

Osnovna škola Jelenje – Dražice

JeDra

Školski list, godina 2024./2025.



Uvodnik

Eto nas na kraju još jedne školske godine!

Bilo je tu učenja, ponekad i malo muke, ali i puno zabave i druženja. Ovaj broj školskog lista donosi vam ono što smo zajedno proživljavali i stvarali – priče, crteže, zanimljive događaje i uspjehe. Zahvaljujemo učiteljima koji su nas vodili i podržavali na svakom koraku i želimo sreću našim osmašima na novim životnim putevima!

Želimo vam svima sretne i vesele ljetne praznike. Vidimo (čitamo) se opet u novoj školskoj godini!

uredništvo



Lana Bašić, 8. b



Roko Nimac, 8. a

Impressum

Osnovna škola Jelenje - Dražice

Školska 53, 51218 Dražice

Tel. 051 296 036

e-mail: skola@os-drazice.skole.hr

Za izdavača: Dejana Paškvan-Žeželj, ravnateljica

Glavna urednica: Maja Kosmač

Uredništvo i fotografije: Andreja Baričević (6. b), Ivona Štrković (6. b),
Anamarija Bašić (6. a), Margareta Grgurović (6. a) i svi pomalo

Naslovna stranica: likovni rad Lucije Radovan, 8. a

Sadržaj

1. Nova generacija prvašića	1
2. Događanja	2
3. Što se to događa u knjižnici?	10
4. Projekti	12
5. Eko kantunić	16
6. English corner	17
7. Sportska rubrika	19
8. Naši uspjesi	21
9. Likovno - literarni kantunić	28
10. Terenska nastava i izleti	34
11. Izvannastavne aktivnosti	41
12. Pišemo li domaće zadaće?	43
13. Intervju	44
14. Osmaši	46
15. Ususret ljetu	48



2. NOVA GENERACIJA PRVAŠIĆA

Dobrodošlica prvašićima

U ponedjeljak, 9. rujna 2025., učenici drugih razreda pripremili su prigodan program kako bi srdačno dočekali nove prvašiće. Svečanost je započela pozdravnim riječima ravnateljice Dejana Paškvan-Žeželj, a dobrodošlicu je uputio i načelnik Općine Jelenje Robert Marčelja.

Uz pjesmu, recitacije i vedar nastup, drugaši su pokazali koliko su se potrudili i s koliko veselja prihvaćaju ulogu starijih prijatelja. Tom smo prigodom našim prvašićima poželjeli sretan i uspješan početak njihova školovanja.

Linda Crgol, učiteljica

Prva lektira za prvašiće

Jedan poseban dan ostat će u pamćenju učenika 1. a razreda Osnovne škole Jelenje-Dražice, dan kad su posjetili školsku knjižnicu i posudili svoju prvu lektiru, knjigu „Hrabrica“, koju je napisala Željka Horvat-Vukelja. Oduševljeni dječji pogledi i ushićeno listanje stranica pokazali su koliko je ovo bio poseban trenutak za njih. Svi učenici s ponosom su podigli svoje primjerke knjige, spremni za čitanje i istraživanje pustolovina koje im „Hrabrica“ donosi.

Veselimo se njihovim prvim dojmovima i razgovorima o knjizi, te ih potičemo da hrabro kroče putem knjiga i znanja!

Emina Dobrani Damjanović, učiteljica



Prvašići u knjižnici

Učenici 1. a uče kako biti odgovorni pješaci



Kreativna radionica

Učenici 1. a razreda Osnovne škole Jelenje – Dražice ovih su dana prošli kroz niz aktivnosti usmjerenih na podizanje svijesti o sigurnosti u prometu. Uz igru, smijeh i zajednički rad, naši su najmlađi učenici učili osnovna prometna pravila te kako se sigurno kretati na cesti.

Jedna od ključnih aktivnosti bila je kreativna radionica u kojoj su učenici izrađivali prikaze prometnih situacija. Kroz crteže i izrezivanje papira, prikazali su prometne znakove, vozila i pješake prijelaze, a sve to kako bi bolje razumjeli važne elemente prometne sigurnosti. Ova radionica omogućila je djeci da vizualno dožive i usvoje važne prometne pojmove na zabavan i interaktivan način.

U sklopu ovog programa, učenici su također vježbali kako pravilno prelaziti cestu na pješačkom prijelazu. Kroz vođene aktivnosti, djeca su savladala osnovna pravila za pješake i stekla važne vještine koje će im pomoći u svakodnevnom kretanju.

Ove aktivnosti dio su šireg školskog programa promicanja prometne kulture, a suradnja s roditeljima je ključna. Stoga pozivamo sve roditelje da kod kuće nastave razgovarati s djecom o prometnim pravilima te s njima vježbaju sigurno kretanje ulicama.

Zahvaljujući ovakvim radionicama, naši će učenici postati odgovorniji sudionici u prometu, a mi ćemo nastaviti s ovakvim programima kako bismo osigurali što sigurnije okruženje za njih.

Emina Dobrani Damjanović, učiteljica



Vježba pravilnog prelaska ceste

3. DOGAĐANJA

Europski dan jezika

Kao i svake godine, u rujnu je u našoj školi obilježen Europski dan jezika. Učenici od 5. do 8. razreda sa svojim učiteljicama Engleskog jezika bavili su se prigodnim aktivnostima kao što su sudjelovanje u kvizu, čitanje zanimljivosti o Europskom danu jezika, prevođenje riječi sa stranih jezika, slušanje zvučnih zapisa i pogađanje o kojem se jeziku radi.



Kviz o Europskom danu jezika

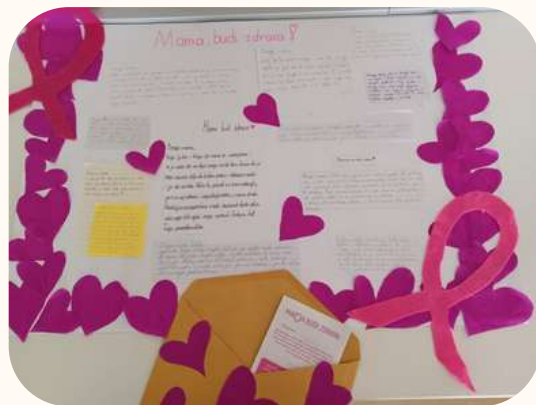


Informativni pano o europskim jezicima

Andreja Baričević, 6. b

Mama, budi zdrava

Naša škola po prvi je puta sudjelovala u projektu „Mama, budi zdrava!“ (Ružičasti listopad 2024.) koji za cilj ima promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka i poticanja mladih žena na brigu o zdravlju. Projekt se provodi od 2017. godine pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje te Pravobraniteljice za djecu, a organizator je Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU. Godišnje oko 3000 žena čuje rečenicu „Imate rak dojke“, stoga je ideja projekta nastala kao odgovor na pitanje što učiniti da se podigne informiranost i svijest žena o tome kako se zaštititi od raka dojke te što učiniti da se bolest otkrije dovoljno rano, tj. kada je još izlječiva.



Plakat „Mama, budi zdrava!“



Učenici osmih razreda

Aktivnost projekta s učenicima razredne i predmetne nastave odvijala se u listopadu u dva dijela:

- snimanje fotografije ili video uratka s porukom „Mama, budi zdrava“ s prigodnim rozim balonima u čemu su sudjelovali učenici osmih razreda
- podjela prigodnog letka namijenjenog majkama za promicanje Nacionalnog programa ranog otkrivanja raka u čemu su sudjelovali svi učenici i djelatnici škole

Nadamo se da smo na ovaj način potaknuli svoje najdraže na važnost i snagu prevencije.

Maja Domijanić, učiteljica

Svjetski dan štednje

Povodom Svjetskog dana štednje, 31. listopada, učenici 1. a naučili su kako se može štedjeti, ne samo novac, već i okoliš. U sklopu ove važne teme razgovarali su o štednji vode, papira, struje i drugih resursa kako bi doprinijeli očuvanju okoliša.

Učenici su u holu škole razgledali prigodne plakate o zaštiti okoliša na kojima su imali priliku vidjeti različite načine očuvanja prirode i održivog korištenja resursa. Ova edukativna aktivnost pomogla im je da shvate važnost štednje u svakodnevnom životu te razviju svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi i njenim resursima.

Emina Dobrani Damjanović, učiteljica



Plakati o zaštiti okoliša



Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

U utorak, 15. listopada 2024., u našoj školi obilježen je Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Učenici su donijeli razne domaće krušne proizvode koje su izložili za blagoslov i zajedničko slavlje. Vlč. Tomislav Čurić, župnik sv. Mihovila Arkandela, blagoslovio je kruh. Učiteljice i učenici obogatili su program prigodnim recitacijama, čime su naglasili važnost ovog dana.



Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Učenici prvog razreda dobili su slikovnice *Kako su Dora i Mario spasili hranu* koje je dostavilo Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva RH.

Uz slikovnice učenici su imali priliku naučiti o važnosti smanjenja otpada od hrane i odgovornom zbrinjavanju viškova te ih se tako potiče na odgovorno postupanje s hranom i resursima.

Emina Dobrani Damjanović, učiteljica

Obilježavanje Svjetskog dana šećerne bolesti

Učenici 4. b razrednog odjela četiri godine imaju u svom sastavu jednog dobrog prijatelja i „slatkog“ dječaka. Upravo stoga su zbog dragog prijatelja, ali i ostalih učenika naše škole koji boluju od šećerne bolesti, 14. studenog 2024. godine obilježili Svjetski dan šećerne bolesti. Tijekom četiri godine nebrojeno puta, pa tako i toga dana, razgovaralo se o uobičajenim simptomima šećerne bolesti, načinima kako pomoći učeniku ili nekoj drugoj osobi koja boluje od dijabetesa te koliko važnost u životu s dijabetesom imaju pravilna ishrana i bavljenje tjelesnom aktivnosti.



Učenici 4. b razreda

Svakog studenog učenici posvećuju posebnu pažnju osvješćivanju javnosti o sve češćoj pojavi kronične bolesti - šećerne bolesti (dijabetesa), kako kod odraslih, tako i kod djece. S obzirom na to da je plavi balon, uz plavi krug, simbol šećerne bolesti, učenici 4. b napuhali su plave balone i imali ih na satovima u učionici. Na velikom odmoru igrali su se u atriju škole plavim balonima i „plavo“ veselje i smijeh privukli su pažnju i ostalih učenika.

Po završetku nastavnog dana svatko od njih ponio je jedan balon kući, kako bi putem od škole do kuće, ali i u svom domu, osvijestili javnost i ukućane o postojanju i širenju kronične šećerne bolesti kod djece i odraslih.

Sanja Sudan, učiteljica

Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Svake godine, već početkom studenoga, cijela Hrvatska živi uz sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, a 18. studenog s osobitim pijetetom obilaze se mjesta stradanja i žrtava. Taj dan obilježava se kao trajno sjećanje na sve žrtve Domovinskog rata, a posebno na žrtve najmasovnijih stradanja u Vukovaru i Škabrnji.



Vučedolska golubica, izrada učenika 4. b razreda



Posjet Muzeju Domovinskog rata

Iako nismo uvijek u mogućnosti posjetiti mjesta sjećanja na sve žrtve Domovinskog rata... sve poginule, nestale, ranjene i preminule hrvatske branitelje... u našim razrednim odjelima svake godine odajemo počast svima koji su živote dali za našu slobodu.

Učenici naše škole posebno obilježavaju Dan sjećanja na sve žrtve te su i ove godine učenici 4. b razrednog odjela nekoliko nastavnih sati posvetili obilježavanju. Na satu Hrvatskog jezika čitali su i interpretirali pjesmu *Vukovar* i na satu Likovne kulture marljivo su glinomolom oblikovali Vučedolsku golubicu. Kroz razgovor i prisjećanje na dane i događaje koji su se u prošlosti zbivali, učenici su puno naučili i pokazali posebno poštovanje i zahvalnost.

Sve su povezali odlaskom na izvanučioničku nastavu u Karlovac i Ogulin 15. studenog 2024. godine. U Karlovcu su učenici posjetili Muzej Domovinskog rata gdje su imali mogućnost saznati više o hrabrosti hrvatskih branitelja na karlovačkom području, ali i diljem Hrvatske. S obzirom na to da se sve događalo netom prije 18. studenog, u Muzeju su imali prilike susresti vojne ratne invalide i današnje hrvatske vojnike koji su došli odati počast žrtvama te ih je osobito obradovala činjenica da su mlađi učenici došli posjetiti Muzej Domovinskog rata.



Posjet Muzeju Domovinskog rata

Dolaskom u Ogulin posjetili su Zavičajni muzej i dio postava koji je također posvećen Domovinskom ratu i stradavanjima branitelja i civila.

Puni dojмова o ratnim razaranjima učenici su postali svjesniji važnosti obilježavanja Dana sjećanja na sve žrtve Domovinskog rata i s puno poštovanja odali su počast svim žrtvama koje su dale živote za domovinu.

Sanja Sudan, učiteljica

Učenici 5. a razreda obilježili su Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje izradom plakata s motivima Vukovarskog vodotornja i svijeća. U znak poštovanja i zahvalnosti učenici su zapalili svijeću u učionici.

Katarina Valjan, učiteljica



Učenici 5. a razreda

Sveti Nikola posjetio je našu školu



Darovi svetog Nikole

U našoj se školi 6. prosinca 2024. obilježio blagdan svetoga Nikole prigodnim pjesmama i recitacijama. Djeca su radosno sudjelovala i veoma se razveselila darovima svetoga Nikole.

Slatke radosti učenicima su poklonili Općina Jelenje i Thermotechnik.



Priredba za blagdan svetog Nikole

Ovim obilježavanjem i nesebičnim darivanjem prijatelja naše škole započela je čarolija blagdana koja će trajati dokle god budemo poput svetog Nikole, dobri jedni prema drugima!

Marina Fućak, vjeroučiteljica

Božićna priredba

Par dana prije Božića u Osnovnoj školi Jelenje - Dražice održala se priredba povodom rođenja Isusa Krista. Učenici su sa svojim učiteljima organizirali puno točaka. U prvom dijelu priredbe niži su razredi pjevali i recitali, a nakon njih pjevao je veliki zbor, odnosno viši razredi. Poslije pjevanja nastupio je pravi užitek, predstava *Djevojčica sa šibicama* u kojoj su glumili uglavnom učenici šestih i sedmih razreda. Bilo je i voditelja, vještica, žena i muškaraca, baki, dobrih ljudi i loših i jedna mala djevojčica. Predstava je dirnula sve prisutne svojom toplinom i porukom o važnosti dobrote i nade, posebno u blagdansko vrijeme.



Božićna pjesma

Andreja Baričević, 6. b

Glumci *Djevojčice sa šibicama*

Školska priredba - voditeljica



Plesna točka

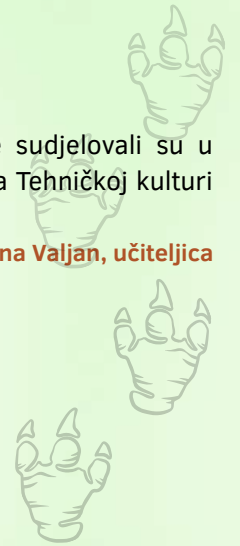
Projektni dan posvećen fosilima

Dana 27. listopada 2024. učenici su imali projektni dan posvećen fosilima. Na satu Matematike sudjelovali su u radionici izrade origami dinosaura, dok su na prirodi lijepili tjesteninu oblikujući siluete dinosaura. Na Tehničkoj kulturi izrađivali su otiske, istražujući tragove koje su drevna bića ostavljala za sobom.



Origami dinosauri

Katarina Valjan, učiteljica



Učenici 4. b razreda



Plakat učenika 4. a razreda



Majice od papira učenika 5. a razreda

Dan ružičastih majica

Dan borbe protiv vršnjačkog zlostavljanja obilježava se u cijelom svijetu pa tako i u našem razrednom odjeljenju. Učenici 4. a razreda posvetili su puno vremena prijateljima i druženju, razgovoru i pronalaženju rješenja u mogućim situacijama zlostavljanja.

Zanimljive su bile situacije, pitanja i odgovori te način kako pomoći poznaniku ili prijatelju ako se nađe neugodnoj ili opasnoj situaciji.

Radili smo na aktivnom slušanju, ljubaznosti, izbjegavanju nasilja... Zaključak je da je najvažnija tolerancija kako bi se svi osjećali sigurnije i bolje.



Učenici 4. a razreda

Koraljka Pahljina Tkalac, učiteljica

Učenici 5. a razreda obilježili su Dan ružičastih majica nošenjem ružičastih odjevnih predmeta u znak podrške borbi protiv vršnjačkog nasilja. Razred je također izradio majice od papira s porukama tolerancije i prijateljstva.

Katarina Valjan, učiteljica

Školarci humanitarci

I ove školske godine učenici Osnovne škole Jelenje-Dražice sudjelovali su u humanitarnim akcijama:

- nacionalnom humanitarnom programu Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti – Otvori oči! Nek srce vodi!“, kojim se kupnjom narukvica prikupljala pomoć za najsiriromašnije obitelji u Hrvatskoj,
- „Mladi protiv gladi“, akciji koju je organizirao Franjevački svjetovni red i Franjevačka mladež FRAMA, namijenjenoj korisnicima Socijalne samoposluge „Kruh sv. Elizabete“, Rijeka,
- akciji Crvenog križa „Solidarnost na djelu 2024.“ pod motom *Ne dvoji, za drugog izdvoji*, namijenjenu potrebitima.



