožujka do 3. travnja 2025.
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	- moguća nedovoljna motiviranost i nizak interes učenika uslijed neocjenjivanja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- učenici će dobiti povratnu informaciju o svome postignuću iskazanu brojem bodova i pripadajućim opisom postignuća koju su ostvarili, - škola će dobiti povratnu informaciju o postignućima svojih učenika te o položaju škole u odnosu na nacionalni prosjek
odgovorne osobe	Ivana Simončić-koordinator, ravnateljica, Milvana Prančević, Sandra Karabaić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Zdravstvena zaštita
naziv	ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA U ŠKOLSKOJ AMBULANTI U RIJECI
ciklus (razred)	Prvi ciklus (upisnici i 1. razred) Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6.- 8. razred)
Cilj	Sistematski pregledi se provode u svrhu praćenja rasta i razvoja te kontrole zdravstvenog stanja i utvrđivanja poremećaja zdravlja. - u 5. razredu - praćenje psihofizičkog razvoja - u 8. razredu osnovne škole (profesionalna orijentacija) Cijepljenje i docijepljivanje - 8.r Di-Te, IPV (dječja paraliza); provodi se prema obveznom godišnjem programu cijepljenja, a uključuje i pregled prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacija. • Pregled sportaša kao preduvjet sudjelovanja na sportskim natjecanjima
obrazloženje cilja	Pregled se obavlja u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti s obzirom na odabir zvanja te najpogodnijeg srednjoškolskog obrazovanja. Pregled obuhvaća prikupljanje anamnestičkih podataka i dokumentacije, somatski pregled te provođenje potrebnih dijagnostičkih postupaka.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Pružanje zdravstvene zaštite čim većem broju učenika, u prostoru ambulante, a prema kalendaru i standardima školske ambulante
način realizacije	
oblik	Sistematski pregledi, imunizacija, zdravstveni odgoj (savjetovani rad)
Sudionici	Grupe učenika, pratitelji, zdravstveni djelatnici
način učenja (što rade učenici)	- uče o vlastitom zdravlju
metode podučavanja (što rade učitelji)	Pratnja u javnom prijevozu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	8. raz – listopad 2024. 5. raz – siječanj /veljača 2025. Sportaši ovisno o kalendaru natjecanja
troškovnik aktivnosti	Prijevoz na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	Isključivo uz pratnju roditelja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	suradnjom sa školskim liječnikom
odgovorne osobe	Vanjski suradnici (Sandro Kresina, dr. med; Suzana Marohnić, med. sr)

*Jezično – komunikacijsko
područje*

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	TALIJANSKI JEZIK
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku na razini 1000 riječi usvojenih kroz 5 godina učenja, usvojiti osnove pisane komunikacije te razvijati vrednote prihvaćanja drugih i drugačijih te pozitivnu komunikaciju s njima
obrazloženje cilja	Razvijanje usmene i pisane komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima sociokulture, interkulturalne te čitalačke kompetencije, učenika se potiče na redovitost, ustrajnost i samostalnost u radu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći koristiti leksičke jedinice i gramatičke strukture prema nastavnom planu i programu za pripadajući razred u usmenoj i pisanoj komunikaciji, razumjeti kraći tekst o bliskoj temi te sudjelovati u jednostavnom razgovoru na talijanskom jeziku.
način realizacije	
oblik	izborna nastava
sudionici	zainteresirani učenici 4. – 8. razreda, učiteljica talijanskog jezika
način učenja (što rade učenici)	Učenici slušaju, čitaju, pjevaju pjesmice, razgovaraju prema predlošku, postavljaju pitanja i odgovaraju, pišu, nadopunjuju, izrađuju plakate, prezentacije, rješavaju križaljke, kvizove, rješavaju odabrane zadatke samostalno, u paru ili u malim skupinama na talijanskom jeziku.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica bira odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika i nastavnu jedinicu, bira i priprema materijale te izvodi nastavu (frontalni rad, rad u grupi – paru, samostalan rad)
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	dva školska sata tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi preslika na teret škole; - časopisi za učenje talijanskog jezika Volare e Azzurro
potrebni resursi / moguće teškoće	udžbenik s audio zapisima, radna bilježnica i bilježnica, preslike, materijali preuzeti s internetskih stranica, online kvizovi i materijali Moguće teškoće: odustajanje učenika od učenja tal. jezika zbog preopterećenosti nastavnim predmetima i izvanškolskim aktivnostima te zbog njima neodgovarajuće satnice
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pismeni ispiti i analiza, usmena provjera, rad na tekstu te kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu šk. godinu
odgovorne osobe	Ivana Balen Grudenić – učiteljica talijanskog jezika

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima hrvatskog jezika
obrazloženje cilja	Omogućuje se učeniku (učenicima) koji ne prati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje i vođenje svlada nastavne sadržaje i stekne vještine osnovnih jezičnih djelatnosti. Potiče se učenika na redovitost i samostalnost u radu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<i>Učenik će moći:</i> čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama.
način realizacije	
oblik	dopunski rad - učenicima kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva
sudionici	- učenici, učiteljice
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pojašnjavaju pojmove i pojave -pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova -vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) - materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika / odbijanje učenika – nedolazak na DPN, nedovoljan osobni angažman, slabija suradnja roditelja sa školom
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima DPN, praćenje napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku -uspjeh u redovitoj nastavi
odgovorne osobe	učiteljice RN

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. razred)
cilj	Pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima Hrvatskoga jezika.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje i vođenje svladaju nastavne sadržaje i steknu vještine osnovnih jezičnih djelatnosti. Potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu, - prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima, - upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama.
način realizacije	
oblik	- dopunski rad; mješoviti oblik rada (mješoviti oblik rada –rad u školi, odnosno online, po potrebi)
sudionici	učenici, učiteljice Hrvatskoga jezika
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - pojašnjavaju pojmove i pojave - pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova - vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine; odnosno svaki drugi tjedan po jedan sat
troškovnik aktivnosti	- papiri + toner (odnosno fotokopirni materijal na teret škole)
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> - materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika - literatura: udžbenici, nastavni listići - ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) <p>Mogućće teškoće: odbijanje učenika – nedolazak na DPN, nedovoljan osobni angažman, slabija suradnja roditelja sa školom</p>
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave, praćenje napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku - uspjeh na redovitoj nastavi
odgovorne osobe	učiteljice Hrvatskoga jezika, prema tjednom zaduženju

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Pomoći učenicima koji teže prate i savladavaju nastavne sadržaje u razvoju i unaprjeđenju razvitka vještina čitanja, pisanja, slušanja i poimanja engleskog jezika prema zadanim ishodima nastavnog plana i programa nastave Engleskog jezika.
obrazloženje cilja	Svaki učenik može zatražiti pomoć u svladavanju gradiva (odsustvo zbog bolesti, nerazumijevanje obrađenog gradiva).
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći uspješno koristiti usvojeni rječnik i gramatičke strukture prema nastavnom planu i programu za pripadajući razred u govornoj i pisanoj komunikaciji.
način realizacije	
oblik	dopunski rad
sudionici	zainteresirani učenici i učiteljica engleskog jezika
način učenja (što rade učenici)	Učenici slušaju, čitaju, pišu, uvježbavaju gramatičke strukture, nadopunjuju rečenice, preoblikuju glagolske oblike, povezuju dijelove rečenica, određuju točne i netočne odgovore, sastavljaju pitanja i odgovaraju na njih u usmenom i pisanom obliku.
metode podučavanja	Učiteljica objašnjava, pomaže u radu, bira i individualizira zadatke, po potrebi izrađuje prilagođene materijale.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	jedan sat tjedno
troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne iziskuje materijalne troškove.
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljuski resursi: učenici i učiteljica Materijalni resursi: tiskani, audio, video i multimedijalni materijali ploča, projektor i računalo Moguće teškoće: nezainteresiranost učenika za dopunsku nastavu, teškoće pri usklađivanju vremena održavanja, neredovitost pohađanja nastave
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	redovito usmeno ponavljanje, kraće pisane provjere usvojenosti ponavljenog gradiva praćenje napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku praćenje učenikovog rada i zalaganja u radu na satovima dopunske nastave, poticaj i motiviranje tijekom nastavnog procesa, posljedično će voditi prema boljoj procjeni učenikovih dostignuća i/ili pomaka u radu tijekom redovne nastave Engleskoga jezika.
odgovorne osobe	Učiteljice Engleskog jezika, prema tjednom zaduženju

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti
naziv	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Poticati učenike na proučavanje hrvatskog jezika, omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učeniku (učenicima) koji je osobito zainteresiran za jezične sadržaje Hrvatskoga jezika ili ih s lakoćom usvaja da svoje znanje proširi i produbi kako bi ga primjenjivao u svim oblicima i područjima obrazovnoga sustava i svakodnevnim situacijama. Učenik postaje svjestan vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te važnosti hrvatskoga jezika za nacionalni identitet.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: - opisati i objasniti različite jezične pojmove i pojave - primjenjivati jezična znanja u novim i različitim jezičnim i komunikacijskim situacijama ; - raščlanjivati i objedinjavati jezične sadržaje ; - odabrati, argumentirati i preporučiti jezično rješenje - sudjelovati na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika.
način realizacije	
oblik	dodatni rad
sudionici	učenici, učiteljice
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, povezuju, razvrstavaju, određuju, raščlanjuju, zaključuju, istražuju, ispituju, argumentiraju, surađuju, rješavaju zadatke s različitih razina natjecanja, procjenjuju osobne rezultate i uspoređuju ih
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove i pojave, pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova - vode i usmjeravaju učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina - daju povratnu informaciju o radu i usvojenosti znanja
trajanje izvedbe	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
troškovnik akt.	- papiri, toner
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) - materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika / nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima DDN, praćenje napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku - razina postignuća u rješavanju testova - uspjeh na redovitoj nastavi - rezultat na natjecanju iz hrvatskoga jezika (različite razine)
odgovorne osobe	učiteljice RN

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti
naziv	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učeniku (učenicima) koji je osobito zainteresiran za jezične sadržaje Hrvatskoga jezika ili ih s lakoćom usvaja da svoje znanje proširi i produbi kako bi ga primjenjivao u svim oblicima i područjima obrazovnoga sustava i svakodnevnim situacijama. Učenik postaje svjestan vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te važnosti hrvatskoga jezika za nacionalni identitet.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- opisati i objasniti različite jezične pojmove i pojave; primjenjivati jezična znanja u novim i različitim jezičnim i komunikacijskim situacijama; raščlanjivati i objedinjavati jezične sadržaje, odabrati, argumentirati i preporučiti jezično rješenje, - sudjelovati na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika
način realizacije	
oblik	dodatni rad, natjecanje
sudionici	- učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, povezuju, razvrstavaju, određuju, raščlanjuju, zaključuju, istražuju, ispituju, argumentiraju, surađuju, rješavaju zadatke s različitih razina natjecanja, procjenjuju osobne rezultate i uspoređuju ih
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove i pojave, - pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova, - vode i usmjeravaju učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te daju povratnu informaciju o radu i usvojenosti znanja
trajanje izvedbe	- jedanput tjedno tijekom cijele školske godine (povremeno i više sati ovisno o natjecanjima)
troškovnik aktivnosti	- oko 300 preslika (papiri, toner, odnosno fotokopirni materijal na teret škole)
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika; literatura: udžbenici, nastavni listići; ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) Moguće teškoće: nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satima dodatne nastave, praćenje napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku - razina postignuća u rješavanju testova i uspjeh na redovitoj nastavi te rezultat na natjecanju iz hrvatskoga jezika (različite razine).
odgovorne osobe	učiteljice Hrvatskoga jezika

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje
naziv	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3.,4. i 5. razred) Treći ciklus (6.,7. i 8. razred)
Cilj	Poticati učenike na razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja te na natjecanja u znanju engleskog jezika. Omogućiti im produbljivanje znanja i usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti. Razvijati interes i ljubav prema engleskom jeziku i književnosti te zanimanje za povijesnu, kulturnu i književnu baštinu zemalja engleskog govornog područja.
obrazloženje cilja	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. produbljavati znanje onih učenika koji s lakoćom svladavaju nastavni program. Razvijati izražavanje i bogaćenje rječnika te poticati ljubav prema pisanoj riječi. Omogućiti svakom djetetu da se razvije prema vlastitim sklonostima.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: - razvijati jezične kompetencije - usvajati dodatne sadržaje u skladu sa svojim interesima - sudjelovati na školskom natjecanju iz engleskog jezika te na višim razinama natjecanja sukladno prethodnom plasmanu i ostvarenom uspjehu - čitati i analizirati književna djela (prozu i poeziju) u njihovom izvornom obliku (na engleskom jeziku) - prepoznati kulturološke odrednice zemalja engleskog govornog područja - sudjelovati u eTwinning projektima
način realizacije	
oblik	dodatni rad
sudionici	učenici razrednih odjela 7. i 8. razreda i učiteljica
način učenja (što rade učenici)	rješavanje zadataka iz gramatike i vokabulara, rad na tekstu, nadopunjavanje, zaokruživanje, povezivanje, razgovor, diskusija, istraživački rad, izrada plakata, individualni rad, rad u paru, rad u grupi
metode podučavanja (što rade učitelji)	Frontalni rad, razgovor, objašnjavanje, diskusija, poticaj, usmjeravanje. Organizacija rada dodatne nastave, priprema materijala, organizacija prijevoza i sudjelovanja na natjecanju.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. Ukupno 35 sati tijekom školske godine.
troškovnik aktivnosti	kopiranje potrebnih materijala boje (flomasteri, drvene bojice, ljepilo) 2 -3 hamer papira za izradu plakata
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor, literatura (priručnik, udžbenik, ...) Moguće teškoće: malen broj zainteresiranih učenika.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikovog rada i zalaganja u radu na satovima dodatne nastave, poticaj i motiviranje tijekom nastavnog procesa posljedično će voditi prema boljoj procjeni učenikovih dostignuća i/ili pomaka u radu tijekom redovne nastave engleskog jezika. Samovrednovanje, rezultati s natjecanja, pohvale i nagrade na kraju školske godine, praćenje napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

odgovorne osobe	učiteljice Engleskog jezika
kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	ŠKOLSKI LIST
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	uređivati digitalni školski list
obrazloženje cilja	razvijanje jezičnog izraza i pismeno izražavanje kroz novinarske vrste, poticanje na istraživački rad
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	oblikovati i napisati jednostavne funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno obrađene tekste; znati pronaći informacije iz različitih izvora, vrednovati ih i koristiti u samostalnim istraživačkim radovima na određenu temu
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici, učiteljica, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	vježbaju pismeno izražavanje u različitim vrstama novinarskih tekstova (vijest, intervju), intervjuiraju pojedine osobe, koriste informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u samostalnim radovima, koriste različite izvore u pronalaženju informacija, vrednuju i procjenjuju vjerodostojnost i korisnost informacija za proučavanje određene teme, razvijaju komunikacijske vještine, izgrađuju sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu i ophođenju, izvještavaju o važnim školskim događajima i aktivnostima u kojima sudjeluju učenici škole, uređuju sadržaj digitalnog školskog lista
metode podučavanja (što rade učitelji)	metode pisanja, čitanja, rada na tekstu, samostalnog rada, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija, predstavljanja, izvođenja zaključaka
trajanje izvedbe	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi potrošnog materijala (papir i slično.)
potrebni resursi / moguće teškoće	- materijal i pribor: bilježnice, slike, školski pribor (likovni), tehnika; literatura: udžbenici, referentna zbirka, časopisi, informacijsko-komunikacijska tehnologija; ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi vanjski suradnici) - moguće teškoće: nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- opisno praćenje - raščlamba uradaka te odabir radova za digitalni školski list
odgovorne osobe	Maja Kosmač

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	GROBNIČKA JESEN
ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus (1. -8. razred)
cilj	Sudjelovanje u manifestaciji Grobničke jeseni likovnim i literarnim radovima te radionicama
obrazloženje cilja	Razvijanje kod učenika osjećaja pripadnosti kraju, uspoređivanje hrvatskog standardnog jezika i čakavskog (grobničkog) govora, bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za povijest širega zavičaja te povijest hrvatskog jezika (čakavsko narječje kao ishodiš no);
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Unaprijediti svoju pismenost, sposobnost pisanog i likovnog izražavanja, usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za literarno i likovno stvaralaštvo te utvrditi svoje samopouzdanje, osvijestiti prisutnost zavičajnog govora. Opisati viđeno, primijeniti uočene sadržaje i metode u nastavi i na izvannastavnim aktivnostima te općenito u životu.
način realizacije	
oblik	Kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti
sudionici	Učenici, učitelji RN, HJ i LK
način učenja (što rade učenici)	Opisuju, stvaraju literarne tekstove i likovne radove
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, upućivanje, osvješćivanje učenika, poticanje, razgovor
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika; literatura: udžbenici; ljudski resursi: učenici, učitelji Moguće teškoće: /
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Radovi i izvješće za školski list i mrežnu stranicu, plakat ili neki drugi (digitalni) oblik prezentacije (ppt, glogster ili sl.).
odgovorne osobe	učitelji jezično-umjetničkog područja, razredne nastave, knjižničarka te ostali zainteresirani učitelji

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	GROBNIČKA JESEN – RADIONICE NA KAŠTELU
ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus (1. -8. razred)
cilj	Cilj 1. Sudjelovanje u projektu Grobničkih jeseni (Darovani) Cilj 2. Obilazak i razgledavanje kaštela Grada Grobnika i Grobničkog etnografskog muzeja (uz stručno vodstvo) te sudjelovanje u organiziranim radionicama
obrazloženje cilja	Razvijanje kod učenika osjećaja pripadnosti kraju, uspoređivanje hrvatskog standardnog jezika i čakavskog (grobničkog) govora, bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za povijest širega zavičaja te povijest hrvatskog jezika (čakavsko narječje kao ishodišno); razgledavanje i upoznavanje prostora i fonda muzejske zbirke Grobnišćine; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Opisati viđeno, primijeniti uočene sadržaje i metode u nastavi i na izvannastavnim aktivnostima te općenito u životu.
način realizacije	
oblik	terenska nastava
sudionici	učenici čiji su radovi nagrađeni i njihovi mentori
način učenja (što rade učenici)	promatranje, druženje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, upućivanje, osvješćivanje učenika, poticanje, razgovor.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	poludnevna aktivnost u listopadu (prema rasporedu KČS Grobnišćine)
troškovnik aktivnosti	trošak prijevoza učenika snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	nedostatak financijskih sredstava
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pri povratku procijeniti i reakcije i utiske učenika i roditelja u skladu s ciljem aktivnosti te napraviti izvješće za školski list i mrežnu stranicu, plakat ili neki drugi (digitalni) oblik prezentacije (ppt, glogster ili sl.).
odgovorne osobe	učitelji RN i jezično-umjetničkog područja, knjižničarka te ostali zainteresirani učitelji

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti
naziv	LEKTIRU ČITAMO U RAZREDU
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Razvijanje interesa za knjigom, svladavanje tehnike čitanja i slušanja, poticanje na samostalno čitanje, uočavanje komponenti tijekom događaja, razvijanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornosti pojedinca
obrazloženje cilja	Učenici će nakon slušanja priče interpretirati i razgovarati o književnom djelu te razvijati kompetencije građanskog odgoja na način da izvuku pouke za svakodnevni život.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći: pratiti i slušati čitanje književnog djela interpretirati književno djelo, razlikovati književne vrste, samostalno prepoznati pouku djela, slikati najljepše događaje ili izrađivati strip, spoznati važnost čitanja
način realizacije	
oblik	razredni projekt
sudionici	učenici 1., 3. i 4. razreda, učiteljice
način učenja (što rade učenici)	prate, slušaju, interpretiraju, odgovaraju, povezuju, slikaju, crtaju, zaključuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	motiviraju, čitaju i vode učenike kroz književno djelo
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	knjige, nastavni listići, preslike, toner, papir
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljudski: učenici, učiteljica, knjižničarka, mogući dolazak poznatih književnika materijalni: knjige, preslike, nastavni listići preopterećenost učitelja i učenika, nedostatak interesa učenika, nemogućnost dolaska književnika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evidentiranje učenika u sudjelovanju/čitanje na književnim večerima u različitim projektima/veća motiviranost djece za knjigom
odgovorne osobe	razredne učiteljice Radmila Tomašević, Hermina Mošić, Antonija Favretto, Koraljka Pahljina Tkalac, Emina Dobrani Damjanović, Sanda Đurić, Sanja Sudan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	PROJEKT – ČITAMO PETKOM
ciklus (razred)	treći (6. razred)
cilj	Razvijanje interesa za knjigom, razvijanje tehnike čitanja i slušanja, poticanje na samostalno čitanje, uočavanje komponenti tijekom događaja, I ostalih književnih elemenata, razvijanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornosti pojedinca
obrazloženje cilja	Učenici će nakon slušanja i čitanja interpretirati i razgovarati o književnom djelu, razvijati ljubav prema čitanju te razvijati čitalačke kompetencije
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći: pratiti i slušati čitanje književnog djela, interpretirati književno djelo, razlikovati književne vrste, samostalno prepoznati pouku djela, slikati najljepše događaje ili izrađivati strip, spoznati važnost čitanja
način realizacije	
oblik	Projekt za šesti razred
sudionici	6.a i 6.b, učiteljica Hrvatskog jezika
način učenja (što rade učenici)	prate, slušaju, interpretiraju, odgovaraju, povezuju, slikaju, crtaju, zaključuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	motiviraju, čitaju i vode učenike kroz književno
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	književni naslovi, nastavni listići, preslike, toner, papir
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici, učiteljica, knjižničarka, mogući dolazak poznatih književnika materijalni: književni naslovi, preslike, nastavni listići preopterećenost učitelja i učenika, nedostatak interesa učenika, nemogućnost dolaska književnika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evidentiranje učenika u sudjelovanju/čitanje na književnim večerima u različitim projektima/veća motiviranost djece za knjigom
odgovorne osobe	učiteljica Hrvatskog jezika Virna Majer

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.– 8. razredi)
cilj	Odgoj aktivnog čitatelja i motivacija za izvanškolsko čitanje, razvijanje ljubavi za hrvatski jezik i čitanje, razvijanje memorije i istraživački rad, demonstracija znanja o pročitanoj djelu kroz sudjelovanje u kvizu za učenike nižih razreda; demonstracija znanja pročitanih djela za učenike viših razreda sudjelovanjem u online Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, odnosno na kvizu za poticanje čitanja Čitanjem do zvijezda, aktualizacija književnosti susretom sa živućim piscima
obrazloženje cilja	osvijestiti važnost čitanja i kulture govora
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će osvijestiti zadovoljstvo u čitanju, čitanje s razumijevanjem
način realizacije	
oblik	kviz, natječaj i anketa, radionica, izrada plakata, posjet književnika
sudionici	učenici RN i PN, zainteresirani učitelji
način učenja (što rade učenici)	slušaju, čitaju, govore, pišu, prepoznaju, podcrtavaju, crtaju, povezuju, uspoređuju, izabiru, zaključuju, natječu se, vrednuju i samovrednuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema materijale, pojašnjava pojmove i pojave, vodi i usmjerava učenike, priprema učenike za kviz znanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	15. listopada – 15. studenoga
troškovnik aktivnosti	trošak potrošnog materijala te kupnja novih naslova gostujućeg književnika
potrebni resursi / moguće teškoće	- troškovi kupljenih naslova za sudjelovanje u online Nacionalnome kvizu za poticanje čitanja - potrošni materijal za izradu plakata
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- pisanjem članka za školske novine te sudjelovanjem u kvizu učenici doživljavaju oblik javne afirmacije ili vrednovanja
odgovorne osobe	školska knjižničarka, zainteresirani učenici i učitelji

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj
naziv	NOĆ KNJIGE
ciklus (razred)	Od prvog do trećeg ciklusa (1.-8. razred)
cilj	Obilježavanje Noći knjige
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> • afirmacija ljubavi prema knjizi i čitanju • poticanje čitanja i popularnosti knjige među djecom i mladima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • javno interpretativno iščitati odabrani tekst, razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige • prenositi drugima svoju strast za knjigom i želju za čitanjem
način realizacije	
oblik	radionički, istraživački
sudionici	zainteresirani učenici i učitelji
način učenja (što rade učenici)	odabiru, čitaju, slušaju, istražuju, vrednuju, kritički razmišljaju, prezentiraju, snimaju, slažu, kreiraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	vode, usmjeravaju, objašnjavaju, prate, prezentiraju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	travanj 2025.
troškovnik aktivnosti	trošak radnog materijala
potrebni resursi / moguće teškoće	računalo, Internet, potrošni materijal; moguće teškoće: nedostatak sredstava
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija multimedijalnih uradaka, pisanje članka za mrežnu stranicu škole i školski list
odgovorne osobe	školska knjižničarka, svi zainteresirani učenici i učitelji

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje
naziv	AMERICAN CORNER (GRADSKA KNJŽNICA RIJEKA – OGRANAK TRSAT)
ciklus (razred)	-Drugi ciklus (5. razred) -Treći ciklus (6. , 7. i 8. razred)
cilj	Omogućiti učenicima susret s drugim govornicima engleskog jezika.
obrazloženje cilja	Pri susretima s govornicima engleskog jezika učenici mogu steći dodatno samopouzdanje u otvorenoj komunikaciji te motivaciju za daljnje razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku kao i spoznaju za potrebom znanja stranih jezika u modernom društvu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će se upoznati s načinom djelovanja American cornera u sklopu Gradske knjižnice Rijeka, ogranak Trsat, upoznati se s knjižnim fondom na engleskom jeziku te eventualno sudjelovati na nekoj od radionica i time razvijati vještine komunikacije, govorenja i slušanja.
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	grupa učenika učiteljica i pratnja
način učenja (što rade učenici)	sudjelovanje na radionici u organizaciji American cornera
metode podučavanja (što rade učitelji)	organizacija prijevoza i posjeta te pratnja učenicima, komunikacija s predstavnikom American cornera i odabir radionice sukladno dobi i interesu učenika
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	jednodnevna izvanučionička nastava u drugome polugodištu u dogovoru s predstavnikom American cornera
troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza autobusom snose roditelji.
potrebni resursi / moguće teškoće	potrebni resursi: bilježnica, pribor za pisanje, fotoaparats moguće teškoće: nedovoljan broj zainteresiranih učenika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor o novostečenom znanju, razmjena iskustava
odgovorne osobe	učiteljice engleskog jezika

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje
naziv	SURADNJA S VELEPOSLANSTVOM AUSTRALIJE
ciklus (razred)	Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Potaknuti interes učenika za jezik, kulturu i književnost Australije.
obrazloženje cilja	U sklopu dodatne nastave Engleskog i Hrvatskog jezika učenicima omogućiti istraživanje australske kulture, književnosti i engleskog jezika te utjecaja istog na hrvatski jezik. Pri susretu s izvornim govornicima učenici stječu dodatno samopouzdanje u otvorenoj komunikaciji te motivaciju za daljnje razvijanje komunikacijskih vještina kao i spoznaju za potrebnom poznavanja i poštivanja drugih kultura i naroda.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će se upoznati s načinom rada Veleposlanstva Australije u Republici Hrvatskoj, s raznim aspektima australske kulture, razvijati će vještine komunikacije i prezentiranja te eventualno sudjelovati na nekoj od organiziranih radionica.
način realizacije	
oblik	suradnja
sudionici	grupa učenika učiteljice
način učenja (što rade učenici)	istraživanje, izrada prezentacija i plakata, posjet, sudjelovanje u radionicama
metode podučavanja (što rade učitelji)	organizacija prijevoza i posjeta, komunikacija s Veleposlanstvom Australije, odabir radionica sukladno dobi i interesu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	jednodnevna izvanučionička nastava u prvome ili drugom polugodištu u dogovoru s predstavnikom Veleposlanstva Australije
troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza autobusom snose roditelji.
potrebni resursi / moguće teškoće	potrebni resursi: bilježnica, pribor za pisanje, fotoaparat, diktafon moguće teškoće: nedovoljan broj zainteresiranih učenika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada prezentacija i plakata, samovrednovanje učenika
odgovorne osobe	učiteljice Engleskog jezika

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	HRVATSKO – AMERIČKO DRUŠTVO (CROATIAN AMERICAN SOCIETY), ZAGREB
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. razredi)
Cilj	Omogućiti učenicima sedmog razreda susret s izvornim govornicima engleskog jezika i posjet Hrvatsko- američkom društvu.
obrazloženje cilja	Pri susretima s izvornim govornicima učenici mogu steći dodatno samopouzdanje u otvorenoj komunikaciji te motivaciju za daljnje razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku kao i spoznaju za potrebom znanja stranih jezika u modernom društvu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati način djelovanja Hrvatsko - američkog društva u Zagrebu; - sudjelovati na nekoj od radionica u organizaciji Hrvatsko - američkog društva; - upoznati izvornog govornika; - razvijati vještine komunikacije, govorenja i slušanja.
način realizacije	
oblik	terenska nastava
sudionici	Učenici 7.a i b razreda i razrednice
način učenja (što rade učenici)	Sudjelovanje na radionici u organizaciji Hrvatsko - američkog društva
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organizacija prijevoza i posjeta te pratnja učenicima. Komunikacija s predstavnikom Hrvatsko- američkog društva i odabir radionice sukladno dobi i interesu učenika.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Jednodnevna terenska nastava u prvom polugodištu u dogovoru s predstavnikom Hrvatsko - američkog društva.
troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza autobusom (relacija Dražice – Zagreb) snose roditelji.
potrebni resursi / moguće teškoće	Potrebni resursi: bilježnica, pribor za pisanje, fotoaparat Moguće teškoće: nedovoljan broj zainteresiranih učenika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor o novostečenom znanju, razmjena iskustava.
odgovorne osobe	učiteljice Engleskog jezika

