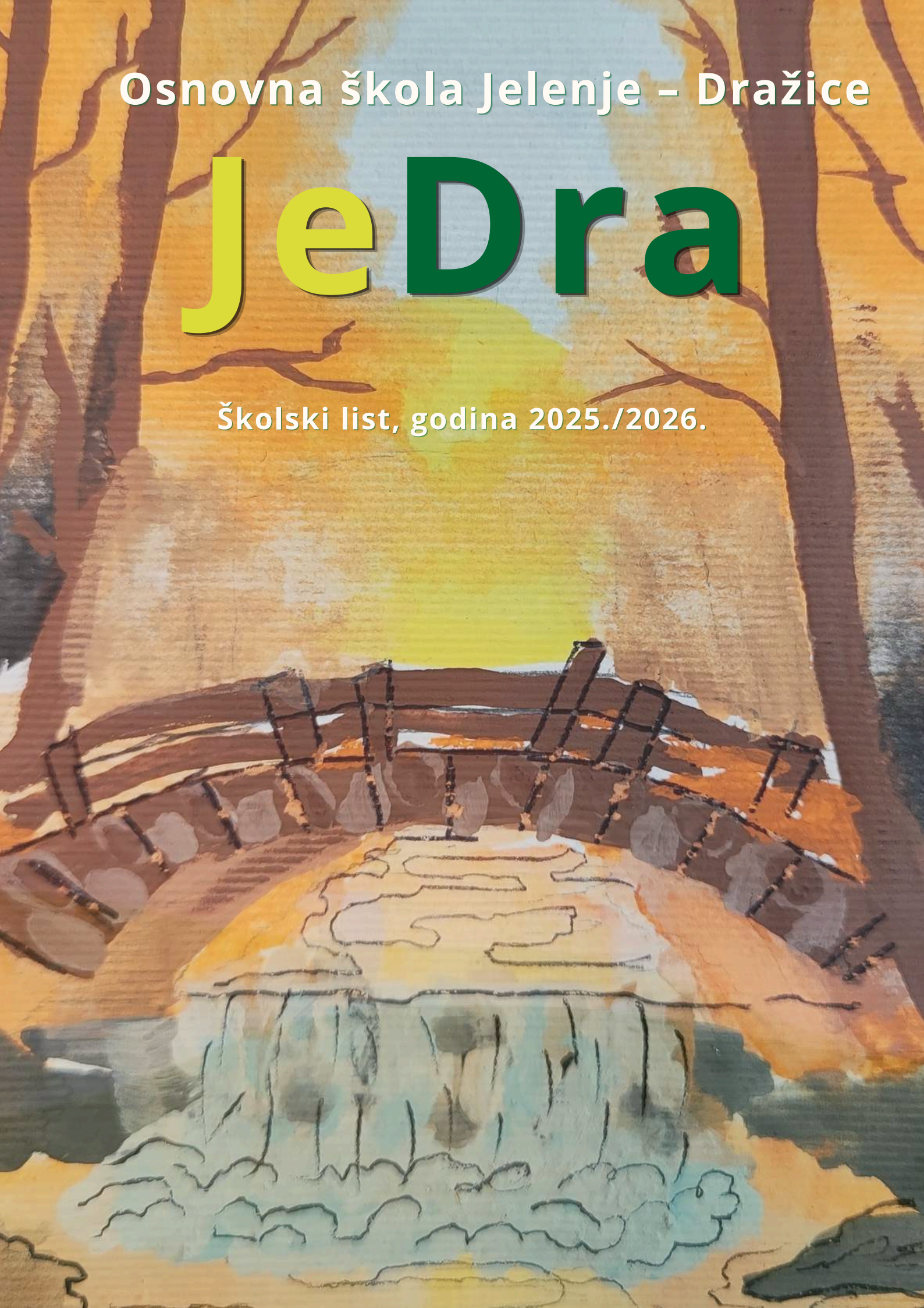


Osnovna škola Jelenje – Dražice

JeDra

Školski list, godina 2025./2026.



Uvodnik

Dragi čitatelji,

pred vama je još jedan školski list – podsjetnik na sve ono što smo zajedno proživjeli tijekom godine. Na njegovim stranicama zabilježili smo zanimljive događaje, projekte, uspomene s terenske nastave i izleta, likovne i literarne radove te brojne uspjehe koji su rezultat našeg truda.

Ove godine imamo i poseban razlog za slavlje – već je prošlo pet godina otkako smo uselili u našu novu školsku zgradu. U tom smo vremenu stvorili bezbroj uspomena i pretvorili školu u mjesto kamo se rado dolazi, gdje se rado uči i druži.

Zahvaljujemo svima koji su sudjelovali u stvaranju ovog lista i nadamo se da ćete ga rado listati i pronaći nešto što će vas nasmijati, inspirirati ili podsjetiti na lijepe trenutke.

Uredništvo



Meri Čargonja, 4. b - *Moja moderna bajka*

Impressum

Osnovna škola Jelenje - Dražice

Školska 53, 51218 Dražice

Tel. 051 296 036

e-mail: skola@os-drazice.skole.hr

Za izdavača: Dejana Paškvan-Žeželj, ravnateljica

Glavna urednica: Maja Kosmač

Uredništvo: Ivona Štrković (7. b), Ema Šojat (7. a)

Anamarija Bašić (7. a), Andreja Baričević (7. b), Margareta Grgurović (7. a),

Maša Grgurović (5. a), Karla Mičetić (5. a) i svi pomalo

Naslovna stranica: likovni rad Mine Gostović, 7. b

Sadržaj

1. Nova generacija prvašića	1
2. Događanja	3
3. Što se to događa u knjižnici?	13
4. Projekti	14
5. Eko kantunić	16
6. English corner	18
7. Sportska rubrika	20
8. Naši uspjesi	22
9. Likovno - literarni kantunić	27
10. Terenska nastava i izleti	37
11. Osmaši	46
12. Ususret ljetu	31

1. NOVA GENERACIJA PRVAŠIĆA

Dobrodošli, prvašići!

Dana 8. rujna 2025. godine u klupe Osnovne škole Jelenje-Dražice sjelo je 49 učenika prvog razreda. Zabavnim programom dočekali su ih učenici drugog razreda uveselivši im prvi dan u školi. Učenike i njihove roditelje pozdravila je ravnateljica škole Dejana Paškvan-Žeželj zaželjevši učenicima i roditeljima uspješan početak školovanja. Ravnateljica je nadalje istakla kako cijeli tim djelatnika čini sve kako bi svakom učeniku bilo omogućeno sretno i uspješno školovanje u sigurnom i poticajnom okruženju. Učenike i roditelje pozdravio je i načelnik Općine Jelenje Robert Marčelja također im poželjevši dobrodošlicu u školsku zajednicu. Učenicima prvog razreda Općina Jelenje omogućila je poklon bon od 50 eura za školski pribor te još dodatnih 60 eura za početak školovanja.

Dragi prvašići, rastite i učite, razvijajte svoje sposobnosti i interese, vjerujte u sebe i svoje snove!

Dejana Paškvan-Žeželj, ravnateljica



Naša prva školska godina



U 1. b razredu meni je bilo najljepše kad sam se družila s prijateljicama i prijateljima. Ja volim Matematiku.

Lena Lenac, 1. b

U prvom razredu mi se svidjelo kad sam upoznao učiteljice i učitelja te stekao nove prijatelje. Najdraži su mi satovi Hrvatskog jezika i volim kada dobijemo novu lektiru za čitanje. Jako mi se svidio dan kad sam išao s prijateljima na izlet.

Luka Čalić, 1. b

U školi mi je najdraže kad sam s učiteljicama. Najviše volim Hrvatski jezik. Najbolji prijatelj mi je Leo, a najdraža učiteljica mi je učiteljica Sanja. I jako, baš jako volim školu!

Enzo Rumora, 1. b

U školi mi je najdraži sat Likovna kultura, a najdraža mi je učiteljica Sanja. Najbolje prijateljice su mi Ruža, Frida i Dora. U školi sam naučila puno toga.

Karolina Smiljan, 1. b

Volim svoje prijatelje
Volim učenje
Moj omiljeni predmet je Hrvatski jezik
Volim svoju učiteljicu
Volim svoju najbolju prijateljicu Loru
Oduvijek sam željela ići u školu

Dora Reljac, 1. b

Meni je jako lijepo kad se u školi igramo.
I jako volim ići na izlete.
I volim jako ići na tjelesni.
I svi smo dobri prijatelji.
I volim cijelu školu.

Ruža Rebić, 1. b

U školi su mi najbolji prijatelji koje sam upoznala. Veselilo me kad smo išli u kino i kad su nam u učionicu dolazili gosti od kojih smo naučili nešto novo. Najbolji predmet mi je Matematika.

Ema Rožić, 1. b

Najviše mi se svidjelo kad smo išli u kino u prvom razredu. Sjećam se da smo tada ponavljali pravilno ponašanje u prometu. Najdraži predmet mi je Matematika.

David Sansa, 1. b



U školi najviše volim Hrvatski jezik i svidjelo mi se kad smo išli u kazalište. Veselila sam se kad smo sijali sjemenke za Božić. Volim svoje prijateljice i prijatelje iz razreda. Meni je najljepše bilo kad smo učili slova. Meni se u školi sve svidjelo i volim svoju učiteljicu.

Enia Ban, 1. b

U prvom razredu najviše mi se svidjelo kad smo bili na izletu. Raduje me što sam upoznala nove prijatelje. U školi imam jako dobre učitelje, a najviše volim učiteljicu Sanju.

Frida Rančev, 1. b

Meni je najljepše u prvom razredu bilo kada smo imali ručni rad i kada smo radili s glinamolom. Volim kad imamo Informatiku i volim kad pišemo ispite.

Roman Babac, 1. b

Meni je u prvom razredu bilo jako lijepo. Veselila sam se s novim prijateljima. Najdraži sat mi je bila Glazbena kultura jer ja jako volim pjevati. U prvoj godini mi je bilo jako lijepo i jedva čekam drugu godinu. Jako sam tužna što imamo još samo devet dana škole, jer je meni bilo jaaako lijepo.

Ema Rumora, 1. b



2. DOGAĐANJA

Europski dan jezika – kviz Jezikoljubac Junior



Povodom Europskog dana jezika, 26. 9. 2025., učenici 7. i 8. razreda naše škole, Borna Jerić, Ema Šojat, Arian Brozović i Jakov Pavić sudjelovali su u kvizu Jezikoljubac Junior na Filozofskom fakultetu u Rijeci u organizaciji udruge Bilingualism Matters. S još jedanaest ekipa osnovnih škola Primorsko – goranske županije odgovarali su na pitanja vezana uz europske i svjetske jezike, ugrožene jezike, hrvatski jezik i dijalekte. Doznali su razne činjenice i zanimljivosti vezane uz jezike i kulturu, a usput su se i dobro zabavili.

Mia Dević Mandura i Ivana Balen Grudenić, učiteljice

Obilježavanje dana ružičaste vrpce

U utorak, 14. listopada, u našoj školi obilježili smo Dan ružičaste vrpce kako bismo podigli svijest o važnosti redovitih pregleda i brige o zdravlju. Uz letak „Mama, budi zdrava” na Satu razrednika razgovarali smo o važnosti ranog otkrivanja bolesti i raka. Naučili smo načine na koje svatko od nas može potaknuti svoje bližnje da brinu o sebi. Mi, učenici osmog razreda, slikali smo se s ružičastim balonima kako bismo obilježili ovaj važan dan te pružili podršku svim ženama koje se bore s ovom bolešću. Našom aktivnošću želimo poručiti da je zdravlje na prvom mjestu te da jedan pregled može spasiti život.



Nora Miculinić, 8. b

Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

U utorak, 14. listopada 2025. godine, učenici Osnovne škole Jelenje-Dražice sa svojim učiteljima i našom ravnateljicom Dejanom-Paškvan Žeželj obilježili su Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

Župnik Tomislav Ćurić podsjetio nas je na važnost blagoslova i darivanja u svakodnevnom životu te je blagoslovio krušne proizvode, a i sve nas.

Učenici 2. a i 2. b te učenici vjeronaučne dramske i vjeronaučne scenske grupe (iz 4. a, 5. b, 7. a, 7. b i 8. b) uveličali su obilježavanje pjesmama i igrokazom. Podsjetili su nas na važnost i vrijednost kruha.

Budimo i mi dobri i vrijedni kao kruh prema svima oko sebe.