Anamarija Bašić, 6. a

Maškare

Da se ne pozabi!

I ovo leto smo se
maškarali,
I veli i mali!
Bile su tu štrige i vile
Princeze mile,
Pa onda bubamare,
Ženske stare,
Kauboji, Indijanci
Nindže z lanci.
Jedan galeb, jedna mačka,
Hobotnica duga, dugačka!
Našli su se tu svi silni
glumci:
Gandalf, Harry Potter,
Super Mario, Spužva Bob,
A na kraju i pop.
Da nan zima brzo prođe –
Dondolaši kolo vode,
Kroz školu zvenci zvone,
I krabuje nose.

4. a i učiteljica Koraljka Pahljina Tkalac



Maškare u školi



Maškare u školi



Grobnički dondolaši u školi



Maškare

Maškare su jako lijepe. Ovo leto san se
maškarala va gusara. Najviše mi se j pijažalo
kad su došli Grobnički dondolaši va školu,
tancali smo i kantali. Puno dice se j maškaralo
i to j bilo baš fora.

Ja volin maškare, opet ću se drugo leto
maškarat.

Ema Rožić, 2. b



Maškarani 1. b razred s učiteljicom Sandom Đurić

Maškare u školi

Dana 10. veljače 2025. u Osnovnoj školi Jelenje Dražice održale su se maškare. Naša draga školska knjižničarka imala je veliku ulogu u tome. Organizirala nam je natjecanje za najbolju masku. Natjecatelji su se dijelili u dvije kategorije, grupne maske i pojedinačne, a bilo je svega. Bilo je biciklista, leptira, pantomimičara, zečeva, mačaka, muškaraca godine i dostavljača, miš Ratatouille, gospodin savršeni, familija Grobnik, tenisačice, cestari... ali netko od njih morao je biti i pobjednik. U kategoriji za pojedinačne maske pobjedu je odnio Ivano Korman iz 7. a kao Wolt dostavljač, a u kategoriji za grupne maske Arian Brozović, Timo i Tobi Maršanić, Adrian Radetić, Ivor Ogrizović i Lucijan Škaron Ban kao tenisačice šarmirali su školu i zaslužno osvojili prvo mjesto. Zabava je trajala dva školska sata, a učenici su pjevali, igrali se, veselili, jeli i pili, a sveukupan dojam bio je neopisivo zadovoljavajući.

Andreja Baričević, 6. b



Maškare u školi



Rafael Babac, 5. b



Maškarani 5. a s razrednicom Katarinom Valjan

Grobnički dondolaši

Sako leto pohajaju po Grobniku. Čak i po Riki na velon Karnevalu.

Ako biš tel bit dondolaš moraš imet opremu i bit Grobničan. A oprema je: krabuja (glava od krave), žunta, košuja (crveno črna), koža i na koži dva mića zvončica, črne brageše(traperice), velo zvono, visoke bele debele kopice i črne čizme. Pohajaju po Dražicami, Martinovon Selu, Čavji, i tako daje po celon Grobniku. Imaju više grup, najmlaji, stariji i najstariji. Imaju kapota kega si drugi prate. Zabijaju se i delaju velu buku.

Potli sega tega gredu se najist i gredu ča popit. I na kraju gredu doma trudni.

Nino Marčelja, 6. b

Svjetski dan osoba s Downovim sindromom

Učenici 3. c razreda 21. ožujka 2025. godine sa svojom su učiteljicom obilježili poseban dan za svoj razred - Svjetski dan osoba s Downovim sindromom.

Izrađujući plakat učili su o važnosti toga dana i njegovim simbolima te važnosti poštivanja različitosti. Kao pravi prijatelji, koji su uvijek spremni pomoći, učenici su zajedno pjevali te zagrljeni u različitim čarapicama i „otvorenog srca“ za druge uživali u učenju i radu.

Antonija Favretto, učiteljica



Učenici 3. c razreda



Učenici 5. a razreda



Plakat učenika 3. c razreda

Učenici 5. a razreda su 21. 3. obilježili Svjetski dan osoba s Downovim sindromom nošenjem šarenih čarapa kao simbol podrške i razumijevanja za osobe s Downovim sindromom. Uz razrednu prezentaciju i razgovor, naučili su više o važnosti inkluzije i poštovanja različitosti. Svojom gestom pokazali su empatiju i spremnost da budu prijatelji svima.

Katarina Valjan, učiteljica

Svjetski dan voda

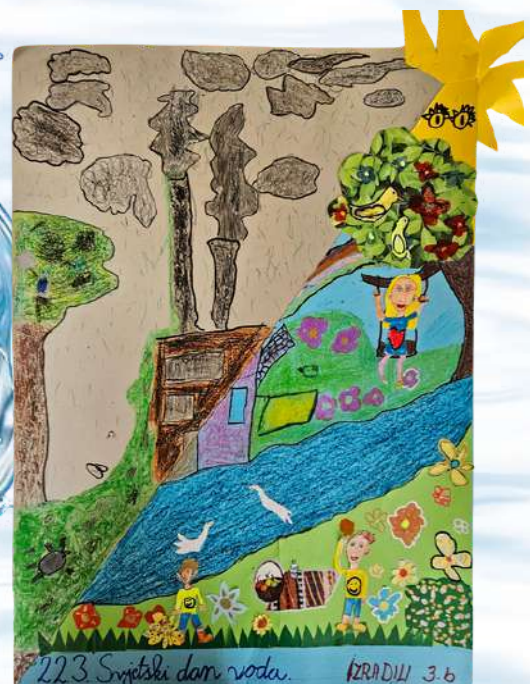


Plakat učenika 3. c razreda

Čakavski haiku

Ričina mrzla
teče brzo i moćno
teče i po kamikih.

Nino Marčelja, 6. b



Plakat učenika 3. b razreda

Svjetski dan svjesnosti o autizmu

Svjetski dan svjesnosti o autizmu obilježava se svake godine 2. travnja s ciljem podizanja svijesti o poremećaju iz spektra autizma te promicanja boljeg razumijevanja i podrške osobama s autizmom.

Učenici 3. c razreda sa svojom učiteljicom obilježili su taj vrlo važan dan gledanjem poučnog animiranog filma *Različitost spašava*. Potaknuti naučenim istaknuli su važnost posvećivanja pažnje svima onima kojima možemo pomoći.

Učenici su zatim u parovima stvarali balone s prijateljskim porukama. Rezultat rada i učenja je nastali akrostih prikazan na kreativnom plakatu.

Antonija Favretto, učiteljica



Učenici 3. c razreda i njihov plakat

Uskrs



Uskrs.
Divan, blagoslovljen.
Veseli, budi, klija.
Sve je puno toplije.
Buđenje.

Domagoj Piragić, 4. a

Uskrs.
Lijep, nježan.
Skuplja, grije, budi.
Svih skupa nas okuplja.
Zajedno.

Mihael Juretić, 4. a

Uskrs.
Sveti, kršćanski.
Bojimo, jedimo, molimo.
Odlazimo u kršćansku crkvu.
Početak.

Karlo Gadanec, 4. a



Rad učenika 3. c razreda

Otvaranje novog igrališta u Lukežima



Učenici 3. b s načelnikom Robertom Marčeljom

Učenici 3. b razrednog odjela 6. lipnja 2025. kratkim su programom uveličali svečano otvaranje novog dječjeg igrališta u Lukežima.

Hermina Mošić, učiteljica

4. ŠTO SE TO DOGAĐA U KNJIŽNICI?

Čitamo jer nas čitanje
potiče na razmišljanje,
obogaćuje rječnik,
poboljšava koncentraciju...
i omogućava dobru zabavu.



Školska knjižničarka Daniela Gerbac-Bobuš



Školska knjižnica

Naša mala knjižnica



Radovi kreativnih radionica

Naša mala knjižnica projekt je za poticanje čitanja i kreativnog izražavanja. Projekt uključuje pažljivo odabrane knjige, prilagođene uzrastu djece, a koje svojom bogatom tekstualnom i ilustracijskom ponudom potiču djecu na razmišljanje i razgovor.

U sklopu projekta koji se provodi u petim i šestim razredima knjižničarka Daniela Gerbac-Bobuš, učiteljica Likovne kulture Barbara Brnelić i učiteljica Hrvatskog jezika Virna Majer redovito realiziraju kreativne radionice. Rezultati prezentiranja ovogodišnjih naslova knjiga koje obuhvaća ovaj projekt su zaista vrlo kreativni i maštoviti radovi koji su izloženi u knjižnici. Cilj nam je ovim projektom potaknuti učenike na čitanje te likovnim radionicama djeci pružiti priliku za razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja.

Daniela Gerbac-Bobuš, školska knjižničarka



Učenici 6. b - Projekt NMK, Ynari - djevojčica s pet pletenica



Rad učenika 6. a - Projekt NMK, Mjesec kao zlatna lađa

Noć knjige 2025.

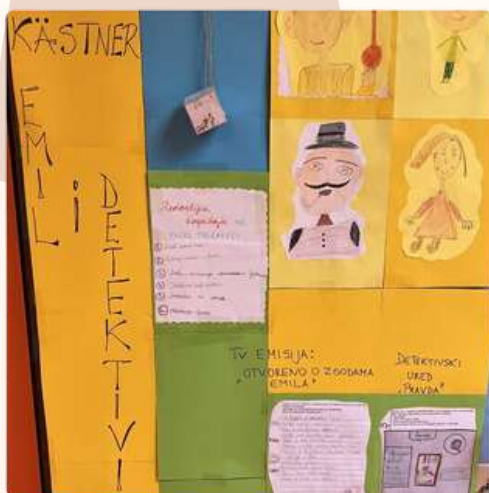


I ove smo godine obilježili nacionalnu manifestaciju „Noć knjige 2025.“ i Svjetski dan knjige i autorskih prava. Cilj manifestacije je da se na čim kreativniji način raznolikim radionicama u knjižnici učenike potakne i motivira na čitanje i usmjeri pozornost na knjigu. Tema ovogodišnjeg izdanja „Noći knjige“ je „O životinjama i ljudima“. Ova tema stavlja u odnos svakodnevni suživot ljudi i životinja koji je prisutan od pamtivyjeka u opstanku, mitovima, legendama, umjetničkim djelima... Mnogi izvori potvrđuju snažan utjecaj uloge životinja u kulturi čovječanstva. Stoga naglašavamo važnost ove tematike.

Učenici 3. b razreda ove su godine povodom „Noći knjige“ prezentirali izradu karikatura i stripa na osnovu lektirnog naslova „Hrvatske narodne bajke“. Bajke, koje su nastale u narodu, prenosile su iskustva i znanja, ali su služile ljudima i za zabavu. Narodne bajke pomažu čovjeku i u društvenom životu jer govore o odnosima među ljudima. Na vrlo slikovit način to su prikazali učenici 3. b razreda. Radovi učenika izloženi su u knjižnici.



3. b. - Hrvatske narodne bajke



4. a - Emil i detektivi

Učenici 4. a razreda prisustvovali su kreativnoj radionici vezanoj uz lektiru „Emil i detektivi“. U grupama su nacrtali karikature glavnih likova, osmislili intervju s poznatim osobama, izradili kocku pričalicu, osmislili detektivski ured i reklamu.

Svakako se mora izdvojiti i trud učenika 1. a razreda koji su svoj lektirni naslov „Plesna haljina žutog maslačka“ marljivo pročitali, a zatim veoma uspješno sudjelovali u izradi slikovnice pod istim naslovom.



1. a - Plesna haljina žutog maslačka



6. a i 6. b, tradicija i običaji ljudi grobničkog kraja

Učenici 6. a i 6. b razreda obilježavanje „Noći knjige“ odradili su predstavljanjem prezentacija vezanih za tradicionalne običaje ljudi svoga zavičajnog kraja.

Uz pomoć raznih izvora došli su do predivnih podataka o običajima i životu ljudi grobničkog kraja, poslovima, zabavi, igrama, umjetničkim djelima i mnogočemu zanimljivom.



4. a, kreativna radionica Emil i detektivi

5. PROJEKTI

MEĐUŠKOLSKI PROJEKT „ZVONAC DO ZVONCA“ – OŠ JELENJE DRAŽICE I OŠ DRAGO GERVAIS, BREŠCA

Tjedan prije zimskog odmora bio je posvećen realizaciji i prezentaciji projekta „Zvonac do zvonca“. Posljednjih nekoliko mjeseci na projektu je vrijedno radio tim učitelja (učiteljica Likovne kultura Barbara Brnelić, učiteljica Hermina Mošić i učiteljica Sanja Sudan te knjižničarka Daniela Gerbac-Bobuš i učitelj Glazbene kulture Martin Marić). U okviru projekta provedene su kreativne radionice gdje su se realizirali likovni radovi u akvarelu, kolažu, bojicama i recikliranom materijalu, zatim izrađivale lutke, reljefi u glinamolu. Mala izložba radova bila je postavljena u knjižnici naše škole, ali i u atriju i predvorju škole. Naši učenici posjetili su 18. veljače OŠ Drago Gervais u Breščima gdje su nas domaćini prigodno ugostili i pripremili program u kojem su predstavili svoje zvončare iz obližnjih mjesta i nošnje.



Posjet OŠ Drago Gervais u Breščima

U našoj školi se provela prezentacija projekta sljedeći dan, 19. veljače, gdje smo i mi također s veseljem dočekali goste iz OŠ Drago Gervais. Uz zvukove naših harmonikaša započeo je projektni dan. Svojim plesom i zvonjavom učenici članovi udruge Grobničkih dondolaša ponosno su označili početak. U nastavku su nastupili učenici dramske skupine 3. b i 4. b razreda koji su zapjevali pjesmu *Jelenjske maškare*. Goste smo najavili za zadnji dio. Učenici OŠ Drago Gervais zvončarski defile započeli su s brgujskim, zatim žejanskim te zvončarima iz naselja Zvoneća, Mučića, zatim Lipe i Muna. U svrhu očuvanja tradicije i prikaza omiljenih grobničkih običaja ostvario se ovaj predivan projekt. S obzirom na to da su tradicija i običaji dio kulturološkog obilježja koji se njeguju i prenose s generacije u generaciju, ovim projektom upravo smo to i pokazali. Ponosni smo što su se sa zadovoljstvom u projekt „Zvonac do zvonca“ uključili mnogi učenici.



Prezentacija projekta u OŠ Jelenje-Dražice

U sklopu projekta „Zvonac do zvonca“, provedenog ove školske godine u suradnji OŠ „Drago Gervais“ Brešca i OŠ Jelenje-Dražice, završen je međuškolski likovno-literarni natječaj s temom *Zvončari našeg kraja*.

Najbolji **likovni radovi** birali su se u OŠ Jelenje Dražice. Povjerenstvo je proučilo sedamdeset i pet pristiglih radova i odlučilo koji će od njih biti nagrađeni.

U 1. kategoriji (1. i 2. razred) izabrani su sljedeći radovi:

1. mjesto: Vanesa Valčić, 1. r., mentor: Suzana Maljevac, OŠ „Drago Gervais“ Brešca (crtež, olovke u boji)
2. mjesto: Lana Šneler, 2. r., mentor: Irina Ukalović Cunjak, OŠ „Drago Gervais“ Brešca (crtež, flomasteri)
3. mjesto: Rita Malnar Puškarić, 2. r., mentor: Daniela Gerbac-Bobuš, OŠ Jelenje-Dražice (olovke u boji)



Nagrađeni radovi 1. i 2. razred

U 2. kategoriji (3. i 4. razred) izabrani su sljedeći radovi:

1. mjesto: Rina Brajković, 4. r., mentor: Sanja Sudan, OŠ Jelenje-Dražice (reciklirani materijal)
2. mjesto: Lana Sanković, 4. r., mentor: Vesna Kostić, OŠ „Drago Gervais“ Brešca (crtež, flomaster)
3. mjesto: Nicol Maravić, 3. r., mentor: Hermina Mošić, OŠ Jelenje-Dražice (kolaž)

U 3. kategoriji (od 5. do 8. razreda) izabrani su sljedeći radovi:

1. mjesto: Nika Veličić, 8. r., mentor: Barbara Brnelić, OŠ Jelenje-Dražice (reljef u glinamolu)
2. mjesto: Dorotea Lukanić, 7. r., mentorice: Barbara Brnelić i Daniela Gerbac-Bobuš, OŠ Jelenje-Dražice (reciklirani materijal – žunta)
3. mjesto: Leona Iskra, 5. r., mentor: Ivan Tomašić, OŠ „Drago Gervais“ Brešca (crtež, olovka u boji)



Nagrađeni radovi



Naslovnica brošure

Pohvale

S obzirom na velik broj uspješnih radova odlučeno je da pojedini radovi budu pohvaljeni, a to su radovi čiji su autori: Agata Tandarić (1. r.) i David Puž (5. r.) iz OŠ „Drago Gervais“ Brešca te **Ira Marčelja (4. b)** i **Karla Puškarić (8. r.) iz OŠ Jelenje-Dražice.**

Najbolji literarni radovi izabrani su u OŠ Drago Gervais. Povjerenstvo je pregledalo trideset pristiglih radova te odabralo najuspješnije.