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje
naziv	POSJET VELEPOSLANSTVU IRSKE U ZAGREBU
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. razred)
cilj	Potaknuti interes učenika za jezik, kulturu i književnost Irske.
obrazloženje cilja	U sklopu dodatne nastave Engleskog i Hrvatskog jezika učenicima omogućiti posjet Veleposlanstvu Irske u Zagrebu pomoću kojeg se promiče suradnja s veleposlanstvom te se učenicima omogućuje izravni kontakt s izravnim govornicima i upoznavanje irske kulture. U pripremi za posjet učenike će se poticati na istraživanje irske kulture, engleskog jezika i irske književnosti. Pri susretu s izvornim govornicima učenici stječu dodatno samopouzdanje u otvorenoj komunikaciji te motivaciju za daljnje razvijanje komunikacijskih vještina kao i spoznaju za potrebnom poznavanja i poštivanja drugih kultura i naroda.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će se upoznati s načinom rada Veleposlanstva Irske u Republici Hrvatskoj, s raznim aspektima irske kulture, razvijati će vještine komunikacije i prezentiranja te eventualno sudjelovati na nekoj od organiziranih radionica
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	učenici dodatne nastave Engleskog i Hrvatskog jezika, učiteljice
način učenja (što rade učenici)	istraživanje, izrada prezentacija i plakata, posjet, sudjelovanje u radionicama
metode podučavanja (što rade učitelji)	organizacija prijevoza i posjeta, komunikacija s Veleposlanstvom Irske, odabir radionica sukladno dobi i interesu
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	jednodnevna izvanučionička nastava u prvome ili drugom polugodištu u dogovoru s predstavnikom Veleposlanstva Irske
troškovnik aktivnosti	troškove prijevoza autobusom snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	potrebni resursi: bilježnica, pribor za pisanje, fotoaparata, diktafon moguće teškoće: nedovoljan broj zainteresiranih učenika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada prezentacija i plakata, samovrednovanje učenika
odgovorne osobe	učiteljice Mia Dević Mandura i Ivana Simončić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	HIPPO ENGLISH LANGUAGE COMPETITION – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj	provjeriti znanja i sposobnosti u čitanju, pisanju i slušanju na engleskom jeziku te podizati nivo znanja iz engleskog jezika
obrazloženje cilja	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. voditi računa o individualnim potrebama i sklonostima svakog darovitog učenika. Poticati točnost i preciznost u korištenju jezičnih struktura i sadržaja. Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. Ukazati na važnost znanja engleskog jezika te stvoriti osnovu za daljnje učenje i korištenje istoga. Motivirati učenike da preuzmu odgovornost za vlastito učenje i znanje, odnosno da počnu izgrađivati svoje zahtjeve kao korisnici jezika i oblikuju osobne ciljeve učenja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: - razviti i proširiti stečena znanja - proširiti sposobnost sporazumijevanja izvan granica materinjeg jezika - usavršavati točnost i preciznost u rješavanju zadataka - povezati se s djecom iz različitih država - biti motivirani za daljnje usavršavanje i širenje znanja iz engleskog jezika
način realizacije	
oblik	natjecanje
sudionici	zainteresirani učenici 5. – 8. razreda učiteljice Engleskog jezika
način učenja (što rade učenici)	rješavanje zadataka čitanja, slušanja i pisanja individualni rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	frontalni rad, davanje uputa za rješavanje, poticaj i ohrabrenje u rješavanju testa priprema materijala, organizacija učionice, slanje riješenih testova povjerenstvu
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom školske godine, prema vremeniku natjecanja
troškovnik aktivnosti	troškovi kopiranja testova i materijala te poštanski troškovi za slanje testova. trošak učenika za sudjelovanje na natjecanju: cca 10 eur.
potrebni resursi / moguće teškoće	testovi za natjecanje, prazni listovi papira, kemijske olovke/moguće teškoće: malen broj zainteresiranih učenika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	testiranje učenika u znanjima i vještinama testovima, objava osvojenog mjesta na natjecanju
odgovorne osobe	učiteljice Engleskog jezika

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Osobni i socijalni razvoj
naziv	JEDNODNEVNA ILI DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA (ITALIJA) – VERONA ILI DRUGA DESTINACIJA U POKRAJINAMA FRIULI VENEZIA GIULIA, VENETO, EMILIA ROMAGNA ILI LOMBARDIA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	približavanje talijanskom jeziku i kulturi, aktivna uporaba talijanskog jezika u stvarnoj situaciji, povezivanje naučenog
obrazloženje cilja	Učenici će u stvarnoj situaciji moći koristiti svoje znanje talijanskog jezika što će im osvijestiti važnost učenja stranih jezika kojim širimo svoje granice te im podići stupanj samopouzdanja. Izlet i konkretna upotreba talijanskog jezika bi trebala dodatno motivirati učenike za nastavak učenja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći razumjeti natpise, pratiti izlaganje vodiča, sudjelovati u jednostavnom razgovoru ili radionici / posjetu na talijanskom jeziku, upotrijebiti svoje znanje u stvarnoj situaciji.
način realizacije	
oblik	terenska nastava (Italija – Verona ili druga destinacija u pokrajinama Friuli Venezia Giulia, Veneto, Emilia Romagna ili Lombardia) - jednodnevna ili dvodnevna ovisno o ineteresu i mogućnostima učenika
sudionici	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika , voditelj Ivana Balen Grudenić i pratnja
način učenja (što rade učenici)	Učenici razgledavaju, istražuju, čitaju, zaključuju, komuniciraju na stranom jeziku u novoj situaciji, sudjeluju u radionici, slušaju.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica organizira posjet u suradnji s agencijom, prati učenike i brine o njima, objašnjava, prevodi po potrebi.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom drugog polugodišta 2024./2025.
troškovnik aktivnosti	Troškove izleta organiziranog u suradnji s agencijom i ulaznice snose roditelji.
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učitelji, turistički vodič - materijalni resursi: autobus - nemogućnost pokrivanja troškova od strane roditelja zbog loše financijske situacije.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor s učenicima, izrada plakata ili prezentacije vezanog uz viđeno i naučeno, članak s osvrtom za školski list
odgovorne osobe	učiteljica Talijanskog jezika Ivana Balen Grudenić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti
naziv	TALIJANSKA KULTURA I PRIPREME ZA NATJECANJE
ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj	Poticati učenike na razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja te natjecanja u znanju talijanskog jezika. Omogućiti im produbljivanje znanja i usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti. Razvijati interes i ljubav prema talijanskom jeziku te zanimanje za povijesnu, kulturnu i književnu baštinu Italije.
obrazloženje cilja	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. produbljivati znanje onih učenika koji s lakoćom svladavaju nastavni program. Razvijati interes prema različitim kulturološkim aspektima Italije
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: - razvijati jezične kompetencije, produbiti saznanja o kulturnim i povijesnim specifičnostima Italije; usvajati dodatne sadržaje u skladu sa svojim interesima - sudjelovati na školskom natjecanju iz talijanskog jezika - sudjelovati na natjecajima Talijanskog instituta za kulturu, udruge HUPTI (Udruga profesora talijanskog jezika)
način realizacije	
oblik	dodatni rad
sudionici	zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda i učiteljica
način učenja (što rade učenici)	-rješavanje zadataka iz gramatike i vokabulara, rad na tekstu, nadopunjavanje, zaokruživanje, povezivanje, razgovor, diskusija, online kvizovi i druge aktivnosti, istraživački rad, izrada plakata, prezentacija, gledanje filma i slušanje glazbe, sudjelovanje u natjecajima (izrada materijala za natječaj) -individualni rad, rad u paru, rad u grupi
metode podučavanja (što rade učitelji)	-frontalni rad, razgovor, objašnjavanje, diskusija, poticaj, usmjeravanje. -organizacija rada dodatne nastave, priprema materijala, organizacija sudjelovanja na natjecanju.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje potrebnih materijala • boje (flomasteri, drvene bojice, ljepilo) • 2 -3 hamer papira za izradu plakata • korištenje materijala s interneta
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor, literatura (priručnik, udžbenik, ...) Moguće teškoće: mali broj zainteresiranih učenika.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikovog rada i zalaganja u radu na satovima dodatne nastave, poticaj i motiviranje tijekom nastavnog procesa posljedično će voditi prema boljoj procjeni učenikovih dostignuća. Samovrednovanje, rezultati s natjecanja, pohvale.
odgovorne osobe	učiteljica talijanskog jezika Ivana Balen Grudenić

*Matematičko
područje*

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Matematičko područje
naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. – 2. razred) Drugi ciklus (3. - 4. razred)
cilj	pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu. Namjena: učenicima kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<i>Učenici će moći:</i> - samostalno crtati i riješiti osnovne matematičke zadatke - izračunati jednostavne izraze i najosnovnije problemske zadatke
način realizacije	
oblik	dopunski rad
sudionici	učenici kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva, učitelji
način učenja (što rade učenici)	govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju, uvježbavaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski: učenici, učiteljice, prema potrebi stručna služba i pomoćnici u nastavi - materijalni: udžbenici, vježbenice, geometrijski pribor, bilježnice, nastavni listići, tehnika / odbijanje učenika – nedolazak na DPN, nedovoljan osobni angažman - učestala odsutnost zbog bolesti - slaba suradnja s roditeljima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenja dolazaka i sudjelovanja na satovima DPN - uspjeh na redovitoj nastavi, praćenje napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku
odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Matematičko područje Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz matematike s očekivanim uspjehom. Za njih se organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih matematičkih koncepata. Pomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.
obrazloženje cilja	Omogućuje učenicima koji ne prate dovoljno uspješno sadržaje predviđene programom. Nastava se realizira prema potrebi učenika. Pomoći učenicima da perma svojim individualnim sposobnostima usvoje obrazovna postignuća, biti im uzor i ohrabrivati ih u postizanju uspjeha.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	usustavljanje gradiva - proučavanje i rješavanje problema - otkrivanje matematičkih pravilnosti, zakonitosti i svojstva objekata
način realizacije	
oblik	dopunski rad
sudionici	učenici od 5. do 8. razreda učiteljice matematike
način učenja (što rade učenici)	istražuju, planiraju, postavljaju hipoteze, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, konstruiraju, argumentiraju, definiraju, analiziraju i generaliziraju, računaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	planira i priprema odgovarajuće sadržaje i materijale - organizira nastavu tako da svaki učenik radi samostalno ili u paru - pojašnjava pojmove, metode i načine rješavanja - demonstrira načine rješavanja zadataka - zajedno s učenicima analizira zadatke i traži druge načine rješavanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi printanja i fotokopiranja
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici i učiteljica - materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, računalo i matematički softver / moguće teškoće - nedolazak učenika na dopunsku nastavu
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor, finalni radovi, praćenje napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku
odgovorne osobe	učiteljice Tina Hlača , Sanja Jelenić – Soldatić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Matematičko područje Učiti kako učiti
naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu
obrazloženje cilja	omogućuje se učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno-posljedične veze te razvijaju matematičko-logičko mišljenje
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<i>Učenik će moći:</i> analizirati, izračunati, riješiti, pokazati, demonstrirati zadatke zadane riječima -definirati matematičke pojmove -crtati i konstruirati geometrijske sadržaje -samostalno zaključivati -samostalno stvarati matematičke zadatke i priče.
način realizacije	
oblik	dodatni rad, uključivanje u matematička natjecanja
Sudionici	-učenici , učiteljice zadužene dodatnom nastavom matematike
način učenja (što rade učenici)	- pišu, računaju, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, konstruiraju, argumentiraju, analiziraju i generaliziraju, definiraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove, metode i načine rješavanja, demonstriraju načine rješavanja zadataka, zajedno s učenicima analiziraju zadatke i traže druge načine rješavanja, pripremaju različite materijale i zadatke
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- jedanput tjedno tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- fotokopiranje materijala - priručnik za dodatnu nastavu po razredima
potrebni resursi / moguće teškoće	učitelji, materijalni: nastavni listići, školski pribor, bilježnice, matematički časopis, priručnik za izvođenje dodatne nastave, tehnika / mogućnost odustajanja (nedovoljni osobni angažman učenika), preopterećenost učenika izvannastavnim aktivnostima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na dodatnoj nastavi, uspjeh na natjecanjima svih razina, praćenje napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku
odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Matematičko područje Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Cilj dodatne nastave matematike stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te razvijanje matematičke i digitalne pismenosti i sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema. Osnovna namjera je proširiti i nadopuniti matematičko znanje, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.
obrazloženje cilja	Omogućuje učenicima koji uspješno prate program stjecanje matematičkih i matematičko - digitalnih kompetencija, nadogradnju stečenih znanja, tijek otkrića do spomenutih znanja, povećanje intelektualne moći i sposobnost ustrojavanja znanja. Omogućuje učenicima da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno-posljedične veze te razvijaju matematičko-logičko mišljenje i učenje otkrivanjem i istraživanjem.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	istražiti, proučiti i riješiti problem otkriti matematičke pravilnosti, zakonitosti i svojstva objekata s kojima do sad nisu bili upoznati analizirati, izračunati, riješiti, pokazati i definirati matematičke pojmove
način realizacije	
oblik	dodatni rad
sudionici	učenici 5. do 8. razreda učitelj matematike
način učenja (što rade učenici)	istražuju, planiraju, postavljaju hipoteze, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, konstruiraju, argumentiraju, definiraju, analiziraju i generaliziraju, računaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	planira i priprema odgovarajuće sadržaje i materijale organizira nastavu tako da svaki učenik radi samostalno ili u paru uvodi učenike u istraživačku nastavu pojašnjava pojmove, metode i načine rješavanja demonstrira načine rješavanja zadataka zajedno s učenicima analizira zadatke i traži druge načine rješavanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi printanja i fotokopiranja
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici i učiteljica materijalni: udžbenici, vježbenice, geometrijski pribor, bilježnice, nastavni listići, računalo i matematički softver
način praćenja i provjere ishoda	razgovor, finalni radovi, bilježenje dolazaka, praćenje napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku
odgovorne osobe	učiteljica Katarina Valjan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Matematičko područje
naziv	ŠAH
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. I 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	logičko razmišljanje i zaključivanje učenika, savladavanje pravila, osnove šahovskih otvaranja, razvijanje misaonih funkcija
obrazloženje cilja	Učenici će uz pomoć razvijati logiku, analogiju, procjenjivanje, koncentraciju, naučiti se nositi s odlukama, pobjedama i porazima.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Naučiti igrati šah. Natjecati se na školskim , kadetskim natjecanjima u regiji i šire.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost/ natjecanja
sudionici	učenici 1.- 8. razreda učiteljica Radmila Dašić
način učenja (što rade učenici)	učenje šahovskih otvaranja, igranje šaha , korištenje internetskih šahovskih stranica i natjecanja u školi i regiji
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstrira, pripreme i pronalazi zadatke, pomaže i organizira natjecanje u školi, sudjeluje na međuškolskom natjecanju, organizira unutar škole Otvoreno prvenstvo
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi materijala za međunarodno natjecanje- roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	papir za fotokopiranje, Internet, literatura
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	natjecanja
odgovorne osobe	učiteljica Radmila Dašić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Matematičko područje
naziv	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π I OBILJEŽAVANJE DANA MATEMATIKE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	poticanje interesa učenika za matematiku, populariziranje i širenje matematičke kulture
obrazloženje cilja	Učenici pokazuju interes za matematikom neovisno o njihovom uspjehu iz matematike na redovnoj nastavi.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će zapamtiti velik broj decimala i naučiti neke nove zanimljivosti vezano za matematiku.
način realizacije	
oblik	natjecanje
sudionici	zainteresirani učenici 5. – 8. razreda komisija (2 člana) Katarina Valjan
način učenja (što rade učenici)	Učenici samostalno pokušavaju zapamtiti što veći broj decimala broja π . Obilježavanje dana matematike izradom prezentacija, filmova, plakata.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica dijeli učenicima potrebne materijale za učenje, priprema prostor i materijale potrebne za natjecanje, snima i fotografira cjelokupnu provedbu natjecanja. Učiteljica daje upute za izradu materijala.
trajanje izvedbe(vremenik aktivnosti)	14.3.2024.
troškovnik aktivnosti	nagrade za učenike za osvojena prva 4 mjesta i poticajni darovi za sve sudionike
potrebni resursi / moguće teškoće	
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	natjecanje u pamćenju učnički radovi
odgovorne osobe	učiteljica Katarina Valjan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

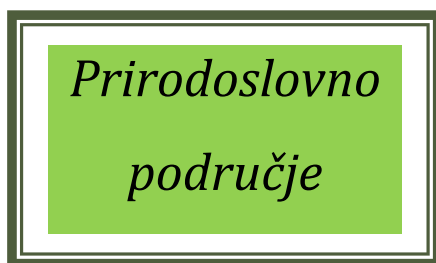
kurikularno područje	Matematičko područje Prirodoslovno područje
naziv	KLOKAN BEZ GRANICA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i širiti osnove matematičke kulture. Osnovna namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima da sudjeluju u natjecanju, da razvijaju logičko razmišljanje i primjenu matematičkih pojmova. Razvijaju osnove matematičke kulture.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	sudjelovati na natjecanju Klokana bez granica razvijati logičko mišljenje primjenjivati matematičke pojmove
način realizacije	
oblik	natjecanje
sudionici	učenici 2. – 8. razreda učiteljica
način učenja (što rade učenici)	crtaju, skiciraju, računaju, zaključuju i analiziraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	podjela zadataka davanje uputa
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine prema pravilima natjecanja
troškovnik aktivnosti	3 € po učeniku (učenici sami financiraju prema pravilima natjecanja)
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski resursi: učenici, učiteljice materijalni resursi: zadaci, papiri, pomoćni papiri, pribor za pisanje, geometrijski pribor, pisane upute
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	rezultati natjecanja
odgovorne osobe	učiteljica Tina Hlača

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

Kurikularno područje	Matematičko područje Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje MEDUPREDMETNE TEME Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	POPULARIZACIJA PRIRODNOZNANSTVENE GRUPE PREDMETA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta -obogatiti prirodno-znanstvenu pismenost učenika -potaknuti učenike na prirodno-znanstveni i matematički način razmišljanja -poticanje timskoga rada učitelja i učenika -interdisciplinarnost i korelacija različitih predmetnih područja
obrazloženje cilja	-osnažiti svijest javnosti o ulozi znanosti u promociji mira i održivog razvoja -poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata znanstvenih istraživanja te usmjeriti pažnju izazovima s kojima susrećava znanost
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-poticanje interesa i razumijevanja prirodnih znanosti i istraživačkog rada kod učenika
način realizacije	
oblik	projekt, radionice, obilježavanje integrirani dan, javni nastup, terenska nastava,
sudionici	učenici 5.- 8.razreda odrasli (aktiv matematičko prirodoslovne grupe predmeta), profesori engleskog, ravnateljica, vanjski suradnici (Odjel za biokemiju, Rijeka, Građevinski fakultet, Fakultet zdravstvenih studija, Tehnički fakultet, Znanstvene čarolije, udruga HUHIV, udruga Bioteka, Stomatološki fakultet Zagreb te ostali suradnici koji su u mogućnosti uključiti se)
način učenja (što rade učenici)	učenici aktivno sudjeluju u prezentaciji pokusa, donošenju zaključaka i razvijanja logičkog razmišljanja
Metode podučavanja	organizacija integriranog dana te pomoć vanjskim suradnicima, sudjelovanje na radionicama
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	trošak dolaska vanjskih suradnika, trošak prijevoza (na teret roditelja)
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor-uređivanje mjesta izvođenja projekta (dvorana, školsko dvorište, stolovi, stolice, projektor, laptop i sl.)
način praćenja i provjere ishoda	-broj učenika i učitelja uključenih u rad na projektima -uspješnost u prezentaciji projekata -povratna informacija učenika
odgovorne osobe	aktiv matematičko prirodoslovne grupe predmeta

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Matematičko područje Prirodoslovno područje
naziv	NABOJ JUNIOR - međunarodno natjecanje
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i fiziku. Osnovna namjena je motivirati učenike da se bave matematikom i fizikom izvan redovitih školskih programa.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima da sudjeluju u natjecanju, da razvijaju logičko razmišljanje
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	sudjelovati na međunarodnom natjecanju razvijati logičko mišljenje
način realizacije	
oblik	natjecanje
sudionici	učenici 7. i 8. razreda učitelji
način učenja (što rade učenici)	crtaju, skiciraju, računaju, zaključuju i analiziraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	podjela zadataka davanje uputa
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine prema pravilima natjecanja
troškovnik aktivnosti	Nema troškova
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski resursi: učenici, učiteljice materijalni resursi: zadaci, papiri, pomoćni papiri, pribor za pisanje, pisane upute, Internet veza
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	rezultati natjecanja
odgovorne osobe	Učitelji prirodoslovno-matematičkog aktiva



Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje
naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	usvajanje ishoda koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi iz kemije, vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja, razvijanje vještine rješavanja računskih zadataka, razvijanje pozitivnog stava prema kemiji
obrazloženje cilja	poticati učenike na povezivanje gradiva temeljenim na opisivanju pokusa i povezivanjem sa svakodnevnim životom, pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na satu, približiti prirodoslovno područje na jednostavan i zoran način
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	učenici će razvijati pozitivan odnos prema predmetu i razvijati naviku samostalnosti u radu
način realizacije	
oblik	dopunski rad iz kemije
sudionici	učenici (grupa učenika 7. i 8. razreda koji pokazuju poteškoće u stjecanju novih znanja i ovladavanje vještinama)
način učenja (što rade učenici)	učenici pažljivo slušaju objašnjenja pojmova, bilježe sve u bilježnicu, daju odgovore na postavljena pitanja
metode podučavanja (što rade učitelji)	učiteljica individualno pojašnjava učenicima gradivo na jednostavnim primjerima
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2024. – 2025. 1 sat tjedno ukupno 35 sati
troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor (olovka i bilježnica) literatura (priručnik, udžbenik, PSE)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-radom na dopunskoj nastavi učenici će kvalitetnije usvojiti ključne pojmove i ostvariti bolji uspjeh u redovnoj nastavi što se evidentira individualnim opisnim praćenjem -praćenje sudjelovanja ,uspješnosti, samostalnosti, zainteresiranosti za nastavu kemije -dopunska nastava koristit će kao pomoć pri praćenju redovitih nastavnih sadržaja.
odgovorne osobe	Romina Sabo, učiteljica Kemije

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Učiti kako učiti
naziv	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	razvijanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet, poticanje istraživanja i otkrivanja kod darovitih učenika s interesom za kemiju, koji su motivirani i željni dodatnog znanja
obrazloženje cilja	poticati kreativnost u praktičnom radu, povezivati sadržaje iz kemije, fizike i biologije na kreativan način, stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	razvijati sistematičnost ,točnost u radu i urednost, sudjelovanje na natjecanjima ovisno o interesu učenika
način realizacije	
oblik	dodatni rad iz kemije ; izvanučionička nastava – posjet kolektoru otpadnih voda na Delti, posjet izvoru vode za vodoopskrbu Rijeke na Školjiću i Prehrana iz nekonvencionalnih izvora - natjecanje
sudionici	učenici (grupa učenika 7. i 8. razreda)
način učenja (što rade učenici)	rad na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, koriste različite izvore znanja, rade pokuse, prezentacije, plakate ; posjet Biotehnološkom fakultetu u Rijeci ; sudjelovanje na natjecanju iz Prehrane iz nekonvencionalnih izvora ; sudjelovanje na natjecanju znanja iz kemije
metode podučavanja (što rade učitelji)	teoretska i praktična nastava, timski rad, rad u parovima, individualni i projektni rad, izvođenje pokusa, rješavanje problemskih zadataka
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2024. – 2025. 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
troškovnik aktivnosti	po potrebi nabaviti neophodne kemikalije, posuđe i pribor, papir za fotokopiranje i izradu plakata ; prijevoz grupe učenika u Rijeku u više navrata ovisno o aktivnostima, prijevoz (kopneni, zračni ili vodeni)
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor (kemikalije, posuđe i pribor za pokuse, papir za kopiranje i izradu plakata , bojice i flomasteri) literatura (priručnik, udžbenik, PSE, zbirka zadataka, internet)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje za učenje - različiti radni listići, zadaci za pripremu za natjecanje u školi, županiji, državi. Praćenje napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku. Vrednovanje kao učenje - samoprocjena vlastitog rada i znanja.
odgovorne osobe	Romina Sabo, učiteljica Kemije

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Učiti kako učiti
naziv	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE-napredni biolozi
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	razvijanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet, poticanje istraživanja i otkrivanja kod darovitih učenika s interesom za kemiju, koji su motivirani i željni dodatnog znanja
obrazloženje cilja	poticati kreativnost u praktičnom radu, povezivati sadržaje iz kemije, fizike i biologije na kreativan način, stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	razvijati sistematičnost ,točnost u radu i urednost, sudjelovanje na natjecanjima ovisno o interesu učenika
način realizacije	
oblik	dodatni rad
sudionici	učenici (grupa učenika 7. i 8. razreda)
način učenja (što rade učenici)	rad na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, koriste različite izvore znanja, rade pokuse, sudjelovanje na natjecanju znanja iz biologije
metode podučavanja (što rade učitelji)	teoretska i praktična nastava, timski rad, rad u parovima, individualni i projektni rad, izvođenje pokusa, rješavanje problemskih zadataka
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	po potrebi nabaviti dodatnu literaturu
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> materijal i pribor literatura
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	osobna analiza postignuća u radu i na natjecanjim, evidentiranje dolazaka, praćenje napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku
odgovorne osobe	učiteljica Petra Letica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	EKOGRUPA
ciklus (razred)	- Drugi ciklus (5. razred) - Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-upoznati i znati objasniti svoj odnos i odnose drugih ljudi prema svijetu koji nas okružuje, usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
obrazloženje cilja	-iz dosadašnjeg ponašanja učenika vidi se da bi trebali voditi još više brige o okolišu u kojem se svakodnevno kreću i o štednji energije; primjenom naučenih spoznaja poboljšat će se ukupna kvaliteta okoliša i njihovo zdravlje
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima te prikupljati podatke iz različitih izvora - izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi - imenovati neka zaštićena područja u zavičaju - izraziti suosjećanje za ugrožena bića - opisati značaj vode u životu čovjeka - navesti primjer obnovljivog izvora energije - navesti primjere onečišćenja u okolišu - raspraviti zašto su raznolikost i različitost bogatstvo prirode - imenovati neke biljne i životinjske vrste iz najbližeg okoliša - primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način - objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom - prihvaćati pravila suradničkih odnosa, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga ponašanja i prihvaćanja različitosti
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici odrasli (voditelj, suradnici), suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo- projekt Mobilni EKO kutak, lokalna uprava, udruge, OPG-ovi
način učenja (što rade učenici)	istraživanje, promatranje, razvrstavanje otpada, širenje eko svijesti na osobe u neposrednom okruženju, vođenje bilješki, izrada i prezentacije plakata, timski rad, suradničko učenje, igre uloga, posjeti, izlet, sadnja cvijeća i uređenje školskog dvorišta, obilježavanje prigodnih datuma, sudjelovanje u projektima, natjecanjima
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, praktični radovi
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	u suradnji sa školom, lokalnom zajednicom, županijom i tvrtkama u županiji, OPG-ima
potrebni resursi / moguće teškoće	boje, markeri, nekoliko papira u boji velikog formata, kartonski listići, ostaci različitih tkanina, ljepilo, otpadnici za razvrstavanje otpad, suho lišće, sadnice biljaka
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	promatranje ponašanja učenika na početku i kraju nastavne godine, prezentiranje plakata, demonstracija naučenog
odgovorne osobe	Petra Letica, učiteljica Prirode i Biologije

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje
naziv	MALI ZNANSTVENICI
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	-poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje, te razvijanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet -razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje -razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova
obrazloženje cilja	- poticati kreativnost u praktičnom radu, povezivati sadržaje iz prirode, biologije i kemije na kreativan način
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-usvojiti i primijeniti znanja iz prirodoslovlja u svakodnevnom životu, razvijati sistematičnost ,točnost u radu i urednost
način realizacije	
oblik	Izvannastavna aktivnost
sudionici	Učenici sedmog i osmog razreda i učiteljica kemije
način učenja (što rade učenici)	- učenici izvode pokuse, prezentacije, plakate, te koriste različite izvore znanja, sudjelovanje na natjecajima
metode podučavanja (što rade učitelji)	- teoretska i praktična nastava, individualan rad, grupni rad, izvođenje pokusa, rješavanje problemskih zadataka
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	- po potrebi nabaviti neophodne kemikalije, posuđe i pribor
potrebni resursi / moguće teškoće	- materijal i pribor (kemikalije, posuđe i pribor za pokuse, papir za kopiranje i izradu plakata)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- promatranje ponašanja učenika na početku i kraju nastavne godine, prezentiranje plakata, demonstracija naučenog
odgovorne osobe	Romina Sabo, učiteljica Kemije