Marina Fućak, vjeroučiteljica



Međunarodni dan dječjih prava i Svjetski dan djece

Učenici 5. a i 5. b na satovima razrednog odjela upoznali su se sa svojim pravima, ali i dužnostima uz Konvenciju o pravima djeteta, a na satu Informatike provjerili su koliko su zapamtili o dječjim pravima rješavanjem zadataka igrice „Čovječe, ispravi se“. Ponovili su koja prava pripadaju njima i svakom drugom djetetu na svijetu. Otkrili su zašto su prava jako važna, što su potrebe, a što želje, kakva sve prava postoje i još puno toga. Dječja prava su posebna prava kojima se štite sva ljudska bića mlađa od 18 godina. Označavaju ono što svako dijete treba imati ili smije učiniti. Sva su prava međusobno povezana i sva su jednako važna. Dječja prava nas podučavaju i podsjećaju da moramo razmisliti što je najbolje za dijete u nekoj situaciju, što je presudno za njegov život, razvoj i zaštitu od patnje. Osim što nam prava pripadaju jer smo se s njima rodili, jednako je važno da poštujemo i tuđa prava. Odrastanjem imamo i više odgovornosti za svoje ponašanje prema drugima.



Dječja prava svakom djetetu trebaju osigurati mogućnost da dosegne najviše što može. Svaka djevojčica i svaki dječak na svijetu imaju pravo na obrazovanje, zdravstvenu skrb, hranu, smještaj, igru, zaštitu i još mnogo toga. Dječja prava štite djecu i potiču poštovanje među djecom i odraslima.

Konvencija o pravima djeteta sadrži obaveze koje su države svijeta potpisale kako bi zaštitile djecu te zajednički odredile što treba učiniti da bi svako dijete raslo i razvijalo se u odraslu osobu. Konvenciju su usvojili Ujedinjeni narodi 20. studenoga 1989.

Petra Letica, učiteljica



Povodom obilježavanja Međunarodnog dana djeteta učenici 4. c učili su o Konvenciji o pravima djeteta. U svijetu koji se neprestano mijenja, o budućnosti i životu svakog djeteta važno je brinuti bez obzira na okolnosti. Važno je poštivati prava djece jer su i to ljudska prava te slušati djecu kako bi ih mogli razumjeti. Učenici su izradili kreativne plakate koje smo istaknuli na zidu naše učionice kao podsjetnik na ovaj važan dan.

Antonija Favretto, učiteljica

Sveti Nikola u školi

Priredba povodom obilježavanja blagdana svetog Nikole organizirana je za učenike razredne i predmetne nastave, a u programu su sudjelovali učenici uključeni u različite izvannastavne aktivnosti izводеći recitale, pjesme, plesne točke i igrokaze.



Marina Fućak, vjeroučiteljica

Radost Božića u 1. b

Trebala je ovo biti naša prva božićna priredba. Danima smo se trudili, pripremali i učili pjevati pjesmu za nastup. Veselili se i osjećali uzbuđenje jer ćemo ispred učitelja, roditelja i prijatelja pokazati što smo pripremili. A onda je stigla vijest da se gripa širi te je božićna priredba otkazana...

Bili smo tužni, no ipak smo u duhu Božića brzo pronašli razlog za veselje. Uzgojili smo božićnu pšenicu, ukrasili učionicu i izradili lijepe prigodne čestitke za naše obitelji. Svečano smo se odjenuli, zapjevali božićne pjesme i jedni drugima uz čestitke uputili lijepe riječi.

Uz puno radosti, mira i topline obilježili smo Božić u našoj maloj razrednoj zajednici i na kraju veselo otišli na zaslužene zimske praznike.

učenici 1. b i učiteljica Sanja Sudan



Veliko srce učenika OŠ Jelenje-Dražice

Naši učenici su uistinu veliki humanitarci.

Začeto socijalnom empatijom, učenici naše škole odazvali su se akciji MLADI PROTIV GLADI – za potrebite obitelji i korisnike socijalne samoposluge „Kruh svete Elizabete“, Rijeka. Uoči svetoga Nikole, od 1. do 5. 12. 2025. godine, dobri kao sveti Nikola, darovali su svatko prema svojoj mogućnosti prehrambene i higijenske potrepštine te mnogim obiteljima u Rijeci omogućili radosne nadolazeće blagdane.

Krajem 2025. godine priključili su se nacionalnom humanitarnom programu Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ uz slogan „OSTAVI TRAG“ kojim se nastoji prikupiti pomoć za najsiriromašnije obitelji u Hrvatskoj. Naši učenici su od Caritasa dobili prigodne drvene olovke s porukom programa OSTAVI VEDAR/ PLEMENIT/ POZITIVAN/ KREATIVAN/ ORIGINALAN TRAG! Mnogi učenici su se priključili ovoj akciji te su novčanim prilogom od 1 euro skupili 100 eura te tako pomogli najsiriromašnijim obiteljima u Hrvatskoj. Iznos je uplaćen Nacionalnom Caritasu.

Marina Fućak, vjeroučiteljica



Maškarani dan u školi

Dana 13. veljače u našoj školi održan je maškarani dan koji je protekao u ozračju zajedništva, radosti i očuvanja tradicije.

Učenici su sudjelovali u razrednim aktivnostima te su se predstavili kroz pjesmu, ples i recitacije. Svaki razred pripremio je vlastiti program i pokazao kreativnost, odgovornost i međusobnu suradnju. Posebnu vrijednost ovom danu dao je dolazak malih i velikih Dondolaša, čija je izvedba školsku dvoranu ispunila snažnim ritmom i energijom tradicijske baštine. Učenici su s velikim zanimanjem pratili nastup te su aktivno sudjelovali u programu.

Maškarani dan još je jednom potvrdio važnost zajedničkih školskih aktivnosti u kojima se povezuju odgojna uloga škole, kulturna baština i radost dječjeg stvaralaštva.



Emina Dobrani Damjanović, učiteljica



Dorotea Lukanić, 8. a



Gen Z Akademija



Dana 19. veljače u našoj školi proveden je edukativni panel u sklopu programa Gen Z Akademija u suradnji s Centrom za sigurniji Internet na kojem su sudjelovali učenici 5.- 8. razreda. Centar za sigurniji Internet je organizacija koja se bavi promicanjem sigurnog i odgovornog ponašanja djece i mladih u digitalnom okruženju, a program je usmjeren na razvoj svijesti o sigurnosti na internetu te odgovornom korištenju digitalnih tehnologija i društvenih mreža. Kroz interaktivno druženje s predavačima naši učenici su imali priliku učiti o opasnostima na društvenim mrežama, sigurnosti na internetu, zaštiti osobnih podataka i čuvanju mentalnog zdravlja.

Gen Z Akademija ukazala je na važnost educiranja mladih o odgovornom korištenju interneta i svijetu kreatora sadržaja i influencera. Kroz otvorene razgovore i praktične savjete predavači su učenicima osvijestili postojanje potencijalnih opasnosti u virtualnom svijetu i poučili ih kako odgovorno koristiti društvene mreže.

Dejana Paškvan-Žeželj, ravnateljica

Dan ružičastih majica

Kad se male ruke slože, boja ne predstavlja problem. Ni majica!

Djevojčice i dječaci 1. a zaključili su da svi mogu nositi sve boje, a najvažnije je biti prijatelj, zajedno se igrati, pokazati ljubav i reći NE nasilju!

Prijateljstvo je najljepše kad pružimo ruku i zajedno se igramo. Izradom isprepletenih ruku i ružičastih majica, sudjelovanjem u kvizu i zajedničkoj igri učenici su na satovima Likovne kulture i Informatike pokazali ozbiljno sudjelovanje u životu škole i pokazali hrabrost – jer nas različitost čini posebnima.

Koraljka Pahljina Tkalc, učiteljica



Učenici 1. a razreda



Učenici 1. b razreda

Učenici 2. a obilježili su Dan ružičastih majica, međunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, koji se svake godine obilježava posljednje srijede u veljači. Kroz razgovor i zajedničke aktivnosti učili su što je nasilje, koje sve vrste nasilja postoje te zašto je važno pravodobno reagirati i pružiti podršku onima koji su izloženi neprimjerenom ponašanju.

Poseban naglasak stavljen je na razvijanje empatije, uvažavanja različitosti i odgovornosti svakog pojedinca za stvaranje sigurnog razrednog okruženja. Učenici su pisali lijepe i ohrabrujuće poruke poput „Budi dobar prijatelj“, „Stop nasilju“, „Govori lijepe riječi“ i „Ne udaraj“, a zatim su zajednički izradili plakat od ružičastih majica – simbol solidarnosti i zajedništva.

Ovom aktivnošću učenici su poslali jasnu poruku da nasilju nema mjesta u našoj školi te da se poštovanje, prijateljstvo i dobrota uče i žive svakoga dana.



Učenici 2. a razreda

Emina Dobrani Damjanović, učiteljica

Svjetski dan osoba s Down sindromom

U ponedjeljak, 23. ožujka 2026. godine, učenici 4. c i njihova učiteljica obilježili su Svjetski dan osoba s Down sindromom. To je poseban dan u 4. c razrednom odjelu kada učenici nose različite čarape kako bi pokazali zajedništvo u različitosti. Djevojčici Lari, našoj učenici, prijatelji su napisali što im znači i koliko im je važna na šarenim čarapicama. Širok Larin osmijeh, uvijek iskren, i pljesak veselja pokazali su nam koliko joj znače prijatelji iz razreda.

Antonija Favretto, učiteljica



Uskrsna priredba

Dana 27. ožujka 2026. održala se priredba povodom Uskrsa za sve učenike od 1. do 8. razreda. Recitalima, pjesmama, plesom i igrokazima sudjelovali su učenici polaznici raznih izvannastavnih aktivnosti.

Marina Fućak, vjeroučiteljica



Dan hrvatske knjige

Učenci šestog razreda na satu Hrvatskog jezika prigodno su obilježili Dan hrvatske knjige koji se održava 22. travnja u spomen na Marka Marulića i njegovu Juditu. Učiteljice su među učenicima provele anketu o prethodno pročitanim književnim djelima za cjelovito čitanje. Na fotografiji pogledajte koje su se knjige našle u vrlo zanimljivim kategorijama.

Anita Stojanac, učiteljica



Obilježavanje Dana planeta Zemlje



Rad učenika 4. b razreda



Rad učenika 2. a razreda i likovne grupe

Posjet župana školi



Dana 30. travnja 2026. godine u našoj školi održan je radni sastanak župana Primorsko-goranske županije, gospodina Ivice Lukanovića, suradnika i ravnatelja osnovnih škola kojima je osnivač Županija. Pozdravljajući okupljene župan je istaknuo kako su mu poznati izazovi s kojima se škole svakodnevno susreću te je naglasio kako sustav obrazovanja mora imati snažnu podršku osnivača.



Poručio je kako djeca i kvaliteta njihovog obrazovanja moraju ostati u središtu svih odluka, a ravnateljima je zahvalio na energiji, predanosti i odgovornosti koju nose u svakodnevnom radu. Uoči sastanka župan je zajedno s ravnateljicom škole Dejanom Pašvan-Žeželj i resornom pročelnicom Editom Stilin obišao Osnovnu školu Jelenje-Dražice, suvremeni objekt izgrađen 2021. godine, koji predstavlja jedan od primjera novije školske infrastrukture na području Primorsko-goranske županije.

Dejana Pašvan-Žeželj, ravnateljica

Majčin dan

Literarnim stvaralaštvom učenici 1. b razrednog odjela obilježili su Majčin dan.

Moja majka

Moja majka je lijepa.
Moja majka je dobra.
Moja majka voli baklave.
Moja majka voli mene.

Karolina Smiljan, 1. b

Sanja Sudan, učiteljica

Moja majka

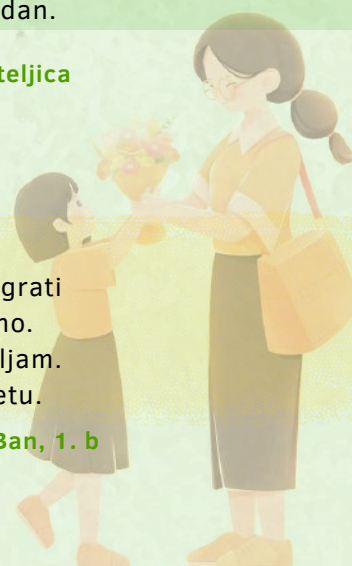
Moja majka voli malog psa i voli igrati tenis. Volimo se igrati i smijati zajedno. Moja majka voli dok ja učim i razmišljam. Moja majka voli mene najviše na svijetu.

Enia Ban, 1. b

Moja majka

Moja majka je hrabra, živopisna, pametna i zaigrana. Moja majka voli mene, čitanje i voli cijelu našu obitelj.