U 1. kategoriji (1. i 2. razred) pristigla su 3 rada.

Nagrađeni su:

1. mjesto: Žejanski zvončari, Lana Šneler, 2. r.
2. mjesto: Pusno vreme, Lucijan Tuhtan, 2. r.
3. mjesto: Munski zvončari, Rita Peloza, 2. r.

Svima je mentorica učiteljica Irina Ukalović Cunjak.



Pohvale - Ira Marčelja i Lora Čabrijan

U 2. kategoriji (3. i 4. razred) pristiglo je 13 radova. Nagrađeni su:

1. mjesto: Čićski zgončari, Mia Šverko, 3. razred, mentor: Mirela Tuhtan, OŠ „Drago Gervais“ Brešca
2. mjesto: Dondolaši naši, Petra Rac, 4. razred, mentor: Sanja Sudan, OŠ Jelenje-Dražice
3. mjesto: Dondolaši, Roko Glavić, 4. razred, mentor: Sanja Sudan, OŠ Jelenje-Dražice

1. nagrada u kategoriji „5. - 8. razred“

Mesopustna jubav

Tri kraji su došli, to j' to vrime kad su grobničani ludi.

Jutro na Čavji otac će sinu oprtit zvonac, kožu vezat,
krenut će dondolat i obahajat.

Kad kapo zašviče krećemo kramat, zvonci razbijat i jako zijat.

Va kolu kad smo niš ne vidimo, leh pajdota ćapamo i zvonimo.

Na karneval remo hodeć z Čavje, dug je to put za čovika,
ali grobničko srce je jače od toga.

Daž pada, ali nan to ne smeta, zvonili bimo da i sikire padaju z neba.

Kad zadnji švičič zašviče znamo daj gotovo,
ali onda opet čekamo drugo leto, drugo maškarano ludilo.

Ime učenika: Andro Haskić, 8. razred
Ime voditelja: Daniela Gerbac-Bobuš
Naziv škole: OŠ Jelenje-Dražice

Rad Andra Haskića, 1. mjesto

U 3. kategoriji (5. – 8. razred) pristiglo je 14 radova. Nagrađeni su:

1. mjesto: Mesopustna jubav, Andro Haskić, 8. razred, mentor: Daniela Gerbac-Bobuš, OŠ Jelenje-Dražice
2. mjesto: Mučičevi zvončari, Lana Marini, 8. razred, mentor: Mirela Tuhtan, OŠ „Drago Gervais“ Brešca
3. mjesto: Zvončari, Paola Stojadinović, 6. razred, mentor: Tatjana Zbašnik, OŠ „Drago Gervais“ Brešca



Nagrađeni radovi



Sudionici projekta

S obzirom na veliki broj uspješnih radova povjerenstvo je odlučilo pohvaliti još pet literarnih uradaka:

- **Grobnički dondolaši, Lora Čabrijan, 4. razred, mentor: Sanja Sudan, OŠ Jelenje-Dražice**
- Kad zatuli rog, Lana Prelčić, 5. razred, mentor: Sanja Sinčić Antolić, OŠ „Drago Gervais“ Brešca
- Munski zvončar, Deni Grubiša, 5. razred, mentor: Sanja Sinčić Antolić, OŠ „Drago Gervais“ Brešca
- Ja zvončar, Mauro Stanić, 6. razred, mentor: Sanja Sinčić Antolić, OŠ „Drago Gervais“ Brešca
- Zvončari zvone, Ivan Balent, 7. razred, mentor: Mirela Tuhtan, OŠ „Drago Gervais“ Brešca

Završnica međuškolskog projekta „Zvonac do zvonca“ upriličena je svečanom priredbom „Želim, želim....“ i svečanim proglašenjem najboljih učenika u likovnim i literarnim radovima u OŠ Drago Gervais, Brešca. Brojna publika sa zanimanjem je razgledala postavljenu izložbu odabranih literarnih i likovnih radova, a učenicima je na sudjelovanju u natječaju čestitao i načelnik općine, gospodin Vedran Kinkela, koji je istaknuo važnost provođenja projekata poput „Zvonac do zvonca“ kojima se njeguje tradicija našega zavičaja.

Vjerujemo da ćemo u budućnosti imati još ovakvih divnih projekata.

Daniela Gerbac-Bobuš, školska knjižničarka



Svečano proglašenje najboljih radova



Prezentacija projekta u OŠ Jelenje-Dražice



Projekt „Čakavština živi“ – jezik koji nas povezuje

Projekt „Čakavština živi“ provodio se u našoj školi tijekom školske godine 2024./2025. uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Cilj projekta bio je sačuvati, promicati i približiti grobnički dijalekt učenicima kroz različite oblike izražavanja – pisanje, glumu, likovni i multimedijski rad.

Osim učenika, u projekt su bili uključeni i učitelji mentori, suradnici iz lokalne zajednice, kao i roditelji koji su pomogli u izradi scenskih kostima i maski. Organizirana je i radionica za mentore u Kaštelu, u suradnji s Katedrom Čakavskog sabora Grobnišćine, kako bi se osigurala kvalitetna podrška učenicima pri stvaranju.

Projekt je uključivao brojne natječaje, nastupe, izložbe i završnu scensku izvedbu, a učenici su pokazali iznimnu maštovitost, jezičnu osjetljivost i ponos na svoj zavičaj.

Emina Dobrani Damjanović, učiteljica

Projekt „Voda u nama i oko nas“ – učenici istraživali, stvarali i učili o važnosti vode



Projekt „Voda u nama i oko nas“



Tijekom školske godine učenici 7. i 8. razreda uspješno su proveli projekt „Voda u nama i oko nas“, kojim su na zanimljiv i istraživački način proučavali ulogu vode u prirodi i svakodnevnom životu.

Projekt se provodio u okviru prirodoslovnog kurikulumu s ciljem poticanja kreativnosti, razvoja znanstvenog razmišljanja i jačanja svijesti o važnosti očuvanja okoliša. Učenici su kroz praktične aktivnosti, poput ispitivanja kakvoće vode i istraživanja utjecaja biljaka na filtraciju, primjenjivali metode promatranja, opisivanja i zaključivanja te razvijali kritičko mišljenje.

Sudjelovanjem u projektu učenici su usvajali važne vještine poput suradnje, kreativnosti i rješavanja problema, a kroz istraživački pristup upoznali su znanost kao alat za pozitivne promjene u zajednici. Tijekom cijelog projekta pratilo se njihovo sudjelovanje, napredak i primjena stečenih znanja u stvarnim situacijama.

Projekt su s uspjehom vodile učiteljica Kemije Romina Sabo i ravnateljica škole Dejana Paškvan - Žeželj, koje su svojim pristupom potaknule učenike na aktivno učenje i istraživanje.

Projekt je financiralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.

Romina Sabo, učiteljica

Dejana Paškvan-Žeželj, ravnateljica



Projekt „Voda u nama i oko nas“

Getting to know each other, exchanging on cultural events and news – eTwinning projekt iz Engleskog jezika učenika 8. razreda



Učenici osmih razreda naše škole aktivno su sudjelovali u eTwinning projektu iz Engleskog jezika u suradnji s učenicima partnerske škole Collège Jean Renoir iz Bourgesa, Francuska. Kroz ovaj projekt učenici su imali priliku razvijati svoje komunikacijske vještine na engleskom jeziku, upoznati različite kulture te razmjenjivati ideje i iskustva s vršnjacima iz druge zemlje. Projekt je poticao kreativnost, timski rad i digitalnu pismenost te pružio učenicima jedinstveno iskustvo međunarodne suradnje. Stefani Mršić iz 8. a izradila je kratki video o našoj školi i podcast.

Maja Domijanić, učiteljica

6. EKO kantunić



Mobilni eko kutak: Održivo gospodarenje otpadom



Izložba i eko radionica



U našoj je školi od 28. 10. do 4. 11. 2024. bila postavljena izložba kojoj je tema održivo gospodarenje otpadom i energetska učinkovitost kao faktori zaštite okoliša i zdravlja te smo u tom tjednu bili i domaćini mobilnog eko kutka koji je bio postavljen u holu škole. Cilj izložbe je podizanje svijesti učenika osnovnih škola o klimatskim promjenama i održivom razvoju, a posebno o održivom gospodarenju otpadom (kružno gospodarstvo), energetske učinkovitosti, zaštiti okoliša (4 vrste onečišćenja) te promociji zdravlja i prevenciji bolesti.

U tu svrhu u srijedu, 30. 10. 2024., održana su predavanja za učenike šestih razreda te su učenici sudjelovali u eko radionici „Zdravstvena sigurnost stanovništva u zelenoj tranziciji – održivi razvoj urbane sredine i klimatska neutralnost u Primorsko-goranskoj županiji”.

Petra Letica, učiteljica

Mladi čuvari okoliša

Dana 4. studenog 2024. učenice 8. a Stefani Mršić, Antonija Čargonja i Patricia Biondić primile su diplome za aktivno sudjelovanje u radu Mladih čuvara okoliša u školskoj godini 2023./2024. na svečanoj sjednici u vijećnici Grada Rijeke te su preuzele i diplome za učenike Magdalenu Petrović i Damjana Sviračevića.

Stefani Mršić, 8. a



Učenice 8. a s diplomama

Školski vrt



7. ENGLISH CORNER

What is love?

Jo: Grandma, could you help me find something that represents love?

Grandma: Here, darling, some sugar.

Jo: Why though?

Grandma: Because love is like sugar. It's sweet. You never know how bitter things are without it.

Jo: Ohh...

Grandma: Or maybe a flower, like a rose? It symbolises everlasting love and it's a nice gift to receive from your loved ones.

Lena Ajšić, 6. a

What can represent love?

Jo: Hi, Grandma! Can I ask you a question?

Grandma: Hello, dear. Of course you can!

Jo: So, my question is... what is love?

Grandma: Well, love is something every person needs - some may even want it. There isn't much love in the world; that's why there are always wars and bad things happening.

Jo: Grandma... that was beautiful!

Grandma: Thank you, love.

Jo: Is there something that can represent love?

Grandma: Yes, of course! There is a love letter your grandpa sent me when I was in high school. It can show how love used to be back in the old days.

Jo: That's a great idea! Is there anything else?

Grandma: Well, nothing's coming to my mind right now... If I remember something, I'll tell you.

Jo: Thank you, Grandma! You're the best!

Grandma: No problem, sweetie. If there's anything else you need, just ask me.

Ema Šojat, 6. a



Cemetery Tales

Ivan's car battery died. He found a home nearby, so he went in. There was nobody in. As he was walking, the floor was squeaking. He smelled something... something rotten. It came from the freezer. When he opened it, there was a corpse in there. At that moment he knew he had to run, but then he heard it... He heard the chainsaw behind him.

Jakov Pavić, 7. b

The White Teddy

Tommy was six years old when he found the teddy bear. It was lying on a bench at the old playground near his house, covered in dust but perfectly white. Its glassy black eyes stared at him. And something about it made him feel warm inside. He took it home, naming it Snowball. That night, Tommy woke up to a soft whisper: "Tommy... I'm cold..." He sat up in bed, heart pounding. The voice was small, almost like a child's. He looked around, but his room was empty - except for Snowball, sitting on his shelf, right where he left it.

In the morning, his mother noticed something strange. "Tommy, why is your window open?" she asked. Frost covered the glass, and the cold air bit at his skin. But Tommy didn't remember opening it...

Mihaela Linić, 7. a



About me

Učenici drugih razreda na satu Engleskog jezika imali su zadatak usmeno predstaviti sebe, svoju obitelj i omiljene stvari. Kao poticaj za izlaganje koristili su svoje likovne uratke.

Mia Dević Mandura, učiteljica



About me –
Roberta Damijani Nazalewicz,
Vito Đapić, Teo Juretić, 2. a

About me - Rok Baćac, Matko Njegovan,
Darian Polšak, 2 b

it's
me!

8. SPORTSKA RUBRIKA

ERSTE PLAVA LIGA

Rujan 2024.

U finalu najvećeg dječjeg atletskog natjecanja u Hrvatskoj, pod imenom Erste Plava liga, nekoliko naših učenika postiglo je izvrsne rezultate. Natjecanje je održano u Zagrebu 7. rujna 2024. godine u sklopu Hanžekovićevo memorijala. Nastup na finalu na kojem su sudjelovali najbolji iz 10 hrvatskih gradova, učenici su izborili kvalifikacijama na Kantridi u Rijeci.



Doria Štulić



Toma Kovačić



Gašpar Ćućić

- Doria Štulić iz 6. a razreda osvojila je 1. mjesto u bacanju kugle s rezultatom 9,16 m.
- U disciplini skoka u dalj Toma Kovačić, učenik 6. b razreda, osvojio je treće mjesto. Preskočio je 4,40 m i time se popeo na postolje.
- Gašpar Ćućić iz 6. b razreda našao se na 7. mjestu u trčanju na 600 m s rezultatom 1:58,57, a na 10. mjestu u trčanju na 60 m s rezultatom 9:26.

Vjerujemo da je ovo za naše učenike bilo neprocjenjivo iskustvo, doživljaj i motivacija za daljnje bavljenje sportom. Bravo!

Tomislav Martinović, učitelj

Svibanj 2025.



Poznato natjecanje Erste Plava liga ove godine održalo se 7. svibnja 2025. na riječkom stadionu Kantrida. Mali atletičari natjecali su se u nekoliko disciplina: trčanje 60 m, skok u dalj, bacanje vortexa. Pokazali su spretnost, upornost i sportski duh u svim disciplinama. Bodrili smo i navijali za sve sudionike, a posebno za učenike Osnovne škole Jelenje-Dražice, a to su: Leo Gadanec, Maša Grgurović, Emanuel Hlača, Ajša Husanović, Mihael Juretić, Maro Kovačić, Stella Kukuljan, Lorena Meštović, Lucija Mikulić, Ian Rožić, Antonia Šimac.

Rezultati nisu bili najviši, ali mi se već odavno držimo one stare: „Važno je sudjelovati“, a rezultati će s našim radom i upornošću već stići.

Koraljka Pahljina Tkalac, učiteljica

Europski tjedan sporta i Europski školski sportski dan



Prezentacija rukometa u suradnji s Rukometnim klubom Čavle

U tjednu od 23. do 30. rujna 2024. godine uspješno smo obilježili Europski tjedan sporta i Europski školski sportski dan. U četvrtak, 26. rujna, održana je prezentacija rukometa u suradnji s Rukometnim klubom Čavle. Učenici razredne nastave uživali su u sportskim aktivnostima i stekli nova znanja o rukometu. Učenicima su podijeljeni prigodni letci s informacijama za one koji se žele upisati u rukometni klub. Predsjednici svakog razreda preuzeli su medalje za svoj razred kao znak sudjelovanja.



Koraljka Pahljina Tkalac, učiteljica

Sport na svakom koraku

Veselimo se svakom sportskom druženju i igri pa nas je u listopadu razveselio posjet Košarkaškog kluba Jelenje – Dražice. Pod stručnim vodstvom trenera, učenici trećih i četvrtih razreda učili su o osnovama ovog dinamičnog i zanimljivog sporta. Djevojčice i dječaci spretno su vodili loptu, natjecali se u brzim igrama, a „palo“ je i nekoliko pobjedničkih koševa. Školska dvorana odjekivala je pobjedničkim usklikima možda budućih košarkaša.



Posjet Košarkaškog kluba Jelenje – Dražice

Koraljka Pahljina Tkalac, učiteljica

Hrvatski olimpijski dan

Svake školske godine pa tako i ove, početak smo obilježili Hrvatskim olimpijskim danom. Učenici su pokazali zavidnu spretnost u raznim zabavnim igrama i utrckama, elementarnim i štafetnim igrama, ali i sportsku srčanost u igri graničara. Poslužilo nas je lijepo vrijeme pa je u dvorani i na igralištu vladala prava sportsko – navijačka atmosfera. Nastali su i crteži inspirirani nedavno održanom Olimpijadom.



Koraljka Pahljina Tkalac, učiteljica



Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana u školi

Županijsko natjecanje u krosu



Tara Valenta, Franka Ćučić
i Kiara Sudan



Emanuel Marčelja, Jakov Valić,
Vigo Grabar i Gašpar Ćučić

Na županijskom natjecanju u krosu učenice osmih razreda Tara Valenta, Kiara Sudan i Franka Ćučić te učenici šestih razreda Emanuel Marčelja, Gašpar Ćučić, Jakov Valić i Vigo Grabar zauzeli su odlično drugo mjesto.

U pojedinačnoj konkurenciji kod djevojaka Franka Ćučić bila je prva, a kod dječaka Jakov Valić drugi.

Čestitamo im na uspjehu!