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

Kurikularno područje	Prirodoslovno područje
Naziv	STEM grupa
Ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	Razvijanje pozitivnog stava i interesa učenika za prirodne znanosti, proširivanje znanja prema interesima i sklonostima učenika, poticanje znatiželje i samostalnog istraživanja, promatranja i zaključivanja.
Obrazloženje cilja	Poticati kreativnost u praktičnom radu, razvijati sposobnosti opažanja, opisivanja, zaključivanja, poticati razvoj kreativnosti kroz osmišljavanje i provedbu istraživačkih zadataka, utjecati na sposobnost aktivne primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Usvojiti i primijeniti znanja iz prirodoslovlja u svakodnevnom životu, razvijati sistematičnost, točnost u radu i urednost, bolje logičko razmišljanje i zaključivanje, razvoj socijalnih vještina, uspješan rad u timu, interes učenika za znanost
Način realizacije	
Oblik	Izvanastavna aktivnost
Sudionici	Učenici sedmog i osmog razreda, učiteljica kemije
Način učenja (što rade učenici)	Istraživački pristup <ul style="list-style-type: none"> • promatranje, opisivanje, praćenje • razgovor • praktični rad • odabrani dodatni materijali, uporaba računala i dostupnih alata • izrada plakata, prezentacija
Metode podučavanja (što rade učitelji)	Upoznavanje s prirodnim znanostima, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, izvođenja pokusa, rješavanje problemskih zadataka, primjena stečenih znanja u životu, digitalna pismenost i komunikacija.
Trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Po potrebi nabaviti neophodne kemikalije, posuđe i pribor
Potrebni resursi / moguće teškoće	Materijal i pribor (kemikalije, posuđe i pribor za pokuse, papir za kopiranje i izradu plakata)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, promatranje ponašanja učenika na početku i kraju nastavne godine, prezentiranje plakata, demonstracija naučenog, evaluacijski listići
Odgovorne osobe	Romina Sabo, učiteljica Kemije

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

Kurikularno područje	Prirodoslovno područje
Naziv	PROJEKT „VODA U NAMA I OKO NAS“
Ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	Razvijanje kreativnosti i buđenje svijesti o važnosti prirode, proučavanju i praćenju pojava u okolišu, poticanje znatiželje i samostalnog istraživanja, promatranja i zaključivanja, te razvoj istraživačkih kompetencija.
Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Obrazloženje cilja	Poticati kreativnost u praktičnom radu, razvijati sposobnosti opažanja, opisivanja, zaključivanja, poticati razvoj kreativnosti kroz osmišljavanje i provedbu istraživačkih zadataka, utjecati na sposobnost aktivne primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Sudjelovanjem u projektu, učenici će eksperimentirati s otvorenim pristupom školovanju zasnovanom na metodologiji živog laboratorija, čiji je cilj STEM podučavanje učiniti relevantnijim, sustavnijim i inkluzivnijim za svoje učenike. Projekt će pomoći učenicima razvijati nove vještine i pozitivne stavove te razumijevanju znanosti kao priliku aktivnog doprinosa boljitku svijeta u kojem žive. Sudjelovanjem u projektu učenici će dobiti: - Poticaj u prepoznavanju svakog sudionika kao agenta promjene, smanjujući uloge i granice tradicionalne nastave. Kroz ove ciljeve, aktivnosti će proširiti sudjelovanje učenika u znanstvenim pristupima i promovirati otvoreno školovanje; -Izgradnja mekih vještina za budućnost (kreativnost, kritičko razmišljanje, suradnja, rješavanje problema, medijska / informacijska pismenost, itd.);
Način realizacije	Organizacija aktivnosti ispitivanja kakvoće vode, te utjecaja biljaka na filtraciju vode. Istraživački pristup: <ul style="list-style-type: none"> • promatranje, opisivanje, praćenje • razgovor • praktični rad • odabrani dodatni materijali, uporaba računala i dostupnih alata • izrada plakata, prezentacija
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Oprema za ispitivanje kakvoće i svojstava vode, oprema za vrtlarenje, sjeme biljaka, papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, promatranje ponašanja učenika na početku i kraju nastavne godine, prezentiranje plakata, demonstracija naučenog, evaluacijski listići
Odgovorne osobe	Romina Sabo, učiteljica Kemije i Dejana Paškvan – Žeželj, ravnateljica škole

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

Kurikularno područje	<p>Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj</p>
naziv	<p align="center">MOJE MJESTO POSJET DVD- u, ZDRAVSTVENE USTANOVE, KOVAČNICI (KOVAČIJA), MLINU (VODE U ZAVIČAJU) I ZAVIČAJNOM MUZEJU – STARI ZANATI , OKOLIŠ, PODUZETNIŠTVO, ZANIMANJA</p>
ciklus (razred)	<p>Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)</p>
cilj	<p>Razviti kod učenika svijest o važnosti prava i odgovornosti svakog pojedinca u svrhu dobrobiti zajednice; razvijati osjećaj učenika za odgovorno gospodarstvo i poduzetništvo i upravljanje osobnim financijama; osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje društvenih pojava; razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha. Upoznati prirodna, kulturna, gospodarska i ostala obilježja svog mjesta. Upoznati i uočavati promjene u prirodi kroz godišnja doba i njihov utjecaj na život.</p>
obrazloženje cilja	<p>Razvijat će i njegovati ljubav prema svom zavičaju. Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš i godišnja doba.</p>
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivati svoja prava i prava drugih - aktivno sudjelovati u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu, školi i društvenoj zajednici - samostalno navoditi svoje ideje i stajališta - prihvaćati odgovornost za svoje postupke - sudjelovati u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja - uočavati, analizirati i vrednovati situacije u kojima se krše njezina/njegova prava i prava drugih učenika -objasniti zašto je poštovanje pravila i pravedno odlučivanje važno -sudjelovati u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole -razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njoj - svojim riječima opisati važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje - prepoznati važnost očuvanja okoliša, opasnosti paljenja vatre na otvorenom te opasnost požara za ljude i okoliš - učenici će znati osnovne podatke o svom mjestu - razlikovat će godišnja doba, njihova obilježja i utjecaj na život i rad u mjestu -brinut će o svom zdravlju
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	učenici, učiteljica i pratnja, vanjski suradnici

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

način učenja (što rade učenici)	Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. Prikupljaju, istražuju i usustavljaju nove podatke, istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove, rješavaju probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja. Razgledavaju, promatraju, postavljaju pitanja, slušaju, razgovaraju, uočavaju, analiziraju, poštuju pravila, surađuju, izrađuju. Uočavaju, razlikuju i prihvaćaju različitosti, mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija.
trajanje izvedbe	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	organizacija, prijevoz i karte na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (mogući trošak prijevoza, ...) ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnici,...) moguće teškoće – vremenske neprilike;
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon izvanučioničke nastave učenici će biti sposobni: prikupljati podatke, pravilno opisati pojmove i obilježja, osmisliti, izvješća, izraditi i prezentirati plakate, crteže i sl.
odgovorne osobe	razredne učiteljice

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj
naziv	PROMET U ZAVIČAJU- Rijeka i Krk
ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred)
cilj	Utvrđiti i proširiti znanja o prometu.
obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici bolje svladavaju gradivo učeći i primjenjujući stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-primijeniti i proširiti znanja o kopnenom, vodenom prometu -učenici će znati razlike i sličnosti željezničkog i autobusnog kolodvora -nazive plovila i dijelove brodske luke - načine i mogućnosti putovanja - shvatiti važnost prometne povezanosti
način realizacije	
oblik	terenska nastava
sudionici	učiteljice, učenici
način učenja (što rade učenici)	Razgledavaju, promatraju, postavljaju pitanja, slušaju, razgovaraju, uočavaju, analiziraju, poštuju pravila, surađuju, izrađuju.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju i realiziraju terensku nastavu, demonstriraju, učitelj model, učitelj savjetnik, učitelj pomagač.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine - drugo polugodište.
troškovnik aktivnosti	cijena prijevoza na trošak roditelja.
potrebni resursi / moguće teškoće	- učitelji, literatura, Internet, vanjski suradnici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- prikupljanje podataka, fotografije, likovni izričaj, izvješće, prezentacija i izrada plakata
odgovorne osobe	učiteljice Ana Rožić i Linda Crgol

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

Kurikularno područje	Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj
naziv	PROMET – KOPNENI, VODENI, ZRAČNI JADRANSKO MORE, ZRAČNA LUKA RIJEKA (KRK, BRIJUNI)
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	-utvrditi i proširiti znanja o prometu usvajanje pravila uljudbenog ponašanja i kulturnog ophođenja u različitim životnim situacijama i na različitim mjestima
obrazloženje cilja	-snalaziti se u prostoru oko sebe i prometu poštujući pravila i zaključivati o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru -njegovanje pristojnog i kulturnog ponašanja u prometu, u javnom prijevozu i na javnim mjestima -proširivanje znanja iz nastave prirode i društva -socijalizacija -uočeno je da učenici bolje svladavaju gradivo učeći i primjenjujući stečena znanja u neposrednoj stvarnosti. -povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-primijeniti i proširiti znanja o kopnenom i vodenom prometu -učenici će znati razlike i sličnosti kopnenog, vodenog i zračnog prometa, nazive plovila i dijelove brodske luke, načine i mogućnosti putovanja -shvatiti važnost prometne povezanosti
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	učenici 3. i 4.b razreda, učiteljice i pratnja
način učenja (što rade učenici)	Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. Prikupljaju, istražuju i usustavljaju nove podatke, istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove, rješavaju probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja. Razgledavaju, promatraju, postavljaju pitanja, slušaju, razgovaraju, uočavaju, analiziraju, poštuju pravila, surađuju, izrađuju. Uočavaju, razlikuju i prihvaćaju različitosti, mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija.
trajanje izvedbe	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	organizacija, prijevoz i karte na teret roditelja (Krk-3.r., Brijuni-4.r.)
potrebni resursi / moguće teškoće	moguće teškoće – vremenske neprilike;
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon izvanučioničke nastave učenici će biti sposobni: prikupljati podatke, pravilno opisati pojmove i obilježja, osmisliti, izvješća, izraditi i prezentirati plakate, crteže i sl.
odgovorne osobe	učiteljica Radmila Tomašević, Hermina Mošić i Antonija Favretto , Sanja Sudan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	UČKA (PID 3. r)
ciklus (razred)	• Drugi ciklus (3. razred)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumijeti bitne koncepte općeg znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnologije; • razviti sposobnost tumačenja društveno geografskih pojava i procesa na mjesnoj razini • razviti samopoštovanje i samopouzdanje, dobru komunikaciju i njihovo značenje za razvoj i odrastanje
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • istražiti i prepoznati osnovna društveno geografska obilježja svoga životnog okružja • usvojiti osnovna znanja o očuvanju zdravlja i prirode; razviti svijest o suradničkom ponašanju • ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama
način realizacije	
oblik	terenska nastava i radionica
Sudionici	• učenici (3.razred), odrasli (razrednica, vanjski suradnici i pratitelj)
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje prirode - praktičan rad na terenu - izrada izvješća, stvaralački rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje šetnje uz stručno vodstvo u PP Učka - vođenje rasprava, razgovora - usmjeravanje učenika prema prirodoslovnom načinu razmišljanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	• tijekom školske godine (vezano uz nastavne teme)
troškovnik aktivnosti	• troškove snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • financije (trošak prijevoza) • ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...)
način praćenja i provjere ishoda	• prezentacija i samostalni rad učenika
odgovorne osobe	učiteljice: Radmila Tomašević, Hermina Mošić i Antonija Favretto

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Društveno – humanističko područje Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	ZAVIČAJ I ZAVIČAJNA REGIJA (Orijentacija/Snalazim se u prostoru, Moje mjesto - plan mjesta, vode tekućice i stajaćice)
ciklus (razred)	• Drugi ciklus (3. razred)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti glavne i sporedne strane svijeta, snalaziti se u neposrednom okružju, orijentirati se u prostoru • snalaziti se prema planu ili skici naselja, izraditi jednostavan crtež okružja škole • snalaziti se u prostoru uz pomoć prirodnih orijentira, usvojiti jezik prirodoslovlja te razumjeti bitne koncepte općeg znanja o prirodi • razlikovanje voda tekućica i stajaćica i živog svijeta voda
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta • tumačiti plan mjesta i kartu zavičaja, izraditi plan neposrednoga okružja • razlikovati vode tekućice i stajaćice • odgovorno se ponašati prema okolišu i zavičaju
način realizacije	
oblik	šetnja kroz mjesto i zavičaj, Grad Grobnik
Sudionici	• učenici (3.razreda , odrasli (razrednica, pratitelj)
način učenja (što rade učenici)	razvijaju osjećaj za odgovorno ponašanje prema okolišu razgledavaju uz pješačenje, slušaju, uočavaju, postavljaju pitanja i razgovaraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	• pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, organiziraju izvanučioničku nastavu
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom školske godine (vezano uz nastavne teme)
troškovnik aktivnosti	nema
potrebni resursi / moguće teškoće	• literatura, internet, listovi sa zadacima, papiri različitih formata, pribor za crtanje, računalo
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	• učenički radovi: izrada i prezentacija manjih plakata, slikovnica, ppt-a, učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, obavijest, izvješćivanje o obavljenome zadatku, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje
odgovorne osobe	• učiteljice: Radmila Tomašević, Hermina Mošić, Antonija Favretto

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

naziv	PRIRODA – ŽIVOTNI UVJETI (SUNCE, ZRAK, VODA, TLO, ORIJENTACIJA U PROSTORU, PLAN MJESTA) I ŽIVOTNE ZAJEDNICE: TRAVNJAK I ŠUMA ŠKOLA-ŠKOLSKI OKOLIŠ
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. razred)
cilj	Razumjeti pojam prirode, razlikovati živu i neživu prirodu, upoznati uvjete života, upoznati vezu žive i nežive prirode i životnih uvjeta, snalaziti se u neposrednom okružju i orijentirati se u prostoru, snalaziti se prema planu naselja, izraditi jednostavan plan mjesta, razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šume; upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šume. Razumjeti i primjenjivati važnost zaštite okoliša.
obrazloženje cilja	Upoznati povezanost biljaka i životinja u životnim zajednicama; upoznati nekoliko biljaka i životinja travnjaka i šume, navesti uzroke onečišćenja i ugroženosti pojedinih zajednica i vrsta. Razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu; razlikovati vrste tla (boja, izgled); znati da je najplodnije tlo crnica. Upoznati i uočavati promjene u prirodi kroz godišnja doba, njihov utjecaj na život te razumjeti i primjenjivati važnost zaštite i održavanja školskog i kućnog okoliša.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Znati razlikovati živu i neživu prirodu, razumjeti međusobnu povezanost, razumjeti važnost životnih uvjeta za živa bića, prepoznati izgled i posebnosti životnih zajednica i voda u zavičaju. Spoznati važnost ekološke osviještenosti. Objasniti ulogu čistog okoliša za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice. Samostalno istraživati i primijeniti naučeno. Različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos prema prirodi. Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju prirode.
način realizacije	
oblik	izvanučionična nastava (školski okoliš, Dražice, Sušica)
sudionici	učenici (4.a i 4.b razredni odjel) odrasli (razrednice i po potrebi pratitelji iz RV)
način učenja (što rade učenici)	Razgledavaju uz pješačenje, slušaju, promatraju, uočavaju, istražuju, razlikuju, uspoređuju, demonstriraju, pišu, čitaju, crtaju, slikaju, izvješćuju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, izvode pokuse i jednostavna istraživanja, rade u paru i suradnički uče, igraju igre uloga, volontiraju. Razvijaju osjećaj za odgovorno ponašanje prema okolišu.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju i realiziraju izvanučioničnu nastavu, razgovaraju, demonstriraju, usmeno izlažu, čitaju, praktično izlažu, učitelj model, učitelj savjetnik, učitelj pomagač.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- tijekom nastavne godine - od rujna do studenog 2024. godine
troškovnik aktivnosti	- trošak fotokopiranja, hamer papir, bojice i flomasteri

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

potrebni resursi / moguće teškoće	- materijal i pribor (hamer papir, bojice, flomasteri, literatura (priručnik, udžbenik, ...) - ljudski resursi (razrednica i učitelji pratitelji) moguće teškoće - vremenske nepravilike
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- izrada i prezentacija manjih plakata, praktični radovi, učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, učenički likovni i literarni radovi, opisno praćenje i vrednovanje
odgovorne osobe	Učiteljice Koraljka Pahljina Tkalac i Sanja Sudan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj
naziv	IVANINA KUĆA BAJKI U OGULINU I MUZEJ, MUZEJ DOMOVINSKOG RATA I AQUATIKA, SLATKOVODNI AKVARIJ-KARLOVAC
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. razred)
cilj	- spoznati lik i djela Ivane Brlić-Mažuranić - spoznati životinje slatkovodnog akvarija - razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva, njegovati ljubav prema prirodi i domovini - razvijati empatiju i moralne vrijednosti - razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama, znanosti i znanstvenim spoznajama
obrazloženje cilja	- potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe, te primjena naučenog znanja na svakodnevni život
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: - spoznati važnost lika i djela Ivane Brlić-Mažuranić - primijeniti znanstvene spoznaje u svakodnevni život - opisati živi svijet slatkovodnog akvarija - opisati porječja četiriju karlovačkih rijeka i umjetno jezero Sabljaci
način realizacije	
oblik	terenska nastava
sudionici	učenici 4.b razreda, razrednica, pratitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	- učenici slušaju upute razrednika, slušaju izlaganja vodiča, te stručnog osoblja - sudjeluju u Bazi radionici - istražuju, čitaju, izvješćuju, pričaju, suradnički uče - razvijaju osjećaj za odgovorno ponašanje prema okolišu
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pripremaju predavanja o znanstvenim, povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- tijekom školske godine (vezano uz nastavne teme)
troškovnik aktivnosti	- ovisno o ponudama turističkih agencija, snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici - materijalni resursi: autobus, ulaznice
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor s učenicima, usmeno izlaganje doživljava - pismeno izražavanje, likovni radovi, plakati
odgovorne osobe	razrednica Sanja Sudan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje
naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE (TLO, VODA, ZRAK)
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6. razred)
cilj	U izvornoj stvarnosti spoznati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka Upoznati osnovna svojstva vode, tla i zraka
obrazloženje cilja	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko biljaka i životinja travnjaka. Jednostavnim istraživanjem upoznati svojstva vode, tla i zraka. Razvijati prirodoslovno mišljenje i upoznavanje temeljnih bioloških koncepata
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-uočiti i objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja -uočiti razloge ugroženosti i navesti načine zaštite od požara -znati da je nestručno ubiranje biljaka i plodova opasno po život -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja -različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos prema prirodi -osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju prirode
način realizacije	
oblik	izvanučionična nastava (školsko dvorište-travnjak, tlo, zrak, voda)
sudionici	učenici 5.abc, 6.ab
način učenja (što rade učenici)	promatraju, uočavaju, razlikuju, fotografiraju, demonstriraju, crtaju, razgovaraju, pišu, uspoređuju, izvode pokuse I jednostavna istraživanja
metode podučavanja (što rade učitelji)	organiziraju nastavu, prikupljaju materijale, demonstriraju, pokazuju, objašnjavaju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	rujan-lipanj
troškovnik aktivnosti	troškovi kopiranja listića, hamer papir, bojice, flomasteri, materijal i kemikalije za pokuse
potrebni resursi / moguće teškoće	hamer papir, bojice, flomasteri, materijal za pokuse i kemikalije
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, praktični radovi, prezentacije, plakati, likovni i literarni radovi.
odgovorne osobe	učiteljica Prirode Petra Letica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje
naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	U izvornoj stvarnosti spoznati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka Upoznati osnovna svojstva vode, tla i zraka
obrazloženje cilja	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko biljaka i životinja travnjaka. Jednostavnim istraživanjem upoznati svojstva vode, tla i zraka. Razvijati prirodoslovno mišljenje i upoznavanje temeljnih bioloških koncepata
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-uočiti i objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja -uočiti razloge ugroženosti i navesti načine zaštite od požara -znati da je nestručno ubiranje biljaka i plodova opasno po život -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja -različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos prema prirodi -osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju prirode
način realizacije	
oblik	izvanučionična nastava (školsko dvorište-travnjak, tlo, zrak, voda)
sudionici	učenici 7.abc, 8.ab
način učenja (što rade učenici)	promatraju, uočavaju, razlikuju, fotografiraju, demonstriraju, crtaju, razgovaraju, pišu, uspoređuju, izvode pokuse i istraživanja
metode podučavanja (što rade učitelji)	organiziraju nastavu, prikupljaju materijale, demonstriraju, pokazuju, objašnjavaju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	rujan-lipanj
troškovnik aktivnosti	troškovi kopiranja listića, hamer papir, bojice, flomasteri, materijal za pokuse, potrebne kemikalije
potrebni resursi / moguće teškoće	hamer papir, bojice, flomasteri, materijal za pokuse i kemikalije
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, praktični radovi, prezentacije, plakati, likovni i literarni radovi
odgovorne osobe	učiteljica Biologije Petra Letica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje MEĐUPREDMETNE TEME Učiti kako učiti Građanski odgoj Osobni rast i razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	BILJNI TERARIJ
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5.razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode -usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života -razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje -razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova -oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke.
obrazloženje cilja	omogućiti proširenje znanja stečenog na redovitoj nastavi, osobito u obliku istraživačkog rada, izvođenjem praktičnog rada izrade biljnih terarija
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-samostalno poznavati i koristiti se različitim nastavnim i znanstvenim alatima -ovladati istraživačkim radom i načelima znanstvenog postupka -usvojiti i primijeniti znanja iz prirodoslovlja u svakodnevnom životu
način realizacije	
oblik	projekt
sudionici	grupa učenika 5.-8. r.
način učenja (što rade učenici)	-koriste sve suvremene metode timskog rada uz korelacijsko-integracijski pristup; istražuju i izrađuju biljne terarije
metode podučavanja (što rade učitelji)	-izlaganje, objašnjavanje, upućivanje, poučavanje, praćenje, usmjeravanje
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	- troškovi potrošnog materijala
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: staklene boce, zemlja, bilje, ukrasni kamenčići, ugljen, ljudski resursi: učenici, učitelji Moguće teškoće: ne očekuju se poteškoće pri provedbi osim eventualnih financijskih poteškoća
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz izložbu ili izvješća za mrežnu stranicu škole i školski list učenici doživljavaju oblik javne afirmacije i vrednovanja, samovrednovanje i suradničko vrednovanje, sudjelovanje na božićnom sajmu
odgovorne osobe	Petra Letica, učiteljica Prirode i Biologija

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje MEĐUPREDMETNE TEME Učiti kako učiti Građanski odgoj Osobni rast i razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	MOJ DIO SVEMIRA
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	Osvijestiti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i promicanju održivog razvoja: - osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi - razvijati moralne vrijednosti kod učenika, odgovornost prema radu - njegovanje ljubavi prema prirodnim ljepotama kraja - upoznavanje bilja - voćke u našim vrtovima (stare i autohtone sorte), njihova važnost - razvijati pozitivne stavove prema prirodi i zaštiti okoliša - ekološka edukacija - osvijestiti potrebu za kulturom življenja
obrazloženje cilja	-razvijati ekološku svijest učenika i njihovih radnih navika - razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota s prirodom - njegovanje osjećaja s prirodom i pozitivnih čuvstava spram prirodnog okruženja - potaknuti učenike na uređenje i očuvanje njihovih vrtova.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- obrazložiti važnost očuvanja prirode , - sudjelovanje u ekološkim akcijama - samostalno izvoditi zaključke o ekološki prihvatljivom ponašanju - djelovati u cilju poboljšanja okoliša škole i doma. - opisati i argumentirati važnost primjene održivog razvoja u svakodnevnom životu u školi i obitelji- razvijanje interesa za kreativni rad i zajedništvo - razvijanje osjećaja prema prirodi - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti ; - druženje
način realizacije	
oblik	projekt (izvanučionička nastava – školsko dvorište)
sudionici	- učenici 8.a odjela, razrednica Petra Letica, Mara Zubac, učiteljica tehničke k.
način učenja (što rade učenici)	- praktičan rad: sudjeluju u uređuju okoliša škole, nabava novih sadnica iz njihovih vrtova ; - rad na terenu: čišćenje i uređenje školskog dvorišta, pripremanje gredica za sadnju cvijeća, sadnja cvijeća, sadnja ljekovitog bilja sadnja bobičastog voća, sakupljanje suhog lišća i suhih grančica za kompost u školskom dvorištu
metode podučavanja (što rade učitelji)	-vođenje razgovora, demonstracije, frontalni rad, rad u grupama - nabava novih sadnica, komposta, alata za obradu tla - organizacija različitih akcija u školi i sa vanjskim suradnicima
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine
troškovnik akt.	novе sadnice, alat za obradu tla, kompost, zaštitne rukavice
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski resursi: učenici, učitelj
način praćenja ishoda/postignuća	projekt (izvanučionička nastava – školsko dvorište)
odgovorne osobe	- učenici 8.a odjela, razrednica Petra Letica, Mara Zubac, učiteljica Tehničke kulture

Tehničko i
informatičko
područje

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	INFORMATIKA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred) Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	-razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, -razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema
obrazloženje cilja	Učenici trebaju steći znanja i vještine uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti osnovna znanja, vještine rukovanja te uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka uz njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju te učinkovito i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko-komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu.
način realizacije	
oblik	izborna nastava
sudionici	učenici 1. – 4. i 7. – 8. razreda učiteljice informatike
način učenja (što rade učenici)	Učenici rade na računalima, slušaju, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju postavljene zadatke, izrađuju projekte, istražuju samostalno ili u paru, zapisuju u bilježnice i rješavaju radne bilježnice te prezentiraju vlastite radove.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljice pripremaju nastavni materijal i izvode nastavu, biraju odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika te upućuju učenike na različite izvore znanja i načine učenja, primjereno njihovom interesu i potrebama.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	70 sati (2 sata tjedno tijekom nastavne godine)
troškovnik akt.	-
potrebni resursi / moguće teškoće	Resursi: računala, projektor, tiskani, audio-video i multimedijalni nastavni materijal. Moguće je odustajanje učenika zbog povećanja opsega obveza učenika i/ili nemogućnosti usklađivanja termina s ostalim obvezama učenika i učitelja.
način praćenja i provjere ishoda	pisane i praktične provjere znanja, prezentacije praktičnih radova
odgovorne osobe	Maja Vižentin , Sanja Jelenić Soldatić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	OBRADA DRVA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred – 1 grupa učenika) Treći ciklus (6. razred – 1 grupa učenika)
cilj	razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju razvoj stvaralačkih sposobnosti
obrazloženje cilja	učenici će steći temeljna tehnička znanja kako bi se osposobili za izradu tehničkih tvorevina od drva
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	pravilno koristiti pribor za tehničko crtanje, razvijati urednost, preciznost i točnost u tehničkom crtanju i izradi tehničke tvorevine, prepoznati i imenovati razne vrste drva, pravilno i ispravno korištenje različitih alata za obradu drva te racionalno korištenje materijala za izradu tehničke tvorevine, pravilno rukovanje raznim ljepilima, bojama i lakovima za drvo
način realizacije	
oblik	izborna nastava: Obrada drva
sudionici	učenici (5. i 6. razred – 2 grupe učenika 2 sata tjedno prema rasporedu sati , voditelj : učitelj tehničke kulture Mara Zubac)
način učenja (što rade učenici)	rad u radionici, rukovanje alatom i priborom za tehničko crtanje, crtanje i prepoznavanje tehničkih crteža , preciznost u crtanju i izradi različitih maketa i modela (božićne jaslice, božićni i novogodišnji ukrasi, kuće, mostovi, vijadukti, nadvožnjak, uređenje klupica), obrada i zaštita drva, pravilan odnos prema radu, odgovornost prema sebi i drugima, pravilno postupanje prema zaštiti na radu, pravilan odnos prema prirodi i njenom očuvanju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pisanja i crtanja, razgovora, usmenog izlaganja, praktičnih radova, demonstracije
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	alat i sredstva za rad na teret škole (čavlići, listovi za pilu, svrdla, lakovi za drvo, kit za drvo, alat za brušenje drva, soboslikarsko ljepilo, razrjeđivač, drvofixs, lak, škare, šperploča, materijal za natjecanje) oko 200 E repromaterijal na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor (čavlići, listovi za pilu, svrdla za bušilicu, univerzalno ljepilo, drvofixs, lak za drvo, škare, šperploča, - 2 čekića, 5 pilica –luk, materijal za natjecanje literatura (ABC tehnika, udžbenik: Obrada drva, Internet) financije (materijal za natjecanje, prijevoz autobusom snosi škola 3. zona) učitelj Tehničke kulture
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sudjelovanje na natjecanjima izložba radova brojčano vrednovanje rada učenika
odgovorne osobe	učiteljica Mara Zubac

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	PROMETNA GRUPA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom i polaganje biciklističkog ispita, sudjelovati na natjecanjima, te razvijati prometnu kulturu
obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, a ne poznaju prometne znakove, niti na siguran način sudjeluju u prometu. Također je uočen veliki interes učenika za stjecanjem znanja i vještina vezano za sudjelovanje u prometu kao pješaci i kao vozači bicikla.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -položiti biciklistički ispit - samostalno sudjelovati u prometu na siguran način kao pješak i kao vozač bicikla - koristiti zaštitnu kacigu - promovirati prometnu kulturu među učenicima 1.-8.r., - sudjelovati na natjecanjima i važnim zbivanjima u općini Jelenje i PGŽ. - prepoznati i razlikovati prometne znakove i njihovo značenje
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost (učionička i izvanučionička nastava – školsko igralište i Dom mladih Rijeka)
sudionici	učenici 5. ,6. , 7. i 8. razreda i učitelj tehničke kulture, vanjski suradnici – djelatnici Doma mladih Rijeka, djelatnici Auto kluba Rijeka i djelatnici Policijske Uprave primorsko goranske – Odjel za sigurnost cestovnog prometa Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda aktivnosti s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu.
način učenja (što rade učenici)	Slušaju, crtaju, zapisuju u bilježnicu, objašnjavaju vrstu i ulogu prometnih znakova, nabrajaju dijelove bicikla, vježbaju vožnju biciklom na poligonu, rješavaju testove na računalu i u tiskanom obliku, polažu ispit za bicikl, sudjeluju na natjecanju, izrađuju plakate
metode podučavanja (što rade učitelji)	usmeno izlaganje, demonstracija, prezentiranje, praktičan rad i vježbe na poligonu
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine (70 sati)
troškovnik aktivnosti	plakati s prometnim znakovima, semafor, računalu, projektor, bicikl, prometne prepreke, zaštitna kaciga
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski resursi: učitelj, učenici i vanjski suradnici djelatnici Doma mladih, Rijeka, djelatnici Auto-kluba Rijeka i djelatnici Policijske uprave primorsko goranske – odjel za sigurnost cestovnog prometa