Ruža Rebić, 1. b



Posjet budućih prvašića

Našu školu 28. svibnja 2026. posjetili su mališani Dječjeg vrtića Grobnički tići. Učenici 1. a i 1. b s veseljem su dočekali i ugostili buduće prvašiće. U kratkom prigodnom programu naši su učenici pokazali vrsno znanje grobničke čakavice, lijepo recitiranje, a zajedno su i zapjevali. Znanje nije izostalo ni od malih posjetitelja. Hrabro su krasnoslovili i uljepšali ovaj suncem okupan dan.

Koraljka Pahljina Tkalc, učiteljica



Prvašići posjetili kazalište i kino



U skladu s poučavanjem o medijima i kulturi, na početku školske godine razrednice prvih razreda planirale su izvanučioničku nastavu te su Školskim kurikulumom obuhvaćeni posjeti kinu i kazalištu.

U prvom obrazovnom razdoblju učenici 1. a i 1. b razrednog odjela posjetili su Gradsko kazalište lutaka Rijeka. U pratnji razrednica s veseljem su pogledali

kazališnu lutkarsku predstavu „Žabeceda“ koja ih je uz neodoljivog Žapca i čuvare slova poučila da riječi nastaju tek kada se slova pomiješaju i ne stoje u abecednom redu. Osim toga učenici su učili kako se ponašamo u kulturnim ustanovama, ali i kako biti pješaci u prometu u gradu.

Krajem drugog obrazovnog razdoblja učenici su se počastili još jednom posjetom. Ovaj put razrednice su ih povele u CineStar Rijeka. Kino dvorana bila je rezervirana samo za njih i s velikim zadovoljstvom pogledali su prekrasan animirani film „Heidi i mali ris“ o avanturi razigrane djevojčice Heidi, njezinog djeda, prijatelja Petra i malog risa Pepija te saznali koliko je važno biti pravi prijatelj i hrabro postupati u svrhu zaštite prirode.

Na kraju su zaključili da se vesele posjetima koji ih čekaju u drugom razredu.

Sanja Sudan, učiteljica



Aktivnosti promicanja prometne sigurnosti i kulture u 1. b

Tijekom školske godine učenici 1. b razrednog odjela kroz različite nastavne predmete, radionice i izvanučioničku nastavu sudjelovali su u nizu aktivnosti s ciljem promicanja sigurnosti učenika u prometu i poticanje razvoja prometne kulture. U plan osposobljavanja učenika i razvijanja prometne kulture razgovorom te najavom predavanja i prezentacija uključeni su roditelji učenika na roditeljskim sastancima.

Prve susrete s učenjem o prometu učenici su imali u različitim nastavnim predmetima već od rujna, a sve se u nastavnim sadržajima i radionicama u školi te izvanučioničkoj nastavi nastavilo do lipnja. Osim toga tijekom godine učenicima su u posjet došli različiti gosti koji su na zanimljiv način poučavali kako se sigurno kretati u prometu.

Već u listopadu prisustvovali su predavanju i radionici Autokluba Rijeka „Sigurno u školu s HAK-om“ te su dobili prigodnu bojanku. Kao dio prometno-edukativne akcije Hrvatskog autokluba educirani su o temeljnim prometnim pravilima za pješake, ali i djecu putnike. U studenom su nastavljeni posjeti Hrvatskog autokluba u suradnji s Autoklubom Rijeka te su učenici sudjelovali u prometnoj radionici „Vidi i klikni“. Osobito su se veselili vozilima i velikom lutku putniku iz vozila uz čiju su pomoć naučili kako sigurno prelaziti ulicu i gdje djeca trebaju sjediti za vrijeme vožnje u automobilu. Stigao je prosinac i došlo je vrijeme da pokažu što su sve naučili te su na izvanučioničkoj nastavi na putu do škole vježbali kretanje prometnicom i prelaženje ulice na pješačkom prijelazu.



U drugom polugodištu s učenicima je ostvarena provedba preventivnog programa „Prvi koraci u prometu“. Program je realiziran u suradnji s Domom mladih iz Rijeke i Prometnom policijom PU PGŽ, a sastojao se od teorijskog i praktičnog dijela u kojem su učenici uz pomoć prometne policajke Tajane učili o poštivanju prometnih pravila i odgovornom sudjelovanju u prometu.

Naučili su jako puno, a sada ostaje sve na njima i neka uvijek imaju na umu da:

U PROMETU TREBAMO BITI OPREZNI!

Sanja Sudan, učiteljica



Obljetnica škole

Dana 3. lipnja 2026. godine svečanim programom u našoj školi je obilježena peta obljetnica useljenja u rekonstruiranu i nadograđenu zgradu. Za nas učitelje, naše učenike i ostale djelatnike škole realizacija ovog projekta realiziranog u travnju 2021. godine bila je od vitalnog značenja. Nadogradnja školske zgrade na jednom lokalitetu kao i izgradnja sportske dvorane omogućila nam je rad, boravak, poučavanje, kreativnost, stvaranje, odgajanje i obrazovanje u suvremenim uvjetima koji udovoljavaju svim zadanim pedagoškim standardima. Uz djelatnike škole: aktivne i umirovljene, učenike, predstavnike Školskog odbora i Vijeća roditelja svečanom obilježavanju obljetnice nazočila je i zamjenica pročelnice Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje Primorsko-goranske županije, gospođa Iva Erceg te načelnik Općine Jelenje, gospodin Robert Marčelja koji su, u pozdravnom govoru, izrazili čestitke školi povodom obljetnice kao i poruku o daljnjem pružanju podrške i poticanju suradnje.



Ravnateljica škole, Dejana Pašvan-Žeželj u obraćanju nazočnima istakla je kako je škola i danas u izgradnji jer školu ne čine samo zidovi već joj svakim novim danom život udahnuju učenici i djelatnici koji je oplemenjuju svojim radom i pažnjom brišući granice prostora, a stvarajući od škole dom. Nadalje ravnateljica je navela kako radom na pružanju osjećaja sigurnosti, na izgradnji povjerenja, na širenju puteva znanja, na stvaranju prilika, na rastu motiviranosti, na poticanju komunikacije i suradnje, na prepoznavanju potreba, na uvažavanju različitosti, na poštivanju i na preuzimanju odgovornosti svaki učenik i djelatnik sudjeluje u njenoj gradnji i ljepoti.



Svečani program popraćen je i ueničkim radovima: pjesmom, scenskim izrazom i glazbom pod mentorstvom učiteljice Sanje Sudan, knjižničarke Daniele Gerbac-Bobuš i učitelja Martina Marića. Hvala uenicima i mentorima koji su nas razveselili svojim nastupima i potrudili se obilježiti rođendan našoj školi.

Veselimo se novima danima u našoj školi i želimo joj još puno veselih rođendana i obljetnica.

Dejana Pašvan-Žeželj, ravnateljica

3. ŠTO SE TO DOGAĐA U KNJIŽNICI?

Festival književnosti „Knjige u krošnjama“

U okviru projekta Naša mala knjižnica 14. svibnja 2026. učenici 4. b, dvije učenice 3. b, pojedini učenici 5. a, 5. b, 7. a i 7. b u pratnji učiteljica Hermine Mošić i Barbare Brnelić te stručne suradnice knjižničarke Daniele Gerbac-Bobuš ostvarili su nagradni izlet u Centar mladih Ribnjak u Zagrebu. Posjetili su Festival „Knjige u krošnjama“ – festival književnosti i zvučnog eksperimenta za djecu i mlade u organizaciji platforme Book&zvook, Centra kulture Ribnjak i izdavačke kuće Ibis grafika. Učenici su prisustvovali susretima s autoricama Adrijanom Grgičević i Natašom Konc Lorencutti čije su naslove čitali u ovogodišnjem projektu Naša mala knjižnica i za koje su se pripremili i izradili plakate.

Slobodno vrijeme iskoristili su za odmor i razonodu u društvenim igrama koje se nalaze u predivnom parku Ribnjak, a posjetili su i sajam knjiga.

Na samom kraju učenici su se zabavili u slobodnom vremenu na zagrebačkom „Bundeku“.

Zadovoljni i puni dojmova učenici i njihova pratnja sretno su se vratili u školu u kasnim popodnevnim satima.



Daniela Gerbac-Bobuš, knjižničarka



U svijetu dječjih časopisa

Drugi razred posjetio je školsku knjižnicu gdje su, uz vodstvo knjižničarke Daniele Gerbac – Bobuš, uronili u svijet dječjih časopisa. Učenici su promatrali naslovnice, prepoznavali rubrike i razgovarali o tome po čemu se časopis razlikuje od knjige. Posebnu su pozornost posvetili stalnim dijelovima časopisa te njihovoj ulozi u organizaciji sadržaja.

Aktivnost je završila interaktivnim kvizom kojim su učenici ponovili i provjerili usvojeno znanje. Sat je protekao u radnoj i poticajnoj atmosferi uz mnogo pitanja, listanja i zajedničkog zaključivanja.

Emina Dobrani Damjanović, učiteljica

4. PROJEKTI

Sat za znanost

Naša je škola ove godine sudjelovala u međunarodnom projektu „Sat za znanost“, događanju namijenjenom učenicima osnovnih i srednjih škola, tijekom kojega učenici imaju priliku zakoračiti u raznoliki svijet znanosti – od biologije i kemije do matematike, psihologije i speleologije.

UNESCO je 2001. godine proglasio 10. studenog Svjetskim danom znanosti za mir i razvoj s ciljem osvještavanja javnosti o važnosti znanosti u rješavanju globalnih problema i isticanja ključne uloge znanosti u promicanju mira i održivog razvoja.



Prema preporukama UNESCO-a, Dan znanosti predstavlja priliku da se upravo na taj dan pokuša povećati razumijevanje prirodnih znanosti i matematike učenika osnovnih i srednjih škola i, posljedično tome, povećati njihovo zanimanje za ta područja znanosti. Ove godine učenici 5. razreda poslušali su zanimljivo predavanje Najle Baković, mag.oecol. „Tko živi u špiljama“ te na taj način sudjelovali u ovom projektu na satu Prirode.

Petra Letica, učiteljica

From my home to yours: Families connecting worlds – etwinning projekt iz Engleskog jezika učenika petog razreda

Učenici petog razreda naše škole aktivno su sudjelovali u eTwinning projektu iz Engleskog jezika u suradnji s učenicima partnerske škole Collège Jean Renoir iz Bourgesa, Francuska. Učenici su imali priliku razvijati svoje komunikacijske vještine na engleskom jeziku, upoznati različite kulture te razmjenjivati ideje i iskustva s vršnjacima iz druge zemlje. Projekt je poticao kreativnost, timski rad i digitalnu pismenost, pruživši učenicima jedinstveno iskustvo međunarodne suradnje. Učenici su se dotakli raznih tema poput *My roots*, *Family traditions*, *exchanging Christmas cards*, *Creating collaborative interactive map*.



Maja Domijanić, učiteljica

Questi siamo noi - tra scuola e quotidianità



Učenici 7. a i 7. b razreda koji pohađaju nastavu Talijanskog jezika sudjelovali su u projektu HUPTI-ja (Hrvatske udruge profesora talijanskog jezika) *Questi siamo noi – tra scuola e quotidianità* za koji su videosnimkama predstavili sebe, svoj kraj i školu.

Videosnimku možete pogledati na sljedećoj poveznici:
<https://www.youtube.com/watch?v=V9ATzIktXFA>

Ivana Balen Grudenić, učiteljica



Projekt „Zeleni Laboratorij“ – učenici kroz kemiju istražuju održivu budućnost

Tijekom školske godine učenici 7. i 8. razreda sudjelovali su u projektu „Zeleni Laboratorij“, kroz koji su na zanimljiv, istraživački i praktičan način razvijali znanstvenu pismenost te usvojili važna znanja o održivom razvoju i zaštiti okoliša.

Projekt se provodio u okviru prirodoslovnog kurikulumu s ciljem razvijanja istraživačkih vještina i znanstvenog načina razmišljanja. Poseban naglasak bio je na razumijevanju utjecaja plastičnog otpada na okoliš te pronalaženju održivijih rješenja uz primjenu znanja iz kemije.

Projekt je usmjeren na upoznavanje učenika s problemom plastičnog otpada i njegovim utjecajem na okoliš. Sudjelovanjem u nizu radionica i praktičnih aktivnosti učenici su istraživali mogućnosti održive kemije te tražili ekološki prihvatljivija rješenja za izazove današnjice.

Poseban dio projekta odnosio se na izradu biorazgradive plastike korištenjem prirodnih materijala poput kukuruznog škroba, vode, octa i glicerina. Na taj način učenici su imali priliku primijeniti teorijska znanja iz kemije u stvarnim situacijama te kroz eksperimentalni rad razvijati istraživački pristup i kritičko mišljenje.