Tomislav Martinović, učitelj

Europski kup u dizanju utega

Naša učenica osmog razreda Gabriela Frlan, mlada hrvatska sportašica i članica Kluba dizača utega „Rječina 75“, ostvarila je izvanredan uspjeh na Europskom kupu u dizanju utega održanom u Bukureštu, glavnom gradu Rumunjske, osvojivši zlatnu medalju u kategoriji dizačica do 15 godina. Natjecanje je okupilo najbolje mlade sportašice iz deset europskih država. Na natjecanju u Bukureštu Gabriela je podignula 66 kilograma u trzaju i 83 kilograma u izbačaju, što je tek jedan kilogram manje od njezinih osobnih rekorda u objema disciplinama. Čestitamo Gabrieli i želimo joj još mnogo uspjeha na budućim natjecanjima.

Maja Domijanić, učiteljica



Gabriela Frlan na Europskom kupu u dizanju utega

9. NAŠI USPJESI

Županijsko natjecanje iz Engleskog jezika

Dana 4. ožujka 2025. u OŠ Zamet održano je županijsko natjecanje iz Engleskog jezika. Naša učenica Lucia Radovan iz 8. a osvojila je odlično 8. mjesto! Čestitamo!

Maja Domijanić, učiteljica



Lucia Radovan, 8. a

Klokan bez granica

Matematičko natjecanje Klokan bez granica jedno je od najpoznatijih međunarodnih natjecanja u matematici za učenike osnovnih i srednjih škola. Cilj natjecanja je popularizacija matematike među mladima, poticanje logičkog razmišljanja i matematičkog zaključivanja. Natjecanje se organizira svake godine, a učenici diljem svijeta rješavaju iste zadatke u istom vremenskom razdoblju.

Ove godine natjecanje je održano 20. ožujka 2025., a održano je u ukupno 741 školi diljem Republike Hrvatske - od toga u 652 osnovne i 89 srednjih škola. Zadaci su bili prilagođeni različitim uzrastima i podijeljeni u kategorije prema razredima. Svaki učenik dobio je za rješavanje 24 do 30 zadataka, ovisno o kategoriji.

Naši učenici su i ove godine ostvarili zapažene rezultate na natjecanju. Posebno su se istaknuli Katarina Valić iz 3. a i Mia Vehar iz 5. a.

Tina Hlača, učiteljica



Pohvalnica - Nicole Maravić



Likovna nagrada - Leo Gadanec

Likovni natječaj „Domovina se brani ljepotom“

Učenica Ema Buneta, 3. c, pohvaljuje se za ostvaren uspjeh na likovnom natječaju „Domovina se brani ljepotom“ na kojem je njezin likovni rad ocijenjen kao jedan od deset najboljih. Time je nagrađena tematskim izletom u sklopu kojeg je sa svojom mentoricom, učiteljicom Antonijom Favretto, posjetila Kuću halubajskog zvončara i Memorijalni centar Lipa pamti.

Antonija Favretto, učiteljica



Rad Eme Bunete, 3. c



Izlet u Kuću halubajskog zvončara i Memorijalni centar Lipa pamti.

Dukатов likovni natječaj „Volim šume“



Matija Cimirotić, 4. b

Četvrtu godinu za redom učenici 4. b razrednog odjela pod mentorstvom razrednice sudjelovali su na 13. Dukatovom likovnom natječaju „Volim šume“. Riječ je o najvećem korporativnom projektu pošumljavanja u Republici Hrvatskoj tako da se za svaki likovni uradak, pristigao na natječaj, posadi jedno stablo hrasta lužnjaka u spačvanskoj šumi.

U studenome su svoje kreativne likovne uratke na temu „Izlet u šumu“, uz male mentorske savjete svoje učiteljice Sanje Sudan, ostvarili i poslali Matija Cimirotić, Lora Čabrić, Julia Glad, Marko Gostović, Maša Grabar, Ivano Lukežić, Nora Malenica, Petra Malenica, Ira Marčelja i Petra Rac.

Krajem siječnja, Dukat Hrvatska je na svojoj Facebook stranici objavio da je ove godine pristigao rekordan broj radova poslanih iz 417 osnovnih škola i 323 vrtića (gotovo 16 000 tisuća pristiglih radova) te da su članovi stručnog žirija odabrali 31 dječji uradak. Pozvali su publiku da do 3. veljače 2025. godine među ponuđenim radovima svojim glasovanjem odabere najbolji rad.

S velikim ponosom objavljujemo da je unutar 31 likovne interpretacije izleta u šumu koje je odabrao stručni žiri srca publike na Dukatovoj Facebook stranici, a time i pobjedu, osvojio rad Matije Cimirotića iz Osnovne škole Jelenje-Dražice: <https://volimsume.hr/crtam-i-sadim/>

Ne trebamo skrivati ponos, već čestitati Matiji i svim sudionicima likovnog natječaja, a ostalim učenicima dati poticaj da se više uključuju u natječeaje.

Osvojivši prvu nagradu publike naš učenik dobio je posebne poklone za sebe i svoje razredne prijatelje. Početkom travnja u školu su stigli Dukatovi „slatki pokloni“ za Matiju i članove njegove obitelji, za sve učenike 4. b razrednog odjela, a ponešto se našlo i za mentoricu te ravnateljicu, pojedine učitelje i dio tehničkog osoblja.

Najljepši poklon, kojeg je Matija osobno uručio ravnateljici Dejeni Paškvani-Žeželj, je šalica na kojoj je otisnut učenikov pobjednički likovni uradak kao trajno sjećanje na njegovu kreativnost i pobjedu. Sretne trenutke našeg pobjednika i njegovog razrednog odjela zabilježili smo u nekoliko fotografija. Bravo, Matija!



4. b s Dukatovim poklonima

Sanja Sudan, učiteljica



Izvrсни rezultati naših učenika na međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika – HIPPO 2025

Naša škola ponosno slavi uspjeh svojih učenika na međunarodnom Hippo natjecanju iz engleskog jezika. Izlučni krug natjecanja održan je 7. ožujka 2025. te smo imali predstavnike za državno finale iz obje kategorije u kojima smo se natjecali.

To su bili sljedeći učenici:

- Hippo 2: Lena Ajšić (6.a), Dominik Fuks Mišić (6.b)
- Hippo 3: Lucia Radovan (8.a)

Naši su učenici i ove godine pokazali iznimno znanje i zavidnu vještinu engleskog jezika, na što smo vrlo ponosni. Ovo je velik uspjeh za njih jer su dokazali svoju izvrsnost u engleskom jeziku i vještinama koje se cijene na ovom međunarodnom natjecanju. Čestitke i njihovim mentoricama!

Mia Dević Mandura, učiteljica

Natjecanje u izricanju decimala broja pi (π)

Dana 7. travnja 2025. održano je natjecanje u izricanju decimala broja pi. Na natjecanju je sudjelovalo 11 učenika od 5. do 8. razreda.

Na 4. mjestu našla se Lucia Radovan, učenica 8. a (87 decimala), na 3. mjestu učenik Arian Brozović iz 7. b (115 decimala), a na 2. mjestu Petra Polić, učenica 6. a (120 decimala). Na 1. mjestu, s najviše točno izgovorenih decimala broja pi, bila je učenica Andreja Baričević iz 6. b razreda (123 decimale).

Sudjelovali su i sljedeći učenici: Luka Božičević, Filip Čargonja i Ivano Lovren iz 5. b razreda, Lena Ajšić i Enea Bošnjak iz 6. a razreda, Jakov Miculinić iz 6. b razreda te Lana Silić iz 7. a razreda. Čestitke svima koji su sudjelovali!

Katarina Valjan, učiteljica



Sudionici natjecanja

Likovni natječaj LIK 2025.

Dana 5. ožujka 2025. godine održano je županijsko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK, na temu „Tragovi vremena; ono što mi je važno“ za učenike od 5. do 8. razreda osnovnih škola te „Tragovi vremena; virtualna kapsula kao odraz ideja i vrijednosti današnjega vremena“ za učenike srednjih škola – gimnazija. Pristiglo je ukupno 90 likovnih radova, a na natjecanje se odazvalo 27 osnovnih škola sa 79 ueničkih radova te 4 srednje škole s 11 ueničkih radova iz Primorsko – goranske županije.

U kategoriji nagrađenih likovnih radova od 5. do 8. razreda likovni rad naše učenice Lucije Radovan iz 8. a razreda osvojio je 3. mjesto, a likovni radovi naših učenica Magdalene Petrović iz 8. a razreda i Lane Bašić iz 8. b razreda su pohvaljeni. Čestitke našim uenicama na postignutom uspjehu na županijskoj razini likovnog natječaja LIK 2025.

Barbara Brnelić, učiteljica



Otvaranje svečane izložbe u Dječjoj kući u gradu Rijeci

Uspjeh naših učenika na XIV. likovno- literarnom natječaju „Povist mista moga“



Dorotea Lukanić, 7. a



Erin Klausberger, 6. b



Kim Saršon, 7. c



Klara Buneta, 6. b



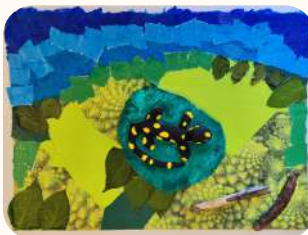
Fiona Miočić, 7. c



Luka Rac, 7. c



Lucija Mičetić, 7. a



Mihaela Linić, 7. a



Lana Silić, 7. a

Na XIV. likovno-literarnom natječaju „Povist mista moga“ u organizaciji OŠ Rogoznica učenici OŠ Jelenje – Dražice i njihova mentorica Barbara Brnelić, učiteljica Likovne kulture, nagrađeni su skupnom nagradom.

Likovni i literarni poticaj spomenutog natječaja ove školske godine bile su domaće ili divlje životinje karakteristične za zavičaj iz kojeg potječemo ili u kojem živimo, kućni ljubimci svojstveni za naše krajeve ili mitološke životinje/bića iz starih priča i legendi koje smo čuli od naših predaka te kontekst u kojem se te životinje nalaze, kao i humani odnos čovjeka prema životinji. Učenici su za stvaranje svojih likovnih radova kombinirali više likovnih tehnika; glinamol, tempere, kolaž papir i ostale različite materijale za koje su smatrali da bi dočarali njihove kreativne ideje.

Nagrađeni učenici su: Erin Klausberger i Klara Buneta iz 6. b, Dorotea Lukanić, Lucija Mičetić, Lana Silić i Mihaela Linić iz 7. a te Luka Rac, Fiona Miočić i Kim Saršon iz 7. c. Čestitke našim uenicima na postignutom uspjehu!

Barbara Brnelić, učiteljica

Školski natječaj „Čakavština živi“ – kreativnost na domaćem jeziku

U sklopu istoimenog projekta tijekom proljeća 2025. godine proveden je školski natječaj „Čakavština živi“, namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda. Natječaj je obuhvaćao četiri kategorije: literarni, likovni, scenski i multimedijski izričaj, a uvjet za sve radove bio je grobnička čakavština.

Odaziv učenika bio je izvrstan! Pristigli su brojni radovi: pjesme, priče, stripovi, ilustracije, videa, scenski tekstovi... Posebno je veselo bilo tijekom podjele nagrada i pohvala, kada su učenici mogli predstaviti svoje radove i primiti zaslužena priznanja pred publikom i mentorima.

Stručno povjerenstvo učitelja i vanjskih suradnika pažljivo je odabralo najbolje radove u svakoj kategoriji, a školski hodnici zasjali su u znaku čakavske riječi, slike i priče.

Školski natječaj pokazao je koliko ljubavi, mašte i znanja učenici mogu unijeti u očuvanje svog jezika – kad im se pruži prilika.

Emina Dobrani Damjanović, učiteljica

NAGRAĐENI RADOVI

Razredna nastava

Literarni prozni izričaj

- Natali Sliško, 3. a – *Kopica*
- Rok Baćac, 2. a – *To san ja*

Lirski izričaj

- Karlo Gadanec, 4. a – *Mlikarica* (činkvina)

Likovni izričaj

- Marsela Klić, 1. a – *Dondolaš*
 - Melani Bojanić, 2. b – *Stara pegla*
 - Sara Kožul, 2. a – *Kaštel*
- Posebna pohvala:
Marsela Klić, 1. a – *Poje i proleći*

To san ja

Rojen san va Riki. Zoven se Rok Baćac. Iman osan let. Volin se družiti z nonun, prijatelimi i pogotovu z tatun. Gren va 2.b razred. Znan pisat velo početno slovo. Moji najboji prijateli su Darian, Noel, Matko i Matija. Živin z tatun Davoron i mamun Ružicun. Va slobodno vrime delan z tatun Davoron. Treniran atletiku va Atletskom klubu Grobnik. Kad odrasten bin tel bit automehaničar.

Rok Baćac, 2. a



Melani Bojanić, 2. a - *Stara pegla*

Kopica

Padale su kopice z neba. Si su ih zimali. Zeli su one ke su im se pježale. Samo je jedna ostala na vrh brda. Jedan čovik je iskal drugi par kopic a ni znal kadi j. Čovik ki zgubil kopicu šal je na brdo i našal je kopicu. Zato se taj vrh zove kopica.

Natali Sliško, 3. a



Marsela Klić, 1. a - *Dondolaš*



Sara Kožul, 2. a - *Kaštel*

Mlikarica

Mlikarica.
Stara, trudna.
Nosila, hodila, delala.
Saki dan se mučila.
Naša.

Karlo Gadanec, 4. a



Marsela Klić, 1. a - *Poje i proleći*

Predmetna nastava

Lirski izričaj

- Nino Marčelja, 6. b – *Haiku – motiv vode*
(inspirirano *Kronikama iz Narnije*)
- Mihaela Linić, 7. b – *Miha s pod oriha*

Dramski izričaj

- Tara Valenta, Kiara Sudan i Franka Ćučić, 8. a – *Sretno novo leto*
(prema predlošku E. Kishona)

Multimedijski izričaj

1. mjesto: Marsela Klič, 1. a
2. mjesto: Tara Valenta, Kiara Sudan i Franka Ćučić, 8. a
3. mjesto: Leo Relja, 1. a

Literarni prozni izričaj

- Arjen Orehovec, 6. a – *Mat, krpeji – najveći neprijatelji*

Likovni izričaj

1. Monika Jokić, 8. b – *Petrolejka*
 2. Ema Vukušić, 5. c – *Mlinac za kavu*
 3. Luka Božičević, 5. b – *Kaštel – Grobnišćina*
- Posebna pohvala: Gita Fičor, 5. b – *Petrolejka*

Mat, krpeji – najveći neprijatelji

Nič san storila. Razumela san to već po njenih besedah. Čin ona počme poknjiženon mene stah počme lovit. Neki put je čak i boje da je mat jedna leh otac. Mat i otac se baš ne slažu kad se triba jedit na me. Otac se jadi za jedno, a mat za drugo. Storila san nič ča ni baš najboje. Moj brat, kujin i ja smo se igrali na ledini spreda kuće, a bilo 'j proleći i štajon krpejih. Gađali smo se z travun i normalno da je moralo finit z plačen na kraju. Zaškurilo se 'j i šli smo va kuću, pojili i šli skakat na postaju va kamaru. Moj mlaji brat bil je žejan paj šal po čašu vode. Mat mu je šla natočit vode i videla prvog krpelja na njemu. Znala mu 'j maju, gaće i šotokalci, a na njemu 'j ila cela vojska krpejih. Taj izraz lica nikad neću pozabit. Oči su joj se tuliko oprle ko da 'j duha videla. Probledelaj. Bila je tuliko bela da kad bi ju neki stavil da zida ne bi se baš videla razlika med njun i zidon. Zderala se 'j na me i moji kujini. Dobili smo lekciju kako krpeji moru bit opasni i kako se od njih more umrit. Potli sih tih lekcij došlo 'j vrime da mat počme zimat si ti krpeji. Neki su zišli z pincetun, a neki z ščikadenton, a neki su se pak tuliko zavukli va kožu ko krtice va zemju. Morali smo iskat igle za te krtice. Mat je znala zadnjeg krpeja, a Noel je bil črjen ko kumador. Bila 'j tuliko jedna na me da ni tela povedat z manun. Saki put kad bin ju neč pitala ona me ne bi abadala. Na kraju moja mat ni povedala z manun aš je bila jedna ča se nisan spovidela. Lice joj je bilo tuliko namršeno da san joj videla saku boru.

Mislin da mi je sad jasno ča više neću delat, ali gađanje z travun je i daje najboja igra. Samo ne na proleći!!

Arjen Orehovec, 6. a

Miha s pod oriha

Jedan je orih veli
Od vavik stal na dvorišču
Imel je plodi debeli
A ja prijateljicu miću.

Ona se zvala Ela
I uopće ni bila vela
Mene su zvali Miha
Ka se igra s pod oriha.

I tako nas dve miće
A orih veli i stari
Povedale smo priče
Da nan vrtić jako fali.

Mihaela Linić, 7. a



Luka Božičević, 5. c – *Kaštel*

Haiku - motiv vode

Mrzlina vela
šumina puna sniga
dica se šeću.

Strele velike
mića mala se boji
snig se beli.
(*Kronike iz Narnije*)

Nino Marčelja, 6. b



Gita Fičor, 5. b – *Petrolejka*



Ema Vukušić, 5. c – *Mlinac za kavu*



Monika Jokić, 8. b – *Petrolejka*

Dodjela nagrada i priznanja u Gradu Grobniku u Kaštelu za najuspješnije učenike likovno-literarnog natječaja Katedre čakavskog sabora Grobnišćine – Darovani 2024.