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

	materijalni resursi: Plakati s prometnim znakovima, semafor, računalo, projektor, bicikl, prometne prepreke, zaštitna kaciga.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	polaganje ispita za bicikl, sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija , plakat, fotografije, kritički osvrt, izvješće na mrežnoj stranici škole, polaganje vozačkog ispita i provjera usvojenih znanja i vještina
odgovorne osobe	Mara Zubac, učitelj tehničke kulture

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	NAPREDNI INFORMATIČARI - dodatna nastava
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Omogućiti učenicima dublje razumijevanje osnovnih informatičkih pojmova i napredno korištenje digitalnih alata.
obrazloženje cilja	Poticanje učenika da kreiraju vlastite projekte, kao što su igre, web stranice, aplikacije ili druge digitalne kreacije. Upoznavanje učenika s novim tehnologijama, poput umjetne inteligencije. Poticanje učenika na rad u timovima kako bi razvijali vještine suradnje, komunikacije i timske organizacije. Razvijanje svijesti o pravilnom korištenju tehnologija, sigurnosti na internetu i zaštiti podataka.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici mogu osmisliti, planirati i realizirati informatički projekt (npr. izradu aplikacije, igre, web stranice) od ideje do gotovog proizvoda. Učenici su osposobljeni za sigurno korištenje tehnologije, razumiju principe sigurnosti na internetu, zaštite podataka i privatnosti.
način realizacije	
oblik	Dodatni rad, uključivanje u projekte i informatička natjecanja
sudionici	Grupa učenika 5. do 8. razreda.
način učenja (što rade učenici)	Stvaranje digitalnih sadržaja koristeći razne digitalne alate.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj pruža učenicima temeljna znanja o korištenju digitalnih alata i kontinuiranu podršku kroz savjete, tehničku pomoć i rješavanje problema koji se javljaju kod učenika tijekom njihovih projekata, potiče učenike na samostalno istraživanje i rad, dajući im povratne informacije koje ih motiviraju da istraže dodatne teme i poboljšaju svoje vještine.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje
potrebni resursi / moguće teškoće	Računala i softverski alati / tehničke poteškoće i nedostatak softverskih alata, nizak interes učenika, različite razine znanja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje napretka kroz projekte omogućuje učitelju da ocijeni kako učenici primjenjuju svoje znanje na stvarnim problemima.
odgovorne osobe	Učiteljica informatike Maja Vižentin

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	Mrežna stranica , izvannastavna aktivnost
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Omogućiti učenicima dublje razumijevanje osnovnih informatičkih pojmova i napredno korištenje digitalnih alata.
obrazloženje cilja	Učenici će naučiti osnovne tehnike web dizajna. Upoznavanje s osnovama HTML-a. Planiranje izrade web stranice. Poticanje učenika da kreiraju web stranice i druge digitalne kreacije. Poticanje učenika na rad u timovima kako bi razvijali vještine suradnje, komunikacije i timske organizacije. Razvijanje svijesti o pravilnom korištenju digitalnih tehnologija, sigurnosti na internetu i zaštiti podataka.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će razvit osnovna znanja o dizajnu web stranica i organizaciji informacija. Naučit će osnovne pojmove vezane uz rad na webu, poput hostinga, domena... Razvit će odgovorno ponašanje prilikom kreiranja i dijeljenja digitalnog sadržaja.
način realizacije	
oblik	Izvannastavna aktivnost
sudionici	Grupa učenika 5. do 8. razreda.
način učenja (što rade učenici)	Stvaranje digitalnih sadržaja koristeći razne digitalne alate.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj pruža učenicima temeljna znanja o korištenju digitalnih alata i kontinuiranu podršku kroz savjete, tehničku pomoć i rješavanje problema koji se javljaju kod učenika tijekom njihovih projekata, potiče učenike na samostalno istraživanje i rad, dajući im povratne informacije koje ih motiviraju da istraže dodatne teme i poboljšaju svoje vještine.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
potrebni resursi / moguće teškoće	Računala s pristupom internetu, softver za obradu slika (npr. Canva), učenici će koristiti alate kao što su OneDrive za suradnju i organizaciju zadataka. / tehničke poteškoće i nedostatak softverskih alata, nizak interes učenika, različite razine znanja.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje napretka kroz digitalne radove omogućuje učitelju da ocijeni kako učenici primjenjuju svoje znanje na stvarnim problemima.
odgovorne osobe	Učiteljica informatike Maja Vižentin

Društveno-
humanističko
područje

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	sustavno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
obrazloženje cilja	ostvarivanje cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršć. tradicije i crkv. naučiteljstva - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
način realizacije	
oblik	izborna nastava – Vjeronauč
sudionici	učenici 1.-8. razreda upisani na izbornu nastavu Vjeronauka ; vjeroučiteljice Marina Fućak, Jelena Kustić, i vjeroučitelj Ante Čičak
način učenja (što rade učenici)	usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktičan rad, samostalan rad, rad u grupi i paru, umna mapa, panoi, plakati, istraživanje, radni listići
metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje; rad u grupama; rad u paru; - individualni rad s učenicima prema potrebi
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	70 sati (rujan 2024.- lipanj 2025.), dva sata tjedno po grupi učenika prema rasporedu sati;
troškovnik aktivnosti	stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi,
potrebni resursi / moguće teškoće	stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - domaća zadaća, aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pismeni radovi, likovni radovi, pisanje molitava, rad u grupi i timu, nabrojiti deset Božjih zapovijedi, usmene provjere. Pravilnik o elementima i kriterijima vrednovanja - komponente ocjenjivanja su; znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
odgovorne osobe	Marina Fućak, Jelena Kustić i Ante Čičak

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje, Umjetničko područje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	ISLAMSKI VJERONAUK
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred)
cilj	upoznavanje vjerskih zajednica grada upoznavanje sa osnovnim obilježjima vjera (obredi, objekti, sakralna umjetnost) razvijanje tolerancije
obrazloženje cilja	Razvijanje svijesti o uvažavanju različitosti (vjera, naroda) kao važnog čimbenika multikulturalnosti društva. Njegovati zajedništvo i suživot unutar zajednice u kojoj živimo kao glavni motiv osobnog razvoja pojedinca. Osvješčivanje moralnih vrijednosti kod svakog pojedinca što je od izuzetne važnosti za stjecanje pozitivnog stava i ispravnih odluka u životu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Procijeniti, usporediti, vrednovati značaj vjere u razvoju pojedinca, dobrim i lošim navikama. Na temelju vlastitoga pozitivnog iskustva opisuje vrijednosti života i suživota Učenik prepoznaje razlike između dobrog i lošega ponašanja, te shvata kako se obogatiti dobrim navikama i time spriječiti loše navike. Učenik opisuje određene islamske navike. Može ih samostalno primijeniti u svakodnevnome životu.
način realizacije	
oblik	izborna nastava
sudionici	učenici: grupa učenika odrasli: predstavnici vjerskih zajednica, roditelji, učitelji
način učenja (što rade učenici)	prikupljanje podataka, istraživanje i analiziranje podataka, zaključivanje, evaluacija, likovno izražavanje, umna mapa, plakat, radni listić, kviz,... volontiranje (soc.samoposluga) izrada plakata, stripa ili slikovnice (uzorno ponašanje)
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, razgovor, priprema dodatnih materijala za rad, izrađuje kvizove, daje uputu za izradu plakata/izložbe, daje povratnu informaciju učenicima o njihovim postignućima...
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne 2024./2025. školske godine
troškovnik akt.	papir za kopiranje
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: fotokopirni papir, bojice ili flomasteri, bilježnica, računalo, pametna ploča, plakati literatura: udžbenik
način praćenja i provjere ishoda/postignuć	-aktivnost na satu, domaća zadaća, kultura međusobnog komuniciranja, likovni radovi, poster, kvizovi, molitva na ar.i hr.jeziku... -Pravilnik o elementima i kriterijima vrednovanja -elementi su; znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja)
odgovorne osobe	vjeroučiteljica Alma Čaušević

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti
naziv	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-proširivanje i produbljivanje znanja vezanog uz redovni nastavni program; pripremanje za natjecanje iz geografije, obilježavanje značajnih datuma; sudjelovanje u Projektu Šafran, obrađivanje tema Svjetska baština u rukama mladih
obrazloženje cilja	-omogućiti učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja o geografskim pojavama, procesima i prostoru; razvijati nacionalnu svijest i tolerantan odnos prema različitim rasama, narodima, vjerama i kulturama; razvijati ekološku svijest te odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini; razvijati interes za kreativni rad i zajedništvo; zadovoljavanje potrebe za afirmacijom
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost samostalnoga rasuđivanja i zaključivanja; povezivati nastavne sadržaje stvarajući uzročno-posljedične veze između sadržaja; razvijati odgovoran odnos prema radu; uvažavati stavove i mišljenje drugih; razvijati kritičko mišljenje; prepoznati predrasude i naučiti kako ih ne usvojiti; uvažavati različitosti među ljudima i zaštitu ljudskih prava
način realizacije	
oblik	-dodatni rad
sudionici	-učenici od 5. do 8. razreda; učiteljica geografije
način učenja (što rade učenici)	-učenici pišu, čitaju, rješavaju zadatke, analiziraju slikovni materijal, uvježbavaju, razvrstavaju, imenuju, definiraju, ponavljaju, povezuju, istražuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	-koristeći se metodama usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije i analize učitelj pojašnjava pojmove i pojave; priprema različite vježbe i materijale; vodi i usmjerava učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	-1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
troškovnik aktivnosti	-materijal za realizaciju programa (hamer, fotokopirni papir, glinamol)
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor: kompjuter, LCD projektor, platno, globus, geografske karte, fotokopirni papir, hamer papir -literatura: priručnici, udžbenici, atlas, enciklopedije, časopisi, internet -ljudski resursi: učenici i učitelj
način praćenja i provjere ishoda	-opisno praćenje učenika kroz bilješke u e-Dnevniku; vođenje evidencije o prisutnosti; prezentacija radova; rezultati s natjecanja
odgovorne osobe	Snježana Macan, učiteljica geografije

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Društveno humanističko područje
naziv	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	razvijanje učeničkog opažanja, pamćenja te snalaženja u prostoru i vremenu, učenje zavičajne povijesti, priprema učenika za natjecanja iz zavičajne povijesti „Ča je ča“ i „Gdje sam tko sam“, priprema za natjecanje iz povijesti utvrđivanjem i proširivanjem obrađenog gradiva iz sedmog i osmog razreda. Sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima („Ča je ča“, „Gdje sam tko sam“). Tijekom drugog polugodišta obrađivanje teme Svjetska baština u rukama mladih.
obrazloženje cilja	proširivanje znanja iz zavičajne povijesti i nastavnog gradiva za 7.i 8.razred, stjecanje novih znanja, sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	opisati, objasniti i usporediti povijesne događaje , vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje, vježbati zadatke za natjecanja na radnim listićima i zadacima s prošlih natjecanja , provesti i izložiti svoj istraživački rad
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	grupa učenika sedmih i osmih razreda.
način učenja (što rade učenici)	rješavanje zadataka, vježbanje za natjecanje, sudjelovanje u natjecanjima i kvizovima, istraživanja, izlaganja, rad u paru i skupinama, izrada plakata i prezentacija, rad na terenu , istraživači rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema materijale i sadržaje za natjecanje iz zavičajne povijesti i kviz znanja, priprema dodatne sadržaje i materijale za proširivanje gradiva redovne nastave i listiće za pripremu za natjecanja, izrađuje Power Point prezentacije, organizira rad u paru i u skupinama, dijeli zaduženja za i izradu prezentacija/plakata, daje učenicima povratnu informaciju o njihovom radu, dogovara suradnju s čakavskom katedrom
trajanje izvedbe	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	papir za kopiranje
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor – fotokopirni papir literatura – zadana literatura za natjecanja i kvizove, svi važeći udžbenici za 7.i 8. razred, financije – troškovi prijevoza na natjecanja hamer papiri za plakate, flomasteri, ljepila, markeri...
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pregled i evaluacija učeničkih radova i riješenih zadataka, evidencija dolazaka i praćenje napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku
odgovorne osobe	učiteljica povijesti Sandra Zadković

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Društveno humanističko područje
naziv	POVIJESNA GRUPA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	razvijanje učeničkog opažanja, pamćenja te snalaženja u prostoru i vremenu, učenje zavičajne povijesti, priprema učenika za natjecanja iz zavičajne povijesti „Ča je ča“ i „Gdje sam tko sam“, priprema za natjecanje iz povijesti utvrđivanjem i proširivanjem obrađenog gradiva iz sedmog i osmog razreda. Obrađivanje teme: Svjetska baština u rukama mladih
obrazloženje cilja	proširivanje znanja iz zavičajne povijesti i nastavnog gradiva za 7.i 8.razred, stjecanje novih znanja, sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	opisati, objasniti i usporediti povijesne događaje , vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje, vježbati zadatke za natjecanja na radnim listićima i zadacima s prošlih natjecanja , provesti i izložiti svoj istraživački rad
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	grupa učenika sedmih i osmih razreda.
način učenja (što rade učenici)	rješavanje zadataka, vježbanje za natjecanje, sudjelovanje u natjecanjima i kvizovima, istraživanja, izlaganja, rad u paru i skupinama, izrada plakata i prezentacija, rad na terenu , istraživači rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema materijale i sadržaje za natjecanje iz zavičajne povijesti i kviz znanja, priprema dodatne sadržaje i materijale za proširivanje gradiva redovne nastave i listiće za pripremu za natjecanja, izrađuje Power Point prezentacije, organizira rad u paru i u skupinama, dijeli zaduženja za i izradu prezentacija/plakata, daje učenicima povratnu informaciju o njihovom radu, dogovara suradnju s čakavskom katedrom
trajanje izvedbe(vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	papir za kopiranje
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor – fotokopirni papir literatura – svi važeći udžbenici za 7. i 8. razred, financije – troškovi prijevoza na natjecanja hamer papiri za plakate, flomasteri, ljepila, markeri...
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pregled i evaluacija učeničkih radova i riješenih zadataka,
odgovorne osobe	učiteljica povijesti Sandra Zadković

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Društveno - humanističko područje
naziv	VJERONAUČNA SCENSKA GRUPA, predmetna nastava
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Općeljudske vrednote i kršćanske vrijednosti približiti učenicima kroz lutkarske predstave, recitacije i igrokaze.
obrazloženje cilja	-obilježavanje vjerskih blagdana (Božić, Uskrs) i Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -izvođenje prigodnih skečeva na temu aktualnih tema -predstava/priredba na kraju nastavne godine - priprema priredbe, recitacija, pjesme, panoji, plakati, čestitke
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Priprema djece za samostalno izvođenje predstava, recitiranje i glumu pred publikom.
način realizacije	
oblik	Izvanastavna aktivnost 1 sat tjedno
sudionici	Zainteresirani učenici od 5.-8. razreda
način učenja (što rade učenici)	Učenici čitaju, uče napamet određene tekstove, pjesme, recitacije koje će se izvoditi pred publikom. Kreativno stvaraju vlastite pjesme/priče i izražavaju svoje ideje kroz scenski nastup. Izrađivanje scenskih lutki (lutke na štapu, plošne lutke, lutke sjene, ručne lutke) dramaturgija prema vlastitom ili postojećem predlošku.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Proučavanje i prilagodba pjesama, tekstova i recitacija. Rad u grupi i pojedinačno s učenicima prema potrebi.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	rujan 2024.-lipanj 2025.
troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja na teret škole, izrada kostima, lutaka ili scenografije
potrebni resursi / moguće teškoće	Građa dostupna u školskoj knjižnici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratiti rad učenika individualno i u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost pratiti kreativnost i sudjelovanje u realizaciji postavljenih ciljeva.
odgovorne osobe	Jelena Kustić, vjeroučiteljica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Društveno - humanističko područje
naziv	VJERONAUCNA OLIMPIJADA
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	Usvojiti gradivo koje će biti zadano od strane HBK vezano za neku vjersku i /ili kulturnu temu. Posjet svetištu/kinu/ kazalištu kako bi se produbio vjerski osjećaj kod vjeroučenika. Aktivno sudjelovanje u svim fazama nadbiskupijskog humanitarnog projekta <i>S Vidom se lako poistovjetiti može svatko</i> (izrada predmeta za prodaju, volontiranje na štandu na Korzu)
obrazloženje cilja	Priprema učenika za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi. Povezivanje i druženje učenika sličnih interesa. Razvijanje osjećaja za pomaganje bližnjima i volontiranje.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti gradivo vezano za Vjeronaučnu olimpijadu u veljači 2025. Učenici će u svibnju 2025. sudjelovati u humanitarnom projektu Riječke nadbiskupije.
način realizacije	
oblik	Izvannastavna aktivnost 1 sat tjedno
sudionici	Zainteresirani učenici 8. razreda
način učenja (što rade učenici)	Učenici uz pomoć vjeroučiteljice usvajaju gradivo vezano za Vjeronaučnu olimpijadu. Učenici uče u parovima i/ili grupama.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Proučavanje građe vezane za Vjeronaučnu olimpijadu, izrada skripte i kvizova za utvrđivanje gradiva.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	rujan 2024.-lipanj 2025.
troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja na teret škole, izrada predmeta za humanitarnu akciju, autobusne karte (50 eura)
potrebni resursi / moguće teškoće	
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Projekt Vjeronaučne olimpijade vrednuje se prema pravilima županijskih natjecanja.
odgovorne osobe	Jelena Kustić, vjeroučiteljica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Umjetničko područje
naziv	VJERONAUČNA DRAMSKA GRUPA I MALI HUMANITARCI
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	-dublje upoznavanje s vjerskim sadržajima. -senzibilizirati učenike za potrebe bližnjih i društva -spoznati vrijednost volonterskog i humanitarnog rada
obrazloženje cilja	- obilježavanje vjerskih blagdana (sv. Mihovil arkandeo, sv. Nikola, Božić, Uskrs) i Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - priprema recitacija, pjesme, panoi, plakati, čestitke -sudjelovanje u humanitarnima aktivnostima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- otkriti i potaknuti darovitost, biti osposobljen za kreativni život, primiti mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta kroz osmišljavanje dramskog nastupa za važne blagdane i svetkovine - razviti pojačanu socijalnu osjetljivost putem humanitarnih akcija
način realizacije	
oblik	2 sata tjedno; - priprema i vježba obilježavanja pojedinih blagdana -humanitarni rad i suradnja sa župnom katehezom
sudionici	učenici 1. -8. razreda
način učenja (što rade učenici)	usmeno, likovno i glazbeno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru.
metode podučavanja (što rade učitelji)	- poučavanje, uvježbavanje, obilježavanje, vođenje, izvršavanje - rad u grupama
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	70 sati (rujan 2024.- lipanj 2025.), dva sata tjedno
troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja na teret škole škole.
potrebni resursi / moguće teškoće	-
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- odaziv učenika u humanitarnim akcijama i igrokazima i recitalima obilježavanja pojedinog blagdana - povratna informacija učenika i onih kojima je pomoć usmjerena
odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Marina Fućak

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	ISTRA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-upoznati učenike s povijesno-geografskim obilježjima Istre, popularizirati prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske; razvijati pozitivnost prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima domovine
obrazloženje cilja	-potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe; vježbati primjenu stečenih geografskih znanja, sposobnosti i vještina na primjeru zavičaja irješavanju interdisciplinarnih zadataka; poticati razvijanje ekološke svijesti učenika; razvijati vještinu prikupljanja, obrade i interpretacije geografskih podataka; razvijati sposobnost uočavanja pojava i procesa u prostoru i vremenu; uključivati učenike u tjelesne aktivnosti u prirodi, izgraditi navike kretanja i vježbanja u prirodi
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-steći osnovna znanja o zaštićenim područjima; opisati i analizirati povijesno-geografska obilježja prostora koje posjećuje; primijeniti stečena znanja na svakodnevni život; razviti odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini; razvijati ekološku svijest
način realizacije	
oblik	-izvanučionička nastava
sudionici	-grupa učenika 5.-8. razreda, učitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	-učenici slušaju upute učitelja; pripremaju i izlažu predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima područja kojeg posjećuju; odlaze na terensku nastavu; uključuju se u tjelesne aktivnosti u prirodi, slušaju izlaganje vodiča i stručnog osoblja; fotografiraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	-učitelji pripremaju predavanja i materijale za terenske nastave, organiziraju plan posjete prirodnih kulturnih znamenitosti; detaljno razrađuju izvanučioničku nastavu; omogućiti učenicima sigurno putovanje, razgledavanje i potpune informacije; potiču učenikovu znatiželju; pružaju podršku i skrb učenicima
trajanje izvedbe	-tijekom nastavne godinie 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	-prijevoz i ulaznice na teret roditelja -cijena izleta se izračunava prema troškovniku odabrane turističke agencije
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor: fotokopirni papir, hamer papir, laptop, projektor -financije: ulaznice i trošak prijevoza -ljudski resursi: učenici, učitelji, vanjski suradnici
način praćenja i provjere ishoda	-razgovor s učenicima, izlaganje prezentacija
odgovorne osobe	- Snježana Macan, učiteljica geografije - Sandra Zadković, učiteljica povijesti - Tomislav Martinović, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	KULTURNO - TURISTIČKA RUTA „PUTOVIMA FRANKOPANA“
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-razgledavanje i upoznavanje prostora i fonda Interpretacijskih centara o Frankopanima; upoznati učenike s povijesno-geografskim obilježjima zavičaja, popularizirati kulturnu baštinu Hrvatske, razvijati pozitivne stavove prema kulturno-povijesnim znamenitostima domovine
obrazloženje cilja	-potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe; vježbati primjenu stečenih povijesnih i geografskih znanja, sposobnosti i vještina na primjeru zavičaja i rješavanju interdisciplinarnih zadataka; razvijati vještinu prikupljanja, obrade i interpretacije geografskih i povijesnih podataka; razvijati sposobnost uočavanja pojava i procesa u prostoru i vremenu
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-steći osnovna znanja o prostoru koji posjećujemo; opisati i analizirati povijesno-geografska obilježja prostora koje posjećuje; primijeniti stečena znanja na svakodnevni život; razviti odgovoran odnos prema kulturnoj baštini
način realizacije	
oblik	-izvanučionička nastava
sudionici	-grupa učenika 5.-8. razreda, učitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	-učenici slušaju upute učitelja; pripremaju i izlažu predavanja o povijesnim, kulturnim i geografski obilježjima područja koji posjećuju; odlaze na terensku nastavu; slušaju izlaganje vodiča i stručnog osoblja; fotografiraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	-učitelji pripremaju predavanja i materijale za terenske nastave; organiziraju plan posjete kulturnih znamenitosti; detaljno razrađuju izvanučioničku nastavu; omogućavaju učenicima sigurno putovanje, razgledavanje i potpune informacije; potiču učenikovu znatiželju; pružaju podršku i skrb učenicima
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
troškovnik aktivnosti	-prijevoz i ulaznice na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor: fotokopirni papir, hamer papir, laptop, projektor -financije: ulaznice i trošak prijevoza -ljudski resursi: učenici, učitelji, vanjski suradnici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-razgovor s učenicima, pisanje izvješća, literarno izražavanje, izlaganje prezentacija
odgovorne osobe	- Snježana Macan, učiteljica geografije - Sandra Zadković, učiteljica povijesti

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	MEMORIJALNI CENTAR LIPA, POSJET GRADU KASTVU I MUZEJSKOJ ZBIRCI KASTAVŠTINE
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	steći osnovna znanja o stradanjima stanovnika Lipe i okolnih sela tijekom Drugog svjetskog rata, steći osnovna znanja o povijesti grada Kastva s osobitim osvrtom na Drugi svjetski rat i NOB
obrazloženje cilja	razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti te povijesti općenito - poticati kritičko mišljenje i poštivanje ljudskih prava
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje, provesti i izložiti svoj istraživački rad , izraditi plakat/Power Point prezentaciju na povijesnu temu
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	učenici osmih razreda, učiteljica povijesti i učitelji u pratnji
način učenja (što rade učenici)	istražuju, izrađuju plakate i prezentacije - rad na terenu, istraživački rad.,
metode podučavanja (što rade učitelji)	dogovara suradnju s muzejom
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	ulaznice u muzej, trošak prijevoza na teret Osnivača
potrebni resursi / moguće teškoće	suradnja s lokalnom zajednicom
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pregled i evaluacija učeničkih istraživačkih radova i riješenih zadataka, prezentacija istraživačkog rada
odgovorne osobe	Sandra Zadković, učiteljica povijesti

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Društveno humanističko područje Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	POSJET UČENIKA OSMOG RAZREDA VUKOVARU
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	Upoznati Vukovar kao grad heroj i simbol Domovinskog rata, ali i hrvatske slobode. Odati počast svim poginulima i stradalima u obrani Vukovara te svim sudionicima Domovinskog rata.
obrazloženje cilja	Ne dopustiti da se zaboravi žrtva Vukovara. Učiti o povijesti i značaju Vukovara.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Opisati, objasniti i usporediti povijesne događaje, vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje.
način realizacije	
oblik	izvanučionična nastava
sudionici	svi učenici osmog razreda, razrednici te učitelji u pratnji
način učenja (što rade učenici)	uče i istražuju na terenu, pažljivo slušaju predavanja i posjećuju memorijalna mjesta
metode podučavanja (što rade učitelji)	pripremaju učenike za terensku nastavu, komuniciraju s roditeljima, brinu za učeničku sigurnost i primjereno ponašanje
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	14.11.2024. i 15.11.2024.
troškovnik aktivnosti	troškove terenske nastave snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
potrebni resursi / moguće teškoće	pratitelj na putovanju
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada PowerPoint prezentacije
odgovorne osobe	razrednici Petra Letica i Maja Domijanić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- shvatiti da je Bog darovao čovjeku zemlju da je obrađuje i da živi od njenih plodova
obrazloženje cilja	- upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka ; - upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture) ;
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i objasniti važnost kruha u životu ljudi
način realizacije	
oblik	- integrirani nastavni dan; - blagoslov kruha i plodova zemlje.
sudionici	svi učenici i djelatnici, župnik
način učenja (što rade učenici)	usmeno i likovno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru
metode podučavanja (što rade učitelji)	uvježbavanje recitacija i igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- u mjesecu listopadu 2024. godine - školska dvorana, dvorište
troškovnik aktivnosti	- donacije dobavljača šk. marende i roditelja u obliku krušnih proizvoda
potrebni resursi / moguće teškoće	stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, radne bilježnice, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- integrirani dan, blagoslov, blagovanje, izložba radova
odgovorne osobe	Vjeroučitelji Marina Fućak, Jelena Kustić i Ante Čičak

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	BLAGDAN SVETOG NIKOLE
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	- darivanje
obrazloženje cilja	- prepoznati darivanje kao temeljni znak međusobne povezanosti
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i doživjeti sv. Nikolu kao onoga koji dariva
način realizacije	
oblik	- integrirani nastavni dan; - dramski prikaz i pjesma
sudionici	- učenici, vjeroučiteljice prvih razreda, učiteljice RN
način učenja (što rade učenici)	usmeno i likovno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru
metode podučavanja (što rade učitelji)	uvježbavanje recitacija i igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- petak, 6. prosinac 2024. godine
troškovnik aktivnosti	- darivanje učenika slatkišima
potrebni resursi / moguće teškoće	stručna literatura, prezentacije, odjeća sv. Nikole, a eventualne troškove pokriva škola
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- školska priredba
odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Marina Fućak i Jelena Kustić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	BOŽIĆNA PRIREDBA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- proslaviti kršćanski blagdan Božić
obrazloženje cilja	- unijeti u školu svečano ozračje uoči božićnih i novogodišnjih praznika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i doživjeti „radosni duh“ božićnih blagdana, a sve zbog rođenja Spasitelja – Isusa Krista
način realizacije	
oblik	- javni nastup - priredba
sudionici	- svi učenici, učitelji
način učenja (što rade učenici)	- likovna izložba, scenski prikaz, nastup zbora i učenika - polaznika glazbenih tečajeva, nastup grupa ritmike i folklor, nastup učenika u okviru izvannastavnih aktivnosti
metode podučavanja (što rade učitelji)	uvježbavanje recitacija, pjesmi i igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- - prosinac - školski prostor
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	bez dodatnih troškova
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- školska priredba, koncert
odgovorne osobe	- Daniela Gerbac-Bobuš, Antonija Favretto, Martin Marić, Marina Fućak, Jelena Kustić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	USUSRET USKRSU
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- obilježavanje najvećeg kršćanskog blagdana
obrazloženje cilja	- odgoj u duhu vjere
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i doživjeti radosni događaj Isusovog uskrsnuća kao temelja kršćanske vjere
način realizacije	
oblik	- integrirani nastavni dan; - rad u grupi
sudionici	- svi učenici , vjeroučiteljice, svi učitelji
način učenja (što rade učenici)	- likovna izložba, nastup učenika
metode podučavanja (što rade učitelji)	uvježbavanje recitacija i/ili igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	travanj 2025. godine
troškovnik aktivnosti	/
potrebni resursi / moguće teškoće	bez dodatnih troškova
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- integrirani dan, izložba radova
odgovorne osobe	Vjeroučitelji Marina Fućak, Jelena Kustić i Ante Čičak