Uz praktičan rad projekt je uključivao i korištenje suvremene laboratorijske opreme koja učenicima omogućuje provođenje naprednijih pokusa. Analizom uzoraka pod digitalnim mikroskopom i testiranjem biorazgradivosti u kontroliranim uvjetima učenici su promatrali rezultate, uspoređivali različite varijante materijala i dokumentirali cijeli proces pomoću digitalne tehnologije.

Sudjelovanjem u projektu učenici su razvijali brojne vještine, poput preciznosti, suradnje, odgovornosti i rješavanja problema. Osim znanstvenog aspekta, projekt je pridonio jačanju svijesti o važnosti odgovornog korištenja resursa i očuvanja okoliša.

Projekt „Zeleni Laboratorij“ u potpunosti je usklađen s ciljevima Nacionalnog kurikulumu te međupredmetnim temama Održivi razvoj i Učiti kako učiti. Nabavljena oprema koristit će se i u budućim generacijama učenika za nove istraživačke projekte i nastavak razvoja znanstvene znatiželje.

Projekt su s uspjehom vodile učiteljica Kemije Romina Sabo i ravnateljica škole Dejana Paškvan – Žeželj, koje su svojim pristupom potaknule učenike na aktivno učenje, istraživanje i razvijanje znanstvene znatiželje.

Projekt je financiralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.



Romina Sabo, učiteljica



5. EKO KANTUNIĆ

Radionica: Građa i uloga biljne i životinjske stanice - izrada modela

Na satu Biologije učenici 7. a i 7. b pokazali su svoju kreativnost i maštu prilikom izrade modela biljne ili životinjske stanice. Prilikom izrade modela ponovili su važnosti održivog razvoja i recikliranja te upravo iz različitog materijala koji više ne koriste izradili svoje stanice. Našli su se tu npr. plastelin, tjestenina, kartonska ambalaža, stiropor, pijesak pa čak i stabljike peršina.

Ova radionica učenicima je omogućila razumijevanje temeljne građe i funkcije stanica kroz teorijski i praktični pristup. Izrada modela omogućava im da vizualiziraju složene procese koji se odvijaju u stanicama, dok istraživački dio širi njihovo znanje o važnosti stanica za sve žive organizme. Njihovi modeli izloženi su u učionici Biologije, a možete ih vidjeti na priloženim fotografijama.



Petra Letica, učiteljica

4. b slavi Zemljin rođendan





Meri Maletić, 4. c



Mobilni EKO kutak: Održivo gospodarenje otpadom

U suradnji s lokalnom samoupravom, Nastavnim zavodom za javno zdravstvo PGŽ te lokalnim davateljem javne usluge sakupljanja komunalnog otpada Čistoćom d.o.o. – Rijeka 30. i 31. 10. 2025. održane su edukacije za učenike šestog razreda.

Na predavanjima „Održivo gospodarenje otpadom” i „Zdravstveni rizici u zelenoj tranziciji” učenici su povezali današnji način života i važne međunarodne datume od ekološkog značaja te produbili svijest o potrebi promjene ponašanja vezanih uz zaštitu okoliša, gospodarenje otpadom te prevenciju bolesti i promociju zdravlja.

U školi je bila postavljena i izložba plakata s prigodnim eksponatima „Mobilni EKO kutak” koji pokazuju što se s pojedinim vrstama otpada događa nakon njihova skupljanja, te koji su glavni zdravstveni rizici povezani s neodgovornim odlaganjem otpada i prekomjernim korištenjem fosilnih goriva.

Petra Letica, učiteljica



6. ENGLISH CORNER

Scary owl

The worst home decor item in my house is my mum's small owl statue.

In the living room on the shelf, there are some items. Most of them are pictures, cute figurines and decorations that can only remind family of all memories and past. There is this owl though. It's scary, small, light brown, wooden owl my mum got for her twenty-fourth birthday from her best friend, and she kept it. She says it's cute, but to me it's scary and annoying. It watches you with those weird, big, red and black eyes and looks like it wants to bite you. I told my mum to throw it in the trash multiple times but she took it as a joke. My sister also said it's disgusting because it's wingless. I mean, an owl without wings?

I just can't stand it, but if my mum likes terrifying, tiny, weird-shaped owl statues, which she does, there's nothing I can do.

Margareta Grgurović, 7. a



Christmas wishes



The thing I wish for the most this Christmas is a laptop.

I imagine it being slim and silver with a smooth surface. The screen would be big and bright. It would reflect light like snow on sunny morning. The big screen would be perfect for watching movies or writing my stories late at night. The keyboard would be light and easy so every touch would feel like playing a gentle melody.

It's not just a laptop. It would open a new world for creativity and learning.

Petra Polić 7. a

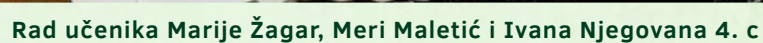
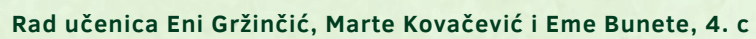
On my Christmas wishlist there are a lot of things, but there is one thing I want the most.

That is an adorable soft pink fluffy pillow. It looks like a worm. My parents say that I don't need it because half of my bed is covered in blankets, pillows and stuffed animals. It looks like it's so comfortable and cute, plus it would match my room color palette so perfectly. It's around one and a half meter long and it can bend in any way you want it to. Most people that use it are pregnant women because it's really comfortable for them. It comes in any color you can think of but if my parents agree on buying it, then I would be so happy if they buy me a light pink one.

It would be so cute to sleep on one of them. You can sleep in any position you want and you will have a pillow around you. It would be so special for me because I adore sleeping.

Arjen Orehovec, 7. a





7. SPORTSKA RUBRIKA

Hrvatski olimpijski dan

Dana 10. rujna 2025. učenici 4. a i 4. b obilježili su HOD sportskim igrama. Pobijedila je igra i prijateljstvo.

Učenici 5. a, 5. b i 6. a Hrvatski olimpijski dan obilježili su na kreativan način. Uz razne likovne aktivnosti imali su priliku izraziti svoju ljubav prema sportu.

Petra Letica i Hermina Mošić, učiteljice



Prezentacija Judo kluba Rijeka za učenike od 1. do 4. razreda

U našoj školskoj sportskoj dvorani održana je zanimljiva prezentacija Judo kluba Rijeka za učenike od 1. do 4. razreda.

Mladi džudaši pokazali su nam osnove džuda – od pravilnog pozdrava i ponašanja na tatamiju, do jednostavnih bacanja i tehnika. Učenici su s velikim zanimanjem pratili demonstracije, a zatim su se i sami okušali u nekim osnovnim pokretima. Bilo je puno smijeha, veselja i novih znanja.

Djeca su naučila da džudo nije samo sport bacanja i borbe, već i sport discipline, poštovanja i prijateljstva.

Emina Dobrani Damjanović, učiteljica

Zimske olimpijske igre kroz dječje oči

Učenici 2. a na satu Likovne kulture istraživali su temu Zimskih olimpijskih igara kroz simbol olimpijskih krugova i prikaz pokreta u sportu.

Polazeći od prepoznatljivog olimpijskog znaka, učenici su u krugove smještali siluete sportaša u pokretu: klizača, skijaša, hokejaša i snowboardera. Naglasak je bio na dinamici, ravnoteži i izražavanju pokreta uz minimalne likovne elemente. Radovi su izloženi u učionici, a cjelina predstavlja zajednički prikaz Zimskih olimpijskih igara kroz dječju kreativnost.

Emina Dobrani Damjanović, učiteljica



Sportski dan – Svjetski dan sporta

Sport za svih i za sve – od igara, natjecanja, navijačkog plesa, likovnog izraza do dječjeg osmijeha. Tako je bilo i 27. svibnja 2026.

Ovogodišnji projekt učiteljica i učenika razredne nastave bio je sport, vježbanjem do zdravlja. Učenici prvih i drugih razreda natjecali su se u štafetnim igrama, skakanju, vođenju lopte i brzini. Učenici trećih i četvrtih razreda pokazali su koliko graničar može biti izazovna i napeta igra. U plesnu skupinu uključile su se i djevojčice i dječaci. Izrađivali su pompone, osmislili i uvježbali koreografiju i zdušno navijali na utakmicama graničara. Likovnu skupinu obogatili su svi koji su željeli bojama prikazati najdraži sport, sportaša, igru ili omiljeni trening. Na izvrsnim slikama našli su se domaći omiljeni klubovi, svjetski poznate ličnosti, ali i najdraža najobičnija šarena lopta i šilterica.

Čak je i istraživački dio našeg projekta završio vrlo uspješno. Svaki sudionik današnjeg sportskog dana zapisao je koji sport voli ili trenira pa je izbor bio vrlo bogat. Na popisu su se našli: nogomet, košarka, plivanje, tenis, badminton, bordanje, karate, gimnastika, ples, rukomet, atletika, odbojka, džudo, jedrenje, biciklizam, šetnja, igra u prirodi...

U zabavnoj i opuštenoj atmosferi naši učenici pokazali su svoje vještine i koliko vole sport i vježbanje.



Koraljka Pahljina Tkalac, učiteljica



8. NAŠI USPJESI

Dukaton natječaj „Volim šume“

Na natječaju „Volim šume“ u organizaciji tvrtke Dukat, rad učenika Mihaela Pucla iz 3. a ostvario je izniman uspjeh plasmanom među 50 najboljih radova u Republici Hrvatskoj. Ovogodišnja tema natječaja bila je „Godovi“, a Mihaelova interpretacija odabrana je u završni krug u kojem o pobjedniku odlučuju glasovi publike. Iako Mihaelov rad na kraju nije proglašen pobjedničkim, sam ulazak u završnicu među 50 najboljih radova iz cijele Hrvatske izniman je uspjeh te zaslužuje sve pohvale za talent i trud.



Ana Rožić, učiteljica



Hippo English Language Olympiad

U četvrtak, 9. travnja 2026., objavljeni su rezultati izlučnog kruga Hippo English Language Olympiad natjecanja održanog 20. ožujka. Učenici Ivano Mašinović i David Vlahović iz 6. a plasirali su se u drugi krug, na državnu razinu natjecanja.

Zahvaljujući odličnim rezultatima ostvarenima na državnoj razini, David je izborio plasman na europsku razinu natjecanja, koje se održalo u Veneciji od 17. do 20. svibnja.



Učenik je, u pratnji roditelja, proveo nekoliko nezaboravnih dana u Veneciji. Osim sudjelovanja na natjecanju, imao je priliku družiti se s učenicima iz brojnih europskih zemalja, usavršavati svoje znanje engleskog jezika, upoznavati različite kulture te stvarati nova prijateljstva i vrijedna iskustva. David je lijepo predstavio školu te pokazao izvrsno znanje engleskog jezika i velik trud.

Čestitamo na izvrsnim rezultatima te želimo puno uspjeha i u budućim natjecanjima!

Mia Dević Mandura, učiteljica

ČA-čitalnica

Dana 21. studenog 2025. godine u novoj gradskoj vijećnici u Kastvu održalo se natjecanje iz čakavštine za učenike osnovnih škola. Našu školu predstavljale su tri učenice iz 7. a: Arjen Orehovec s pjesmom Cvetane Linić „Konoba”, Ema Šojat s pjesmom Ive Bogovića „Kraj lipega kraja” te Doria Štulić s pjesmom Ivana Brdara „Grobnička bura”. Učenice su se predstavile pjesmama i pripovijetkama na čakavskom narječju pokazujući ljubav prema zavičajnom govoru. Natjecanje je proteklo u veselom raspoloženju i istaknulo važnost očuvanja čakavštine.



ČA



Ema Šojat, 7.a

Uspjeh učenika na županijskim natjecanjima

Učenik 5. razreda Jakov Miculinić osvojio je izvrsno 2. mjesto na županijskom natjecanju iz Matematike održanom 24. veljače 2026. u OŠ Gornja Vežica u Rijeci. Iskrene čestitke Jakovu na uspjehu!

Dana 17. ožujka 2026. održano je županijsko natjecanje iz Geografije na kojem su našu školu predstavljali učenici 5. razreda Jakov Miculinić i Ian Rožić. Svojim znanjem, trudom i predanošću ostvarili su lijep uspjeh osvojivši 12. mjesto.

Učenik 7. razreda Marin Stanković predstavljao je školu na županijskom natjecanju iz Informatike, koje se održalo 13. veljače 2026. u OŠ „Dr. Andrija Mohorovičić” u Matuljima.

Čestitamo našim učenicima na postignutim rezultatima, zahvaljujemo im na uspješnom predstavljanju škole te im želimo mnogo uspjeha u daljnjem radu i budućim natjecanjima.