Dana 11. listopada 2024. održala se dodjela nagrada i priznanja u Gradu Grobniku u Kaštelu za najuspješnije učenike likovno-literarnog natječaja *Darovani 2024.* u organizaciji Katedre čakavskog sabora za Grobnišćinu. Spomenuti natječaj već niz godina prati Ministarstvo kulture i medija Republike Hrvatske, što dodatno naglašava važnost očuvanja čakavskoga govora, ali i naše cjelokupne baštine. Osim same dodjele učenici su imali priliku sudjelovati u različitim zanimljivim i edukativnim radionicama i aktivnostima. To su bile: susret s grobničkom pjesnikinjom Vesnom Miculinić Prešnjak, razgled izložbe nastale u sklopu likovne kolonije Grobnik 2024., likovna radionica pod vodstvom dr. art. Celestine Vičević, radionica Bajkaonica – „Proces nastanka bajke” – u suradnji s Pomorskim i povijesnim muzejem Hrvatskog primorja Rijeka i escape room igra udruge „Grobnički rez”.

Dodjela priznanja i nagrada protekla je uz mnoštvo osmijeha ponosnih učenika i mentora. Domaćini su pripremili prigodnu zakusku, a nakon nje učenici su imali priliku u neposrednom razgovoru i druženju s pjesnikinjom Vesnom Miculinić Prešnjak saznati kada je počela pisati pjesme na grobničkoj čakavici, ali i što je potiče na stvaranje, odakle crpi inspiraciju i pronalazi motive za svoje stvaralaštvo. Imali su priliku čuti stihove poznate grobničke pjesnikinje te poslušati savjete o važnosti pisanja i očuvanja „grobničke besede” kroz poeziju i prozu.

Nakon toga uputili su se na likovnu izložbu nastalu u sklopu likovne kolonije Grobnik 2024. kojom je započela ovogodišnja manifestacija Grobničke jeseni. U stvaranju izloženih umjetničkih djela sudjelovalo je desetak umjetnica i umjetnika među kojima i naša učiteljica Likovne kulture, Barbara Brnelić, na što su učenici bili posebno ponosni, a ona sama skromno je rekla da je njezino izložbeno djelo nastalo kao igra onoga što izuzetno voli, odnosno boja u prirodi. Kroz izložbu je učenike provela dr. art. Celestina Vičević, a zatim je postala njihova voditeljica u likovnoj radionici *Crtež u prostoru*. Učenici su stvarali svoje uratke savijajući žicu i ispreplićući različite boje žica na maštovite i spontane načine te je na kraju stvorena mala „izložba u izložbi” gdje su se zbog usmjerenog izvora svjetlosti, pri padu na učeničke radove, na zidu ocrтали novi radovi, potpuno različitih crteža.

Poslije likovnog stvaralaštva red je bio da učenici sudjeluju u Bajkaonici i posvete se stvaranju jedinstvene Grobničke bajke. Kratko su ponovili obilježja bajke, dobili zadane stvarne i nestvarne likove, iz čarobnih staklenki odabrali njihove osobine i uz pomoć čarobne niti krenuli stvarati bajku. U isto vrijeme nastajao je i zvučni zapis bajke te je očekujemo u pisanom obliku spremnu za objavu. Nadamo se da će organizatori pročitati i ostvariti obećano.

Završni dio druženja organizirala je Udruga za kreativno promicanje znanja i vještina „Grobnički rez” koja je darovanima pripremila vrlo zabavnu Escape room igru. Sudionici su izuzetno brzo, lako i vješto pretražili Kaštel Grobnik, pronašli i odgonetnuli zagonetke te oslobodili zarobljenike, a sve je bilo protkano s puno dječjeg smijeha i iskrenog veselja. Zahvaljujemo Katedri čakavskog sabora Grobnišćine što su organizirali ovako lijepo druženje za sve darovane učenike i mentore te se nadamo novom druženju, kako kažu naši stari „Da bimo i kletu...”.

Nagrađeni učenici OŠ Jelenje- Dražice

Kategorija: POEZIJA 1. - 4. RAZRED

1. mjesto: Ema Buneta, 3. r., (Martina Mičetić Davidić, mentorica), OŠ Jelenje-Dražice
2. mjesto: Roko Kovačević, 3 r., (Martina Mičetić Davidić, mentorica), OŠ Jelenje-Dražice
3. mjesto: Marko Huljev, 3 r., (Martina Mičetić Davidić, mentorica), OŠ Jelenje-Dražice

Kategorija: PROZA 1. - 4. RAZRED

1. mjesto: Petra Rac, 4. b, (Sanja Sudan, mentorica), OŠ Jelenje-Dražice
- Posebna pohvala ZBOG IMAGINATIVNOSTI SADRŽAJA:
- Nola Marčelja, 5. c, (Emina Dobrani Damjanović, mentorica), OŠ Jelenje-Dražice

Kategorija: LIKOVNI RADOVI 1. - 4. RAZRED

3. mjesto: Eni Gržinčić, 3.r., (Martina Mičetić Davidić, mentorica), OŠ Jelenje-Dražice
- Posebna pohvala:
- Luka Božičević, 5.b, (Sanda Đurić, mentorica), OŠ Jelenje-Dražice

Kategorija: LIKOVNI RADOVI 5. - 8. RAZRED

1. mjesto: Ante Đapić, 8. a (8. razred generacija 2023./2024.), (Barbara Brnelić, mentorica), OŠ Jelenje-Dražice
 3. mjesto: Lana Bašić, 8. b, (Barbara Brnelić, mentorica), OŠ Jelenje-Dražice
- Posebna pohvala:
- Toni Šepić, 8. c (8. razred generacija 2023./2024.), (Barbara Brnelić, mentorica), OŠ Jelenje-Dražice
- Nika Veličić, 8. b, (Barbara Brnelić, mentorica), OŠ Jelenje-Dražice



Petra Rac, 4. b - 1. mjesto na literarnom natječaju Grobničke jeseni Darovani 2024. (proza 1.-4. razred)

38. Lovrakovi dani kulture

Na likovno – literarnom natječaju *Lovrakovi dani kulture* nagrađen je likovni rad naše učenice Lucije Radovan iz 8. a razreda. Ove školske godine, 2024./2025., tema spomenutog natječaja bila je Različitost nas obogaćuje. Lucia je, inspirirana zadanom temom natječaja, u tehnici flomastera prikazala motiv leoparda poigravši se različitim fazama figuracije i apstrakcije. Čestitamo na postignutom uspjehu Luciji i njezinoj mentorici Barbari Brnelić, učiteljici Likovne kulture. Luciji želimo u budućnosti još puno ovakvih nagrada i uspješnu umjetničku karijeru!

Barbara Brnelić, učiteljica



Lucia Radovan, 8. a

Uspjeh naših učenica na likovno – literarnom natječaju „Josip Pupačić i ja”

Na međunarodnom likovno-literarnom natječaju „Josip Pupačić i ja“ u organizaciji Osnovne škole „Josip Pupačić“ Omiš učenice naše škole postigle su izuzetan uspjeh. U likovnoj kategoriji spomenutog natječaja učenica Lena Ajšić iz 6. a razreda osvojila je drugo mjesto, a učenica Gloria Linić iz 5. c razreda treće mjesto.

Učenice su inspirirane stihovima Josipa Pupačića „Na dnu se zelenog mora školjka biserna krije...” naslikale u likovnoj tehnici uljanih pastela likovne radove koje je stručno povjerenstvo prepoznalo i nagradilo. Otvorenje izložbe likovnih radova i svečano proglašenje laureata održalo se 19. svibnja 2025. u OŠ „Josip Pupačić“ Omiš.

Čestitke našim učenicama Leni i Gloriji te njihovoj mentorici Barbari Brnelić, učiteljici Likovne kulture, na postignutom uspjehu!

Barbara Brnelić, učiteljica



Glorija Linić, 5. c



Lena Ajšić, 6. a

Likovni natječaj u organizaciji Parka znanosti



Ema Vukušić, 5. c

Ponosni smo na činjenicu da je od 370 pristiglih radova u kategoriji istraživača 5. – 8. razreda likovni rad naše učenice Eme Vukušić iz 5. c razreda ušao u odabranih 10%! Tema ovogodišnjeg likovnog natječaja bila je „Moje mjesto za godina 200”, kako učenici zamišljaju budućnost mjesta gdje žive za 200 godina...

Barbara Brnelić, učiteljica

10. LIKOVNO – LITERARNI KANTUNIĆ

Život naših starih

Naši stari živeli su sakako, siromašno, ali sretno i veselo bez dosade. Vavik su se držali skupa i branili se.

Meni čakulaju moji stari kako su se stalno igrali. Jadili materu i oca. Batine su pobirali kad su bili nevajati. Gluposti su vaik bile na prvon mestu, a kad je zvonilo osan (Zdravo Marija) znali su da moraju doma poč. Va to vrime autih ni bilo puno, a bome ni biciklih, samo su vozili ponice. Stalno povedaju o mestih kadi su se igrali po celi dani i kadi su črišnje krali. Imeli su i blaga pa su se i o njimi morali pobrinut ki put. Prvo nisu bili dobri ni va školi, ni njimi se ni dalo učit, samo su se igrat teli, pa otac sad stalno poveda kad učin daj on tuliko učil da bi mogal bit ča god će. Delali su pihalice i profesorice gađali pa da su zato kolci dobivali.

Meni se takav život pijaža. Vavik velin daj to život, a ne ovaj ko naš samo va telefoni žbajimo. I tako su naši stari živeli.



Lucija Fanuko, 2. a

Gašpar Ćučić, 6. b



Nora Miculinić, 7. b



Franka Frančisković, 2. b



Lora Čabrijan, 4. b

Mačka

Mačka.
Čupava, mala.
Grize, spava, jede.
To nježno malo stvorenje.
Grebe.

Lucija Mikulić, 4. a



Ena Svirčić, 2. b



Cvijet prijateljstva, grupni rad 4. a



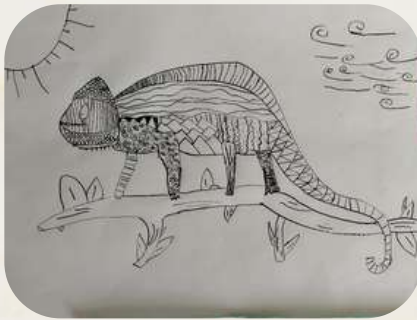
Sara Kožul, 2. a



Arjen Orehovec, 6. a



Sara Kukrić, 3. c



Eni Gržinčič, 3. c



Ema Buneta, 3. c

Kaštel

Pod plavin nebon
Zidići od kamika
A zdola njih
Se zeleno.
Gjedan Grad
Saki dan
Kako strši zgora poja.
Frankopani i Zrinski tamo su bivali.
I moja nona isto,
Ali ne šnjimi.
Moji koreni
Me vuču gori!
Ma lipo bi bilo
Zatancat
I stari običaji
Ne zatrat.

Emanuel Hlačka, 4. a



Ema Vukušić, 5. c



Lara Zoretić, 7. a



Rina Brajković, 4. b



Stella Kukuljan, 4. b - *Volin ča*



Ljekovite biljke u zavičaju, grupni rad učenika 3. c



Marlis Špodnjak, 1. b



Roberta Damijani Nazalewicz, 2. a



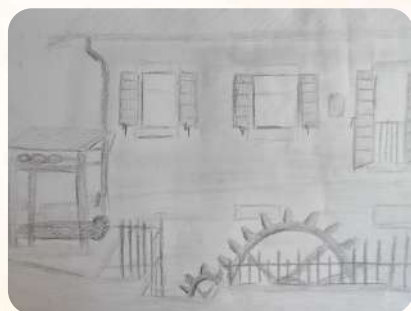
Likovni radovi 3. b



Maša Raspor, 3. b



Lovro Šušnjić, 1. b



Andro Haskić, 8. a



Lana Silić, 7. a

Ričina i grad

Da čuješ ča šumi?
To tij Ričina!
Ona va Martinovih malin obrnja
I muku za palentu konpiricu
Meje.
Zdola Grada Grobnika
Ričina teče i šapje.
To tij blago našega kraja
Se lihe i i ledine z vodun
Napaja.
Teče z Kukujanih
Pa se do Rike.
V Riki se umiri i z moren
Sprijateli.
A Grad i daje
Gjeda, šapje....

Karla Mičetić, 4. a



Nora Puškarić, 5. b



Magdalena Petrović, 8. a



Nika Veličić, 8.b

Moj tata

Moj tata je snažan i jak,
njemu je podizanje stvari posao lak.
On voli mene, ja volim njega.
Topao je, uopće nije poput snijega.
Ponekad je djetinjast jako,
ali u tome svi uživamo lako.
Ima bradu oštru kao bodlje,
zato kad me ljubi zaboli,
ali brzo budem bolje.
Moj tata je najbolji tata na svijetu
vesel je kao ptica u letu.

Meri Maletić, 3. c



Naše mame, 1. b

Prve rečenice za moju mamu

Ti si moja ljubav. Volim s tobom
šetati. Najdraže mi je kad me grliš.
Volim te gledati kad si sretna. Tvoj
osmijeh je sladak. Volim s tobom ići
na putovanja. Želim da me često
ljubiš. Najviše te volim.

Tvoja Gita

Gita Sharbini, 1. b

Obitelj

Ovaj osjećaj sigurnosti i ljubavi
Bih odabrala od bilo čega što mi se nudi.
Iako se ponekad ljutim na svih.
Taj osjećaj potjera sve negativne emocije.
E, kad bi bar sva djeca u svojoj obitelji bila sretna.
Ljubav, nada i veselje nikad se ne bi izgubili!

Mia Vehar, 5. a



Karlo Gadanec, 4. a



Obitelj, 3. b

Obitelj

Obitelj je najveće bogatstvo
koje je kao malo carstvo.

Briga nas ponekad mori
ali nas nikada ne umori.

Iako se svi volimo
ponekad se i ukorimo.

Ta naša ljubav je prava
i baš je strava.

Epitete si dijelimo
ponekad malo pretjeramo.

Ljubav je kod nas sve jača
i to nas svakim danom jača.

Dora Šimac, 5. a

Zec

Zec.
Veseo, brz.
Skače, skriva, daruje.
Razveseli svu djecu poklonima.
Radost.

Stella Kukuljan, 4. a



Laura Lukežić, 7. b



Petra Faraguna, 7. b



Maša Grabar, 4. b

Nonotov peteh

Spala san pu nonota i none. Rano jutro, prvo nego ča j sunce zišlo zbudil mej nonotov peteh. Srića da je zakukurikal aš da ni, bin bila zakasnila va školu.

Enea Lukežić, 2. b



Gea Gržinčić, 7. b

Knjiga

Knjiga je puna znanja,
Može bit veća il' manja.
Bila knjiga stara ili nova,
Uvijek je puna slova.
Sva je djeca jako vole,
Čak kad ih od čitanja
Glave zaboje.

Mihael Juretić, 4. a



Petra Polić, 6. a

Bala

Bala hopsa, brzo leti,
Si bi je rada ćapali....
Dičina se š njun igraju,
Nikada je se ne štufoju....

Stella Kukuljan, 4. a

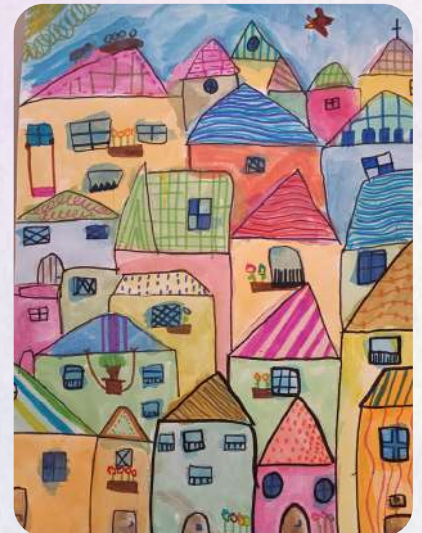


Likovni radovi 3. b

Kuća

Kuća.
Šarena, lijepa.
Čuva, grije, okuplja.
Jako volimo naš dom.
Zaklon.

Karlo Gadanec, 4. a



Alex Ninković, 4. a



Romana Turk, 8. b



Rita Malnar Puškarić, 2. a



Lucia Radovan, 8. a



Erin Klausberger, 6. b

Mlikarica

Va ranu zoru
ona se diže,
laticu po laticu
na sebe niže.
Va njih je mliko
teplo i slasno,
v Riku gre
dok ni kasno.
Gre tako,
brig po brig,
dok joj mrzle noge
tonu va snig.
Teško j to
vidi se ž njenog lica,
a neće reć,
aš to j bila
mlikarica!



Monika Jokić, 8.b

Erna Drapić, 4. a



Lana Bašić, 8.b



Timo Maršanić, 7. b



Adrian Lukežić, 7. c



Tara Valenta, 8. b

Planet

Planet.
Ogroman, plavi.
Štiti, vrti, čuva.
On je voljen najviše.
Život.