Umjetničko
područje

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Umjetničko područje Jezično-komunikacijsko područje
naziv	SCENSKA GRUPA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (1.-4. razred.)
cilj	Upoznavanje s bajkama, pričama, legandama, igrokazima kroz čitanje, slušanje i razgovor. Povezivanje sadržaja priča s tradicijom ili stvarnim životom. Prikaz bajki i priča likovnim i scenskim izrazom. Stvaranje vlastitih bajki i slikovnica. -kreativno stvaralaštvo u raznim medijima - sudjelovanje na smotri LiDraNo za učenike osnovnih škola.
obrazloženje cilja	Učenici će poboljšati svoje razumijevanje književnih tekstova, povećati zainteresiranost za čitanje i potaknuti samostalno stvaranje i izražavanje riječima i slikom.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • izraziti interes za bajkama i pričama • samostalno čitati, spoznati i doživjeti književno djelo • likovno i literarno izraziti doživljaje, misli i osjećaje nakon pročitano djela
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost - održava se u školi ; sudjelovanje na LiDraNu u Rijeci
sudionici	učenici (1.-4.r.) odrasli (voditelj aktivnosti)
način učenja (što rade učenici)	Učenici čitaju, slušaju i interpretiraju tekstove pripremljene za scensku izvedbu.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, pitanjima i razgovorom vodi k pravilnom rješavanju problema, sa učenicima analizira i vrednuje likovne i literarne uratke. Usmjeravanje i koordiniranje učenika, usmeno izlaganje, radionice, samostalni rad, rad u paru, timski rad.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal na teret škole za nastup na Lidranu prijevoz na teret škole
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • Književni tekstovi dostupni u knjižničkom fondu škole, materijal i pribor za likovnu kulturu
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-vođenje dnevnika rada i opisno praćenje rada učenika -javni nastup -samovrednovanje, skupno vrednovanje -izlaganje uradaka, analiza realiziranih radova - praćenje postignuća na smotri
odgovorne osobe	voditelj aktivnosti: Antonija Favretto

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Umjetničko područje Jezično-komunikacijsko područje
naziv	STVARALAČKO - SCENSKA GRUPA
ciklus (razred)	Treći ciklus (5.- 8.razred)
cilj	Upoznavanje s književnim djelima, posebno dramskim, slušanje i razgovor. Povezivanje sadržaja priča s tradicijom ili stvarnim životom. Prikaz originalnih ili adaptiranih teksova i scenskim izrazom. Stvaranje vlastitih dramskih tekstova i kreativno stvaralaštvo u raznim medijima.
obrazloženje cilja	Učenici će poboljšati svoje razumijevanje književnih tekstova, povećati zainteresiranost za čitanje, dramsko stvaralaštvo i potaknuti samostalno stvaranje i izražavanje riječima.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti interes za sve književne vrste, osobito dramske - samostalno čitati, spoznati i doživjeti književno djelo - likovno i literarno izraziti doživljaje, misli i osjećaje nakon pročitano djela - izraziti doživljaj dramskog teksta na sceni
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost - održava se u školi
sudionici	učenici 5.- 8.razreda, učiteljica Hrvatskog jezika
način učenja (što rade učenici)	Učenici čitaju, slušaju i interpretiraju tekstove pripremljene za scensku izvedbu.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, pitanjima i razgovorom vodi k pravilnom rješavanju problema, sa učenicima analizira i vrednuje likovne i literarne uratke. Usmjeravanje i koordiniranje učenika, usmeno izlaganje, radionice, samostalni rad, rad u paru, timski rad.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal, moguća donacija ili pomoć od strane škole
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> - Književni tekstovi dostupni u knjižničkom fondu škole, materijal i pribor za likovnu kulturu - ljudski resursi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evidentiranje učenika u sudjelovanju/sudjelovanje u stvaralčkom radu potaknutom književnim djelom/ scenska izvedba
odgovorne osobe	učiteljica Hrvatskog jezika Virna Majer

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Umjetničko područje Jezično – komunikacijsko područje
naziv	RECITATORSKA GRUPA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1.- 4. razreda)
cilj	Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, poticanje afektivnosti, kreativno izražavanje kroz recitacijske aktivnosti, unapređivanje govornog izražavanja, razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima; upoznavanje književnih djela hrvatske i svjetske književnosti; sudjelovanje na smotri LiDraNo za učenike osnovnih škola.
obrazloženje cilja	Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila recitacijskih postupaka; razvijanje vještina izražajnog govora, pripremanje učenika za izražajno recitiranje; poticanje učenika na stvaralački rad i kreativno izražavanje, osposobljavanje učenika za javno izvođenje, uspostavljanje međusobne interakcije učenika, razvijanje kritičkog mišljenja i vrijednosti; sudjelovanje na LiDraNu 2025.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- vježbanjem unaprijediti svoje vještine izražajnog govora, sposobnost usmenog i pisanog kreativnog izražavanja, ovladati javnim izvođenjem
način realizacije	
oblik	- izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici i učiteljica razredne nastave
način učenja (što rade učenici)	- aktivno i redovito sudjelovanje svakoga tjedna na nastavi - uključivanje u program razrednih i školskih priredbi - sudjelovanje na LiDraNu
metode podučavanja (što rade učitelji)	- metoda demonstracije, razgovor, objašnjavanje
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
troškovnik aktivnosti	- fotokopirni materijal
potrebni resursi / moguće teškoće	- materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika; literatura: udžbenici; ljudski resursi: učenici, učitelji
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- odziv i aktivno sudjelovanje svih učenika - sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama - opisno praćenje aktivnosti učenika u pedagoškoj dokumentaciji - analiza i vrednovanje nastupa razgovorom i detaljnom raščlambom pojedinih točaka - praćenje uspjeha na smotrama
odgovorne osobe	Ana Debelić Šestan (zamjena za Herminu Mošić)

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Umjetničko područje Jezično – komunikacijsko područje
naziv	TRADICIJSKA GRUPA- ČAKAVČIĆI
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i čakavštine grobničkog kraja
obrazloženje cilja	<p>Spoznati važnost očuvanja kulturne baštine svog kraja i njegovati običaje kroz učenje i produbljivanje poznavanja čakavskog narječja, posebno grobničkog govora. Popularizirati čakavštinu i osvijestiti učenike o značaju očuvanja čakavskog narječja kroz slušanje, razumijevanje, učenje i obogaćivanje jezika. Razvijati ljubav prema zavičajnom govoru te bolje upoznati zavičaj u kojem živimo.</p> <p>Razvijati sposobnosti usmenog izričaja na čakavskom dijalektu te poticati interes za pisanu riječ na čakavskom narječju. Upoznati učenike s čakavskim pjesništvom za djecu i razvijati samopouzdanje za javne nastupe i ovladavanje prostorom. Izgrađivati originalnost u pisanoj formi te osposobiti učenike za stvaranje vlastitih literarnih tekstova na čakavštini.</p> <p>Poticati razvoj intuicije, mašte, radoznalosti, kreativnosti i samostalnosti u pisanju i gradnji rečenica na čakavskom dijalektu. Kroz suradnički odnos u zajedničkim aktivnostima, učenici će moći razvijati svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim radom, doprinoseći očuvanju i promicanju čakavske kulturne baštine.</p>
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznati vlastite kreativne sposobnosti, analizirati i komentirati vlastitu i druge izvedbe. -razviti potrebu za kreativnošću i umjetničkim izražavanjem - izraziti svoje ideje, osjećaje i doživljaje -razviti pozitivan stav prema kulturnoj baštini svog kraja -sudjelovati na natjecanjima, školskim susretima, priredbama
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici voditelj aktivnosti
način učenja (što rade učenici)	Učenici će slušati, govoriti, pisati i istraživati čakavštinu, čitati zavičajne slikovnice i legende, igrati tradicionalne igre te kroz dramske postupke prikazivati i recitirati različite sadržaje. Sudjelovat će na priredbama u školi, doprinostiti izradi školskog lista te sudjelovati u dječjim časopisima. Učenici će razvijati svoje govorne sposobnosti na čakavskom dijalektu, upoznavati čakavsko pjesništvo za djecu te će kroz scenske nastupe stjecati samopouzdanje i vještine javnog nastupa. Također će se poticati interes za pisanu riječ, razvijanje intuicije, mašte i kreativnosti, kao i sposobnost stvaranja vlastitih literarnih tekstova na čakavštini. U sklopu programa

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

	predviđena je i suradnja s Grobničkom katedrom kroz radionice i druge edukativne aktivnosti koje će dodatno obogatiti znanja učenika o čakavskom narječju i grobničkoj kulturnoj baštini.
metode poučavanja (što rade učitelji)	<p>Učitelj provodi individualno praćenje učeničkih ostvarenja, vrednovanje razvijenosti stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu. Poučava govorne vrednote, priprema različite vježbe i materijale za upoznavanje narodnih običaja te prilagođava sadržaje za scenske nastupe. Vodi i usmjerava učenike u oblikovanju scenskog izričaja i prostora te ih potiče na stjecanje sigurnosti, samopouzdanja i preuzimanje odgovornosti.</p> <p>Kroz suradnju s Grobničkom katedrom, učitelj organizira i provodi radionice koje obogaćuju učeničko znanje o čakavštini. Također, kroz redovitu komunikaciju, učitelj pruža povratne informacije učenicima o njihovom radu, potičući njihov daljnji razvoj i kreativnost.</p>
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Aktivnost će se održavati jednom tjedno tijekom nastavne godine, a satnica će se po potrebi prilagođavati scenskim nastupima. Ukupno trajanje aktivnosti neće prelaziti 35 sati godišnje kako bi se izbjeglo prekomjerno opterećenje učenika.
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal na teret škole
potrebni resursi / moguće teškoće	<p>materijal i pribor: papir za fotokopiranje, cd-i, cd player</p> <p>literatura: Grobnički zbornici i ostala izdanja pisana čakavštinom</p> <p>financije: potrošni materijal i prijevoz (radionice, scenski nastupi) - ovisno o mogućnostima (škola ili roditelji)</p> <p>ljudski resursi : voditelj, vanjski suradnici, Grobnička katedra</p>
način praćenja i provjere ishoda	<p>-sudjelovanje na školskim priredbama te literarnim i scenskim natjecanjima</p> <p>-samovrednovanje, skupno vrednovanje</p>
odgovorne osobe	Emina Dobrani Damjanović

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo
naziv	LIKOVNA GRUPA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (1. - 4. razred)
cilj	<p>Osposobiti učenike, prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku te razvijati estetske vrijednosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo -razvijati vještine savijanja papira i izrada ukrasa -razvijanje motoričkih sposobnosti i pažnje -organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih načina ponašanja. <p>Dobivanje novih vrijednosti izrade novih uporabnih predmeta reciklažom otpada. Izrada čestitki, ukrasnih predmeta i slika. Upoznavanje novih tehnika. Kreativno stvaralaštvo u raznim medijima. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim tehnikama. Razvijanje samopouzdanja u kreiranju prostora i predmeta oko sebe. Likovnoumjetnički angažman unutar i u okolišu škole.</p>
obrazloženje cilja	<p>Učenici imaju potrebu naučiti pravilno pristupati umjetničkom djelu i likovno se izražavati. Radom u manjoj grupi s učenicima koji žele znati više, lakše mogu izvesti i detaljnije usvojiti neke likovne tehnike i postupci u radu. Većina sati će biti iskorištena za izradu samostalnih slika, crteža.....</p> <p>Oslikavanje ormarića ili manjih površina u školi također je primjerena manjoj grupi jer zahtijeva puno individualnog pristupa i velike površine za rad. Dodatno oplemenjuje naš prostor škole.</p>
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -izrada čestitki -izrada uporabnih predmeta -suradnju i druženje među učenicima -uočiti u konkretnoj ilustraciji ili prirodi poticaj za likovno izražavanje -izraziti se likovno i na pravilan način riješiti likovni problem -vrednovati i spoznati opći cilj nastavne teme -razlikovati likovne tehnike -osmisliti i kreirati proizvod -odabrati i sakupiti potrebne materijale te ih racionalno koristiti -samostalno izraditi cijeli proizvod ili dio proizvoda -procijeniti vrijednost rada -prezentirati svoj proizvod - pripremiti likovnu podlogu većeg formata (zid, veći format papira...) za rad i realizirati željeni likovni motiv. Koristiti razne materijale u likovnom izražavanju (plastika,drvo,kamen...). Ukrašavanje starih ormarića, stolica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

	(redefinicija) postojeće boje,površine...) Izrada ukrasnih oblika za školski vrt ili hol škole.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika 1. - 4. razreda) odrasli (voditelj aktivnosti), vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama, vrednuju i analiziraju. Izrada kreativnih predmeta i ukrasa.Oslikavaju, boje, oblikuju, režu, lijepe, dizajniraju..... -radionice – Individualni rad, rad u paru i skupini, timski rad, frontalni. Usvajanje teorijskog i praktičnog znanja, izrada skica (brza priprema ideje), slikanje (akvarel,tempera,kom. tehnika,kolaž..). Učenici uglavnom rade individualno, rad u paru prema potrebi (plakat, pano) Svojim likovnim uradcima po potrebi prate kulturne aktivnost naše škole.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, pitanjima i razgovorom vodi k pravilnom rješavanju likovnog problema, sa učenicima analizira i vrednuje likovne uratke, uputa, vođenje kod složenijih tehnika. Usmjeravanje i koordiniranje učenika, usmeno izlaganje, radionice, samostalni rad, rad u paru, timski rad. Frontalni rad - analiza umjetničkih djela i učeničkih radova, prikaz likovne izložbe.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine 2024./2025. (35 sati godišnje)
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal na teret škole
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor za likovnu kulturu ljudski resursi (vanjski suradnici) akrilna boja, pigmenti, ljepilo za papir, ljepilo za drvo, kistovi, papiri raznih formata, kolaž, boja za beton, kameni oblutci....
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-vođenje dnevnika rada i opisno praćenje rada učenika -javni plasman -samovrednovanje, skupno vrednovanje -izlaganje uradaka, analiza realiziranih radova
odgovorne osobe	učiteljica Koraljka Pahljina Tkalac

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	LIKOVNA GRUPA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	izvannastavno likovno stvaranje
obrazloženje cilja	proširivanje i dodatno razvijanje kreativnosti kod darovite i zainteresirane djece, poticanje na učenje novih tehnika, poticanje natjecateljskog duha, sudjelovanje u projektima, timski rad
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći realizirati radove u različitim tehnikama, različitim materijalima, naučiti nešto novo, postići kvalitetu radova za različite natječaje i za školski list, sudjelovati u različitim radionicama.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika), 5. - 8.r
način učenja (što rade učenici)	uče nove tehnike, upoznaju se s različitim materijalima, sudjeluju u radionicama
metode podučavanja (što rade učitelji)	najavljuje i objašnjava zadatke, demonstrira načine rada, vrednuje i odabire, priprema materijale
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	materijal za rad: boje, kistovi, papiri, ljepila, flomasteri
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	redovito praćenje i nadgledanje učeničkih radova i intervencija u školskom prostoru
odgovorne osobe	učiteljica Barbara Brnelić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	estetsko uređenje škole
obrazloženje cilja	-stvaranje ugodnog i urednog okruženja, ispunjenog kreativnim uradcima učenika škole, razvoj samostalnosti i kreativnosti kod učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći urediti školske panoje po hodnicima i u ulaznom holu, oslikati pojedine zidove unutar školske zgrade, napraviti prigodne plakate, instalacije i sl.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika)
način učenja (što rade učenici)	Uređuju školske panoje, oslikavaju zidove, izrađuju i postavljaju instalacije, plakate i sl., uređuju školski prostor prigodno- vezano za određene praznike i dane koji se obilježavaju u školi
metode podučavanja (što rade učitelji)	Najavljuje i objašnjava zadatke, demonstrira načine rada, vrednuje i odabire, priprema materijale.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	materijal za rad: boje, kistovi, papiri, ljepila, flomasteri
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	redovito praćenje i nadgledanje učeničkih radova i intervencija u školskom prostoru
odgovorne osobe	učiteljica Barbara Brnelić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (3.b razred)
cilj	Upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika te oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
obrazloženje cilja	- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem moralnih osobina; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike; razvoj socijalnih i građanskih kompetencija, poticanje poduzetništva i kritičkog mišljenja
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prezentirati rad i stvaralaštvo poznatih likovnih umjetnika - koristiti se različitim likovnim tehnikama - analizirati likovna djela
način realizacije	
oblik	- tijekom školske godine 2024./2025.
sudionici	Učenici i učiteljica razredne nastave
način učenja (što rade učenici)	- likovno izražavanje u crtačkim, slikarskim i grafičkim tehnikama - upoznavanje likovnog stvaralaštva i biografije umjetnika - vrednuju i analiziraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	- metoda razgovora i demonstracije - usmjeravanje učenika - frontalni rad – analiza umjetničkih i učeničkih djela
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	- 5 nastavnih sati za 5 umjetnika i ostvarivanje 5 likovnih zadataka
troškovnik aktivnosti	/
potrebni resursi / moguće teškoće	/
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- vršnjačkim vrednovanjem, samovrednovanjem
odgovorne osobe	Ana Debelić Šestan (zamjena za Herminu Mošić)

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	ZBOR, VOKALNI SASTAV
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	javni nastupi, poticanje na lijepo pjevanje
obrazloženje cilja	razvijati lijepo pjevanje, stvoriti kritičku osviještenost prema glazbi, razvijati potrebu za estetikom
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	interpretirati i doživjeti glazbu, pokazati svoje vještine, analizirati, kritički se odnositi, savladati tremu, javni nastupiu u školi i izvan škole
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikularnih ciljeva iz raznih područja
način učenja (što rade učenici)	aktivno pjevanje, aktivno sudjelovanje, kreiranje programa rada, imitiranje, praktično učenje pjevanja, razvijanje vokalne tehnike
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, animacija, motivacija, rad u ansamblu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	program se izvodi kroz cijelu školsku godinu, 70 sati
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal
potrebni resursi / moguće teškoće	notni materijal, klavijature, razglasni system, cd-player te cd-i
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	multimedijalna dokumentacija, analiza nastupa, samoanaliza
odgovorne osobe	učitelj Martin Marić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Umjetničko područje Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	PLES
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta, te pravilno držanje tijela.
obrazloženje cilja	Učenici će razvijati međusobnu suradnju, kreativnost kroz plesni pokret., osjećaja za ritam te spretnost i okretnost. Učenici će se družiti kroz ples, naučiti prihvatiti odgovornosti za zajedničke ciljeve te se potiče razvijanje glazbenog ukusa.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Samostalno izvodi koreografiju. Prati pokret uz zadanu glazbu. Razvija osjećaj za ritam. Stječe samopouzdanje za javni nastup. Razvija navike plesne aktivnosti.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika od 1. do 4. razreda) odrasli (voditelj aktivnosti), mogući vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Osmišljavaju koreografiju. Izabiru glazbu za izvođenje koreografije. Izvode tradicionalne i suvremene plesove. Uočavaju sličnosti i razlike između suvremenog i tradicionalnog plesa.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Koordinira pokrete među učenicima pri izvođenju plesne aktivnosti. Praktično pokazuje izvođenje pokreta. Vodi i usmjerava učenike kroz plesnu aktivnost.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	- tijekom nastavne godine 2024./2025. (35 sati godišnje)
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	- prigodni kostimi vezani uz nastup na teret roditelja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-vođenje dnevnika rada i opisno praćenje rada učenika -javni plasman, nastupi na školskim priredbama -samovrednovanje, skupno vrednovanje
odgovorne osobe	voditelj aktivnosti Ana Rožić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	RUČNI RAD
ciklus (razred)	Drugi ciklus (1.- 4. razred)
cilj	Osposobiti učenike, prepoznati i vrednovati osnovne tehnike i odnose u ručnom radu te razvijati pažnju, motoričke sposobnosti i estetske vrijednosti. Naučiti cijeniti vrijednosti ljudskog rada, suradnja kroz timsko djelovanje. Dobivanje novih vrijednosti izradom novih uporabnih predmeta reciklažom otpada. Izrada čestitki, drvenih predmeta i slika. Upoznavanje novih i „starih“ tehnika; upoznavanje, spoznavanje i učenje njegovanja vrijednosti zavičajno nacionalne kulturne baštine. Primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život kroz izradu različitih predmeta uporabne i ukrasne namjene. Promicanje vrijednosti ručnog rada; razvijanje i poticanje dječje kreativnosti, mašte i strpljivosti, samopouzdanja, sposobnosti i vještina u ručnom radu. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša; organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih načina ponašanja.
obrazloženje cilja	Učenici imaju potrebu naučiti pravilno pristupati ručnom uratku. Prepoznati važnost tradicijske kulture kao znaka raspoznavanja unutar globalnog suvremenog društva u kojem se sve više zatiru i gube tradicijske tekovine kulturne baštine te razviti kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika polaznika. Radom u manjoj grupi s učenicima koji žele znati više, lakše mogu izvesti i detaljnije usvojiti neke tehnike i postupke u radu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći osmisлити i kreirati proizvod; odabrati i sakupiti potrebne materijale te ih racionalno koristiti, samostalno izraditi cijeli proizvod ili dio proizvoda, procijeniti vrijednost rada, prezentirati svoj uradak. Izrada čestitki i različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju i druženje među učenicima na propisanoj udaljenosti, upoznati učenike s različitim tehnikama, razvijati kreativnost i maštu. Učenik će moći prepoznati elemente hrvatske tradicijske kulture. Učenik će steći stvaralačka i radna iskustava pri oblikovanju raznih ukrasnih i uporabnih predmeta od didaktički neoblikovanog materijala te primjenom različitih likovnih i drugih tehnika i sredstava.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (manja grupa učenika iz 1.- 4. razreda) mogući vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim i grafičkim tehnikama, vrednuju i analiziraju. Izrađuju kreativne predmete i ukrase. Oslikavaju, boje, šivaju, pletu, oblikuju, režu, lijepe, dizajniraju... Individualni rad, frontalni rad, (rad na propisanoj udaljenosti)

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, metoda razgovora, praktičnog rada, uputa i vođenja kod složenijih tehnika.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine 2024./2025. (35 sati godišnje)
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal na teret škole
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor za ručni rad literatura (priručnici s uputama za rad) Nedostatak i nedostupnost materijala; prostora za rad i odlaganje radova koji se moraju sušiti, potrebna sredstva ovisno o tehnici izrade.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-vođenje dnevnika rada i opisno praćenje rada učenika - izlaganje uradaka, analiza realiziranih radova - samovrednovanje, skupno vrednovanje - usporedba rezultata s rezultatima drugih sudionika
odgovorne osobe	učiteljica Sanja Sudan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	NATJECANJE ZA POTICANJE ČITANJA „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“
ciklus (razred)	Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Potaknuti učenike na čitanje i razvijati interes za književnost.
obrazloženje cilja	Nakon stjecanja osnovnih čitalačkih kompetencija, u višim razredima osnovne škole, učenici razvijaju i produbljuju odnos prema pročitanoj. Cilj projekta je iz čitanja kao ishodišne točke, krenuti u razumijevanje, istraživanje, aktualizaciju. Tim se postupcima i aktivnostima razvijaju i jačaju brojne građanske kompetencije te gradi samosvjesna, slobodna, sigurna, otvorena, tolerantna i komunikativna mlada osoba. Cilj je potaknuti timski rad, ali i individualni napor.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Očekivani ishod je kritičko mišljenje mladih, samostalnost i sloboda u donošenju odluka, razumijevanje pozitivnih i poželjnih društvenih vrijednosti.
način realizacije	
oblik	natjecanje
sudionici	učenici (grupa učenika) odrasli (voditelj, suradnici) vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Natjecanje se sastoji od dva dijela: kviza znanja i prezentacije plakata. U kvizu znanja učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga Jedna je knjiga ujedno i tema cijelog natjecanja (npr. kriminalistički roman..) Ekipu čini troje natjecatelja. Učenici na zadanu temu izrađuju i plakat. Plakat je individualni rad jednog učenika.
metode podučavanja (što rade učitelji)	metode pisanja, čitanja, rada na tekstu , samostalnog rada, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija, predstavljanja, izvođenja zaključaka
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi potrošnog materijala, trošak odlaska na županijsko/ državno natjecanje u slučaju plasmana
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor (likovni), tehnika; literatura: udžbenici, referentna zbirka, časopisi, informacijsko-komunikacijska tehnologija; ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi vanjski suradnici) Moguće teškoće: nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satima književne interpretacije, razgovor o pročitanoj književnoj djelu, kviz znanja -sudjelovanje na županijskoj razini natječaja -promatranje napredovanja učenika u samostalnom radu (izrada plakata)
odgovorne osobe	Daniela Gerbac-Bobuš, Barbara Brnelić i Virna Majer

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Umjetničko područje, Osobni razvoj i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	PROJEKT “ZVONAC DO ZVONCA“
ciklus (razred)	1. - 8. razreda, svi zainteresirani
cilj	-njegovanje tradicije i običaja, očuvanje kulturne baštine zavičaja, -razvijanje i poticanje kreativnosti -razvijanje svijesti o poduzetništvu
obrazloženje cilja	-stjecati nova saznanja -širiti suradnju s drugim školama -razvijati kreativnost i istraživati procese izrade suvenira -prepoznati važnost zavičajne kulturne baštine i tradicije
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-razviti poduzetnički duh i timski rad -izraziti zadovoljstvo u suradnji s učenicima drugih škola -aktivno sudjelovati u radionicama -osmisliti i kreirati proizvode
način realizacije	
oblik	radionice, prezentacije, izložbe, posjet Osnovnoj školi Drago Gervais Brešca, posjet Kući halubajskog zvončara
sudionici	zainteresirani učenici, učitelji i školska knjižničarka
način učenja (što rade učenici)	-učenici sudjeluju u raznim likovnim, literarnim i stvaralačkim radionicama -izrađuju plakate, ručne radove -susret sa zvončarima
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema izložbe likovnih radova pratnja aktivnih učenika ovog projekta u posjet Osnovnoj školi Drago Gervais Brešca, organizacija susreta sa zvončarima, organizacija radionica i natjecanja između učenika dviju škola u likovnim i literarnim radovima
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.
troškovnik aktivnosti	prijevoz učenika do Osnovne škole Drago Gervais Brešca, potrošni materijal, tiskanje brošure radova, izrada glinenih skulptura, nagrade za najuspješnije učenike
potrebni resursi / moguće teškoće	prijevoz/ moguće poteškoće s financijama
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	prezentacije fotografiranje medij i izvještaj na web stranici
odgovorne osobe	Ravnateljica Dejana Paškvan – Žeželj, školska knjižničarka Daniela Gerbac Bobuš, Barbara Brnelić prof, likovne kulture, učiteljice Sanja Sudan i Hermina Mošić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Umjetničko područje Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	NAŠA MALA KNJIŽNICA - projekt
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. i 6. razred)
cilj	- razvijati pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati čitalačke vještine i čitateljske navike učenika - razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, pažljivo slušanje, bolje razumijevanje sugovornika, razvoj kritičkog mišljenja...); - kreativni pristup čitanju - likovni, literarni i dramski izričaj - usvojiti osnove digitalne i informacijske pismenosti
obrazloženje cilja	Izmjena iskustva između škola RH te iz različitih europskih država; učenici razvijaju pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, čitalačke vještine i čitateljske navike učenika, svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, pažljivo slušanje, bolje razumijevanje sugovornika, razvoj kritičkog mišljenja...), ostvaruju kreativni pristup čitanju – likovni, literarni i dramski izričaj te usvajaju osnove digitalne i informacijske pismenosti
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati - koristiti nove tehnologije i alate - razvijanje kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije - poticanje čitanja i razvijanje čitalačke i informacijske pismenosti
način realizacije	
oblik	- radionički
sudionici	Učenici 5. i 6. razreda, učiteljice
način učenja (što rade učenici)	- čitanje knjige iz projekta „Naša mala knjižnica“ za šk.g. 2024./25. i rješavanje kreativnih zadataka iz radne bilježnice - sudjelovanje u aktivnostima iz projekta
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pripremanje materijala, vođenje aktivnosti iz projekta, koordinacija s organizatorima projekata i nakladničkom kućom Ibis grafika
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- troškovi nabave knjiga
potrebni resursi / moguće teškoće	- materijal za likovne radove -neangažiranost učenika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-predstavljanje učeničkih radova po završetku projekta -objava učeničkih radova na web stranicama školske knjižnice -podjela diploma učenicima-sudionicima projekta - izložbe likovnih radova
odgovorne osobe	učiteljica Hrvatskog jezika u 6. razredu, Virna Majer školska knjižničarka Daniela Gerbac – Bobuš, učiteljica LK Barbara Brnelić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	ŠKOLA STVARALAŠTVA „NOVIGRADSKO PROLJEĆE“
ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (5. – 8. razreda)
cilj	Potaknuti učenike na stjecanje novih znanja i vještina, druženje s učenicima sličnog interesa, poticanje darovitosti i timskog rada
obrazloženje cilja	Svaka radionica ima svoje specifične ciljeve i razrađen program rada, te javnu prezentaciju na završnom predstavljanju.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Očekivani ishod je kritičko mišljenje mladih, samostalnost i sloboda u donošenju odluka, razvoj stvaralaštva, inovativnost, razumijevanje pozitivnih i poželjnih društvenih vrijednosti.
način realizacije	
oblik	smotra stvaralaštva potencijalno darovitih učenika (radionice i prezentacije)
sudionici	grupa učenika vanjski suradnici (voditelji radionica i hospitanti)
način učenja (što rade učenici)	rad u radionicama jezično – umjetničkog područja u korelaciji s nastavnim sadržajima. Sve radionice u svom radu ostvaruju unaprijed dogovorenu temu koju razrađuju izražajnim sredstvima karakterističnim za pojedino kreativno područje: riječ, zvuk, sliku i pokret
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organizatori Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Agencija za odgoj i obrazovanje Škola stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ Priredivač Osnovna škola – Scuola elementare Rivarela, Novigrad - Cittanova
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	ožujak /travanj 2025.
troškovnik aktivnosti	-kotizacija -smještaj na bazi 6 punih pansiona i 1 polupansion -police osiguranja
potrebni resursi / moguće teškoće	financiranje od strane roditelja uz moguće sufinanciranje osnivača i lokalne samouprave
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-završna predstavljanja -publikacija -evaluacija programa
odgovorne osobe	Milvana Prančević, koordinator