Učiteljice

Natjecanje „Klokan bez granica”

Natjecanje „Klokan bez granica” međunarodno je matematičko natjecanje koje potiče razvoj logičkog mišljenja, matematičkih vještina i interesa za matematiku među učenicima. Ove godine, 19. ožujka, održano je po 28. put.

U Hrvatskoj je natjecanje održano u 650 osnovnih i 89 srednjih škola, a učenici su se natjecali u sedam kategorija. Ukupno je sudjelovalo 36 113 učenika.

Iz naše škole na natjecanju je sudjelovalo 26 učenika. Među 10 % najboljih natjecatelja plasirali su se Bartol Maglica i Jakov Miculinić, čime su ostvarili izvrstan uspjeh. Učenica Lana Fućak nije se plasirala među 10 % najboljih, ali je ostvarila najbolji rezultat među ostalim učenicima naše škole koji su sudjelovali na natjecanju.

Čestitamo svim učenicima na sudjelovanju, trudu i postignutim rezultatima!

Tina Hača, učiteljica



Jakov Miculinić, 5. b



Bartol Maglica, 2. b

Dodjela nagrada i priznanja u Gradu Grobniku u Kaštelu za najuspješnije učenike likovno-literarnog natječaja Katedre čakavskog sabora Grobnišćine – Darovani 2025.

Tijekom svibnja i lipnja 2025. učiteljice razredne nastave i učiteljice Hrvatskog jezika i Likovne kulture u predmetnoj nastavi odabrale su literarne i likovne radove učenika za natječaj Katedre čakavskog sabora Grobnišćine, koji se svake godine održava pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija Republike Hrvatske. Tema natječaja bila je „Aš to j naša užanca“ i u jesen 2025. godine škola je primila pozivnicu za učenike i mentore koji su ove godine osvojili nagrade u sklopu manifestacije Grobničke jeseni - Darovani 2025. Ukupno je bilo pozvano 11 učenika i učenica, od čega su dvije u međuvremenu postale srednjoškolke.

Nagrađene i pohvaljene učenice i učenici naše škole:

LITERARNI RADOVI:

1. - 4. razred POEZIJA

1. mjesto - PETRA RAC, DONDO LAŠI NAŠI, Mentorica: Sanja Sudan

2. mjesto - LORA ČABRIJAN, GROBNIČKI DONDO LAŠI, Mentorica: Sanja Sudan

LIKOVNI RADOVI:

1. - 4. razred

2. mjesto - MARSELA KLIĆ, GROBNIČKI DONDO LAŠ, Mentorica: Emina Dobrani Damjanović

Posebna pohvala:

LEA MICAN, JA U PROMETU - MOJ BICI KL, Mentorica: Hermina Mošić

RINA BRAJKOVIĆ, PAŠA PRED KAŠTELON, Mentorica: Sanja Sudan

5. - 8. razred

1. mjesto - GITA FIČOR, BEZ NAZIVA, Mentorica: Barbara Brnelić

2. mjesto - NIKA VELIČIĆ, GROBNIČKI DONDO LAŠ, Mentorica: Barbara Brnelić

2. mjesto - LANA BAŠIĆ, BEZ NAZIVA, Mentorica: Barbara Brnelić

Posebna pohvala:

Luka Božičević, Bez naziva, Mentorica: Barbara Brnelić

Ema Vukušić, Bez naziva, Mentorica: Barbara Brnelić



MULTIMEDIJA:

MARSELA KLIĆ I LEO RELJA



U petak, 31. listopada 2025. godine, u pratnji vjeroučiteljice Marine Fućak i učiteljice Sanje Sudan pozvani učenici išli su na izvanučioničku nastavu u Kaštel Grobnik. Kao i uvijek domaćini su se potrudili da podjela priznanja i nagrada protekne u veselju Darovanih i njihovih mentora, a zatim su učenici sudjelovali u zanimljivim radionicama:

Bajkoteka radionica (Iva Volović)

Slikarska radionica (Celestina Vičević)

Glagoljska tiskara (Typeflow i Katedra)

Escape room i centar kreativnosti (Grobnički rez)



U sklopu radionica učenici su na kreativan način stvarali bajku, likovno se izražavali slikajući pogled s prozora Kaštela, učili o počecima tiskanja glagoljskih knjiga, tiskali na replici srednjovjekovne preše i prošli malu edukaciju kaligrafije, odnosno pisanja glagoljice gušćim perom. Nakon toga učenici su nastavili učenje u Centru kreativnosti i popularizacije znanosti - Grobnik. Ondje su saznali mnoštvo zanimljivosti o kriptografiji, obišli Centar i STEM prostor, a za kraj su sudjelovali u zabavnoj Escape room igri.

Svi učenici i mentori vratili su se u svoju školu puni dojmova, stoga zahvaljujemo Katedri čakavskog sabora Grobnišćine i Centru kreativnosti i popularizacije znanosti - Grobnik, a svim nagrađenim i pohvaljenim učenicima i mentorima iznova upućujemo iskrene čestitke.

Sanja Sudan, učiteljica



Srebrna plaketa na natječaju Eko-fotka 2026.

Učenik naše škole Vid Matešić ostvario je izvrstan uspjeh na državnom fotografskom natječaju Eko-fotka 2026. osvojivši srebrnu plaketu u kategoriji A za fotografiju „Korijenima povezani“.

Ovogodišnji natječaj okupio je učenike iz cijele Hrvatske, a tema je bila usmjerena na promicanje ekološke svijesti i ljepote prirode kroz fotografiju. Vidova fotografija prepoznata je među najboljima te je nagrađena za svoju kreativnost i dojmljivu poruku.

Čestitamo Vidu na ovom vrijednom uspjehu i želimo mu još mnogo fotografskih i kreativnih ostvarenja!

Emina Dobrani Damjanović, učiteljica



Uspjesi naših učenica na likovnim natječajima

Likovni rad učenice Nore Miculinić iz 8. b razreda osvojio je drugu nagradu na 7. međunarodnom natječaju „Velimir Đerek Sokol – Srce za Hrvatsku“ u organizaciji OŠ „Stjepan Radić“ u Imotskom. Likovni rad učenice Mine Gostović iz 7. b razreda nagrađen je na 20. literarno-likovnom natječaju „Poj riči materinske“ u organizaciji OŠ Primošten, pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Mentorica učenicama je učiteljica Likovne kulture Barbara Brnelić, koja ih je vodila i poticala u njihovu likovnom stvaralaštvu. Od srca čestitamo našim učenicama na ovom vrijednom uspjehu te im želimo još mnogo inspiracije, kreativnosti i uspjeha na budućim natječajima i u daljnjem umjetničkom stvaralaštvu.



Nora Miculinić, 8. b - „Tanac“, kombinirana tehnika

Barbara Brnelić, učiteljica



Mina Gostović, 7. b - „Jesen u meni“, akvarel



Uspješno provedena akcija Crvenog križa „Solidarnost na djelu 2025“



Akcija „Solidarnost na djelu 2025.“, 53. po redu, provedena je pod motom *Ne dvoji, za drugog izdvoji*. Ljudskost i humanost jedne su od najvažnijih odlika veličine čovjeka. Učenici, njihovi roditelji i djelatnici Osnovne škole Jelenje-Dražice pokazali su veliko srce i empatiju te podržali akciju u kojoj je prikupljeno 400,00 € za pomoć potrebitima.

Petra Letica, učiteljica

9. LIKOVNO - LITERARNI KANTUNIĆ



Ema Rožić, 3. b

Ona

Duboko u noći, dok sve sniva
tvoj osmijeh meni u srcu biva.
Kao što zvijezda nebo krasi,
tvoj zagrljaj sve moje probleme gasi.

Nježne usne tvoje
uvijek zagriju moje
a tvoje oči plave
rastapaju me cijelog od pete do glave.

Laura Lukežić i Nora Miculinić, 8.b



Darian Polšak, 3. b

Rijeko grade

Ima jedan grad,
našem srcu drag.
To je naša Rijeka,
tu nas budućnost čeka.

Kad pogledaš s Trsata,
ljubav se u tebi nova rađa
prema Rijeci gradu
i da ti novu sreću i nadu.
Kad si na vrhu ili na dnu,
Rijeka će uvijek biti tu.

Ivor Ogrizović i Adrian Radetić, 8.b



Lara Zoretić, 8. a



Lena Ajšić, 7. a

Snovi

Kad si u snu vidiš ljepotu,
dok si u snu više nisi tu.
Ideš bilo gdje, radiš bilo što
ti si u moći pred tamnom noći.

Ali kad snu dođe kraj,
nije dobar osjećaj taj.
Zato jedva čekaš noć
da u snove možeš ponovno poć.

Roko Režić, 8. b

Prstima sitnim poput sunčevih zraka

Prstima sitnim poput sunčevih zraka,
Budim se ujutro iz mraka.
Na licu mi radosna svjetlost pleše.
A srce i ptice jutarnje se smiješe.
Na plavo nebo ptice me zovu,
Treba se ustati, treba poč u školu.
U travi sjaj, to je sunce u rosi,
A mali vjetar ulicom me nosi.
Trčim kroz školu kao da je igra,
Sunce me grije, ništa mi ne smeta.
Svakim korakom bliže sam kući,
I cijeli moj svijet tamo me čeka.
Prstima sitnim držim još malo dana,
Kao da imam blago bez mana.
Jer kad se smijem sve bude ljepše,
Te male stvari uspješno me tješe.

EMA ŠOJAT, 7. a



Nora Miculinić, 8. b

Konjić i ja

Bila je nedjelja. Kao i svaki vikend, odmah nakon doručka, pomagao sam tati nahraniti kokice i skupiti jaja. Obišli smo naše konje Anabelu i Pikasa kako bismo im dali čistu vodu i zob.

Tamo nas je dočekalo veliko iznenađenje! Oni su dobili maloga konjića, bio je smiješan i jedva je stajao. Anabela nam nije dopustila da mu pridemo blizu. Nazvao sam ga Đidi. Dani su prolazili, Đidi je rastao, a Anabela mu je sve više dopuštala da se igra sa mnom. Skupa trčimo po travi i postao mi je pravi prijatelj.

Sada Đidi ima dva mjeseca, već je pravi mali konj, zaigran i tvrdoglav. Jako ga volim!

MATEJ ČABRIJAN, 1. b



Karlo Gadanec, 5. a



Adrian Lukežić, 8. c



Ruža Rebić, 1. b

Najbolja učiteljica na svijetu

Učitelji su bitan dio našeg života. Većina ljudi provede čak dvanaest godina života u školi, a neki čak i više. Što bi škola bila bez učitelja? Tko bi ulagao sav taj trud da imamo dobru ocjenu na kraju godine i da nam zapravo nešto tog znanja ostane u glavi? Naravno, nisu svi učitelji isti. Svaki učitelj je posebna osoba koja ima svoju jedinstvenu osobnost, pa se neki profesori u nečijem životu ističu više, a neki manje. Ponekad mi se čini da pojedini učitelji svoj posao odrađuju samo da bi ga odradili, bez emocija, nemotivirano, čime nastavu čine dosadnom i napornom. U ovu kategoriju nikako ne pripada učiteljica koju ja pamtim.

Ona je kao oblak sreće koji kada prođe ostavi trag mašte, znanja, dobrote i smijeha. Učiteljica o kojoj ću pisati je jedna draga i plemenita osoba. Daje sve od sebe, ne samo da naučimo nešto, nego i da uživamo u tome. Čak i onome kome taj predmet nije drag, uz takvu učiteljicu, ništa nije teško. Još od prvoga razreda glazbene škole ona mi je bila najdraža učiteljica. Iako mi više ne predaje, i imam i druge učitelje koji su mi dragi, nitko nikada neće moći zauzeti njezino posebno mjesto u mom srcu. Uvijek sam osjećala kao da mi je ona starija sestra ili druga majka, a ne učiteljica. Čak i u najtežim trenucima, svojom voljom i željom za uspjehom, ona bi olakšala tešku situaciju tako što bi, bez razmišljanja, pola brige preuzela na sebe. Takve učiteljice nisu toliko česte pa ih treba dobro, dobro čuvati.

Prije nekoliko godina spomenula sam joj kako mi je ubrzo rođendan. Kada sam sljedeći put došla na sat, učiteljica me dočekala s malim smotuljkom, sitnicom od srca, kako je ona to rekla. Bila je to bordo narukvica sa srcem. Bordo je moja najdraža boja. Koliko ljudi zna vašu najdražu boju? Ona je to znala, stoga je njezin dar došao zaista iz srca, i nije bio sitnica već ogroman znak pažnje za jednu tinejdžericu. Još uvijek imam tu narukvicu, a kada ju nosim odmah me podsjeti na nju, osobu koja je u moj život ušla nenadano, ali sigurna sam ne i slučajno. Obožavala sam predmet koji mi je predavala, čak sam išla i na natjecanja, a ništa se od toga ne bi dogodilo da nije bilo podrške i motivacije s njezine strane.