Erna Drapić, 4. a



Lana Fučak, 6. a



Gabriel Tot, 3. c - Tehničke smetnje

X. TERENSKA NASTAVA I IZLETI

„La nostra famiglia“ – terenska nastava Talijanskog jezika u HNK Ivana pl. Zajca

Učenici sedmih i osmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika posjetili su 6. studenog 2024. HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci i pogledali trojezični mjuzikl „La nostra famiglia“ u izvedbi Talijanske drame riječkog kazališta i Slovenskog stalnog gledališća iz Kopra. Predstava u kojoj se govori i pjeva na hrvatskom, talijanskom i slovenskom donosi priču o obitelji, ljubavi, majčinstvu te socijalnim problemima i potiče na propitivanje prioriteta i vrijednosti društva u kojem živimo.

Ivana Balen Grudenić, učiteljica



Učenici ispred HNK Ivana pl. Zajca

Izlet petih razreda u Baraćeve špilje i Speleon



Petaši u Baraćevim špiljama

S razrednicama smo se dogovorili da idemo na izlet u Baraćeve špilje i u Speleon. Bili smo jako uzbuđeni. Okupili smo se oko 7 sati i autobusom krenuli na put. Vozili smo se 2 sata i 30 minuta i stigli u Rakovicu, koja se nalazi u blizini Plitvičkih jezera. Na tom području postoji 150 špilja, a za javnost su otvorene samo Baraćeve špilje. Kroz špilje posjetitelje vodi stručni vodič. Svi smo na ulazu dobili zaštitne kacige da se netko ne ozlijedi šećući među stalagmitima i stalaktitima. Temperatura u špilji je uvijek oko 9 °C pa se treba prikladno obući. Tu smo se zadržali oko sat vremena. Nakon toga posjetili smo Speleon – centar podzemne baštine. To je muzej gdje možete saznati o nastanku tih špilja, ali i o razvijanju svijesti o očuvanju prirode. Tu smo pogledali kratki film o povijesti špilja. Poslije Speleona imali smo kviz. Pitanja su bila iz općeg znanja, o špilji i o našem okolišu.

Prekrasno i poučno provedeno vrijeme brzo je prošlo i polako smo se vraćali kući. Vesela atmosfera u autobusu samo je bila potvrda da su dobro društvo i druženje u prirodi dovoljni za sreću.

Mia Vehar, 5. a

Izlet na otok Krk



U posjetu Zračnoj luci

Dana 10. prosinca 2024. godine učenici 3. c razreda posjetili su Zračnu luku Rijeka i plantažu smilja na otoku Krku.

Antonija Favretto, učiteljica



Zagreb time travel

Kraj zime ove školske godine obilježila je zajednička terenska nastava učenika 4. a i 4. b razrednog odjela. Odredište je bio grad Zagreb, ali na jedan novi, još neistraženi, način. Učiteljice su pronašle zanimljiv način istraživanja glavnog rada. Moderna vremena, moderne metode... Učenici su u ruke uzeli tablete pa krenuli na višesatnu

šetnju i digitalno učenje. Posjetili su glavna mjesta u centru grada, upoznali povijesne zagrebačke likove, saznali tajne i legende o gradu.

Uz pomoć tableta igrali su zanimljive igrice, rješavali zadatke i fotografirali sjajne selfije s povijesnim ličnostima, oživiljenima uz pomoć moderne tehnologije! Da bi sve bilo zanimljivije i poučnije prošli smo kroz zagrebačke tunele, točno u podne bili ispod Gričkog topa, posjetili Tehnički muzej Nikola Tesla i osladili se u Muzeju čokolade.



Četvrtaši u Muzeju čokolade



Četvrtaši u Zagrebu

Koraljka Pahljina Tkalac, učiteljica

Bologna i San Marino – dvodnevna terenska nastava Talijanskog jezika

Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika sudjelovali su 15. i 16. 4. 2025. u dvodnevnoj terenskoj nastavi u Italiji. Uz lokalnog vodiča koji je govorio talijanskim jezikom upoznali su povijesni centar Bologne i uživali u šetnji gradom koji je dom najstarijeg sveučilišta u Europi. Nakon noćenja u hotelu u Riminiu žičarom su se popeli do tvrđave San Marina, posjetili jezivi Muzej torture te prošetali srednjovjekovnim ulicama te male države uz nezaobilazni sladoled. Popodne drugog dana proveli su u parku Italia in miniatura gdje su se upoznali sa znamenitostima Italije koje im mogu biti inspiracija za neke druge izlete i putovanja. Zabavili su se uz vožnju gondolom kroz „Veneciju” te uživali u adrenalinskim vožnjama i atrakcijama u parku. Kasno navečer stigli su kućama ispunjeni novim iskustvima i doživljajima.

Ivana Balen Gruđenić, učiteljica



Terenska nastava u Italiji

Izvanučionička nastava u Hrvatsko zagorje



Ispred spomenika Matiji Gupcu

Učenici 4. b razrednog odjela u pratnji razrednice, ravnateljice Dejana Paškvan- Žeželj i pratiteljice iz agencije bili su 24. travnja 2025. godine na izvanučioničkoj nastavi u Hrvatskom zagorju.

Krenuli smo iz Dražica autocestom prema Hrvatskom zagorju i uz jedno kraće usputno zaustavljanje došli u Donju Stubicu oko 10:45 sati na obilazak spomenika Matiji Gupcu. Uslijedio je odlazak do Marije Bistrice gdje je za učenike bila organizirana radionica i prezentacija licitara. S obzirom na to da je Svetište Majke Božje Bistričke u Mariji Bistrici jedno od najvažnijih marijanskih svetišta u Hrvatskoj, položeno u pitomoj bistričkoj dolini i okruženo zelenim brežuljcima, učenici su imali priliku osjetiti osobitu atmosferu ovog svetog mjesta te uživati u ljepoti i povijesti kraja.

Za učenike je pripremljen poseban program koji je obuhvatio edukativnu prezentaciju o licitarima, tradicionalnim hrvatskim ukrasima od medenog tijesta, koji su prepoznatljiv simbol i kulturno naslijeđe Hrvatske. Nakon prezentacije učenici su sudjelovali u radionici ukrašavanja licitara, gdje je su učenici vlastitim rukama ukrasili svoja licitarska srca koja su potom ponijeli kući kao jedinstveni suvenir za trajnu uspomenu. Bio je to način da uđu u svijet tradicije i kreativnosti hrvatskog narodnog stvaralaštva.

Nastavili smo put prema dvorcu Trakošćan gdje smo pod vodstvom stručnog vodiča dvorca krenuli u razgled znamenitosti u trajanju od 45 minuta. Za učenike je bio pripremljen poseban program te su imali priliku upoznati bogatu povijest i zanimljive detalje o životu plemićkih obitelji koje su kroz povijest boravile u Trakošćanu. Zaposlenica dvorca detaljno je predstavila povijest dvorca, njegovu arhitekturu, kao i bogatstvo zbirke koje se nalaze unutar dvorca. Tijekom obilaska učenici su imali priliku da kroz interaktivan pristup bolje razumiju značaj Trakošćana te da se upuste u otkrivanje povijesti i kulture hrvatske aristokracije.



Ispred dvorca Trakošćan

Vesele i uzbuđene učenike na povratku kući pratila je kiša koja je s njima tugovala jer se dan polako primicao svome kraju.



Izrada licitara

Uslijedio je put prema Krapini, mjestu gdje je u 19. stoljeću otkrivena jedinstvena zbirka fosilnih ostataka neandertalaca i posjet Muzeju krapinskih neandertalaca. Uz stručno tematsko vodstvo zaposlenika muzeja učenici su obišli moderan i interaktivan postav s uključenom rekonstrukcijom života neandertalaca, njihovih alata, oruđa, fosila i drugih predmeta koji svjedoče o njihovom postojanju te imali slobodno vrijeme za kupnju suvenira. Za učenike je pripremljen poseban edukativni program tako da svaki posjetitelj prije obilaska stalnog postava izvlači karticu s opisom koji odgovara određenom pojmu, bilo da se radi o fosilu, osobi, životinji ili predmetu. Tijekom obilaska učenici su imali zadatak prepoznati o kojem se pojmu radi. Uspješno odgovarajući, na kraju su svi osvojili prigodnu nagradu.

Dejana Paškvan-Žeželj, ravnateljica
Sanja Sudan, učiteljica

Terenska nastava Park prirode Učka

Dana 28. travnja 2025. godine učenici 3. c razreda posjetili su Park prirode Učka i Centar za posjetitelje Poklon.

Antonija Favretto, učiteljica



Učenici 3. c razreda na Učki

Izlet u Pulu i Nacionalni park Brijune



Učenici 4. b razreda kod Zlatnih vrata

Učenici 4. b razrednog odjela u pratnji razrednice, školske knjižničarke i pratiteljice iz agencije bili su 20. svibnja 2025. godine na školskom izletu u Istri. Krenuli smo iz Dražica u 8:00 sati autocestom i tunelom Učka te Istarskim ipsilonom do Pule. Bez usputnih zaustavljanja stigli smo oko 10:00 sati u Pulu i odmah krenuli u obilazak Arene. Učenici su bili oduševljeni velikim i starim zdanjem nastalim u rimsko doba. Ujedno su imali priliku vidjeti glumce odjevene u gladijatore te njihove konje, što je dodatno povećalo dojam prošlih vremena. U nastavku izleta otišli smo do gradskih podzemnih tunela te posjetili staru mletačku tvrđavu, pulski Kaštel. Učenici su imali priliku osjetiti povijesnu i kulturnu atmosferu mjesta te uživati u ljepoti i povijesti koju nudi građevina, ali i pogled s njezina vrha na veći dio Pule.

Zatim smo otišli obići središte Pule, njezine uske primorske ulice, trgove, Augustov hram i Zlatna vrata.

Nastavili smo put prema Fažani, ukrkali se na brodić te otplovili do Nacionalnog parka Brijuni što je proteklo u vrlo ugodnoj atmosferi. Po dolasku na Brijune učenici su prisustvovali pripremljenom programu koji je uključivao stručno vodstvo i obilazak NP Brijuni turističkim vlakićem i pješke.



Učenici 4. b razreda na Kaštelu

Obišli smo Kastrum, uvalu Verige, staru maslinu, posjetili Safari park, zoološki vrt te Prirodoslovnu izložbu i Izložbu fotografija Josip Broz Tito na Brionima. Učenici su posjetili crkvicu sv. Germana s kopijama fresaka i glagoljičkih natpisa, a prije povratka u Fažanu bilo je vremena za nezaobilazno čašćenje sladoledom i pokoji suvenir.

Sretni i s puno dojmova te novih znanja vratili smo se kući.

Sanja Sudan, učiteljica



Brijuni

Škola u prirodi 2025. – Cres i Lošinj



4. a na trajektu

Kako opisati uzbuđenje polaska, veselje putovanja i zadovoljstvo boravkom na ovako lijepim otočnim destinacijama našeg Primorja?

Učenici 4. a tri su dana boravili u školi u prirodi i posjetili nevjerojatno lijepa i zanimljiva mjesta Cresa i Lošinja. Razgledali smo grad Cres, uske primorske ulice i malu lučicu, punu raznobojnih barčica. U udruzi „Ruta“ filcali smo vunu i izradili šareno vuneno cvijeće. Zna li da je za ovakvu izradu potreban sapun? Na eko imanju Guerino Kučić upoznali smo se s izradom maslinovog ulja, eteričnih ulja i prirodnog sapuna. Društvo su nam radile brojne domaće životinje: guske, patke, purani, konj, ovce... ali i neobične žabe i cvrkutave lastavice.

Oduševio nas je Muzej Apoksiomena. Priča koju smo čuli u šetnji muzejom bila je neobična i nestvarna. Svi smo zapamtili da je davne 1999. kip grčkog hrvača izvučen iz mora, ali nitko nije znao što je to apoksiomen. A znate li vi? To je poza u kojoj su prikazivani mladi hrvači i imali su posebnu vrstu alata koji je služio za čišćenje kože poslije natjecanja. Fotografije nemamo, već preporučujemo da muzej posjetite.



4. a u Malom Lošinj



Filcanje vune

Miomirisnim vrtom širio se bogat miris. Zavojite stazice skrivale su ljekovito i začinsko bilje, neobične skulpture, odmorišta... i kamenu vrtu kućicu punu poznatih i nepoznatih starih stvari.

Naučili smo da je Mali Lošinj – velik, a Veli Lošinj – malen. Ili tako nekako... I da su otoci nekad bili spojeni s Cresom pa smo prešli preko dva pokretna mosta.

U Institutu Plavi svijet učili smo o dupinima, zaštićenim morskim sisavcima. Pokazali smo veliko znanje, ali i naučili nešto novo.



Filcanje vune

Posebno nas je dirnula priča da su učenici naše škole prvi u Primorsko – goranskoj županiji usvojili dobrog dupina imenom Phil – i dupin još uvijek pliva Jadranskim morem. I na kraju smo u malom mjestu Beli promatrali spašene bjeloglave supove. Učili smo o njihovom gniježđenju i načinu prehrane. U centru smo uz pomoć VR naočala i mi poletjeli kao te veličanstvene ptice.

Nadamo se da vas je naša priča zainteresirala za posjet našim predivnim otocima.

Koraljka Pahljina Tkalc, učiteljica

Terenska nastava na otoku Cresu



Sedmaši na Cresu

U utorak, 27. svibnja 2025., učenici 7. a, 7. b i 7. c razreda krenuli su na jednodnevni izlet na otok Cres. Putovanje je započelo vožnjom trajektom, što je za mnoge bilo posebno i uzbudljivo iskustvo. Prva postaja bila je Centar za posjetitelje i oporavilište za bjeloglave supove u Belom, gdje su učenici imali priliku izbliza upoznati ove impresivne ptice te naučiti više o njihovoj ulozi u ekosustavu i važnosti njihove zaštite. Nakon edukativnog dijela uslijedio je ručak, a zatim odmor i kupanje u kampu Kovačine. Dan je protekao u znaku prirode, druženja, veselja i novih spoznaja.

Mia Dević Mandura, učiteljica

Izlet u Zoološki i Botanički vrt

Probudili smo se toga jutra, 28. 5. 2025., u šest sati, a neki možda ranije ili kasnije...

U šest sati i četrdeset minuta bili smo ispred pekare i čekali bus. Oko sedam sati stigao je bus. Krenuli smo na put i po putu smo imali zastoj koji je trajao čak tridesetak minuta. Saznali smo da se kamion s plastičnim bocama zapalio. Cijeli je kamion gorio i trebalo je oko 2-3 vatrogasna vozila da bi ga ugasili. Nakon što smo se vratili na put, vozili smo se još oko sat i pol. Kada smo došli u Zagreb, krenuli smo prema Botaničkom vrtu. U Botaničkom vrtu imali smo par minuta da popijemo i pojedemo nešto. Zatim smo krenuli u razgledavanje. Vidjeli smo razne biljke, čak smo vidjeli i žabe. Nakon toga imali smo petnaest minuta razgledavanja po volji. Nakon Botaničkog vrta zaputili smo se u Zoološki vrt. Kad smo stigli, razdvojili smo se u dvije skupine. Prva skupina je gledala životinje i učila neke zanimljivosti o njima, a druga skupina je bila na radionici o životinjama.

Nakon 45 minuta smo se zamijenili. Kad su obje skupine prošle radionicu i razgledavanje, imali smo oko sat vremena i četrdeset pet minuta za razgledavanje životinja po želji i kupovanje suvenira. Okupili smo se na izlazu iz u Zoološkog vrta i krenuli kući. Došli smo oko sedam sati i deset minuta.



Petaši u botaničkom vrtu

Andrea Frančišković i Marija Lazić, 5. b

Osmaši na nezaboravnom izletu kroz Srednju Dalmaciju

Prvi dan: Split i čarolija NP Krke

Naš prvi dan započeo je ranim polaskom iz Dražica. Prva stanica bio je Split, grad koji čuva jednu od najvažnijih antičkih građevina na Mediteranu – Dioklecijanovu palaču. Ova palača, izgrađena početkom 4. stoljeća, kombinira rimske, grčke i bizantske arhitektonske stilove te je ujedno bila i carska rezidencija i utvrda. Središnji trg, Peristil, okružen je impozantnim kolonadama i egipatskim sfigama. Šetajući njegovim kamenim ulicama, osjećali smo se kao da smo zakoračili u prošlost, među rimske careve i vojnike.

Posebno nas je impresionirala katedrala sv. Duje, nekadašnji Dioklecijanov mauzolej, koja je danas najstarija katedrala na svijetu sačuvane izvorne strukture. Njezina osmerokutna građevina i visoki zvonik, koji se uzdiže 57 metara iznad grada, čine prepoznatljiv simbol Splita.

Nakon Splita put nas je odveo prema Nacionalnom parku Krka, poznatom po veličanstvenim slapovima, tirkiznim rijekama i bogatoj vegetaciji.

Najpoznatiji slap, Skradinski buk, oduševljava posjetitelje svojom ljepotom i mogućnošću šetnje drvenim stazama uz vodu. Osim prirodnih ljepota, u parku se mogu vidjeti i povijesni mlinovi te ostaci rimskih građevina.