Tjelesno i
zdravstveno
područje

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA I VJEŽBAONICA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- utjecaj na višestрани psihosomatski razvoj djece - razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja - stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja kod djece - razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti
obrazloženje cilja	Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, uz osobiti naglasak na razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti koje su u pojedinoj senzitivnoj fazi optimalne za razvoj. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim tjelesnim aktivnostima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i aktivnom korištenju slobodnog vremena.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti biotička motorička znanja te osnove pojedinih sportskih disciplina; razviti će motoričke i funkcionalne sposobnosti; kao i steći znanja za samostalnu provedbu kinezioloških sadržaja u slobodno vrijeme. Naučit će važnost sustavnog vježbanja u cilju zdravlja.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	- Univerzalna sportska škola - učenici u produženom boravku; - Vježbaonica – učenici predmetne nastave , pripreme za natjecanja - učitelj TZK
način učenja (što rade učenici)	treninzi 2 puta tjedno po 45 minuta po grup učenika u jednostavnim i složenijim postavama rada (u mješovitim grupama)
metode podučavanja	metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije, metode čuvanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine (listopad 2024. – svibanj 2025.)
troškovnik aktivnosti	financirano od strane HŠŠS-a
potrebni resursi / moguće teškoće	sportska oprema (rekviziti i pomagala)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program.
odgovorne osobe	Tomislav Martinović, učitelj TZK

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	ŽUPANIJSKA ŠKOLA PLIVANJA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred)
cilj	-naučiti plivati
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-održavati se na površini vode -osloboditi se straha - primijeniti različite tehnike plivanja -koordinirano povezivati pokrete pri plivanju
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	učenici 2. razreda razrednici, treneri plivanja
način učenja (što rade učenici)	plivaju, promatraju, uočavaju, slušaju, oponašaju, poštuju pravila ponašanja
metode podučavanja (što rade učitelji)	organiziraju termine škole plivanja, organiziraju prijevoz i prate djecu do Bazena Kantrida
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Primorsko-goranska županija
potrebni resursi / moguće teškoće	kupaći kostim, kapa i naočale za plivanje, ručnik
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	finalno provjeravanje, analiza podataka, pisano izvješće, fotografije
odgovorne osobe	učiteljice 2. razreda

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „JELEN“
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima
obrazloženje cilja	Učenici će spoznati važnost aktivnog bavljenja sportom, razviti natjecateljski duh, stjecati samopouzdanje i sigurnost kroz sport, razvijati osjećaj tolerancije i uvažavanja drugih, primjenjivati „fair-play“, naučiti bolje organizirati slobodno vrijeme te prevenirati ovisnosti i druge oblike neprimjerenog ponašanja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	sudjelovanje na redovnim i izvanrednim školskim sportskim natjecanjima, na županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini
način realizacije	
oblik	natjecanja školskih sportskih društava
sudionici	- učenici (M i Ž) razredne nastave i predmetne nastave - koordinatorica i voditeljica Tomislav Martinović, učitelj TZK - vanjski suradnici (voditelji sportskih aktivnosti)
način učenja (što rade učenici)	treninzi u jednostavnim i složenijim postavama rada (u mješovitim grupama), u okviru izvannastavnih i izvanškolskih sportskih aktivnosti
metode podučavanja (što rade učitelji)	metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije, metode čuvanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	transferi sudionika (djece i voditelja) na školska sportska natjecanja ovisno o kalendaru natjecanja i ždrijebu po pojedinoj sportskoj disciplini, a ovisno o financijskim mogućnostima škole i epidemiološkoj situaciji
potrebni resursi / moguće teškoće	sportska oprema (rekviziti i pomagala) dresovi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	natjecanja prema kalendaru ŠSD-a
odgovorne osobe	Tomislav Martinović, učitelj TZK

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj
naziv	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
obrazloženje cilja	- animiranje učenika za aktivno bavljenje sportom - utjecaj na razvoj funkcionalno-motoričkih sposobnosti - prezentacija pojedinih sportskih aktivnosti
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti; spoznati važnost samostalnog tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme, a u cilju zdravlja.
način realizacije	
oblik	integrirani dan, izvanučionička nastava
sudionici	- učenici razredne nastave i predmetne nastave - Tomislav Martinović, učitelj TZK, učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave
način učenja (što rade učenici)	-pješačenje -elementarne igre -prezentacije sportskih aktivnosti i sportskih klubova -upoznavanje s poviješću Olimpizma (prezentacija) - takmičenje učenika
metode podučavanja (što rade učitelji)	metoda demonstracije
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	početkom rujna
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	-
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	integrirani dan, izvanučionička nastava
odgovorne osobe	Tomislav Martinović, učitelj TZK; učitelji/ce RN i PN

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj
naziv	ERSTE PLAVA LIGA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. razred)
cilj	- sudjelovanje na sportskom natjecanju iz atletike
obrazloženje cilja	- usavršavanje i primjena osnovnih elemenata atletske tehnike (trčanja, skokovi, bacanja) u situacijskim uvjetima (natjecanje) - opći razvoj motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti i usavršiti elemente propisane po pojedinim disciplinama (trčanja, skokovi, bacanja) za nastup na Erste plavoj ligi - natjecanju iz atletike.
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	- učenici (M i Ž) 4.a uz prethodnu suglasnost roditelja - učiteljice koordiniraju prijavu na natjecanje, prisustvuju natjecanju
način učenja (što rade učenici)	priprema na redovnoj nastavi neposredno pred natjecanje uz odabir odgovarajućih disciplina pojedincima
metode podučavanja (što rade učitelji)	metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije, metode čuvanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	1 dan tijekom svibnja 2025.
troškovnik aktivnosti	prijevoz na teret AK Rijeka
potrebni resursi / moguće teškoće	-sportska oprema (rekviziti i pomagala) -dresovi -moguće teškoće : osiguravanje odgovarajućeg prijevoza na teret organizatora
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	konačni poredak službenog natjecanja
odgovorne osobe	razrednica 4.a Koraljka Pahljina Tkalac

MEĐUPREDMETNE
TEME :

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	ABECEDA PREVENCIJE
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6. , 7. i 8. razred)
cilj	Abeceda prevencije konceptualni je okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe.
obrazloženje cilja	Njezina je svrha unaprijediti resurse školskih ustanova da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa (ŠPP).
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Jačanje i osnaživanje socijalnih vještina te povećanja kompetencija učenika .
način realizacije	
oblik	radionice
sudionici	učenici , roditelji, razrednici i koordinator programa
način učenja (što rade učenici)	promatraju, slušaju, razgovaraju, istražuju, analiziraju, generaliziraju, izvode zaključke, igraju se, prezentiraju, predlažu, crtaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pojašnjavaju pojmove demonstriraju i stvaraju problemske situacije istražuju i prate učenike, vode ih u radu pripremaju materijale
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom školske godine, prema zadanom kalendaru na satovima SRO (15 radionica za učenike); dvije teme na roditeljskim sastancima
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici, razrednici, roditelji, koordinator materijalni: priručnici i materijali za provedbu (za učitelje i učenike), papiri, plakati moguće teškoće:
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	vođenje bilježaka o radu učenika, sastanci provoditelja i koordinatora, pisana izvješća prezentacija učenika kroz plakate i praćenje rada učenika
odgovorne osobe	Sandra Karabaić, socijalna pedagoginja, koordinator

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	ALATI ZA MODERNO DOBA
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
Cilj	- preventivni program čiji je cilj osnaživanje socijalnih vještina djece u modernom, digitalnom okruženju
obrazloženje cilja	Djeca na društvenim mrežama i igricama provode velik dio dana. Sama djeca izražavaju zabrinutost vezano uz ovisnost o internetu, odnosno, društvenim mrežama. Potrebno ih je naučiti kako se snalaziti u digitalnom svijetu i koje alate mogu koristiti na način da za njih bude što manje štete.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Smanjenje razine digitalnog nasilja, jačanje i osnaživanje socijalnih vještina mladih u digitalnom prostoru te povećanja kompetencija učenika u sigurnom korištenju digitalnih tehnologija.
način realizacije	
oblik	radionice
sudionici	učenici, roditelji, educirani provoditelji
način učenja (što rade učenici)	promatraju, slušaju, razgovaraju, istražuju, analiziraju, generaliziraju, izvode zaključke, igraju se, prezentiraju, predlažu, crtaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pojašnjavaju pojmove demonstriraju i stvaraju problemske situacije istražuju i prate učenike, vode ih u radu pripremaju materijale
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom školske godine, na satovima SRO (11 radionica po 45 minuta za učenike); tema za Učiteljsko vijeće, tema za roditeljske sastanke
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici, razrednici, roditelji, koordinator materijalni: priručnik, dodatni materijali i materijali za provedbu (kopije za učenike), papiri moguće teškoće: kontinuitet (nepovpljan utjecaj izostanaka učenika na kontinuitet u radu)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- evaluacija svake radionice, izvještaji Timu za praćenje s Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta; - finalna evaluacija provedenog programa
odgovorne osobe	Sandra Karabaić, Milvana Prančević, stručne suradnice

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	PROMICANJE PROMETNE SIGURNOSTI I KULTURE
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (1, 2. razred) • Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) • Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> - promicati, razvijati i unapređivati zaštitu školske djece i mladih u prometu - edukacijom izgrađivati pozitivne stavove i društveno prihvatljiva ponašanja u prometu - educirati školsku djecu sa svrhom stjecanja kontinuiranog prometnog znanja, prometne kulture i odgovornog ponašanja u prometu - utjecati na promišljanja i ponašanja te promjenu negativnih stavova i neprihvatljivih ponašanja školske djece i mladih u prometu - naprijediti prometnu kulturu, osigurati edukaciju učenika kroz nastavu i roditelja kroz suradnju s Vijećem roditelja - utjecati na školsku djecu, mlade, na njihova znanja, stavove i vještine što će pridonijeti njihovoj sigurnosti u prometu na cestama - stjecati navike pravilnog i obveznog korištenja sigurnosne opreme - poticati sigurno i odgovorno ponašanje djece i svih sudionika u prometu - preventivno i trajno djelovati na smanjenju broja nastradalih na hrvatskim cestama - osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom i polaganje biciklističkog ispita, sudjelovati na natjecanjima, te razvijati prometnu kulturu - utvrditi i proširiti znanje o prometu, usvajanje pravila ljudskog ponašanja, postupanja, tolerancije i kulturnog ophođenja u različitim životnim situacijama i na različitim mjestima - pratiti promet oko sebe, izbjegavati sve što odvlači pozornost (uporaba mobitela, slušanje glazbe)
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - Uočeno je da učenici koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, a ne poznaju prometne znakove, niti na siguran način sudjeluju u prometu. Također je uočen veći interes učenika za stjecanjem znanja i vještina vezano za sudjelovanje u prometu kao pješaci i kao vozači bicikla. - snalaziti se u prostoru oko sebe i prometu poštujući pravila i zaključivati o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru - njegovanje pristojnog i kulturnog ponašanja u prometu, u javnom prijevozu i na javnim mjestima - proširivanje znanja iz nastave prirode i društva, tehničke kulture i prometne grupe - socijalizacija - uočeno je da učenici bolje svladavaju gradivo učeći i primjenjujući stečena znanja u neposrednoj stvarnosti - poboljšanje stanja sigurnosti prometa u svome kraju, djelovati na jačanje zaštitnih čimbenika sigurnosti djece i mladih te drugih sudionika u prometu - povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju,
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno sudjelovati u prometu na siguran način kao pješak i kao vozač bicikla , - koristiti zaštitnu kacigu , - promovirati prometnu kulturu, - sudjelovati na natjecanjima i važnim zbivanjima u općini Jelenje i PGŽ. - prepoznati i razlikovati prometne znakove i njihovo značenje - primijeniti i proširiti znanja o kopnenom i vodenom prometu

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost prometne povezanosti - obogaćivanjem i produblivanjem znanja, vještina i spoznaja vezanih uz prometnu kulturu, uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji - objasniti prometna pravila i propise - objasniti kako se zaštititi od mogućih ozljeda - razlikovati sudionike u cestovnom prometu (pješak, biciklist, vozač, suvozač, putnik), navesti sigurnosne i zakonske uvjete za sudjelovanje u prometu kao pješak, vozač, biciklist i putnik, objasniti značenje i primjere prometne signalizacije u cestovnom prometu, objasniti primjere prometnih pravila i propisa u cestovnom prometu, demonstrirati pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u cestovnom prometu, primijeniti tehnička nazivlja u predstavljanju tehničke tvorevine pomoću plakata ili prezentacije - položiti biciklistički ispit
način realizacije	
oblik	izvanučionička i učionička nastava (učionica, školsko dvorište, Dom mladih)
sudionici	Učenici od 1.-8. razreda, učitelji razredne nastave, razrednici predmetne nastave, učitelj tehničke kulture i vanjski suradnik prometna policija Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda aktivnosti s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu.
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - Slušaju, crtaju, zapisuju u bilježnicu, objašnjavaju vrstu i ulogu prometnih znakova, nabrajaju dijelove bicikla, vježbaju vožnju biciklom na poligonu, rješavaju testove na računalu i u tiskanom obliku, polažu ispit za bicikl, sudjeluju na natjecanju Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. Prikupljaju, istražuju i usustavljaju nove podatke, istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove, rješavaju probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja. Razgledavaju, promatraju, postavljaju pitanja, slušaju, razgovaraju, uočavaju, analiziraju, poštuju pravila, surađuju, izrađuju plakate Uočavaju, razlikuju i prihvaćaju različitosti, mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, razgovora, demonstracija učitelj savjetnik, učitelj pomagač, prezentiranje, praktičan rad i vježbe na poligonu osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom šk. godine 2024./2025.
troškovnik aktivnosti	plakati s prometnim znakovima, semafor, računalo, projektor, bicikl, prometne prepreke, zaštitna kaciga
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učitelji, razrednici, učenici i vanjski suradnik prometna policija, literatura, Internet
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Nakon učioničke i izvanučioničke nastave učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljati podatke kroz upitnike i izvješća, pravilno opisati pojmove i obilježja, osmisliti, izvješća, izraditi i prezentirati plakate, crteže, prezentacije i sl. - samostalno sudjelovati u prometu na siguran način kao pješak i kao vozač bicikla - sudjelovati na natjecanjima i važnim zbivanjima u općini Jelenje i PGŽ - objasniti prometna pravila i propise - objasniti kako se zaštititi od mogućih ozljeda

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

odgovorne osobe	Ravnateljica Dejana Paškvan - Žeželj, razrednici, Mara Zubac učitelj tehničke kulture i vanjski suradnik prometna policija
-----------------	--

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6. i 7. razred)
cilj	Umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda.
obrazloženje cilja	Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	veća razina znanja o štetnosti raznih oblika ovisnosti i posljedica neprihvatljivih oblika ponašanja razvoj samopoštovanja i socijalnih vještina kod učenika povećanje motivacije učenika za odabir zdravih stilova života u zajednici
način realizacije	
oblik	radionice (projekt PGŽ)
sudionici	učenici 3. – 7. razreda razrednici i koordinator programa
način učenja (što rade učenici)	promatraju, slušaju, razgovaraju, istražuju, analiziraju, generaliziraju, izvode zaključke, igraju se, prezentiraju, predlažu, crtaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pojašnjavaju pojmove demonstriraju i stvaraju problemske situacije istražuju i prate učenike, vode ih u radu pripremaju materijale
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	od 10. mjeseca 2024. do 5. mj. 2025. godine na satovima SRO
troškovnik aktivnosti	repromaterijal i voditelje financira Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici, razrednici, stručna služba škole, koordinator materijalni: priručnici za TŽV (za učitelje i učenike), papiri, plakati moguće teškoće: opravdani izostanak učenika, zasićenost učenika, umor, nemotiviranost, preobimnost
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	vođenje bilježaka o radu učenika, sastanci provoditelja i koordinatora, pisana izvješća prezentacija učenika kroz plakate i praćenje rada učenika
odgovorne osobe	Tina Hlača, koordinator

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. i 5. razred) Treći ciklus (6. razred)
cilj	primarna prevencija zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
obrazloženje cilja	-upoznavanje učenika sa zaštitnom ulogom policije; -edukacija o samozaštitnom ponašanju i policijskom postupanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih oblika rizičnih i društveno neprihvatljivih oblika ponašanja;
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-veća razina znanja o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć -informacije o alternativama, odnosno sportskim, kulturnim i drugim sadržajima kojima mogu kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme -informiranje roditelja o načinima rada policije, rizičnim oblicima ponašanja djece i važnosti pravovremenog reagiranja
način realizacije	
oblik	radionice, predavanje
sudionici	učenici, djelatnici Odsjeka za prevenciju PU primorsko-goranske
način učenja (što rade učenici)	aktivno slušanje, rasprava, rješavanje problema, postavljanje pitanja
metode podučavanja (što rade učitelji)	interaktivna predavanja, radionice, demonstracije, prikaz slučaja, neposredan uvid
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	MAH, 1- 4.ab – radionica za učenike - 19. studeni 2024. PIA1, 5.abc – predavanje – 21. studeni 2024. PIA2, 6.ab – radionica - 22. studeni 2024.
troškovnik aktivnosti	tiskanje brošure, kemijske olovke i kartončiće za otisak prsta financira Općine Jelenje (programi iznad pedagoškog standarda).
potrebni resursi / moguće teškoće	Nositelj programa je Policijska uprava PGŽ, a neposredni provoditelji su djelatnici Odsjeka za prevenciju PU primorsko-goranske.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacija nakon svake aktivnosti
odgovorne osobe	Milvana Prančević, koordinator

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	ZDRAV ZA 5
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> -aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; -aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštititi okoliša i prirode;
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -veća razina samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; -usvajanje zdravih stilova života, podizanje ekološke svijesti
način realizacije	
oblik	Projekt Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravstva i Ministarstva ekologije i zaštite okoliša (interaktivna predavanja , radionice, eko akcija)
sudionici	učenici 8. ab razreda, djelatnici MUP-a , školski psihologinja, razrednici, domar, spremačice
način učenja (što rade učenici)	aktivno slušanje, razgovor, procjena, aktivno sudjelovanje u eko akciji
metode podučavanja (što rade učitelji)	interaktivna predavanja, radionica, prezentacije, prikazi slučajeva
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje djelatnika MUP-a 1 školski sat – 28.11. 2024.; - radionica šk. psihologinje Nula promila -1 školski sat – siječanj 2025. ; - eko akcija – proljeće 2025.
troškovnik aktivnosti	škola osigurava alat i materijal za čišćenje okoliša
potrebni resursi / moguće teškoće	neposredni provoditelji su djelatnici MUP-a (Vrbančić) i školska psihologinja, a eko -akcije vode razrednici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacija nakon svake aktivnosti
odgovorne osobe	Milvana Prančević, koordinator

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	STOP NASILJU MEĐU DJECOM
ciklus (razred)	Prvi , drugi i treći ciklus (1. – 8. razred)
cilj	- sekundarna prevencija, - smanjiti učestalost manifestiranja vršnjačkog nasilja, - rad s rizičnom skupinom učenika
obrazloženje cilja	Dopunski rad s učenicima koji učestalo krše razredna pravila i otežano kontroliraju neprihvatljiva ponašanja (ometajuća ili nasilna) kako bi promijenili svoje ponašanje, nadoknadili štetu koju su nanijeli drugima i izgradili samopouzdanje i interne kapacitete za empatiju prema drugoj djeci.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-osposobiti učenike da na temelju informacija mogu donositi ispravne odluke -veća razina znanja o načinima kontrole impulzivnog reagiranja -veća razina znanja o posljedicama neprihvatljivih oblika ponašanja -razvoj samopoštovanja i socijalnih vještina kod učenika restitucija neprihvatljivih oblika ponašanja
način realizacije	
oblik	radionice, individualni rad
sudionici	učenici 1. – 8. razreda , pojedinačno i u manjim grupama psihologinja, soc. pedagoginja
način učenja (što rade učenici)	samostalan rad na pripremljenom materijalu, aktivno slušanje, razgovor, rješavanje problema, kritičko mišljenje
metode podučavanja (što rade učitelji)	individualni rad, rad u paru i u malim skupinama, usmjeravanje i koordiniranje učenika
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine, prema potrebi
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	-
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-evaluacija nakon svake radionice -samovrednovanje učenika -vrednovanje RV
odgovorne osobe	Sandra Karabaić, Milvana Prančević

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti
naziv	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	profesionalno informiranje i usmjeravanje
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u odabiru srednješkolskih programa i nastavka školovanja; - suradnja u procjeni mogućnosti nastavka školovanja i adekvatnog izbora programa za učenike IOOP-om i učenike sa zdravstvenim teškoćama ; - predstavljanje srednjih škola; - informiranje roditelja; - osposobljavanje za rad s aplikacijom upisi.hr; - tehnička podrška
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	upis učenika u srednje škole
način realizacije	
oblik	-radionice i prezentacije na satovima razrednog odjela -savjetodavni rad
sudionici	učenici 8. razreda, njihovi roditelji, školski psihologinja, razrednici, učiteljica informatike, vanjski suradnici (Zavod za zapošljavanje, školska ambulanta, predstavnici srednjih škola)
način učenja (što rade učenici)	aktivno slušanje, radionice, rješavanje problema, kritičko mišljenje
metode podučavanja (što rade učitelji)	frontalni, grupni i individualni rad
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
potrebni resursi / moguće teškoće	potrošni materijal, pristup računalima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	
odgovorne osobe	Milvana Prančević, razrednici 8. razreda

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	SVJETSKI DJEČJI TJEDAN
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., i 4. razred)
cilj	razviti vrijednosti solidarnost i osobnu angažiranost na dobrobit drugih te vještine suosjećanja, pomaganja drugima, prepoznavanja i rješavanja problemskih situacija
obrazloženje cilja	Uočena je važnost prepoznavanja i isticanja dobrih djela, humanog ponašanja i solidarnosti kod učenika.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-ukazivanje na dječja prava i potrebe -stjecanje vještina razvijanja dobrih odnosa i razumijevanja -položaja i potreba drugih (bolesnih, osoba s posebnim potrebama, siromašnih) -aktivno se uključiti u humanitarne akcije -prepoznati i uključiti se u rješavanje problema u razredu, školi, zajednici
način realizacije	
oblik	obilježavanje
sudionici	učenici (1.-4.razred) odrasli (zainteresirani razrednici 1.-4.razred)
način učenja (što rade učenici)	-Moje ruke čine dobro djelo -izrada poruka s natpisima te dijeljenje istih -pokreću akcije prikupljanja pomoći u razredu, školi ili susjedstvu
metode podučavanja (što rade učitelji)	-priprema potrebne materijale (hamere, flomastere, ljepilo, škare, krep papir) -vodi učenike prilikom izrade poruka z uveseljavanje -prati i nadzire učenike prilikom podjele poruka mještanima te oslikavanja trga
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	listopad 2024.g
troškovnik aktivnosti	troškovi vezani uz radni materijal (hamere, flomastere, ljepilo, škare, papir)
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije, prezentacija projekta
odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	ŠKOLSKI VRT
Ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-osvijestiti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i promicanju održivog razvoja. - osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi - razvijati moralne vrijednosti kod učenika, odgovornost prema radu - njegovanje ljubavi prema prirodnim ljepotama kraja - upoznavanje autohtonog bilja i pripravak od mediteranskog i ljekovitog bilja, - voćke u našim vrtovima (stare i autohtone sorte), njihova važnost - razvijati pozitivne stavove prema prirodi i zaštiti okoliša - ekološka edukacija - osvijestiti potrebu za kulturom življenja
obrazloženje cilja	-razvijati ekološku svijest učenika i njihovih radnih navika - razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota s prirodom - njegovanje osjećaja s prirodom i pozitivnih čuvstava spram prirodnog okruženja - potaknuti učenike na uređenje i očuvanje njihovih vrtova.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- obrazložiti važnost očuvanja prirode - sudjelovanje u ekološkim akcijama - samostalno izvoditi zaključke o ekološki prihvatljivom ponašanju - djelovat će u cilju poboljšanja okoliša škole i doma. - opisati i argumentirati važnost primjene održivog razvoja u svakodnevnom životu u školi i obitelji- razvijanje interesa za kreativni rad i zajedništvo - razvijanje osjećaja prema prirodi - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti - druženje
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost (izvanučionička nastava – školsko dvorište)
sudionici	- učenici 5. - 8. razreda, učitelj tehničke kulture
način učenja (što rade učenici)	- praktičan rad: sudjeluju u uređuju okoliša škole, nabava novih sadnica iz njihovih vrtova - rad na terenu: čišćenje i uređenje školskog dvorišta, pripremanje gredica za sadnju cvijeća, sadnja cvijeća, sadnja ljekovitog bilja sadnja bobičastog voća, sakupljanje suhog lišća i suhih grančica za kompost u školskom dvorištu - obilježavanje značajnih ekoloških datuma - izrada PowerPoint prezentacija, plakata, fotografije za vrijeme aktivnosti u školskom vrtu

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

metode podučavanja (što rade učitelji)	-vođenje razgovora, demonstracije, frontalni rad, rad u grupama - nabava novih sadnica, komposta, alata za obradu tla - organizacija različitih akcija u školi i sa vanjskim suradnicima
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine (70 sati)
troškovnik aktivnosti	flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, digitalni fotoaparatus, pristup internetu, laptop, LCD projektor, fotopapir i toner za izradu fotografija, izložba fotografija o radu u školskom vrtu, nove sadnice, alat za obradu tla, kompost-troškove snosi škola
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljudski resursi: učenici, učitelj Materijalni resursi: flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, digitalni fotoaparatus, pristup internetu, laptop, LCD projektor, alat za obrade tla, pila, sadnice različitog cvijeća, ljekovitog bilja, bobičastog voća , literatura o vrtovima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- PP prezentacije, plakati - objavljene fotografije na web stranici škole - održane eko akcije čišćenje školskog dvorišta i puta od škole do centra Dražica, natjecanje učenika Najljepši školski vrtovi
odgovorne osobe	Mara Zubac, učiteljica Tehničke kulture

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj
naziv	ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ (NACIONALNA KAMPANJA SADNJE STABALA)
Ciklus (razred)	Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-sudjelovanje u nacionalnoj akciji sadnje stabala - osvijestiti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i promicanju održivog razvoja. - osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi i aktivno sudjelovanje u uređenju okoliša škole - razvijati moralne vrijednosti kod učenika, odgovornost prema radu - razvijati pozitivne stavove prema prirodi i zaštiti okoliša - ekološka edukacija - osvijestiti potrebu za kulturom življenja
obrazloženje cilja	-razvijati ekološku svijest učenika i brigu o okolišu - razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota s prirodom i aktivnog sudjelovanja u svojoj zajednici
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- sudjelovati u ekološkoj akciji - samostalno izvoditi zaključke o ekološki prihvatljivom ponašanju - djelovati u cilju poboljšanja okoliša škole i doma. - opisati i argumentirati važnost primjene održivog razvoja u svakodnevnom životu - razvijanje osjećaja prema prirodi - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti te doprinosa zajednici
način realizacije	
oblik	izvanučionična nastava (školsko dvorište) – u suradnji sa Školskim vrtom
sudionici	- učenici 6. - 8. razreda, učitelji
način učenja (što rade učenici)	-sudjeluju u uređuju okoliša škole, pripremaju mjesto za sadnju te sade doniranu sadnicu u sklopu akcije, zalijevaju sadnicu tijekom godine te brinu o njoj - fotografiraju za vrijeme aktivnosti u školskom vrtu
metode podučavanja (što rade učitelji)	organiziraju i vode aktivnost nabave sadnice, vode aktivnost sadnje te potiču učenike na redovitu brigu o sadnici
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom 2024. /2025. (jesenska ili proljetna sadnja)
troškovnik aktivnosti	kompost (zemlja), zaštitna mrežica za sadnicu
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljudski resursi: učenici, učitelj Materijalni resursi: alat za obradu tla i brigu o sadnici
način praćenja i provjere ishoda	-plakat - objavljene fotografije na web stranici škole
odgovorne osobe	Ivana Balen Grudenić, Mara Zubac