Sara Fičor, 1. a

Bilo mi je jako žao kad sam završila glazbenu školu jer sam znala da se više neću moći svaki ponedjeljak i četvrtak opušitati uz njezine riječi i glazbu. I još uvijek mi to jako nedostaje. Nakon zadnjeg koncerta koji smo imali, došla sam kući i samo sam se rasplakala. Znala sam da je jedan dio mog djetinjstva završio, ali jednostavno nisam bila spremna na to.

I ona je osjećala tugu pa nas je umjesto zadnjeg sata u učionici odvela na sladoled. Sigurna sam da nam je htjela dati još malo svoga vremena, izvan škole i izvan nastave, da bi nam pokazala da je osim učenja i poučavanja na zajedničkim druženjima u školi rasla i jedna posebna veza, veza koja prelazi granice naše školske učionice. Bilo je lijepo i zabavno, baš kao i u učionici. Taj dan, sva natjecanja i satovi koje je održala, zauvijek će mi ostati u sjećanju kao najljepši trenutci odrastanja. Zato ću je uvijek pamtiti ne samo kao učiteljicu koja me naučila notama i melodijama, nego kao osobu koja je vlastitim primjerom pokazala da topla riječ i iskreni osmijeh otvaraju sva vrata.



Eni Gržinčić, 4. c

Petra Faraguna, 8. b

Učiteljica koja je obogatila moj svijet

Učitelj nije samo osoba koja prenosi znanje, već i osoba koja pruža podršku, razvija samopouzdanje i koja čini veliki dio našega odrastanja. Moja prva učiteljica nije mi bila među dražima, ali kada sam iz razredne prešla u predmetnu nastavu saznala sam što su za mene učitelji i kolika je njihova vrijednost u mom životu.

Učitelj je pokretač promjena, vodič kroz svijet znanja, osoba koja je spremna podržati svakog učenika na njegovom putu i koja nam pomaže da razvijemo svoje sposobnosti i steknemo nove vještine. U petom i šestom razredu neki profesori su mi bili dragi, a neki malo manje. Možda smo se još uvijek privikavali na njih, kao i oni na nas pa iz tog razloga nisam ni s kim osjetila posebnu povezanost. Prelazak u sedmi razred donio je nove izazove, nove ljubavi, ali i nove predmete pa u skladu s tim i nove učitelje.

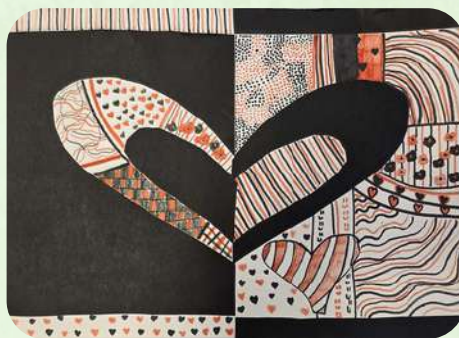
Došao je dan kada sam prvi put imala sat Kemije. Cijeli prijašnji i taj dan bila sam nervozna. Što bismo tamo mogli *kemijati*? Možda da najprije *iskemijamo* da učiteljica bude manje stroga? Da, to je ono što sam čula o njoj. Evo, vrijeme je! Ušla sam u učionicu koja je bila velika i hladna (a ja sam odmah pomislila na učiteljičino srce). Učiteljica je sjedila za svojim stolom, a njezin izraz lica pokazivao je da željno iščekuje svoj novi sedmi razred. Bila je vrlo raspoložena i nasmijana. „Predivna je“, pomislila sam. Sjeli smo u klupe i polako se počeli upoznavati. Svi smo rekli svoja imena i ponešto o sebi. Došao je i njezin red. Zove se Romina. Vrlo posebno ime. Prolazili su sati i dani, a ja sam shvatila da se nekako i radujem kada u rasporedu vidim da taj dan imamo Kemiju. „Mislim da sam i ja njoj draga“, rekla sam sama sebi nakon još jednog zajedničkog sata. Vrlo je neobično osjetiti takvu povezanost s učiteljicom i predmetom koji predaje u tako kratkom roku. Zbog nje sam odlučila kojim će putem ići moje daljnje školovanje. Odabrala sam Medicinsku školu, smjer farmaceutski tehničar zato što taj smjer zahtjeva veliko znanje kemije, a ona me zanima i odlično mi ide zahvaljujući pristupu i načinu na koji nam učiteljica objašnjava gradivo. Na prijedlog učiteljice sudjelovala sam na Natjecanju iz kemije, gdje sam ostvarila dobre rezultate. Par tjedana nakon natjecanja učiteljica me je prozvala pred ploču da riješim zadatak i kada sam ga točno riješila, nasmijala se i rekla mi da sam osvojila najbolje rezultate od svih učenika iz naše škole koji su sudjelovali na natjecanju. Pohvalila me pred cijelim razredom i sa smiješkom i toplinom u srcu čestitala na tome. Bila sam ponosna na sebe, ali i ona je bila ponosna na mene, čime je moj uspjeh postao još veći. Iz načina na koji nam se obraća na satu i s obzirom na količinu truda koji ulaže da bi nas nečemu naučila, shvaćam da je za nju ovo više od posla, i da je poučavanje čini istinski sretnom. To su vrline koje bih i ja htjela steći u svojoj budućoj profesionalnoj karijeri.

Učiteljica Romina, lijepa iznutra i izvana, duhovita, pravedna, s ljubavlju odrađuje svoj posao, potiče nas na intelektualni rast, uzor je i motivacija. Osoba čiji topao osmijeh, otvoreno srce i trud čini školu ljepšim mjestom. Sada sam osmi razred i bit će mi jako teško oprostiti se s njom. Upoznaš li takvu učiteljicu samo jednom u cijelom svom školovanju? Nisam sigurna u odgovor, ali znam da je učiteljica Romina zasigurno ona koju ću pamtiti zauvijek.

Nora Miculinić, 8. b



Franka Francišković, 2. b



Sara Kožul, 3. a



Sara Kukrić, 4. c

Što je život bez ljubavi



Gea Gržinčić, 8. b

Nina je učenica osmog razreda kojoj se ponekad čini da na svijet gleda nekim drugim očima. Često sjedi na klupi u parku promatrajući ljude oko sebe kako žure ulicama zureći u svoje mobitele. Sama pomisao na to ju užasno rastužuje te često razmišlja imaju li oni uopće vremena za ljubav. Svijet i ljudi su postali hladniji i otuđeniji nego ikad, a Nina smatra da život bez ljubavi nije život kakav bi trebalo živjeti. Pokušala je o tome razgovarati sa svojim vršnjacima, ali imala je osjećaj da to zapravo nikoga ne zanima. Jedina osoba s kojom je mogla razgovarati o tome je njezin najbolji prijatelj Karlo. Nerijetko su na putu kući nakon škole raspravljali o muško-ženskim odnosima, ljubavi, prijateljstvu. Karlo je dijelio njezino mišljenje da se danas mnogi zaljubljuju u izgled i fotografije s društvenih mreža, a ne u karakter, dobrotu i iskrene osjećaje. Zbog toga, rekao je, mnogi brzo odustanu i ostanu razočarani. Nitko od nas nije onakav kakvim se predstavlja na raznim društvenim mrežama i dobro znamo da za sve fotografije koje želimo negdje postaviti, koristimo razne filtere kako bismo bili „ljepši” i „privlačniji”.

Na satu razrednika učiteljica je najavila razredni projekt čiji je cilj bio da se učenici bolje upoznaju. Ispunjavajući kratki upitnik o drugim učenicima, Nina je shvatila kako uopće dobro ne poznaje osobe s kojima provodi većinu svoga dana. O nekima nije ni htjela znati previše, jedva da je primjećivala da su dio njezina razreda. Učiteljica je dala detaljnu uputu - učenici trebaju saznati nove informacije o jednom razrednom kolegi ili kolegici. Svatko je izvukao papirić s imenom osobe koju će pokušati bolje upoznati. Nina je s nestrpljenjem posegnula za papirićem i ugledala ime kojemu se nije nadala. Leon. Na licu joj je zatitrao mali osmijeh, a u trbuhu se pojavio neki čudan osjećaj.

Leon je dečko u kojeg je Nina bila zaljubljena u šestom razredu, ali on je nije primjećivao. Smatra ga pristojnim, simpatičnim i privlačnim, ali njegovo prethodno ignoriranje stavilo ga je na popis osoba u razredu s kojima Nina nije previše komunicirala. Svakako joj on ne bi bio među prvima koje bi izabrala da je mogla sama birati koga želi bolje upoznati. Ali onda je shvatila da iz toga mora izvući najbolje što može i da treba dati sebi priliku da vidi što se krije iza tog prekrasnog osmijeha. Slučajnost ili ne, i Leon je izvukao Ninu. Dogovorili su se da će se sutradan poslijepodne naći kod Leona. Nina je cijelu noć razmišljala o tome što bi mogla saznati i hoće li ono što sazna samo potvrditi mišljenje koje je imala o njemu – sladak, ali pomalo umišljen.

Nakon što je završila nastava, Nina i Leon zajedno su prošetali do Leonove kuće. Nije bilo previše razgovora, a u Nininim se mislima već motala ideja da će morati pronaći neki način da ovaj zadatak samo odrade, bez previše emocija.

No samo jedno poslijepodne u Leonovu domu bilo je dovoljno da zauvijek promijeni Ninino razmišljanje. Dan je protekao u druženju i razgovoru. Nina je saznala da Leon živi s mlađim bratom i majkom te da ih je Leonov otac ostavio prije nekoliko godina. S obzirom da majka radi u bolnici, Leon vrlo često brine o mlađem bratu Ivanu. To objašnjava mnoge reakcije i stavove koje je zamijetila kod Leona. U njemu je jednostavno prevladavao obrambeni mehanizam i potreba da zaštiti sebe od viška emocija. Kada je Nina krenula kući, Leon je rekao da će ju otpratiti jer ionako ide s bratom u park.

Puno puta do tada Nina je sjedila u parku na klupici i promatrala ono što se događa oko nje. Taj put sve je bilo isto, iste klupe, već poznata lica, a opet, sve drugačije. Promatrala je kako se Leon igra s Ivanom. Ono što je Ninu najviše osvojilo jest način na koji on to čini, trud koji ulaže da bi osoba do koje mu je stalo, njegov brat, bio sretan. U toj igri nije bilo velikih riječi, ali osjetilo se puno topline, pažnje i ljubavi.

Tog popodneva Nina i Leon saznali su mnogo jedan o drugome i shvatili da zapravo imaju dosta toga što ih povezuje. Ali ono što je još važnije, shvatili su da ljubav nisu samo romantični osjećaji, već i prijateljstvo, obitelj i briga za druge. Iako ljubav ponekad može boljeti i razočarati, ona čovjeku daje snagu i uči ga važnim životnim lekcijama. Život bez ljubavi je kao put bez cilja. Bez nje čovjek preživljava umjesto da živi, ispunjen prazninom i sivilom, a s njom dobiva smisao, boju i razlog da se ide naprijed. Ako ljubav jednom dođe do vas, primite je otvorena srca jer ljubav mijenja život na bolje. Ljubav zaista sve pozlati.



Luana Brajković, 7. b



Ema Vukušić, 6. c



Gea Gržinčić, 8. b



Toni Jerić, 1. b



Dora Reljac, 1. b

Proljeće

Proljeće je cvijet,
proljeće je svijet.
Toplo i šareno,
uvijek zaigrano.

Kad proljećem trčim,
nikad se ne mučim.
Jer livade razne,
nikad nisu prazne.

Šarene krošnje,
cvjetice nose.
Kukci mali,
proljeće dočekali.

Ema Buneta, 4. c



Matko Njegovan, 3. b



Gita Sharbini, 2. b

Ljubav

Srcem volim najvažnije,
život živim sretnije.
Volim svoje najmilije,
neopisivu ljubav darujem.

Ljubav ona najiskrenija,
stvara sjaj u očima.
U meni budi sreću,
ljubavi punu vreću.

Osmijeh na licu nosim,
dok se sobom ponosim.
Pravedno voljet ću,
sretno život provest ću.

Gea Gržinčić, Tena Maršanić,
Nikol Macuka, 8. b



Allegra Rumora, 4. a

Neobičan događaj

Spavala sam, malo drijemala i onda sam se probudila. Jela sam kekse i žvakala, žvakala i žvakala.

Nakon doručka išla sam se igrati. Najednom se u zraku pojavilo nešto neobično. Čudila sam se i pitala što je to. A to su bili vanzemljci!