Drugi dan: Šibenik, otok Prvić, Memorijalni centar Faust Vrančić, Aquapark

Drugi dan bio je posvećen Šibeniku, gradu smještenom na obali Jadrana. Najveća znamenitost grada je katedrala sv. Jakova, remek-djelo koje spaja gotički i renesansni stil. Nalazi se na UNESCO-voj listi svjetske baštine. Katedrala je izgrađena isključivo od kamena, bez upotrebe drva ili opeke, a njezina kupola i bogato ukrašena pročelja svjedoče o iznimnoj vještini graditelja.

Nakon razgleda grada brodom smo otišli do otoka Prvića, gdje smo posjetili Memorijalni centar Faust Vrančić, posvećen velikom izumitelju i renesansnom umu, Faustu Vrančiću.

Naučili smo mnogo o njegovim izumima, uključujući i poznati padobran, osjetili ponos što je tako značajna povijesna ličnost potekla iz naših krajeva.

Nakon toga uslijedio je povratak u hotel te smo dan završili opuštanjem i zabavom u Aquaparku Solaris, jednom od najpoznatijih vodenih parkova u regiji, s brojnim atrakcijama i bazenima.

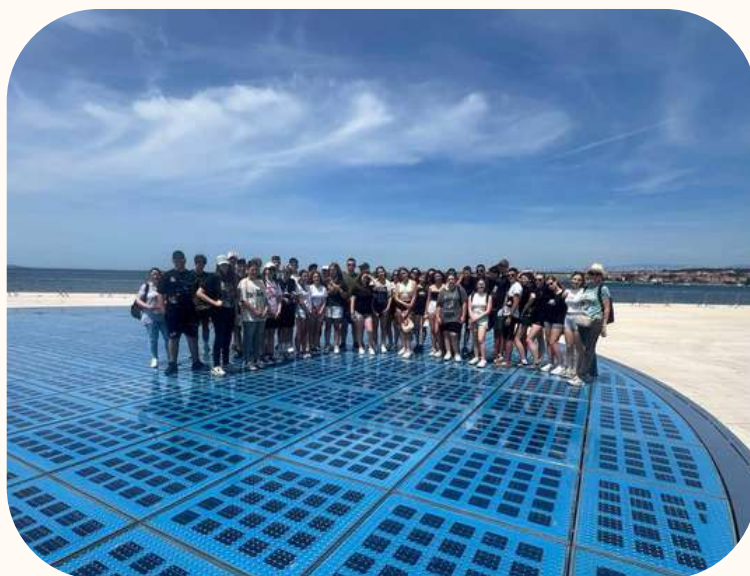
Treći dan: Zadar, Smiljan, nezaboravni susret sa sovama i sokolima

Treći dan ujutro posjetili smo Sokolarski centar smješten u šumi šibenske Dubrave, gdje nas je gospodin Mengušić upoznao s tajnovitim životom sokolova i sova kroz interaktivne prezentacije te demonstracije. Naučili smo o njihovoj važnosti postojanja u prirodi. Imali smo nevjerojatnu priliku držati sokolove na ruci i maziti se sa sovama.

Putovanje smo nastavili prema Zadru, gradu s bogatom poviješću i znamenitostima. Najpoznatija građevina je crkva sv. Donata iz 9. stoljeća, izgrađena u predromaničkom stilu.

Ova kružna crkva podignuta je na ostacima rimskog foruma, a danas je poznata po izvanrednoj akustici i koncertima srednjovjekovne glazbe.

Druga važna građevina je katedrala sv. Stošije, najveća u Dalmaciji, izgrađena u romaničkom stilu s bogato ukrašenim pročeljem i relikvijama svete Anastazije. Zadar je poznat i po modernim instalacijama – Pozdravu Suncu i Morskim orguljama, koje spajaju umjetnost, glazbu i prirodne elemente.



Osmaši u Zadru

Na povratku smo posjetili Smiljan i Memorijalni centar „Nikola Tesla“, smješten u rodnoj kući jednog od najvećih svjetskih izumitelja. U muzeju se mogu vidjeti originalni predmeti, dokumenti, prototipovi Teslinih izuma poput Tesline zavojnice i indukcijskog motora, kao i multimedijalne prezentacije o njegovom životu i radu. Kompleks uključuje i crkvu, eksperimentalnu stanicu, spomenike i edukativne sadržaje, što čini ovo mjesto posebnim za sve ljubitelje znanosti i tehnologije. Ovo putovanje kroz Srednju Dalmaciju bilo je pravo bogatstvo doživljaja, znanja i ljepote. Svaka znamenitost, od antičkih palača, katedrala do prirodnih čuda i muzeja, ostavila je u nama nezaboravne uspomene na Srednju Dalmaciju i okolna područja.

Stefani Mršić, 8.a

Terenska nastava učenika 2. razreda

Tijekom ove školske godine učenici drugih razreda, uz pratnju svojih učiteljica, sudjelovali su u nekoliko zanimljivih i poučnih terenskih nastava planiranih školskim kurikulumom.

DVD Dražice i Trg mlikarice



Upoznavanje s vozilom i opremom vatrogasaca

Prva terenska nastava održana je krajem studenoga u sklopu nastave Prirode i društva. Posjetili smo Dobrovoljno vatrogasno društvo „Ivan Zoretić Španac“ u Dražicama gdje smo se upoznali sa zanimanjem vatrogasca, njihovom važnom ulogom u zajednici te opremom i vozilima koje koriste u svojem svakodnevnom radu. Na povratku smo prošetali do središta mjesta i obišli Trg mlikarice, simbol lokalne tradicije i povijesti.



Ispred zgrade DVD-a „Ivan Zoretić Španac“

Zračna luka Rijeka

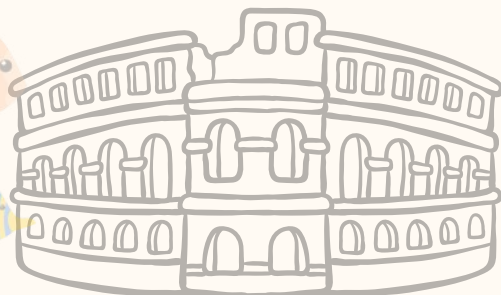
U veljači smo posjetili Zračnu luku Rijeka na otoku Krku. Djeci je najzujbudljiviji trenutak bio promatranje polijetanja zrakoplova s piste. Imali su priliku vidjeti sve prostore kroz koje prolaze putnici prije ukrcavanja – od prijave na let pa sve do ukrcajnih vrata. Bio je to izlet koji je mnogima probudio želju za putovanjima i istraživanjem svijeta.



U Zračnoj luci Rijeka

Školski izlet u Pulu

Krajem travnja organiziran je jednodnevni izlet u Pulu. Glavna atrakcija bila je posjet pulskom Aquariumu, gdje su učenici mogli vidjeti razne vrste morskih životinja te saznati zanimljivosti o njihovom životu i staništima. Osim edukativnog dijela bilo je i vremena za igru i druženje, što je izlet učinilo još ljepšim.



Obuka plivanja na Bazanima Kantrida



Na Bazanima Kantrida

Za sam kraj školske godine, učenici su tijekom svibnja sudjelovali u pet termina obuke plivanja na Bazanima Kantrida, u sklopu Županijske škole plivanja. U sigurnom okruženju i uz stručno vodstvo, mnogi su savladali osnovne plivačke vještine, a neki su dodatno unaprijedili svoje znanje. Osim što su naučila plivati, djeca su razvijala osjećaj sigurnosti u vodi i važnost tjelesne aktivnosti.

Ove terenske nastave i izleti bili su odlična prilika za učenje izvan učionice, jačanje prijateljstva i stvaranje dragocjenih uspomena koje će učenici dugo pamti.

Linda Crgol i Ana Rožić, učiteljice

Izlet šestaša na Rab

U srijedu, 4. lipnja 2025., učenici 6.a i 6.b razreda naše škole posjetili su otok Rab. Putovanje je započelo vožnjom autobusom iz Rijeke, a potom smo trajektom stigli na otok.

Najprije smo razgledali grad Rab – prošetali smo starim kamenim ulicama sve do katedrale Blažene Djevice Marije, koja se nalazi na uzvisini i pruža predivan pogled. Iako nismo ulazili u samu katedralu, njen izgled i položaj ostavili su snažan dojam. Tijekom razgleda mogli smo vidjeti i zanimljivu biljku od koje se dobiva papar. Nakon šetnje imali smo slobodno vrijeme za odmor i kupovinu suvenira.

Nakon toga krenuli smo prema Loparu, gdje nas je dočekaao ukusan ručak i desert. Najveseliji dio dana bilo je kupanje na poznatoj pješčanoj plaži – prostranoj, plitkoj i idealnoj za igru u moru.

Bio je to zabavan i poučan izlet, a mnogima će posebno ostati u sjećanju sunce, more i dobro društvo.

Margareta Grgurović, 6. a



12. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Scenska grupa

U 2024./2025. godini scenska grupa okupila je 16 učenika. Učenici su pokazali talent za ples, glumu, recitiranje i scenski nastup te na kreativan i maštovit način sudjelovali u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, božićnoj priredbi, maškaranom danu, natjecanju LiDraNo i razrednoj priredbi povodom završetka nastave. Razvijao se smisao za umjetničko izražavanje, smisao za lijepo te isticala pripadnost i povezanost grupe. Učenici su s osmijehom i veseljem aktivno sudjelovali u svim zadacima koje su pred njih stavljeni.

Antonija Favretto, učiteljica



Učenici polaznici scenske grupe

Tradicijska grupa ČAKAVČIĆI – čuvari govora i duha Grobnišćine

Izvannastavna aktivnost tradicijska grupa - čakavčiči okuplja učenike koji vole svoj kraj, njegov jezik i običaje, i žele ih učiti na kreativan i zanimljiv način. Tijekom cijele godine grupa se bavila grobničkom čakavštinom kroz pjesmu, priču, scenske igre i likovno stvaralaštvo.

Učenici su čitali, pisali i osmišljavali vlastite tekstove na domaćem govoru, izrađivali scenske rekvizite i maske, a posebno su se istaknuli u pripremi završne školske predstave Dobro se dobrim vraća, u kojoj su likovi morskih životinja oživjeli kroz domaću besedu i puno smijeha. Grupa je i aktivno sudjelovala na natjecanjima posvećenima čakavštini i zavičajnosti.

Posebno nas veseli što su se uključili i učenici koji kod kuće ne govore čakavski – s velikim interesom, ponosom i otvorenim srcem.

Emina Dobrani Damjanović, učiteljica

Plesom kroz školsku godinu

Korak po korak, okret po okret – naši maleni plesači i ove su godine marljivo i s puno veselja plesali u sklopu izvannastavne aktivnosti ples.

Tijekom cijele školske godine uvježbavali smo razne koreografije, igrali plesne igre i razvijali osjećaj ritma, koordinacije i zajedništva. Vrhunac našeg rada bili su nastupi na školskim priredbama, koji su pokazali koliko truda, kreativnosti i ljubavi prema plesu ulažemo u svaku točku.

Na božićnoj priredbi predstavili smo se s dvije plesne točke. Mlađi dio plesne skupine zablistao je u ulogama nježnih pahuljica, izvodeći baletne korake inspirirane baletom *Orašar*. Starije djevojčice plesale su uz veselu i ritmičnu pjesmu *You Make It Feel Like Christmas*, unijevši u školsku dvoranu pravo blagdansko raspoloženje.

Plesali smo i na Maškaranom danu, a cijela je skupina tada zaplesala uz popularni hit *APT* koji je ove godine postao nezaobilazan dio svake proslave. Kostimi, glazba i osmijesi učinili su taj dan posebno zabavnim!

Osim nastupa, tijekom cijele godine učili smo nove plesne korake, razvijali kreativnost i, što je najvažnije, uživali u svakom zajedničkom trenutku. Ples nam je donio radost, samopouzdanje i prijateljstvo, a svaki pokret bio je priča za sebe.

Radujemo se novim plesnim izazovima i koreografijama u idućoj školskoj godini!

Ana Rožić, učiteljica



Učenicke polaznice plesne skupine s učiteljicom Anom Rožić



Učenicke polaznice plesne skupine na školskoj priredbi

Likovna grupa razredne nastave

Likovna grupa u školskoj godini 2024./2025. okupila je 18 učenika i učenika naše škole od 1. do 4. razreda. Na našim kreativnim i maštovitim satovima uvijek je veselo, bučno, razigrano, puno boja i mrlja. Na kraju svaki likovni uradak zaslužuje promatranje, pohvalu, ali i posebno mjesto na panou škole i u srcima mališana i učiteljice. Posebno smo se razveselili božićnom sajmu i izradi čestitaka, anđela i nakita koji su krasili školu. Veselila nas je svaka pohvala roditelja i posjetitelja.

Ove godine sudjelovali smo i na nekoliko natjecanja: *Volim šume – Dukat, Dvorac koji luta svijetom – SFerice, Moje mjesto za godina dvjesto – Park znanosti, Čakavčiči pul Ronjgi, Melitino proljeće, Zeleno srce kuca za nas – Risnjak, tajnovito planinsko kraljevstvo.*



Rad učenika polaznika likovne grupe

Koraljka Pahljina Tkalac, učiteljica

Ručni rad

Vrijedne ruke, bujna mašta i tko može reći da se ne može stvoriti svašta?

Kao i svake godine do sada veliki broj učenika 4. b razrednog odjela bio je uključen u izvannastavnu aktivnost ručnog rada. Promicana je vrijednost ručnog rada, razvijana i poticana dječja kreativnost, mašta i strpljivost, samopouzdanje, te razvijanje sposobnosti i vještina u ručnom radu. Osposobljavani su prepoznati i vrednovati osnovne tehnike i odnose u ručnom radu te razvijati pažnju, motoričke sposobnosti i estetske vrijednosti.

Na početku školske godine, u skladu s promicanjem prometne sigurnosti, učenici su izrađivali prometne znakove važne za sve sudionike u prometu, a osobito pješake.

U nastavku rada obilježili su jesen u zavičaju, Mjesec hrvatske knjige, blagdan Svetog Nikole i Božić, Valentinovo, Međunarodni dan žena, Dan očeva, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan i Međunarodni dan obitelji. Osobito marljivi bili su prilikom izrade božićnih ukrasa za božićni sajam. Uz malu pomoć izradili su snjegoviće i zvjezdaste patuljke, a nije nedostajalo niti božićnih čestitki. S veseljem su roditeljima i ostalim gostima nudili svoje uratke na sajmu.



Izrada prometnih znakova

Osim lijepljenja i šivanja, veliki dio sati učenici su učili i usvajali vještinu pletenja... kako vunu povezati pletaćim iglama, ali i kako pletiti prstima. Nije bilo lako, no upornost se nekima itekako isplatila. Stekli su osnove stare, pomalo zaboravljene, vještine. Na kraju su naučili izrađivati narukvice prijateljstva, s ciljem da ih prijateljstvo vodi dalje kroz predmetnu nastavu i život.

Hvala svim vrijednim prstićima koji su s velikim strpljenjem i zadovoljstvom sudjelovali u ručnom radu. Doista su nastali lijepi ukrasni i uporabni predmeti.

Pogledajte naše uratke i vjerujem da ćete pronaći nešto zanimljivo.

Sanja Sudan, učiteljica



Božićni ukrasi



Božićne čestitke



Narukvice prijateljstva

Građanski odgoj i obrazovanje



Simulacija predsjedničkih izbora

Učenici 5. razreda koji su pohađali izvannastavnu aktivnost građanski odgoj i obrazovanje sudjelujući u različitim interaktivnim radionicama i raspravama učili su o važnim društvenim temama koje oblikuju njihovo razumijevanje svijeta oko sebe. Učili su o dječjim pravima, o tome što oblikuje identitet, razvijali svijest o prihvaćanju različitosti. Naučili su razlikovati želje od potreba. Saznali su kako funkcionira demokratski proces biranja predsjednika, te koja je važnost glasanja i odgovornosti koju nosi ta uloga. Naučili su kako funkcionira lokalna samouprava i na koji način mogu sudjelovati u donošenju odluka u svojoj zajednici. Analizirali su utjecaj medija, posebno reality show programa i reklama, na oblikovanje mišljenja i ponašanja mladih, te razvijali kritički pristup prema medijskim sadržajima. Ova izvannastavna aktivnost omogućila je učenicima da steknu praktična znanja i vještine potrebne za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, a raznolikost tema kojima su se bavili učinila je svaki sat uzbudljivim i nepredvidivim, osiguravajući da učenici uvijek ostanu zainteresirani i motivirani.