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj
naziv	20 DANA DOBROTE
ciklus (razred)	Prvi ciklus (3.a, 3.b razred)
cilj	- osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja
obrazloženje cilja	- solidarnost prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa; uočiti da svi nemaju jednako; pozitivne i vesele aktivnosti; razvoj darežljivosti, suosjećanja, međusobnog uvažavanja; pomaganja; potaknuti učenike na činjenje dobrih djela
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- širiti pozitivne misli i djela u dane Adventa - razvoj suosjećanja kod učenika
način realizacije	
oblik	- razredni projekt
sudionici	- učenici i učiteljica razredne nastave
način učenja (što rade učenici)	- svojim o djelima i mislima pozitivno utječu na svoju zajednicu
metode podučavanja (što rade učitelji)	- metoda razgovora
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	- tijekom prosinca 2024.g.
troškovnik aktivnosti	- troškovi kopiranja, izrade panoa
potrebni resursi / moguće teškoće	/
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor o realiziranim aktivnostima
odgovorne osobe	Ana Debelić Šestan (zamjena za Herminu Mošić), Radmila Tomašević

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	ZDRAVSTVENI ODGOJ
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	stjecanje znanja, vještina i navika o zdravlju prevencija bolesti, nasilničkog ponašanja i ovisnosti informiranje i razumijevanje činjenica o ljudskoj spolnosti
obrazloženje cilja	promicanje zdravlja, usvajanje vještina, promjena neprihvatljivog ponašanja, povećanje samopoštovanja, samopouzdanja razvoj pozitivnih stavova i vrijednosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima te prikupljati podatke iz različitih izvora - izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi - imenovati neka zaštićena područja u zavičaju - izraziti suosjećanje za ugrožena bića - opisati značaj vode u životu čovjeka - navesti primjer obnovljivog izvora energije - navesti primjere onečišćenja u okolišu - raspraviti zašto su raznolikost i različitost bogatstvo prirode - imenovati neke biljne i životinjske vrste iz najbližeg okoliša - primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način - objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom - prihvaćati pravila suradničkih odnosa, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga ponašanja i prihvaćanja različitosti
način realizacije	
oblik	<ul style="list-style-type: none"> - integracija u postojeće nastavne planove i programe (Priroda i društvo, Priroda, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura); - radionice s dodatnim sadržajima kurikula zdravstvenog odgoja integriranim u sat razrednog odjela; - edukacije u okviru prevencije i zdravstvene zaštite
sudionici	učenici, predmetni učitelji, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	istraživanje, promatranje, razvrstavanje otpada, širenje eko svijesti na osobe u neposrednom okruženju, vođenje bilješki, izrada predmeta za prodaju, izrada i prezentacije plakata, timski rad, suradničko učenje, igre uloga
metode podučavanja	demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, praktični radovi
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	osim integracije, do 12 sati tijekom školske godine kroz satove razrednika; liječnički pregledi i edukacije tijekom nastavne godine prema Planu zdravstvene zaštite
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	edukacije učitelja, vanjski suradnici, stručna literatura, potrošni materijal

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

način praćenja i provjere ishoda	vrednovanje kroz nastavne predmete, evaluacije radionica provedenih na SRO
odgovorne osobe	predmetni učitelji, razrednici, školski liječnik, vanjski suradnici

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti
naziv	PROMET – PRVI KORACI U PROMETU
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. razred)
cilj	-usvajanje osnovnih znanja o prometu, razvijanje kod učenika prometne kulture od najmlađeg uzrasta -osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu -razlikovati pojmove: promet, prometnica, pješak, vozač i vozilo
obrazloženje cilja	Učenici prvog razreda postaju samostalni sudionici u prometu na putu od kuće do škole, stoga ih je potrebno upoznati s mogućim opasnostima u prometu te kako ih izbjeći. Naučiti kako se sigurno kretati od kuće do škole, zatim pravilno prelaziti preko pješačkog prijelaza, voziti bicikl, ali i druge sadržaje važne za povećanje sigurnosti djece u prometu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti i moći će primijeniti nekoliko osnovnih prometnih pravila s kojima trebaju biti upoznati kao pješaci u prometu.
način realizacije	
oblik	prezentacija osnova prometne kulture u školi i okolnim prometnicama u suradnji sa Domom mladih i Policijskom upravom PGŽ
sudionici	-učenici 1.ab -razredne učiteljice -vanjski suradnici: djelatnici Doma mladih, Policijske uprave PGŽ
način učenja (što rade učenici)	učenje osnovnih pravila ponašanja i snalaženja u prometu
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, razgovor, rad na tekstu (listićima), usmeno izlaganje, praktični rad
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2024./2025. , dva školska sata po razrednom odjelu
troškovnik aktivnosti	Troškovi na teret Općine Jelenje
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor -ljudski resursi (učiteljice, vanjski suradnici Doma mladih i Policijske uprave PGŽ)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-pravilno opisati pojmove navedene u ciljevima, osmisliti, izraditi crteže ili plakate primijeniti, provesti naučeno u svakodnevnom životu
odgovorne osobe	Učiteljice 1.a i 1.b razreda

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	praktično provjeriti Plan evakuacije i spašavanja i Protokol u slučaju potresa
obrazloženje cilja	upoznati učenike i djelatnike s planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti; utvrditi spremnost na postupanje; otklanjanje nedostataka
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	odgovarajuće postupanje u slučaju iznenadnog događaja
način realizacije	
oblik	vježba
sudionici	svi učenici, učitelji i tehničko osoblje
način učenja (što rade učenici)	organizirano napuštaju učionicu/dvoranu i prema planu evakuacije odlaze na sigurno mjesto
metode podučavanja (što rade učitelji)	pomažu, usmjeravaju, objašnjavaju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	nema troška
potrebni resursi / moguće teškoće	
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	samovrednovanje
odgovorne osobe	Dejana Paškvan- Žeželj, ravnateljica; Mara Zubac, povjerenik zaštite na radu, razrednici

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	CRVENI KRIŽ-prva pomoć
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterizma.
obrazloženje cilja	Učenici će tijekom osnovnoškolskog obrazovanja sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će sudjelovati u humanitarnim aktivnostima planiranih godišnjim planom rada Crvenog križa kao i edukacijama koje će provoditi djelatnici Crvenog križa
način realizacije	
oblik	radionice djelatnika Crvenog križa, obilježavanje prigodnih datuma, projekti, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, sudjelovanje na natjecanjima
sudionici	učenici 1.-8. razreda povjerenik, predstavnici Gradskog društva Crvenog križa
način učenja (što rade učenici)	-obilježavanje prigodnih datuma, -organizacija i provođenje akcije Solidarnosti na djelu -organizacija i provođenje aktivnosti prikupljanja potrepština za potrebite našeg mjesta -sudjelovanje u edukacijama dogovorenih u suradnji s djelatnicima Crvenog križa - sudjelovanje na ljetnoj školi mladih Crvenog križa -odlazak na edukativnu predstavu za učenike 8.ab razreda Posjet edukacijskom centru HCK, Zagreb za učenike 7.abc razreda
metode podučavanja (što rade učitelji)	- priprema materijala za izradu plakata organizacija aktivnosti i projekata
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	troškovi odlaska na terensku nastavu i kazališnu predstavu na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	- A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri - digitalni fotoaparat, pristup internetu, - računalo, LCD projektor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- PP prezentacije, plakati, - objavljeni tekstovi o sudjelovanju u sabirnim akcijama na web stranici škole i školskim novinama
odgovorne osobe	Petra Letica, povjerenik Crvenog križa

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	EDUKACIJSKI CENTAR HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. razred)
cilj	Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije
obrazloženje cilja	Interdisciplinarna terenska nastava učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenike ćemo kroz praktični rad i iskustveni doživljaj poučiti vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda. S obzirom da suvremeni odgojno-obrazovni proces sadrži i etičku dimenziju, svrha radionica je da također suvremenim pristupom poučavanja razvijamo kod mladih stavove i mišljenja koja će ih pripremiti za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu.
način realizacije	
oblik	interdisciplinarna terenska nastava
sudionici	učenici 7. razreda, učitelji u pratnji, predstavnici Gradskog društva Crvenog križa Zagreb
način učenja (što rade učenici)	slušaju predavanje, rad u radionicama
metode podučavanja (što rade učitelji)	predavanja i radionice vode djelatnici Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	prijevoz autobusom snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	/
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praktične vježbe koje će se fotografirati, - PP prezentacije, plakati, - objavljeni tekstovi o postupcima pružanja prve pomoći na web stranici škole i školskim novinama po završetku terenske nastave
odgovorne osobe	razrednici 7.a, b i c Mia Dević Mandura, Sandra Zadković i Tomislav Martinović te pratitelji

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	UČIMO KAKO UČITI
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6. razred)
cilj	povećati učinkovitost učenja usvojiti neke metode i strategija učenja potencirati važnost znanja
obrazloženje cilja	poučiti učenike tehnikama učenja povećati razinu znanja povećati zadovoljstvo vlastitim postignućem
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	veća učinkovitost učenja odabir metode učenja ovisno o cilju i zadatku razviti svijest o potrebi samostalnog i suradničkog učenja steći iskustvo u organiziranju vremena i aktivnosti shvatiti vrijednost uloženog truda
način realizacije	
oblik	prezentacije, radionice
sudionici	učenici 5. – 6. razreda , psihologinja
način učenja (što rade učenici)	rad u malim grupama, na pripremljenom materijalu, aktivno slušanje, razgovor, planiranje, rješavanje problema, kritičko mišljenje
metode podučavanja (što rade učitelji)	prezentiranje podataka, razgovor, usmjeravanje i koordiniranje učenika
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom 1. polugodišta 5. razred na SRO; tijekom šk. godine prilikom zamjene nenazočnih učitelja ili na satu razrednog odjela
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	redovni radni materijali i udžbenici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacija učenika
odgovorne osobe	Milvana Prančević, psihologinja

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	SURADNIČKO UČENJE
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	organizacija slobodnog vremena tijekom slobodnih sati u školskom rasporedu; pomoć u učenju; suradničko učenje
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti kako odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora - razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja razviti pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito - preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	svrsishodno provođenje slobodnog vremena tijekom satnice, pomoć u svladavanju školskog gradiva
način realizacije	
oblik	individualni rad, male grupe
sudionici	učenici pojedinačno ili u maloj grupi
način učenja (što rade učenici)	govore, pišu, čitaju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, surađuju, igraju društvene igre, koriste sportsku dvoranu ili školsko igralište u prisustvu stručnih suradnica
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema zadataka, animiranje, praćenje, poticanje
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	slobodni sati učenika tijekom nastave
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	-
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	obrazovni rezultati iz pojedinih predmeta; zadovoljstvo učenika
odgovorne osobe	stručne suradnice prema rasporedu

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

Kurikularno područje	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje
Naziv	eTWINNING PROJEKTI
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (1.a,)
cilj	-osuvremenjivanje nastave i međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na eTwinning-u -povezivanje učenika sa vršnjacima iz RH i Europe
obrazloženje cilja	Učenici će steći navike zdravog života. Utjecati će se na njihov intelektualni i socijalno emocionalni razvoj te razvoj istraživačkih kompetencija (prikupljanje, obrada, prezentacija informacija).
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati - koristiti nove tehnologije i alate - razvijanje kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije
način realizacije	
oblik	razredni projekt
sudionici	-učenici (1.a odjela) -odrasli (razrednica, vanjski suradnici)
način učenja (što rade učenici)	- glasno čitaju/izlažu (svoje uratke) - razvijaju kreativnost u interpretaciji književnog djela - istražuju, povezuju, procjenjuju, zaključuju - koriste nove tehnologije i alate - razvijaju kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pripremanje materijala, koordinacija s organizatorima projekata -provedba i uključivanje u eTwinning projekte koji su prikladni za učenike
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- troškovi potrebni za materijale određenih projekata
potrebni resursi / moguće teškoće	- zainteresiranost učenika, popunjenost projekata
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-uspješnost projekata ogledat će se u zadovoljstvu učenika i učitelja. - dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete
odgovorne osobe	razrednica 1.a, odjela

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	eTWINNING PROJEKTI
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1., 2. i 3. razred) Drugi ciklus (4., 5. i 6. razred) Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	-njegovati jezično-umjetnički izraz na engleskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja
obrazloženje cilja	Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti na engleskom jeziku kroz igru i zabavu, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sposobnosti, sklonosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, nauče surađivati i cijeniti druge.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati - koristiti nove tehnologije i alate - razvijanje kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije - koristiti strani jezik u komunikacijske svrhe - poticanje čitanja i razvijanje čitalačke i informacijske pismenosti
način realizacije	
oblik	eTwinning projekti
sudionici	Učenici 1., 2. ili 3. ciklusa, učiteljice Engleskog jezika, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Učenici će izvršavati sve postavljene zadatke. Razvijat će sve četiri jezične vještine na engleskom jeziku, razvijati će i digitalne kompetencije, proučavati nove digitalne alate koje će koristiti kako bi rješavali postavljene zadatke u projektima, objavljivali rezultate projekata i evaluirali iste.
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pripremanje materijala, koordinacija s organizatorima projekata -provedba i uključivanje u eTwinning projekte koji su prikladni za učenike; - nadgledanje i motiviranje učenika za izvršavanje zadataka
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik akt.	-
potrebni resursi / moguće teškoće	-
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	predstavljanje rezultata na mrežnoj stranici škole i mrežnim stranicama projekta, Twinspace projekta na platformi eTwinning, usmeno izlaganje svojih doživljaja
odgovorne osobe	učiteljice Engleskog jezika

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	POLUDNEVNI IZLET U ISTRU
ciklus (razred)	- Prvi ciklus (1.razred)
cilj	poznavanje nove sredine, upoznavanje prirodnih obilježja i ljepota, druženje, usvajanje pravila uljudbenog ponašanja i kulturnog ophođenja u različitim životnim situacijama i mjestima
obrazloženje cilja	-upoznavanje kulturnih, geografskih i drugih značajki krajeva koje će posjetiti -njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnoj, kulturno-povijesnoj baštini -proširivanje znanja iz nastave prirode i društva -socijalizacija
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijat će zanimanje za kulturne, geografske i druge različitosti. Uspoređivat će kraj u kojem žive s krajem kojeg su posjetili.
način realizacije	
oblik	školski izlet
sudionici	-učenici 1.a i 1.b odjela -razredne učiteljice -vanjski suradnici – turistička agencija
način učenja (što rade učenici)	Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. Prikupljaju, istražuju i usustavljaju nove podatke, istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove, rješavaju probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja. Uočavaju, razlikuju i prihvaćaju različitosti, mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika;metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija.
trajanje izvedbe	svibanj 2025.
troškovnik aktivnosti	organizacija, prijevoz i ulaznice na teret roditelja u organizaciji turističke agencije
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) na teret roditelja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon izleta učenici će biti sposobni: pravilno opisati, pojmove i prirodna obilježja (navedene u ciljevima) osmisliti, izraditi plakate, crteže i sl. (ovisno o željama učenika) zabava
odgovorne osobe	Učiteljice; Emina Dobrani Damjanović, Sanda Đurić, turistička agencija

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	POLUDNEVNI IZLET AQUARIUM PULA
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (2. razred)
cilj	- -upoznavanje kulturnih, geografskih i drugih značajki krajeva koje će posjetiti -njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnoj, kulturno-povijesnoj baštini -proširivanje znanja iz nastave prirode i društva -socijalizacija -pristojno i kulturno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama te u javnom prijevozu -povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju
obrazloženje cilja	• školskim izletom potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe, te primjena naučenog znanja na svakodnevni život
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijat će zanimanje za kulturne, geografske i druge različitosti. Uspoređivat će kraj u kojem žive s krajem kojeg su posjetili.
način realizacije	
oblik	školski izlet
sudionici	učenici 2.razreda, razrednici, pratitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	- učenici slušaju upute razrednika i slušaju izlaganje vodiča, te stručnog osoblja
metode podučavanja (što rade učitelji)	-praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika -osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika;metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	travanj 2025.
troškovnik aktivnosti	• ovisno o ponudama turističkih agencija, snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici - materijalni resursi: autobus
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor s učenicima, usmeno izlaganje doživljaja
odgovorne osobe	učiteljice Ana Rožić i Linda Crgol, turistička agencija

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje Građanski odgoj
naziv	IZLET NA OTOK KRK
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. razred)
Cilj	- upoznavanje nove sredine, upoznavanje prirodnih obilježja i ljepota, druženje, usvajanje pravila uljudbenog ponašanja i kulturnog ophođenja u različitim životnim situacijama i mjestima
obrazloženje cilja	-upoznavanje kulturnih, geografskih i drugih značajki krajeva koje će posjetiti -njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnoj, kulturno-povijesnoj baštini -proširivanje znanja iz nastave prirode i društva -pristojno i kulturno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama te u javnom prijevozu, socijalizacija učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijat će zanimanje za kulturne, geografske i druge različitosti. Uspoređivat će kraj u kojem žive s krajem kojeg su posjetili.
način realizacije	
oblik	školski izlet
sudionici	- učenici 3. razreda - razredne učiteljice - vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Prikupljaju, istražuju i usustavljaju nove podatke, istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove, rješavaju probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja. Uočavaju, razlikuju i prihvaćaju različitosti, mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka.
metode podučavanja (što rade učitelji)	- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Listopad/studen 2024.
troškovnik aktivnosti	- prijevoz i ulaznice na teret roditelja u organizaciji turističke agencije
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...) moguće teškoće – vremenske neprilike
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisati pojmove i prirodna obilježja (navedene u ciljevima) osmisliti, izraditi plakate, crteže.
odgovorne osobe	Učiteljice Radmila Tomašević, Hermina Mošić i Antonija Favretto

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje Građanski odgoj
naziv	JEDNODNEVNI IZLET: ISTRA (PULA - ARENA I NACIONALNI PARK BRIJUNI)
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. razred)
cilj	Upoznavanje nove sredine, upoznavanje prirodnih obilježja i ljepota, druženje, usvajanje pravila uljudbenog ponašanja i kulturnog ophođenja u različitim životnim situacijama i mjestima. Definiranje, opisivanje i razlikovanje najznačajnijih kulturno-povijesnih spomenika grada. Imenovanje nacionalnog parka, uočavanje i nabranje zaštićenih vrsta biljaka i životinja, razumjevanje važnosti zaštite i očuvanja prirodnih posebnosti, uočavanje suodnosa žive i nežive prirode i uvijeta života.
obrazloženje cilja	- upoznavanje kulturnih, geografskih i drugih značajki krajeva koje će posjetiti - njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnoj, kulturno-povijesnoj baštini - upoznati prošlost, sadašnjost i budućnost svoje zemlje - proširivanje znanja iz nastave prirode i društva - socijalizacija - pristojno i kulturno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama te u javnom prijevozu - povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijat će zanimanje za kulturne, geografske i druge različitosti. Uspoređivat će kraj u kojem žive s krajem kojeg su posjetili. Prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti. Usvajati prometne sadržaje i pravila prometne kulture. Osposobljavati za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrednovanja novog znanja, vještina, sposobnosti i stavova, te njihove primjene u različitim situacijama Mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka.
način realizacije	
oblik	jednodnevni školski izlet
sudionici	- učenici 4.b razrednog odjela - razrednica i pratnja - vanjski suradnici-turistička agencija
način učenja (što rade učenici)	Terenska nastava, učenje u okruženju i u kulturnim ustanovama uz stručno vodstvo. Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. Prikupljaju, istražuju i usustavljaju nove podatke, istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove, rješavaju probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja. Uočavaju, razlikuju i prihvaćaju različitosti, mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka. Razvijaju osjećaj za odgovorno ponašanje prema okolišu. Moguće aktivnosti za učenike kroz: -individualni rad, rad u paru, rad u manjim grupama -rješavanje problemskih zadataka -sudjelovanje vanjskih suradnika
metode podučavanja (što rade učitelji)	Praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	travanj/svibanj/lipanj 2025.
troškovnik aktivnosti	organizacija, prijevoz i ulaznice na teret roditelja u organizaciji turističke agencije

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

potrebni resursi / moguće teškoće	-financije (ulaznice za Arenu i NP Brijuni, trošak prijevoza, ...) -ljudski resursi (pratitelj, roditelj u pratnji, vanjski suradnik,...) -moguće teškoće - vremenske neprilike
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon izleta učenici će biti sposobni: pravilno opisati, pojmove i prirodna obilježja (navedene u ciljevima) osmisliti, izraditi plakate, crteže i sl. (ovisno o željama učenika), zabava.
odgovorne osobe	razrednica Sanja Sudan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje Društveno-humanističko područje
naziv	ŠKOLA U PRIRODI – CRES I LOŠINJ
ciklus (razred)	- Drugi ciklus (4. razred)
cilj	Spoznati posebnosti primorskog kraja kroz upoznavanje otoka Cresa i Lošinja.
obrazloženje cilja	Učenici će na ovaj način proširiti, primijeniti i povezati stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- uočiti obilježja primorskog kraja - razlikovati životne uvjete u životnoj zajednici i povezati ih s njezinom organiziranošću - opisivati važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta - procijeniti utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta - povezati rad ljudi s izgledom zavičaja kroz upoznavanje tradicijskih zanimanja - opisati i razlikovati najznačajnije kulturno- povijesne spomenike i ustanove na otocima Lošinj i Cresu - uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine
način realizacije	
oblik	škola u prirodi
sudionici	učenici 4. razreda učiteljica, pratitelji putovanja
način učenja (što rade učenici)	Razgledavaju uz pješaćenje, slušaju, uočavaju, istražuju, pišu, čitaju, crtaju, slikaju, izvješćuju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, rade u paru i suradnički uče.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju i realiziraju nastavu, razgovaraju, demonstriraju, usmeno izlažu, čitaju, praktično izlažu, učitelj model, učitelj savjetnik, učitelj pomagač.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	- krajem svibnja/ početkom lipnja 2025. godine (3 dana)
troškovnik aktivnosti	- roditelji snose troškove izvanučionične nastave
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor, literatura (priručnik, udžbenik, ...) -ljudski resursi (razrednica i učitelji pratitelji) -financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) -moguće teškoće - vremenske neprilike
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi, plakati, prezentacije, evaluacijski listići - fotografije i članci na mrežnim stranicama škole i u školskome listu.
odgovorne osobe	Razrednica 4.a Koraljka Pahljina Tkalac

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB
ciklus (razred)	• Drugi ciklus (5. razred)
cilj	- razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva, njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri - razvijati empatiju i moralne vrijednosti - razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
obrazloženje cilja	• školskim izletom potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe, te primjena naučenog znanja na svakodnevni život
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: - nabrojati raznolikosti hrvatskih krajeva na gospodarskom, kulturnom i turističkom planu - opisati geografska obilježja - analizirati povijesnu građu mjesta koje posjećuje - procijeniti vrijednost kulturne baštine
način realizacije	
oblik	školski izlet
sudionici	učenici 5.a, 5.b i 5.c odjela, razrednici, pratitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	- učenici slušaju upute razrednika i slušaju izlaganje vodiča, te stručnog osoblja
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pripremaju predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	svibanj/lipanj 2025.
troškovnik aktivnosti	• ovisno o ponudama turističkih agencija, snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici - materijalni resursi: autobus
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor s učenicima, usmeno izlaganje doživljaja
odgovorne osobe	Razrednice Tina Hlača, Maja Vižentin i Katarina Valjan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	JEDNODNEVNI IZLET NA RAB
ciklus (razred)	Treći ciklus (6. razred)
cilj	-razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva -njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri -razvijati empatiju i moralne vrijednosti, te razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
obrazloženje cilja	-školskim izletom potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe, te primjena naučenog znanja na svakodnevni život
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • nabrojati raznolikosti hrvatskih krajeva na gospodarskom, kulturnom i turističkom planu • opisati geografska obilježja • analizirati povijesnu građu mjesta koje posjećuje
način realizacije	
oblik	-školski izlet
sudionici	učenici 6.a i 6.b razrednici, pratitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	- učenici slušaju upute razrednika i slušaju izlaganje vodiča, te stručnog osoblja
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pripremaju predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	svibanj/lipanj 2025.
troškovnik aktivnosti	- snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastava
odgovorne osobe	Učitelji: Virna Majer, Mara Zubac, članovi RV 6.ab

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	JEDNODNEVNI IZLET NA CRES I LOŠINJ
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. razred)
cilj	- razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva - njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri - razvijati empatiju i moralne vrijednosti, te razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
obrazloženje cilja	- školskim izletom potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe, te primjena naučenog znanja na svakodnevni život
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: nabrojati raznolikosti hrvatskih krajeva na gospodarskom, kulturnom i turističkom planu, opisati geografska obilježja, analizirati povijesnu građu mjesta koje posjećuje.
način realizacije	
oblik	- školski izlet
sudionici	- učenici 7.a , 7.b, 7.c, razrednici, pratitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	- učenici slušaju upute razrednika i slušaju izlaganje vodiča, te stručnog osoblja
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pripremaju predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	svibanj/lipanj 2025.
troškovnik aktivnosti	- troškove putovanja snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastava
odgovorne osobe	Mia Dević Mandura, Tomislav Martinović i Sandra Zadković, članovi RV 7.a, b i c

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	STRUČNA EKSKURZIJA – Srednja Dalmacija
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	Upoznavanje nove sredine, upoznavanje prirodnih, kulturnih i umjetničkih obilježja, druženje, usvajanje pravila uljudbenog ponašanja i kulturnog ophođenja u različitim životnim situacijama i mjestima.
obrazloženje cilja	-upoznavanje kulturnih, geografskih i drugih značajki krajeva koje će posjetiti -njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnoj, kulturno-povijesnoj baštini -proširivanje znanja -socijalizacija -pristojno i kulturno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama te u javnom prijevozu -povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju
očekivani ishodi	razvijat će zanimanje za kulturne, geografske i druge različitosti uspoređivat će kraj u kojem žive s krajem kojeg su posjetili
način realizacije	
oblik	školska ekskurzija
sudionici	učenici 8.a, 8.b i razrednici te pratnja vanjski suradnici – turistička agencija, lokalni vodiči
način učenja (što rade učenici)	Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. Prikupljaju, istražuju i usustavljaju nove podatke, istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove, rješavaju probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja. Uočavaju, razlikuju i prihvaćaju različitosti, mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	svibanj/lipanj 2025.
troškovnik aktivnosti	organizacija, prijevoz i ulaznice na teret roditelja u organizaciji turističke agencije
potrebni resursi / moguće teškoće	-financije (ulaznice, trošak, prijevoza, ...) -ljudski resursi (učitelji pratitelji, vanjski suradnik ...) -moguće teškoće – vremenske neprilike
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon izleta učenici će biti sposobni: pravilno opisati, pojmove i prirodna obilježja (navedene u ciljevima), osmisлити, izraditi plakate, crteže i sl. (ovisno o željama učenika).
odgovorne osobe	Razrednice Petra Letica 8.a i Maja Domijanić 8.b

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	DAN ŠKOLE - JEDNODNEVNI IZLET U PRIRODU
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (1. – 3. razred) • Drugi ciklus (4. – 6. razred) • Treći ciklus (7. -8. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva, njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri - razvijati empatiju i moralne vrijednosti - razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> • školskim izletom potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe, te primjena naučenog znanja na svakodnevni život
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - nabrojati raznolikosti hrvatskih krajeva • - opisati geografska obilježja • - analizirati povijesnu građu mjesta koje posjećuje • - procijeniti vrijednost prirodne baštine
način realizacije	
oblik	školski izlet
sudionici	Svi učenici i učitelji
način učenja (što rade učenici)	- učenje u prirodnoj okolini, igra i druženje
metode podučavanja (što rade učitelji)	- Organiziranje aktivnosti i animiranje učenika
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	svibanj 2025.
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> - ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici - materijalni resursi:
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor s učenicima, usmeno izlaganje doživljaja
odgovorne osobe	razrednici

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	ISTRAŽIVANJE PREDUVJETA ZA RAZVOJ AUTOMATIZIRANOG PROBIRA VJEŠTINE ČITANJA
ciklus (razred)	- Prvi i drugi ciklus (3. – 4. razred)
cilj	Istraživanje se provodi u okviru projekata Sveučilišta u Rijeci . Usmjereno je populaciji djece s rizikom od školskog neuspjeha. Ranim probirom i istraživanjem utjecaja okolinskih čimbenika na ovladavanje čitanjem stvaraju se temelji za suzbijanje negativnih utjecaja siromaštva na obrazovanje, potiče socijalna uključenost i ravnopravno sudjelovanje u obrazovnom procesu.
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti preduvjete za razvoj prototipa aplikacije zaprobir učenika s teškoćama čitanja mjereći brzinu i točnost čitanja nakon tri godine sustavne poduke: skupiti podatke, provesti standardizaciju rezultata na upotrebljenim materijalima; - Istražiti povezanost socio-ekonomskih čimbenika, obiteljskog čitalačkog okruženja i stavova roditelja prema čitanju s uspješnosti ovladavanja čitanjem kod učenika 3. i 4. razreda
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prikupljanje podataka i standardizacija ispitnih materijala
način realizacije	
oblik	<ul style="list-style-type: none"> • Zadaci čitanja i upitnika u online obliku , 20 do 30 min po učeniku
sudionici	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 3. i 4. razreda, razrednici, roditelji, koordinator prikupljanja podataka i obučeni ispitivači, asistenti studija Logopedije
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavaju zadatke
metode podučavanja (što rade učitelji)	
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratne informacije o dobivenim rezultatima komunicirat će se roditeljima sudionika istraživanja putem letka koji sumira rezultate istraživanja.
odgovorne osobe	Ravnateljica- koordinator; stručne suradnice, voditeljice istraživanja - vanjske suradnice