Skakala sam i skakala, skakala kao cvrčak. Odjednom sam išla gore, prema nebu, i letjela sam. Bilo je zabavno! Vanzemaljci su mi donijeli slatkiše, bili su ukusni.

Igrala sam se i trčala, vikala sam i igrala nogomet s vanzemalcima. Druženje je završilo zabavno i lijepo. Upoznala sam nove prijatelje.

Ena Svirčić, 3. b



Ema Buneta, 4. c



Luka Božičević, 6. b

Proljeće

Proljeće je godišnje doba koje dolazi poslije zime. Priroda se budi i mijenja. Volim proljeće jer tada dolazi Uskrs. Najviše me veseli bojanje pisanica. Sve se zeleni i sunca je sve više. Sve više vremena provodimo u prirodi.

U proljeće treba kositi travu, pa roditelji imaju više posla. Mom tati i didi rođendan je u svibnju, pa sam zbog toga uzbuđen. Moj rođendan je u kasno proljeće. Dobivam puno darova i družim se s prijateljima.

Ovo proljeće je posebno jer imam Prvu svetu pričest.

Noel Fišer, 3. b



Sara Klonić, 4. b



Kiara Fičor, 3. a



Gabriel Tot, 4. a



Radovi učenika polaznika izvannastavne aktivnosti ručni rad

Da sam ja vjetar

Da sam ja vjetar ne bih puhao kad je lijepo vrijeme jer znam da bih se i ja volio igrati po lijepom vremenu. Da sam ja vjetar bio bih lijen kao ljenjivac jer mi se ne da cijeli dan puhati kao ni pisati zadaću. Da sam ja vjetar utrkiavao bi se s drugima jer bih kao vjetar bio puno brži.

Petra Vukušić, 4. a



Gloria Linić, 6. c

Haiku

Pada pa pada
Ko da je nema - mala
Latica plava

Lana Fućak, 7. a



Gabriel Tot, 4. a



Fiona Miočić, 8. c



Roberta Damijani Nazalewicz, 3. a



Mia Štimac, 8.c



Lea Mican, 4. b



Ema Vukušić, 6. c



Karlo Marčelja, 4. b

VJETAR U GRADU

(preoblikovanje pjesme u priču)

Bila je zima. Vjetar se igrao s djecom, ali jednog dana došlo je proljeće i istjeralo vjetar iz grada.

Vjetar se vratio i sad se htio osvetiti gradu, pa je sve papiriće šutao, pa je skakutao po pločniku i besposlen lutao, pa se sjetio da bi mogao sletjeti s krova. Onda je vidio da ga semafor ljutito gleda. „Oprosti”, vikao je vjetar, „iskupit ću se!”. Vjetar je razmišljao: „Znam, ovom gradu treba malo vjetra.”

Vjetar je snažno zapuhao i grad je magično oživio. Semafor je rekao: „Bravo!” i vjetar je taj dan postao junak.

Luka Čalić, 1. b



Petra Faraguna, 8. b



Marija Žagar, 4. c

Likovna grupa razredna nastava

Likovna grupa u školskoj godini 2025./2026. okupila je 20 učenica i učenika naše škole od 1. do 3. razreda.

Boje, papiri, flomasteri razigrano su cijele godine na papiru stvarali maštovite slike, a naši su učenici s puno volje i truda izrađivali likovne uratke. Panoi škole bili su ukrašeni jesenskim lišćem, zimskim pahuljama, proljetnim cvijećem, a obilježili smo i svaki važan datum u životu škole. Likovni radovi zaslužili su svaku pohvalu, a najveća nagrada nam je lijepo uređen školski prostor.

Ove godine sudjelovali smo i na nekoliko natječaja: Volim šume – Dukat, Čakavčići pul Ronjgi, Sferice - Hrčkorog u potrazi za prijateljima, Balogijada: Male priče o velikim slovima – na kojoj je i rad naše učenice Noemi Veljačić (1. a) izabran za izložbu učeničkih radova.



Franka Francišković, 2. b

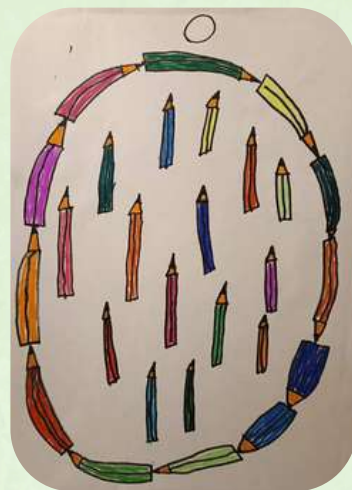
Koraljka Pahljina Tkalac, učiteljica



More moje plavo - likovna grupa



Elena Colnar, 1. a



Noemi Veljačić, 1. a



Zara Ajšić, 2. a



Proljeće - likovna grupa



Zima - likovna grupa

10. TEREWSKA NASTAVA I IZLETI

Terenska nastava učenika 5. a i 5. b

Učenici 5. a i 5. b sudjelovali su u terenskoj nastavi tijekom koje su posjetili Kastav i Rijeku.

Prva postaja bila je Kastav gdje su učenici sudjelovali u edukativno-zabavnoj igri „Najdi zlatnoga petešića“. Tijekom igre učenici su, podijeljeni u skupine, istraživali stari grad Kastav, rješavali zadatke i otkrivali zanimljive priče i legende toga kraja. Aktivnost je potaknula suradnju, snalažljivost i timski duh učenika.

Nakon Kastva učenici su se uputili prema Rijeci gdje su posjetili Muzej farmacije. U muzeju su imali priliku razgledati bogatu zbirku starih ljekarničkih predmeta i upoznati se s poviješću ljekarništva na našem području. Posebno zanimljiv dio bio je sudjelovanje u radionici tubiranja krema u kojoj su učenici sami izrađivali i pakirali kreme te tako na praktičan način povezali teorijsko znanje s iskustvom.

Tijekom puta i šetnje gradom učenici su ponavljali prometna pravila i propise te prepoznavali prometne znakove, čime su utvrdili gradivo o sigurnom kretanju pješaka u prometu te tako obilježili i Dan sigurnosti u prometu.

Terenska nastava protekla je u vedrom raspoloženju, a učenici su pokazali veliko zanimanje, znatiželju i odgovornost.

Maja Domijanić i Petra Letica, učiteljice



Terenska nastava učenika 6. razreda

Dana 14. 10. 2025. učenici šestog razreda posjetili su Kastav i Viškovo.

U 8:15 sati iz školskog dvorišta krenuli smo prema Kastvu. Kada smo stigli u Kastav, dobili smo upute za radionicu „Najdi zlatnoga petešića“. Podijelili su nas u grupe i krenuli smo u potragu. Radionica je bila zanimljiva. Kada su sve grupe pronašle zlatnoga petešića imali smo malo slobodnog vremena i onda krenuli prema Viškovu. U Kući halubajškoga zvončara saznali smo mnoge zanimljive stvari o tom kraju. U 14 sati krenuli smo kući.

Nola Marčelja, 6. c



Terenske nastave učenika 3. razreda

Učenici trećeg razreda tijekom listopada sudjelovali su u dvjema terenskim nastavama koje su na najbolji način povezale školske sadržaje s iskustvenim učenjem u stvarnom okruženju

Šetnja do crkve sv. Mihovila – 3. listopada

U sklopu nastavne teme Snalaženje u prostoru učenici su prošetali do crkve sv. Mihovila u Jelenju. Kroz šetnju su učili prepoznavati orijentire, snalaziti se u prostoru te uočavati prirodna i umjetna obilježja okoliša. Terenska nastava omogućila im je da teorijska znanja primijene u praksi, promatrajući i istražujući prostor koji ih okružuje.

Terenska nastava u Rijeci – 30. listopada

Drugu terensku nastavu učenici su proveli u Rijeci. U Astronomskom centru sudjelovali su u projekciji u planetariju, gdje su na zanimljiv i interaktivan način učili o planetima, Suncu i Mjesecu. Nakon astronomskog putovanja, posjetili su Trsatsku gradinu i Svetište Majke Božje Trsatske.

Ondje su se upoznali s bogatom kulturnom i povijesnom baštinom Rijeke, razvijajući svijest o važnosti očuvanja kulturne ostavštine.

Obje terenske nastave učenicima su pružile vrijedna znanja, nova iskustva i potaknule njihovu znatiželju za istraživanjem svijeta koji ih okružuje.

Ana Rožić i Linda Crgol, učiteljice



Terenska nastava učenika 8. razreda

U utorak, 4. studenog, posjetili smo grad Kastav i naselje Lipu. Naš izlet bio je poučan i vrlo emotivan jer smo slušali o događajima iz Drugog svjetskog rata. U Kastvu smo obišli groblje gdje su nam vodiči ispričali tragične i tužne priče o ljudima koji su svoj život dali za slobodu grada. Nakon toga posjetili smo naselje Lipa, koje je tijekom rata bilo uništeno te gdje je stradalo puno nevinih ljudskih žrtava. Dok smo slušali o tim strašnim događajima, svi smo bili tihi i dirnuti. Obišli smo Memorijalni centar Lipa pamti u kojem su izložene fotografije i predmeti iz tog vremena. Obišli smo i kuću na kraju naselja u kojoj su svi stanovnici bili bačeni i spaljeni te se, njima u čast, svake godine 30. travnja ispred te kuće pale svijeće. Tijekom ovog izleta puno smo toga naučili, a napose koliko je zapravo važno očuvati mir i poštivati prošlost.

Nora Miculinić, 8.b



Art-kino Croatia – terenska nastava Talijanskog jezika u Dječjoj kući

Učenici sedmog i osmog razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika posjetili su 19. 11. 2025. Dječju kuću u Rijeci i u programu Kina u školi u organizaciji Art-kina Croatia pogledali talijanski suvremeni film *Moj brat lovi dinosaure* (*Mio fratello rincorre i dinosauri*). Film donosi priču o obitelji, inkluziji, ali i o adolescenciji, pritisku vršnjaka i društva općenito te izazovima s kojima se mladi susreću tijekom odrastanja.

Ivana Balen Grudenić, učiteljica



Terenska nastava 3. razreda u Rijeci

Učenici 3. razreda sudjelovali su u zanimljivoj i poučnoj terenskoj nastavi u Rijeci, gdje su kroz film i obilazak grada proširili svoja znanja o hrvatskoj kulturnoj i povijesnoj baštini.

Prva postaja bila je Art-kino, gdje su učenici pogledali igrani film *Vlak u snijegu*. Film je snimljen prema istoimenom romanu Mate Lovraka te donosi toplu i poučnu priču o zajedništvu, prijateljstvu i upornosti. Nakon kina uslijedio je obilazak grada Rijeke. Šetnjom kroz središte grada učenici su upoznali najvažnije kulturno-povijesne spomenike i znamenitosti. Prošetali smo riječkim Korzom i Starim gradom, razgledali znamenite gradske zgrade te saznali zanimljivosti o prošlosti grada.

Poseban doživljaj bio je obilazak zgrade HNK Ivana pl. Zajca. Učenici su imali priliku zaviriti u unutrašnjost ove dojmive kazališne zgrade, upoznati se s njezinom poviješću te saznati kako nastaje jedna kazališna predstava. Mnogima je ovo bio prvi susret s kazalištem iznutra, što je ostavilo snažan dojam.

Vratili smo se kući puni dojmova, novih znanja i lijepih uspomena, a ova će terenska nastava zasigurno ostati u dugom i lijepom sjećanju naših trećaca.



Ana Rožić i Linda Crgol, učiteljice

Venecija – terenska nastava iz Talijanskog jezika

Učenici koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika s učenicima OŠ Centar u pratnji učiteljica 25. 3. 2026. posjetili su Veneciju. Putovali su autobusom i vaporettom, posjetili prekrasnu Duždevu palaču (i njezine zatvore) i prošli Mostom uzdaha (Ponte dei sospiri). Prošetali su Markovim trgom i prešli preko mosta Rialto te unatoč venecijanskoj gužvi uspjeli pojesti pizzu ili gelato. Nakon obilaska Venecije posjetili su otok Murano gdje su prisustvovali prezentaciji izrade poznatog Murano stakla. I vrijeme ih je poslužilo pa su slike još ljepše.