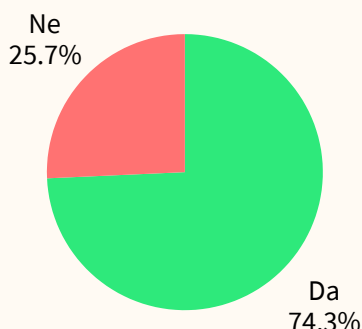
Maja Kosmač, učiteljica

13. PIŠEMO LI ZADAĆE?

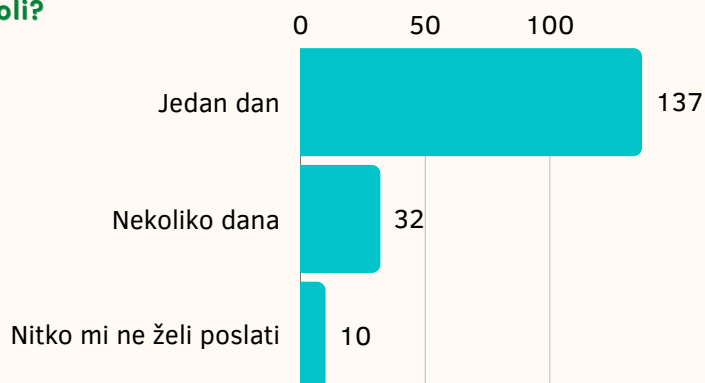


Pitali smo učenike od 5. do 8. razreda nekoliko pitanja o domaćim zadaćama. U anketi je sudjelovalo 179 učenika. Saznali smo da učenici uglavnom redovito pišu domaće zadaće te rado pomažu jedni drugima kad je potrebno javiti što se radilo na nastavi i što je za domaću zadaću. Detaljnije rezultate možete vidjeti u grafovima koji slijede.

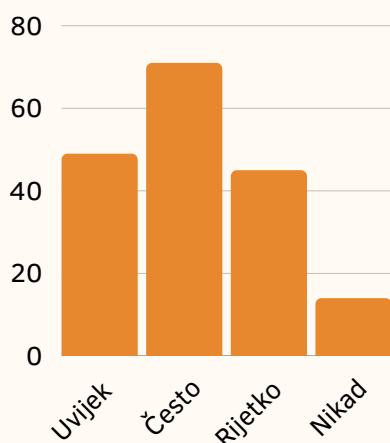
Pišeš li redovito domaće zadaće?



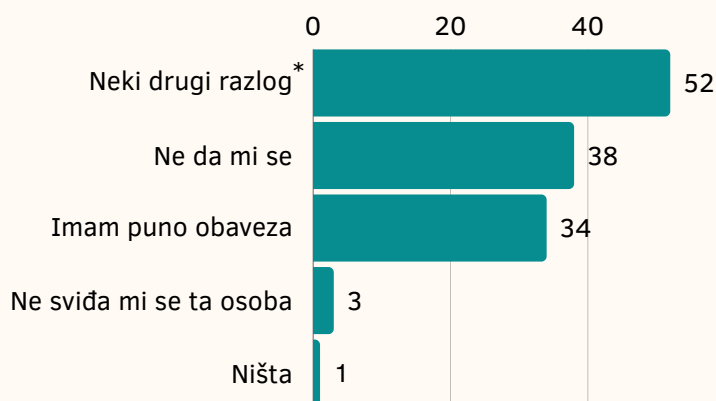
Koliko obično čekaš da ti netko javi što se radilo u školi i što je za domaću zadaću ako nisi bio/bila u školi?



Šalješ li ti informacije o školskom radu i zadaći ako te netko pita?



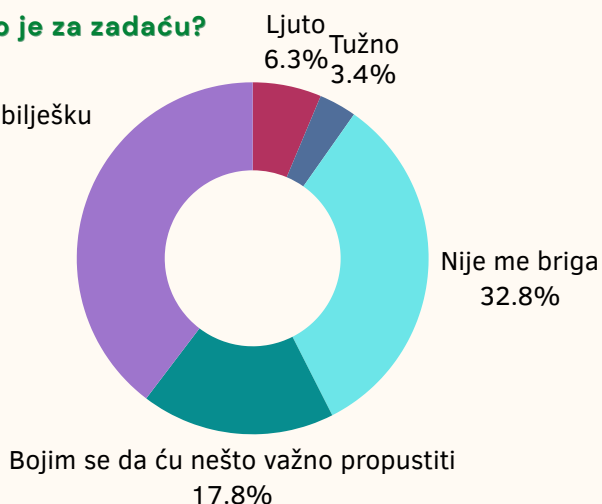
Koji je tvoj razlog zašto ne možeš poslati informacije o školskom radu i zadaći?



* Neki drugi razlog: nisam kod kuće, nitko me ne pita, nisam vidio / vidjela poruku, neće razumjeti moj rukopis

Kako se osjećaš kad ti nitko ne javi što je za zadaću?

Bojim se da ću dobiti minus/bilješku
39.7%



Pripremile:

Anamarija Bašić i Margareta Grgurović, 6. a
Andreja Baričević i Ivona Štrković, 6. b

14. INTERVJU

U ovom broju školskog lista želimo odati priznanje našim dragim učiteljicama koje nakon dugogodišnjeg predanog rada u našoj školi odlaze u zasluženu mirovinu. Donosimo vam razgovor s njima u kojem dijele svoje uspomene, životne lekcije i savjete za buduće naraštaje.

Mara Zubac, učiteljica Tehničke kulture

Koliko ste godina proveli u učiteljskom pozivu i kako je sve počelo?

U učiteljskom pozivu provela sam 38 godina i od samog početka sam u ovoj školi. Na početku je bilo vrlo teško, ali izazovno. Učenici su bili jako motivirani spretni i precizni, zainteresirani. Tada je bilo nadmetanje među razredima koji će biti bolji u uspjehu, što mi je davalo posebnu motivaciju za rad. Željeli su ići na razna natjecanja iz Tehničke kulture - školsko, županijsko, državno, međunarodno natjecanje. Često smo imali i uspjeha. Neki se i danas rado sjete tih dana. Razredi su se dijelili na A i B grupu i tako je bilo drugačije i ljepše raditi. Današnja djeca su djeca novog doba, nove tehnologije i manje strpljenja. Suradnja s kolegama je uvijek bila dobra, s njima imam puno lijepog iskustva u radu, uvijek su bili susretljivi i divni. Zadnjih godina bili su mi snaga i inspiracija u radu, kao i mnogi učenici.



Mara Zubac, učiteljica Tehničke kulture

Koji su vam bili najveći izazovi u radu s djecom, a što vam je donosilo najviše radosti?

Najveći izazov u radu s djecom bio mi je kako ih motivirati za rad, osobito one koji su manje zainteresirani, a radost je bila nakon toga vidjeti njihove pozitivne reakcije i zadovoljstvo kada završe svoj rad. Posebno me raduju učenici koji vole tehniku i zainteresirani su za nju, kada su ustrajni u radu, precizni, odgovorni i ne odustaju od svog cilja. Osobito mi je drago vidjeti njihovu međusobnu dobru suradnju i kada pomažu jedni drugima. Tada se djeca osjećaju sretno.

Koje ste vrijednosti i vještine smatrali najvažnijima za prenijeti učenicima?

Kod učenika najviše potičem i cijenim iskrenost, odgovornost, dobroćudnost, poštovanje, empatiju i strpljenje.

Kako se osjećate povodom odlaska u mirovinu? Je li vam teško oprostiti se od učenika i kolega?

Još uvijek ne razmišljam o tome i mislim da je riječ o nekome drugome, ali ipak podsvjesno emocije naviru. Opraštanja ne volim i doista će mi biti teško oprostiti se od svojih dragih učenika, mojeg dragog 6. b razreda, dragih kolega i svih zaposlenika naše škole.

Što planirate raditi u mirovini? Imate li neke hobije ili planove koje ste odgađali?

Za sada nekih planova baš i nemam, hobija imam, polako...

Kada pogledate unatrag, biste li opet izabrali isto zanimanje?

Svoj posao volim, svoje zvanje volim, pa pretpostavljam da bi, ali imam i neostvareni san koji je također vezan za prosvjetu i kulturu pa bi možda bilo malo promišljanja. Smatram da je učiteljsko zanimanje najljepše zanimanje, iako je teško i zahtjevno.

Imate li neku poruku za bivše i sadašnje učenike?

Dragi moji učenici, budite uvijek svoji, poštteni, ustrajni, redoviti i strpljivi u radu i kada vam je teško, nikada ne odustajte od svojih ciljeva. Rad će se isplatiti i uspjeh će doći. Budite skromni i zahvalni svima koji vam čine dobro.

Valerija Valentin, učiteljica Hrvatskog jezika

Kako ste odlučili postati učiteljica?

Postoje izvori u životu, postoji i slobodna volja, a postoji i konačna odluka. Dok sam dijete bila često smo se igrali učiteljica. S lišćem i grančicama za matematiku smo ovako radili: tri lista, tri lista na grančicu, dodaj dva lista, dodaj dva lista na grančicu. Svidjelo mi se jako. Kada sada razmišljam o tome, dolazim do sljedećeg životnog zaključka da je to bilo meni naređeno u smislu da mi to bude buduće zvanje. Ja sam tada u tome uživala, a uživam u tome i danas. Prva lektira koju sam obrađivala s djecom, *Dječak prati zmaja* Miroslava Krleža, govori o tome da zmaj kao neobično biće tebe upućuje u razumijevanje svijeta, a i u spoznaju sebe. To mi je bila potvrda kroz tu, gle čuda, prvu lektiru, ja sam spoznala konačnost životnog poziva.



Valerija Valentin, učiteljica Hrvatskog jezika

Sjećate li se svog prvog dana u učionici? Kako je izgledao?

Mogu reći da ga se sjećam, ali maglovito. Pamtim samo neke situacije. Prvo, odlazak u učionicu. Profesorica Engleskog jezika Marija Dorčić mi je dala u ruku kredu, dala mi je i ključ i rekla: „Kreni“. Usput sam pitala što to znači „kreni“. Učionica broj sedam, u prizemlju. Ušla sam unutra. Bezbroj dječjih glava, prepuna učionica tih glava. Čini mi se da je to bio peti razred. Ono što se kaže, kao pčela u košnici. Kada sam se predstavila, kada sam njih prozivala prema onom starom velikom papirnatom dnevniku došli smo do broja 35. Dakle, u učionici, onda sredinom osamdesetih godina prošloga stoljeća, bilo je i do 35 učenika. Naravno da sam išla u proces. Sada kada sam se i ja predstavila, izvolite se vi meni predstaviti. Nijedno ime upamtila nisam. Tada sam odlučila ići u drugi krug da mi se pomalo predstavljaju. Polovicu sam upamtila, drugu polovicu ne. Treći krug i sve je upamćeno bilo. I onda sam tražila nekoliko bilježnica. To su bile uredne bilježnice, to je bio savršen rukopis i meni je bilo za taj prvi sat prvoga dana u tom razredu dovoljno. Vrijeme je proletjelo. Dala sam tehničke upute vezano uz svoj predmet zato što sam stajala pred njima prvi puta. To je to. Ja sam morala dati neke upute na svoj način jer su se oni očigledno rastali sa svojim učiteljem.



Valerija Valentin

Koliko ste godina proveli na ovom radnom mjestu i kako biste opisali to iskustvo?

Kao što sam rekla da je djetinjstvo odredilo moj budući poziv s užitkom, radošću i veseljem, tako je to ostalo do dana današnjega. Ovdje sam blizu 40 godina. Točnije, kada odem u mirovinu će biti 39 godina, 1 mjesec i 11 dana. To je ono što zovemo kontinuitet.

Kako su se, po vašem mišljenju, škola i učenici promijenili tijekom vašeg radnog vijeka?

Previše. Previše snažno, ali prema onome što ja nazivam padom. Padom u smislu što se ne želi pokazati da postoji ambicija, da se ta ambicija njeguje, da žele čuti i pitati više nego je to predviđeno nastavnim planom. Jedna opća, ja bih rekla, nezainteresiranost (zombiranost), da mi se čini da je ova današnja tehnologija doprinijela tome da su današnja djeca fokusirana samo na jednu životnu točku, a to je gledanje u ekran. Nekada se njegovala kultura slušanja, kultura čitanja i kultura govorenja. Danas se na to zaboravilo.

Što biste rekli da vas je najviše motiviralo da ostanete na ovom poslu sve ove godine?

Radost dječja, znatiželjnost dječja, izmjena energija međusobno. Znanje je uzgojeno kako kod koga, toliko koliko je on ili ona htio ili htjela, to nije ovisilo o meni, o meni je ovisio samo način prezentacije gradiva i ništa više i ništa manje. Sve što se događa u učionici je jedan čudesan proces.

Postoji li anegdota s učenicima koju ćete zauvijek pamtit?

Da, baš u ovoj učionici. Redar je dobio zadatak da obriše ploču. Nije dobro iscijedio spužvu i bilo je nekoliko povećih kapi na podu. Nisam išla za tim. Imala sam jedne cipele koje su inače skliske. Tada sam radila posvojne zamjenice. Hodajući i govoreći: „posvojne...“, ja sam bila na podu, pokliznula sam se. S poda pitam: „Djeco, jeste li dobro? Ovo je sad moj pod i jeste li shvatili što su posvojne zamjenice?“

Kakav biste savjet dali mladim kolegama koji tek počinju karijeru?

Strpljenje, energetska uravnoteženost između privatnog života i profesionalnog života. Srednji kut čini biti i u svom osobnom, obiteljskom životu ili u samačkome, kako god tko već odlučio.

I za kraj... *Omnia mea mecum porto.*

Pripremile:

Anamarija Bašić i Margareta Grgurović, 6. a
Andreja Baričević i Ivona Štrković, 6. b

15. OSMAŠI



Učenci 8. a s razrednicom Petrom Leticom



Petra Letica, razrednica 8. a



Maja Domijanić, razrednica 8. b



Učenci 8. b s razrednicom Majom Domijanić

Učenica generacije 2024./2025.

Stefani Mršić iz 8. a



Kako si se osjećala kada si saznala da si proglašena učenicom generacije?

S obzirom na svoje zalaganje, trud i prosjek potajno sam očekivala ovu nagradu. Ona je zaokružila cijelo moje osnovnoškolsko obrazovanje i zbog toga sam zaista presretna.

Koji predmet ti je bio najdraži i zašto?

Povijest i Geografija najdraži su mi predmeti jer kroz njih upoznajem svijet oko sebe putujući kroz prošlost, sadašnjosti, a naravno i u budućnost.

Tko ti je bio najveća podrška tijekom školovanja?

Moja mama bila mi je najveća podrška tijekom školovanja. Puno njezinog strpljenja, pomoći i savjeta naučilo me da gledam na učenje kao zabavu i nešto korisno za budućnost.



Stefani Mršić, 8. a

Kako si usklađivala školske obaveze s hobijima i slobodnim vremenom?

Škola, hobiji i slobodno vrijeme imali su svoje unaprijed određene termine tako da je za sve bilo dovoljno vremena. Organiziranost je najbitnija.

Postoji li neki trenutak iz škole koji ćeš posebno pamtit?

„Novigradsko proljeće” najzabavniji je dio mog školovanja. Neprocjenjivo iskustvo u druženju s interesantnim profesorima i vrlo otvorenim učenicima u prekrasnom gradu na moru. Definitivno ga nikad neću zaboraviti.

Na koji način si motivirala sebe kad ti je bilo teško ili kad si naišla na prepreke?

Kad mi je teško i ispred mene se pojavi prepreka, misli mi odlete na petice te motivacija dođe sama po sebi.

Imaš li neki savjet za mlađe učenike koji žele postići sličan uspjeh?

Mlađim generacijama bih savjetovala da uče kontinuirano, a ne sve odjedanput. Na ovaj način lakše se savladava gradivo i treba puno manje vremena provoditi za knjigom.

Kakvi su ti planovi za budućnost nakon završetka osnovne škole?

Nakon završetka osnovne škole plan mi je upisati opći smjer Prve sušačke hrvatske gimnazije te potom studirati politologiju u Trstu u Italiji. Osim toga, želim nastaviti baviti se plesom, osvajati natjecanja te otvoriti svoj plesni klub.



Pripremile:

Anamarija Bašić i Margareta Grgurović, 6. a
Andreja Baričević i Ivona Štrković, 6. b



16. USUSRET LJETU



Sunce

Sunce.
Veliko, žuto.
Blista, grije, grije...
Ljeto je svima
najdraže.
Odmor.

Erna Drapić, 4.a



Nika Veličić, 8. b

Ljeto

Ljeto je stiglo i more se diglo,
Ema će na plažu, a tata u garažu.
Mi skačemo u more, a Lara želi u gore.
Ali prošla je jesen Larice,
sada ćeš maknuti plivaće rukavice.
Ove naše školice prave su sretnice
jer novi đaci u njih dolaze
i s ljetnih praznika odlaze.

Ema Buneta, 3. c

Šumi more, svijetu reci



Ema Rožić, 2. b

Dok toplo sunce grije,
golemo se more smije.
A što se tamo krije,
saznat ćemo što prije.
Kao zaigrano dijete,
šumoviti valovi svuda lete.
A kad udaraju u Morske orgulje,
čuju se poput zvuka čarobne frule.
Kao umorni mornar,
usamljeno morsko tlo sanja.
Dok se u Zadru šeću ljudi,
ronioci vade školjke iz morskih grudi.

More šumi i svijetu govori,
nebo šuti i čuva riječi
jer ljubavnu tajnu mu ne smije reći.

Ian Rožić, 4. a



Meri Maletić, 3. c



Darian Polšak, 2. b



Likovni radovi 3.b



Karla Puškarić, 8. a



Ella Bovac, 7. a