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	ČAKAVŠTINA ŽIVI - projekt
ciklus (razred)	- Prvi , drugi I treći ciklus (1. –8. razred)
cilj	Očuvanje grobničke čakavštine kroz kreativno izražavanje učenika. Povezivanje učenika s lokalnom kulturnom baštinom i međugeneracijska suradnja.
obrazloženje cilja	Projekt ima za cilj unaprijediti kreativnost, jezične vještine i digitalne kompetencije učenika kroz rad na očuvanju grobničkog dijalekta. Kroz suradnju s mentorima i lokalnom zajednicom, učenici će stjecati praktična znanja o kulturnoj baštini i koristiti tehnologiju za prezentaciju svojih radova.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- Istraživati lokalnu baštinu i izražavati se na čakavštini - Koristiti nove tehnologije za prezentaciju radova - Razvijati suradnju i kreativnost kroz timski rad - Primjenjivati kritičko mišljenje u ocjenjivanju svojih i tuđih radova
način realizacije	
oblik	Školski i razredni projekt
sudionici	Učenici (1. do 8. razreda), roditelji, učitelji (razrednici, mentori), lokalni stručnjaci
način učenja (što rade učenici)	- Istražuju kulturnu baštinu Grobnika i stvaraju literarne i likovne radove - Sudjeluju u digitalnim projektima i radionicama - Koriste nove tehnologije za obradu i prezentaciju radova - Razvijaju kritičko mišljenje, suradnju i kreativnost
metode podučavanja (što rade učitelji)	- Pripremaju materijale za radionice i projekte - Koordiniraju aktivnosti sa stručnjacima i lokalnim institucijama - Uključuju učenike u digitalne projekte i koordiniraju literarne i likovne natječaje
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine (od siječnja 2025. do travnja 2025. - radionice / prezentacija projekta u svibnju 2025.)
troškovnik aktivnosti	.- na teret MZOM
potrebni resursi / moguće teškoće	- Zainteresiranost učenika i roditelja - Pristup digitalnim alatima i tehnološkim resursima - Sudjelovanje lokalnih stručnjaka i partnera
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Evaluacija učeničkih radova kroz školske izložbe i natječaje - Povratne informacije mentora, učenika, roditelja i lokalne zajednice - Uspješnost digitalnih i likovnih projekata bit će mjerena kroz zadovoljstvo sudionika i promociju na školskim platformama
odgovorne osobe	Emina Dobrani, Damjanović-koordinator projekta, učitelji prema osobnoj prijavi

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	ČAKAVŠTINA ŽIVI - literarno-likovni natječaj
ciklus (razred)	- Prvi, drugi i treći ciklus (1. – 8. razred)
cilj	Očuvanje grobničke čakavštine kroz kreativno izražavanje učenika. Povezivanje učenika s lokalnom kulturnom baštinom i međugeneracijska suradnja.
obrazloženje cilja	Projekt ima za cilj unaprijediti kreativnost, jezične vještine i digitalne kompetencije učenika kroz rad na očuvanju grobničkog dijalekta. Kroz suradnju s mentorima i lokalnom zajednicom, učenici će stjecati praktična znanja o kulturnoj baštini i koristiti tehnologiju za prezentaciju svojih radova.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- Istraživati lokalnu baštinu i izražavati se na čakavštini - Koristiti nove tehnologije za prezentaciju radova - Razvijati suradnju i kreativnost kroz timski rad - Primjenjivati kritičko mišljenje u ocjenjivanju svojih i tuđih radova
način realizacije	
oblik	Školski i razredni projekt
sudionici	Učenici (1. do 8. razreda), roditelji, učitelji (razrednici, mentori), lokalni stručnjaci
način učenja (što rade učenici)	- Istražuju kulturnu baštinu Grobnika i stvaraju literarne i likovne radove - Sudjeluju u digitalnim projektima i radionicama - Koriste nove tehnologije za obradu i prezentaciju radova - Razvijaju kritičko mišljenje, suradnju i kreativnost
metode podučavanja (što rade učitelji)	- Pripremaju materijale za radionice i projekte - Koordiniraju aktivnosti sa stručnjacima i lokalnim institucijama - Uključuju učenike u digitalne projekte i koordiniraju literarne i likovne natječaje
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine (od siječnja 2025. do travnja 2025. - radionice / prezentacija projekta u svibnju 2025.)
troškovnik aktivnosti	.- na teret MZOM
potrebni resursi / moguće teškoće	- Zainteresiranost učenika i roditelja - Pristup digitalnim alatima i tehnološkim resursima - Sudjelovanje lokalnih stručnjaka i partnera
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Evaluacija učeničkih radova kroz školske izložbe i natječaje - Povratne informacije mentora, učenika, roditelja i lokalne zajednice - Uspješnost digitalnih i likovnih projekata bit će mjerena kroz zadovoljstvo sudionika i promociju na školskim platformama
odgovorne osobe	Emina Dobrani, Damjanović-koordinator projekta, učitelji prema osobnoj prijavi

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	ROBOTIKA
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. - 8. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti uključivanje robotike , automatike i programiranja u edukaciju učenika - razvijati logičko mišljenje, poticati ljubav prema tehnici i tehnološkim rješenjima - timski rad pri rješavanju problema
obrazloženje cilja	Projekt doprinosi digitalnoj transformaciji škola i podiže razinu njezine digitalne zrelosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj logičkog razmišljanja i sposobnost rješavanja problema - djeci će se omogućiti rani pristup novim tehnologijama te usvajanje znanja i razvoj vještina potrebnih za njihovo korištenje kako bi se pravovremeno pripremili za život i tržište rada budućnosti
način realizacije	
oblik	Izvannastavna aktivnost
sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - grupa učenika - učitelj, voditelj
način učenja (što rade učenici)	Učenici rade na računalima, programiraju u zadanom programu, slušaju, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju postavljene zadatke, izrađuju projekte, istražuju samostalno ili u paru te prezentiraju vlastite radove.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj priprema nastavni materijal i izvodi nastavu, bira odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika te upućuje učenike na različite izvore znanja i načine učenja, primjereno njihovom interesu i potrebama.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	- Računalna oprema, postojeća oprema za robotiku, micro:bit.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultate koristiti kao poticaj za daljnji rad u skladu sa sposobnostima i interesima učenika
odgovorne osobe	Mario Sakač

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3.,4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Obilježiti svjetski Dan sigurnijeg Interneta 2024., educirati učenike o opasnostima Interneta i društvenih mreža, upoznati učenike s pojmom Cyberbullyinga (elektroničkog nasilja) te osvijestiti kod učenika prihvatljivo ponašanje na Internetu.
obrazloženje cilja	promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će naučiti pozitivne i negativne strane korištenja interneta. Naučiti će kako sigurno koristiti Internet te kako se zaštititi od elektroničkog nasilja .
način realizacije	
oblik	radionice, razgovor, rad na radnim materijalima na satovima Informatike i SRO
sudionici	učenici 1. – 8. razreda učiteljice informatike i razrednici
način učenja (što rade učenici)	Učenici rade na računalima, slušaju, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju postavljene zadatke, izrađuju projekte, istražuju samostalno ili u paru.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljice pripremaju nastavni materijal i izvode nastavu, biraju odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika te upućuju učenike na različite izvore znanja i načine učenja, primjereno njihovom interesu i potrebama.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom veljače, 2025. godine
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	Resursi: računala, projektor, tiskani, audio-video i multimedijalni nastavni materijal.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	prezentacije praktičnih radova
odgovorne osobe	učiteljice informatike Maja Vižentin , Tina Hlača, Sanja Jelenić Soldatić , Katarina Valjan i razrednici

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	OBILJEŽAVANJE 45. GODIŠNJICE PAC-MAN-A
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Educirati učenike o povijesnom značaju igre Pac-Man i njenom utjecaju na razvoj videoigara.
obrazloženje cilja	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje inspirirano dizajnom Pac-Mana, promovirati rad u grupi kroz zajedničke projekte i aktivnosti, učenike upoznati s osnovama programiranja i dizajna videoigara kroz primjere iz Pac-Mana, osposobiti učenike da učinkovito prezentiraju svoje ideje i projekte, motivirati učenike da razmišljaju inovativno o budućnosti igara i tehnologije, inspirirani nasljeđem Pac-Mana.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će biti u mogućnosti opisati povijest igre Pac-Man, njezine ključne značajke i utjecaj na razvoj videoigara, učenici će razviti vještine u crtanju, dizajniranju i kreiranju vizualnih materijala inspiriranih Pac-Manom, učenici će biti osposobljeni za generiranje novih ideja, bilo da se radi o igračkama ili dizajnerskim rješenjima.
način realizacije	
oblik	projekt
sudionici	Grupa učenika 5. do 8. razreda.
način učenja (što rade učenici)	Prezentacije i projekti koji prikazuju razvoj videoigara od nastanka Pac-Mana do danas, izrada crteža, stripova, postera ili digitalnih grafika inspiriranih likovima i svijetom Pac-Mana, organizacija timskih natjecanja, kvizova ili izrade grupnih prezentacija o povijesti i utjecaju igre, istraživački radovi na temu utjecaja Pac-Mana na društvo.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelji pružaju učenicima temeljna znanja o igri Pac-Man, njenoj povijesti i dizajnu, pomažu učenicima u oblikovanju ideja, pronalaženju izvora informacija i realizaciji projekta.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom svibnja 2025.
troškovnik aktivnosti	Nabava potrebnih materijala, ispis plakata, nagrade za natjecanja ili drugi troškovi vezani uz projekt na teret škole.
potrebni resursi / moguće teškoće	Računala, pribor za likovnu kulturu.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Organizacija prezentacija i izlaganja gdje učenici predstavljaju svoj rad na projektu.
odgovorne osobe	Učiteljice matematike, informatike, tehničke kulture i likovne kulture.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
ciklus (razred)	- Drugi ciklus (5. i 6. razred)
cilj	razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije
obrazloženje cilja	usvajati znanja, vještine i vrijednosti kako bi učenik postao građanin razredne, školske, lokalne i domovinske zajednice te europske i međunarodne zajednice
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će usvajati znanja koja se odnose na ljudskopravne, društvene, političke, gospodarske, ekološke i kulturološke dimenzije - učenik će razvijati komunikacijske kompetencije; osvijestiti važnost komunikacije u razvijanju međuljudskih odnosa - učenik će shvaćati važnost poštivanja ljudskih prava, upoznati se s dječjim pravima te s osnovnim pojmovima demokracije - učenik će razumijevati važnost vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice - učenik će prihvaćati različitosti te osvijestiti potrebu smanjenja predrasuda, stereotipa i diskriminacije - učenik će razumjeti važnost slobode mišljenja te moći kritički pristupati informacijama iz medija - učenik će znati cijeniti prirodne resurse te shvatiti nužnost njihova odgovornoga trošenja
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učiteljica, grupa učenika petih i šestih razreda
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prikupljati informacije, povezivati i zaključivati - učenici će istraživati, čitati, promišljati, upoznavati te razvijati kritičko mišljenje - učenici će izrađivati prezentacije i plakate - učenici će predstavljati svoj istraživački rad, pisati članke za školski list i internetsku stranicu - učenici će sudjelovati na gostujućim predavanjima i radionicama u školi, a moguć je posjet Općini Jelenje
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - metoda motiviranja i usmjeravanja učenika, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda uspoređivanja i kritičkog promišljanja te zaključivanja, metoda pisanja, istraživački rad, izlaganje, parlaonica - organizacija posjeta i gostujućih predavanja/radionica
trajanje izvedbe (vremenik akt)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	potrošni materijal
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učiteljica - priručnik za Građanski odgoj i obrazovanje - računalna oprema (računalo, projektor), hamer papir
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	opisno praćenje
odgovorne osobe	Maja Kosmač

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	KROZ ŽIVOT ZAJEDNO
ciklus (razred)	Prvi ciklus (3. razred) Treći ciklus (7. razred)
cilj	senzibilizacija učenika na postojanje različitosti te senzibilizacija za suživot s osobama s invaliditetom
obrazloženje cilja	u sklopu programa “Kroz život zajedno” kojeg financira Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike i projekta Rijeka – održavanje radionica za učenike osnovnih škola
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- učenici će usvajati znanja koja se odnose na građanske, ljudskopravne i društvene dimenzije - učenici će razvijati komunikacijske kompetencije; osvijestiti važnost komunikacije u razvijanju međuljudskih odnosa - učenici će razumijevati važnost vlastitog odgovornog sudjelovanja u životu zajednice
način realizacije	
oblik	interaktivna radionica
sudionici	-predstavnici Udruge osoba s mišićnom distrofijom PGŽ -sudjeluju učenici 3. i 7. razreda na SRO i razrednici
način učenja (što rade učenici)	- učenici će razgovarati o ponuđenoj temi i odraditi ponuđene zadatke
metode podučavanja (što rade učitelji)	- sudjeluju u radionici zajedno s učenicima i vanjskim suradnicima
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom prvog polugodišta 2024.
troškovnik aktivnosti	bez naknade
potrebni resursi / moguće teškoće	-
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacijski listić
odgovorne osobe	razrednici, vanjski suradnici- Udruga osoba s mišićnom distrofijom PGŽ

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo Društveno – humanističko područje
naziv	ZAVIČAJNA BAŠTINA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4.-5. razred) Treći ciklus (6.- 8. razred)
Cilj	-upoznati prošlost, sadašnjost i budućnost povezujući ih s nekim važnijim događajima iz vlastite prošlosti i prošlosti obitelji, zavičaja, hrvatskoga društva i domovine -upoznati prirodnu, povijesnu i kulturnu zavičajnu baštinu te razviti ljubavi prema njoj i upoznati se sa starim zanatima zavičaja. -upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-usporediti život vlastitoga mjesta i sredine s ostalim dijelovima Hrvatske -nabrojiti i opisati djelatnosti zavičaja i domovine -prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju -opisati život u prošlosti te ga usporediti s današnjim životom -razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost povezujući ih s nekim važnijim događajima iz vlastite prošlosti i prošlosti obitelji, zavičaja, hrvatskoga društva i domovine
način realizacije	
oblik	posjet zavičajnom muzeju i pješačenje našim krajem
Sudionici	- učenici odrasli (razrednici, pratitelji, voditeljica privatne zavičajne zbirke)
način učenja (što rade učenici)	- razvijaju osjećaj za odgovorno ponašanje prema okolišu - razgledavaju uz pješačenje, slušaju, uočavaju, postavljaju pitanja i razgovaraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, organiziraju izvanučioničku nastavu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	nema
potrebni resursi / moguće teškoće	literatura, internet, listovi sa zadacima, papiri različitih formata, pribor za crtanje, računalo, pisac, projektor / troškove materijala snosi škola / pratitelji
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	učnički radovi: izrada i prezentacija manjih plakata, slikovnica, ppt-a, učničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, obavijest, izvješćivanje o obavljenome zadatku, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje
odgovorne osobe	razrednici

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	RIJEKA – ŽUPANIJSKO SREDIŠTE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. i 4. razred)
Cilj	-upoznati gradonačelnika / župana i njihove funkcije -steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu i na globalnoj razini -razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive -osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje društvenih pojava -razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, štovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama, te različitosti mišljenja -biti osposobljen za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza Upoznavanje grada - županijskog središta i kulturnih ustanova
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	– uspoređivati svoja prava i prava drugih – aktivno sudjelovati u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu, školi i društvenoj zajednici – samostalno navoditi svoje ideje i stajališta – prihvaćati odgovornost za svoje postupke – sudjelovati u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja – uočavati, analizirati i vrednovati situacije u kojima se krše njezina/njegova prava i prava drugih učenika – objasniti zašto je poštovanje pravila i pravedno odlučivanje važno – sudjelovati u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole – razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njoj
način realizacije	
oblik	posjet
Sudionici	učenici (3.i 4. razreda), odrasli (razrednica, pratitelj, gradonačelnik/ župan, zaposlenici ureda, stručno vodstvo)
način učenja (što rade učenici)	-istražuju, pišu, čitaju, crtaju, izvješćuju, razgovaraju, suradnički uče, volontiraju -teme u kojima sudjeluju na satu razrednika: Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice, Komunikacijske vještine, Timski rad, Odgovorno upravljanje novcem, Zaštita potrošača, Odgovorno ponašanje prema okolišu, Volontiranje u razredu i školi
metode podučavanja (što rade učitelji)	pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, organiziraju izvanučioničku nastavu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Prosinac ili proljeće 2025.
troškovnik aktivnosti	cijena prijevoza i vodiča na trošak roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	literatura, internet, papir različitog formata, pribor za crtanje, računalo, pisac, projektor / troškove materijala snosi škola pratitelja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	učnički radovi: izrada i prezentacija manjih plakata, slikovnica, ppt-a, učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, obavijest, izvješćivanje o obavljenome zadatku, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.
odgovorne osobe	Razrednice : Radmila Tomašević, Hermina Mošić i Antonija Favretto, Koraljka Pahljina Tkalac, Sanja Sudan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje Građanski odgoj
naziv	ZAGREB – GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. razred)
cilj	spoznati važnost glavnog grada Republike Hrvatske
obrazloženje cilja	Učenici će na ovaj način proširiti, primijeniti i povezati stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- razlikovati glavni grad RH kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte - definirati, opisati i razlikovati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba - uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine - uočiti i razumjeti život i važnost zaštite biljaka i životinja
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	učenici 4.a i 4.b razreda, razrednica, pratitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Razgledavaju uz pješačenje, slušaju, uočavaju, istražuju, izvješćuju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, suradnički uče.
metode podučavanja (što rade učitelji)	pripremaju predavanja o znanstvenim, povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	-tijekom školske godine/drugo obrazovno razdoblje (vezano uz nastavne teme)
troškovnik aktivnosti	- ovisno o ponudama turističkih agencija, snose roditelji
Potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi (razrednica i učitelji pratitelji) - ulaznice, trošak prijevoza
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi, plakati.
odgovorne osobe	razrednice četvrtog razreda Koraljka Pahljina Tkalac i Sanja Sudan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje Građanski odgoj
naziv	HRVATSKO ZAGORJE - ZAVIČAJI REPUBLIKE HRVATSKE I KULTURNO POVIJESNE ZNAMENITOSTI ZAVIČAJA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. razred)
cilj	Upoznavanje nove sredine, upoznavanje prirodnih obilježja i ljepota, druženje, usvajanje pravila uljudbenog ponašanja i kulturnog ophođenja u različitim životnim situacijama i mjestima. Definiranje, opisivanje i razlikovanje najznačajnijih kulturno-povijesnih spomenika.
obrazloženje cilja	Spoznati posebnosti panonskih i brežuljkastih krajeva RH. Upoznati prirodnu, povijesnu i kulturnu zavičajnu baštinu krajeva RH, uočiti obilježja reljefa i karakteristike podneblja, prepoznati i opisati vrste voda u zavičaju i značaj za život živih bića.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Steći osnovna znanja o zavičajnim područjima; imenovati znamenitosti; opisati i analizirati povijesno-geografska obilježja prostora koje posjećuje; usporediti bogatstvo svog zavičaja i tradicije s onim koje upoznaje; primijeniti stečena znanja na svakodnevni život; razviti odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini; uvidjeti i valorizirati različitosti i sličnosti krajolika, običaja i načina življenja; razvijati prometnu, društvenu i ekološku svijest
način realizacije	
oblik	terenska nastava
sudionici	- učenici 4.b razrednog odjela - razrednica i pratnja - vanjski suradnici-turistička agencija
način učenja (što rade učenici)	Terenska nastava, učenje u okruženju i u kulturnim ustanovama uz stručno vodstvo. Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. Prikupljaju, istražuju i usustavljaju nove podatke, istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove, rješavaju probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja. Uočavaju, razlikuju i prihvaćaju različitosti, mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka. Razvijaju osjećaj za odgovorno ponašanje prema okolišu. Moguće aktivnosti za učenike kroz: -individualni rad, rad u paru, rad u manjim grupama -rješavanje problemskih zadataka -sudjelovanje vanjskih suradnika
metode podučavanja (što rade učitelji)	Praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	veljača, travanj 2025.
troškovnik aktivnosti	- prijevoz i ulaznice na teret roditelja u organizaciji turističke agencije
potrebni resursi / moguće teškoće	-financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) -ljudski resursi (pratitelj, roditelj u pratnji, vanjski suradnik,...) -moguće teškoće - vremenske neprilike
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisati pojmove i prirodna obilježja, kulturno-povijesne znamenitosti (navedene u ciljevima) osmisliti, izraditi plakate, crteže.
odgovorne osobe	razrednica Sanja Sudan

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	BARAČEVE ŠPILJE I SPELEON
ciklus (razred)	• Drugi ciklus (5. razred)
cilj	razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva, njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri - razvijati empatiju i moralne vrijednosti - razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
obrazloženje cilja	upoznavanje kulturnih, geografskih i drugih značajki krajeva koje će posjetiti -njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnoj, kulturno-povijesnoj baštini -proširivanje znanja -pristojno i kulturno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama te u javnom prijevozu, socijalizacija učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijat će zanimanje za kulturne, geografske i druge različitosti. Učenik će moći: • - nabrojati raznolikosti hrvatskih krajeva na gospodarskom, kulturnom i turističkom planu • - opisati geografska obilježja • - analizirati povijesnu građu mjesta koje posjećuje • - procijeniti vrijednost kulturne baštine
način realizacije	
oblik	-izvanučionička nastava
sudionici	učenici 5.a, 5.b i 5.c odjela, razrednici, pratitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	- učenici slušaju upute razrednika i slušaju izlaganje vodiča, te stručnog osoblja
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pripremaju predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom prvog polugodišta školske 2024./2025. godine
troškovnik aktivnosti	- ovisno o ponudama turističkih agencija, snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici - materijalni resursi: autobus
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor s učenicima, usmeno izlaganje doživljaja
odgovorne osobe	Razrednice Tina Hlača, Katarina Valjan i Maja Vižentin

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Građanski odgoj Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje
naziv	GOSTUJUĆA PREDSTAVA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-upoznati i ugostiti glumačku skupinu - upoznati učenike s vrstom izvedbe - saznati i ponoviti pojmove (glumac, vrsta glumca, lutka, scena, uloga glazbe) -razvijati kod učenika kulturu slušanja i gledanja te učiti kako se ponašati pri javnim nastupima - upoznavanje nebeskih tijela i naše planete
obrazloženje cilja	Odgoj učenika pomoću umjetnosti i za umjetnost pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-prepoznati osnovne značajke umjetničkog izraza, estetske i etičke vrijednosti u kazališnoj predstavi
način realizacije	
oblik	-
sudionici	učenici (razred/razredni odjel/grupa učenika) odrasli (razrednik, voditelj, suradnici) vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	gledanje predstave i aktivno sudjelovanje
metode podučavanja (što rade učitelji)	metoda demnostracije, usmenog izlaganja, razgovora
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine u dogovoru s kazališnom skupinom
troškovnik aktivnosti	ulaznica na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	-financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) na teret roditelja -ponuda i e račun izvođača predstave
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	ilustracija, razgovor-intervju s glumcima
odgovorne osobe	razrednici, voditelji aktivnosti

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Građanski odgoj Učiti kako učiti Jezično-komunikacijsko područje Prirodoslovno područje Umjetničko područje
naziv	KAZALIŠTA U RIJECI (Lutkarsko, HNK I.pl. Zajc, HKD Sušak)
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-promovirati i popularizirati kazališnu i glazbenu umjetnost
obrazloženje cilja	-osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-učenici će moći iskazati doživljaj pogledane predstave
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	učiteljice, učenici, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	razgledavaju, promatraju, gledaju ,slušaju, uočavaju, analiziraju, poštuju pravila, surađuju, izrađuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	planiraju, organiziraju, usmeno izlažu.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	prijevoz i ulaznice na lokalitete plaćaju roditelji učenika
potrebni resursi / moguće teškoće	-učitelji, literatura, Internet -nedovoljan broj zainteresiranih, visoki troškovi prijevoza
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	prikupljanje podataka, fotografije, likovni izričaj, izrada plakata, pisanje teksta za stranicu škole
odgovorne osobe	razrednici , predmetni učitelji, voditelji izvannastavnih aktivnosti

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje
naziv	POSJET KINO PREDSTAVI (ART kino i CINESTAR)
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-potaknuti zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku i filmsku umjetnost gledanjem kazališne i kino predstave
obrazloženje cilja	-odgoj učenika pomoću umjetnosti i za umjetnost pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-prepoznati osnovne značajke umjetničkog izraza, estetske i etičke vrijednosti u filmskim ostvarenjima -sukladno dobi znati opisati svoj doživljaj dramskog i filmskog ostvarenja
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	učenici, razrednici i učiteljice
način učenja (što rade učenici)	-prate dramsko-scenska i filmska ostvarenja, uočavaju i prepoznaju poruku, estetske i etičke vrijednosti u kazališnim predstavama i filmovima, opisuju sadržaj predstave i filma
metode podučavanja (što rade učitelji)	metoda demnostracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, izvođenja zaključaka
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	ulaznice i prijevoz na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	osvrt na kazališnu ili kino predstavu, evaluacijski listići
odgovorne osobe	razrednici, učitelji

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Građanski odgoj Učiti kako učiti
naziv	ASTRONOMSKI CENTAR
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Cilj posjeta Astronomskom centru je poticanje zanimanja za istraživanje, razvijanje problemskog mišljenja i logičkog zaključivanja te proširivanje znanja iz prirodoslovnog područja i razvijanje interesa za astronomiju.
obrazloženje cilja	Zvezdarnicu posjećuju učenici koji pokazuju želju za proširenjem znanja stečenog na redovitoj nastavi, osobito u obliku istraživačkog rada, izvođenjem pokusa i samostalnog istraživanja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-samostalno poznavati i koristiti se različitim nastavnim i znanstvenim alatima -ovladati istraživačkim radom i načelima znanstvenog postupka -usvojiti i primijeniti znanja iz astronomije u svakodnevnom životu -razumjeti pojave na nebu te prepoznati nebeske objekte
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	četvrti razredi; grupa učenika od 5. do 8. razreda učitelji i vanjski suradnici (djelatnik/djelatnici Centra)
način učenja (što rade učenici)	- upoznaju Astronomski centar, slušaju predavanje i gledaju projekciju filma
metode podučavanja (što rade učitelji)	- planiraju, organiziraju i provode posjet Astronomskom centru
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	ulaznica, autobusna karta na teret roditelja /kasnija projekcija – dogovor s roditeljima
potrebni resursi / moguće teškoće	- financije (ulaznice, trošak prijevoza) - ljudski resursi: učenici, učitelji i djelatnici Centra
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- izrada prezentacije
odgovorne osobe	učitelji matematičko- prirodoslovnog područja

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Građanski odgoj Umjetničko područje Jezično - komunikacijsko područje
naziv	MUZEJI, IZLOŽBE I KNJIŽNICE U PRIMORSKO – GORANSKOJ ŽUPANIJI Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Muzej Grada Rijeke, Muzej djetinjstva, Dječja kuća, Gradska knjižnica, Art kvart, Exportdrvo, Kortil i drugi izložbeni prostori
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1., 2. i 3. razred) Drugi ciklus (4., 5. i 6. razred) Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Cilj posjete muzejima je upoznavanje s eksponatima izloženim u muzeju / izložbenom prostoru, širenje kulturnih i socijalnih vidika, upoznavanje novih kultura i kulturnih sadržaja, sudjelovanje u aktivnostima radioničkog tipa.
obrazloženje cilja	Namjera posjete je širenje spoznaja i pobuđivanje interesa za raznolike načine učenja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-iskustveno učenje i usvajanje znanja na zornim primjerima -poštivati norme kulturnog ponašanja na putu do muzeja i u samom muzeju
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	učenici od 1. do 8. razreda učiteljica i vanjski suradnici (djelatnik/djelatnici Muzeja)
način učenja (što rade učenici)	slušanje predavanja muzejskog djelatnika, postavljanje pitanja, sudjelovanje u radionicama, rješavanje predviđenih zadataka, izrada plakata i slično.
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pripremaju učenike za izvanučioničku nastavu – izlaganje, razgovor, demonstracija, rad s dodatnom literaturom -kontaktiraju s vanjskim suradnicima – djelatnicima muzeja, vode brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	prijevoz autobusom i ulaznice na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza) ljudski resursi: učenici, učitelji i djelatnici muzeja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-evaluacija stečenog znanja provest će se na nastavi -pisanje izvještaja za web stranicu, izrada plakata ili prezentacije
odgovorne osobe	razrednici i učitelji

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2024./2025.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	MAŠKARANI DAN
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- njegovati tradiciju kraja u kojem živimo (različite običaje vezane uz maškare) - poticati želju za znanjem iz područja koja nisu usko vezana na nastavu - usvajati i unaprijeđivati tehnike prezentiranja - širiti područja interesa učenika i stjecati nova saznanja
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- pokazati zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim ili scenskim aktivnostima i stvaralaštvu; - glazbenim ili scenskim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu; - osjetiti radost i izraziti zadovoljstvo zajedničkom dramskom ili plesnom igrom; - samostalno ili u skupini izvoditi jednostavne glazbene- scenske zadatke te osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbeno- scenskim aktivnostima i stvaralaštvu
način realizacije	
oblik	prezentiranje; obilježavanje
sudionici	učenici, razrednici i članovi razrednih vijeća
način učenja (što rade učenici)	- svi učenici dolaze maskirani i prezentiraju glazbeno scensku točku koju su pripremili po razredima ili odjelima - ugošćuju velike i male dondolaše koji im se predstavljaju - zajednička zabava i ples
metode podučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju s učenicima točku koju će prezentirati (tijekom siječnja i veljače). Animiraju ih, koordiniraju aktivnosti, vode program.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	veljača 2025. integrirani dan
troškovnik aktivnosti	tradicionalne fritule na teret škole
potrebni resursi / moguće teškoće	- dobro ozvučenje i multimedijalna sredstva
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije, prezentacija
odgovorne osobe	voditelj aktiva razredne nastave, razredne učiteljice, razrednici