Ivana Balen Grudenić, učiteljica



Poludnevni izlet prvašića u Tematski park Sanc. Michael

Svima nam je dobro poznat onaj osjećaj kada veći dio noći ne spavamo jer ujutro nas čeka neko važno putovanje. Upravo tako se osjećaja većina učenika 1. a i 1. b razrednog odjela noć prije odlaska na izvanučioničku nastavu, odnosno poludnevni školski izlet u Tematski park Sanc. Michael, nedaleko od Svetvinčenta u Istri, 27. travnja 2026. S velikim uzbuđenjem ukrkali su se ispred škole u autobus te u pratnji svojih razrednica, školske knjižničarke Daniele Gerbac-Bobuš i pedagoginje Darije Štrige krenuli put Istre. U autobusu su bili iznimno pristojni i strpljivi s obzirom na to da su nas putem pratili zastoji zbog građevinskih radova na prometnicama, no dolaskom u Tematski park Sanc. Michael veselju nije bilo kraja. Učenici su bili oduševljeni srednjovjekovnim parkom u kojem glavnu ulogu ima drveni dvorac u cijelosti izgrađen od trupaca u ukupnoj površini od 400 kvadratnih metara. Djeca su u prostranom parku uživala u prirodnom okruženju i družila se s brojnim domaćim životinjama: kozama, kokošima, zečićima i magarcem Franom. Za neke je učenike mogućnost dodirivanja i hranjenja životinja bila jedinstveno iskustvo. Hrabri vitez vodio ih je posjedom te strahu nije bilo mjesta. Tražili su izlaz iz začarane šume i labirinta, penjali se na drvene kućice i s visina spuštali „kao vatrogasci”. Posjetili su zmajevu kulu i tamnice te vidjeli velike zmajeve i strašne vještice koje spremaju čarobne napitke. Veselo su dočekali vožnju srednjovjekovnim vrtuljkom i pritom su mnogi prevladali strah od visine. Vitez ih je odveo na streličarstvo, podučio kako se drže luk i strijela te su svi bar na kratko bili pravi Robin Hood. Unutar samog dvorca učenici su igrali srednjovjekovne igre na drvenim igračkama i spravama za originalnu srednjovjekovnu zabavu. Igrajući se razvijali su svoje motoričke sposobnosti, spretnost, brzinu i koordinaciju, ali i mentalne sposobnosti u kojima je do izražaja došlo predviđanje ishoda, rješavanje problema i usvajanje novih vještina i znanja. Pri kraju samog boravka u parku posjetili su suvenirnicu, kupili poneku uspomenu i za lijep završetak posjeta počastili se sladoledom. Na povratku prema školi neki su od umora kratko zadrijemali u autobusu. Ipak, sretni i puni dojmova vratili su se kućama, a sad već planiramo koja će nova destinacija biti poticaj za neprospavanu noć.



Sanja Sudan, učiteljica



Izlet 3. razreda u Istru

Učenici trećeg razreda Osnovne škole Jelenje-Dražice otputovali su 30. travnja na jednodnevni izlet u Istru. Cilj putovanja bio je upoznavanje s prirodnim i povijesnim znamenitostima ovog dijela Hrvatske kroz organizirani obilazak triju lokacija.

Prvo odredište bio je Papago park, gdje su učenici razgledali brojne vrste egzotičnih ptica i naučili pojedinosti o njihovim staništima. Nakon toga uslijedio je posjet Dinoparku u Funtani. Tamo su učenici vidjeli makete dinosaura u prirodnoj veličini te kroz edukativne sadržaje proširili znanje o prapovijesnom životu na Zemlji. Izlet je završio posjetom Humu, koji nosi titulu najmanjeg grada na svijetu. Šetnjom kroz grad učenici su se upoznali s glagoljaškom baštinom i poviješću toga kraja.

Nakon uspješno realiziranog programa i razgledavanja svih planiranih lokaliteta, učenici su se u večernjim satima vratili kući.

Ana Rožić i Linda Crgol, učiteljice



Šestaši na terenskoj nastavi na otoku Rabu



U utorak, 26. svibnja, učenici 6. razreda posjetili su otok Rab. Tijekom jednodavnog izleta imali su priliku upoznati prirodne ljepote, bogatu povijest i kulturnu baštinu ovog kvarnerskog otoka.

Prvo su posjetili grad Rab poznat po svojim karakterističnim zvoncima, uskim kamenim ulicama i bogatoj kulturnoj baštini. Učenici su saznali brojne zanimljivosti o povijesti grada. Nakon razgleda grada, posjetili su ,memorijalno područje nekadašnjeg logora u Kamporu. Ondje su se upoznali s važnim povijesnim događajima iz vremena Drugoga svjetskog rata. Dan je završio u Loparu, na prekrasnoj Rajskoj plaži, gdje su se učenici osvježili kupanjem i družili. S izleta su se vratili puni lijepih dojmova, novih znanja i uspomena koje će dugo pamtili.

Jelena Kustić, Tina Hlača i Maja Vižentin, učiteljice

Škola u prirodi 4. a – tri dana puna znanja, igre i novih iskustava

Od 8. do 10. travnja 2026. učenici 4. a sudjelovali su u školi u prirodi koja im je pružila nezaboravno iskustvo učenja izvan učionice. Tijekom trodnevnog putovanja posjetili su Zagreb, Bjelovar, Veliki Grđevac i Višnjicu te kroz brojne aktivnosti spojili obrazovanje, zabavu i druženje.

Prvog dana učenici su posjetili Tehnički muzej Nikola Tesla u Zagrebu. S velikim zanimanjem razgledali su stalni postav muzeja, spustili se u podzemni rudnik te upoznali bogatu Teslinu zbirku. Posebno su ih oduševili pokusi i izložci koji su im na zanimljiv način približili svijet znanosti i tehnike.

Putovanje se nastavilo u Bjelovaru, gdje su učenici obišli Barutanu. Kroz stručno vodstvo saznali su više o važnim događajima iz hrvatske povijesti te proširili svoje znanje o Domovinskom ratu i njegovu značaju.



Jedna od najzanimljivijih postaja bio je Kulturni centar Mato Lovrak u Velikom Grđevcu. Učenici su se upoznali sa životom i djelom jednog od najpoznatijih hrvatskih dječjih književnika te kroz interaktivne sadržaje doživjeli svijet njegovih književnih junaka.



Posebno vesela atmosfera vladala je na Ergeli Višnjica. Ondje su učenici sudjelovali u Seoskim olimpijskim igrama, tijekom kojih su se natjecali u raznim zabavnim disciplinama. Uz puno smijeha, navijanja i timskog rada pokazali su spretnost, upornost i zajedništvo. Boravak u prirodnom okruženju te druženje sa životinjama dodatno su obogatili ovo iskustvo.



Škola u prirodi još je jednom pokazala koliko je važno učiti kroz iskustvo. Učenici su stekli nova znanja, razvijali samostalnost i odgovornost te stvorili uspomene koje će dugo pamtiti. Puni dojmova i lijepih sjećanja vratili su se kući bogatiji za jedno vrijedno životno iskustvo.

Radmila Tomašević, učiteljica



Posjet Novome listu

Dana 21. svibnja 2026. polaznici izvannastavnih aktivnosti digitalni školski list i građanski odgoj i obrazovanje posjetili su Novi list u Rijeci. U Novom listu saznali su čime se zaposlenici u uredništvu bave, s kakvim se izazovima svakodnevno susreću kako bi nam mogli dostaviti novine već drugi dan te kako se tiskaju novine. Učenici su se vrlo zabavili te svakako preporučuju da i vi odete u posjet.

Ema Šojat, 7.a



Terenska nastava sedmaša

U utorak, 26. svibnja 2026., učenici 7. a i 7. b išli su na terensku nastavu u Karlovac. U Karlovcu su vidjeli dvije od četiri rijeke na kojima on leži, centar grada te domaće vrste riba u slatkovodnom akvariju Aquatika. Dan su završili sa slobodnim vremenom, veselim izrazim licima i pjevanjem punim glasom.

Ema Šojat, 7.a



Petaši posjetili Višnjan, Baredine i Svetvinčenat

U petak, 29. svibnja, učenici 5. a i 5. b proveli su prekrasan dan na terenskoj nastavi u Istri. U pratnji svojih razrednica, Petre Letice i Maje Domijanić, spojili su učenje, znanost i zabavu na trima atraktivnim lokacijama. Što su sve posjetili i naučili? U Zvezdarnici Višnjan doznali su kako se otkrivaju opasni asteroidi. U jami Baredine divili su se stalaktitima i vidjeli čovječju ribicu. U Kaštelu Morosini-Grimani u Svetvinčenatu istraživali su dvorac kroz igru. Puni novih znanja, prepuni dojmova i s osmijehom na licu, naši su se petaši vratili kući u večernjim satima.

Maja Domijanić i Petra Letica, učiteljice



Izlet 4. b i 4. c

Učenici 4. b i 4. c u pratnji razrednih učiteljica posjetili su 2. lipnja 2026. godine NP Brijuni i amfiteatar u Puli. Učenici su se veselili vožnji brodićem iz Fažane kao i vožnji vlakićem po Nacionalnom parku Brijuni. Osim što su upoznali važnost nacionalnog parka, učenici su učili i o brojnim biljnim i životinjskim vrstama toga otočja. Najviše interesa privukli su stanovnici Safari parka među kojima su slonica Lanka, brbljava papiga Koki, zebre, nojevi...

Puni dojmova s Brijuna, uputili smo se prema amfiteatru u Puli. Uz osvježenje sladoledom učenici su učili o važnosti amfiteatra kako u prošlosti tako i sada.

Antonija Favretto, učiteljica



Tri dana za pamćenje

Od 25. do 27. svibnja naši osmaši zamijenili su školske klupe autobusom, hotelom i brojnim zanimljivim odredištima. Posjetili smo Nin, Zadar, Šibenik, otok Prvić, Sokolarski centar i Nacionalni park Krka te se kući vratili bogatiji za nova znanja, iskustva i pregršt uspomena.

Naravno, nije nedostajalo ni nestašluka, smijeha do suza, pjesme u autobusu, pokojeg zijevanja zbog premalo sna i neizbježnog "mučenja" učitelja pitanjem: "Kad stižemo?" ili "Kada idemo u hotel?". Sve je to dio svake prave ekscurzije i upravo takvi trenuci ostaju u najljepšem sjećanju.

Ono na što smo posebno ponosni jest činjenica da su se naši učenici tijekom cijelog putovanja, na svim lokacijama i u hotelu, ponašali primjereno, kulturno i odgovorno. Za svoje su ponašanje dobili pohvale vodiča, djelatnika hotela i ostalih domaćina. Dostojno su predstavljali svoju školu i učinili nas iznimno ponosnima.

Hvala svim učenicima na zajedničkim trenucima, smijehu i uspomenama koje ćemo još dugo prepričavati. Neka im ovo završno zajedničko putovanje ostane jedna od najljepših uspomena iz osnovnoškolskih dana.

Sretno, dragi osmaši – neka vas i dalje prate prijateljstvo, znatiželja i osmijeh!

Sandra Zadković, učiteljica





11. OSMAŠI





OŠ JELENJE DRAŽICE - 8.c

2025. / 2026.



OŠ JELENJE DRAŽICE - OSMAŠI
2025. / 2026.

Svečana podjela svjedodžbi osmašima – kraj jednog poglavlja, početak novih priča

U četvrtak, 2. srpnja 2026., u holu naše škole održana je svečana podjela svjedodžbi učenicima osmih razreda. Bio je to poseban trenutak ispunjen ponosom, osmijesima, ponekom suzom i lijepim uspomenama koje će naši osmaši zauvijek nositi sa sobom.

Kroz svečanost su nas s mnogo vedrine i sigurnosti vodile učenice **Laura Lukežić** i **Tena Maršanić**, koje su svojim toplim riječima i osmijehom pridonijele ugodnom ozračju.

Na samom početku prisjetili smo se osam godina zajedničkog školskog puta kroz kratke videozapise koje su pripremili učenici. Fotografije i snimke iz školskih klupa, s izleta, natjecanja i školskih priredbi izmamile su osmijehe, ali i pokoju suzu – jer tek tada postane jasno koliko se lijepih trenutaka skupilo u osam školskih godina.

Nakon prisjećanja okupljenima se prigodnim riječima obratila ravnateljica **Dejana Paškvan-Žeželj**. Osmašima je uputila iskrene čestitke na uspješno završenom osnovnoškolskom obrazovanju te riječi podrške i ohrabrenja za nove izazove koji ih očekuju. Ravnateljica je istaknula kako su osmaši stekli brojna znanja i vještine, naučili kako biti prijatelji, kako se veseliti uspjesima i kako prihvatiti i poneki teži trenutak. Svjedodžba ne predstavlja samo niz ocjena već je ona dokaz učeničkog truda, zalaganja, strpljivosti, ustrajnosti i rada. Ravnateljica se zahvalila razrednicima i učiteljima koji su vodili učenike tijekom školovanja i odrastanja nesebično dijeleći znanje i strpljenje kao i roditeljima učenika na njihovoj podršci. Učenicima je poželjela da i ubuduće vjeruju u sebe, da se ne boje poneke pogreške jer su i one sastavni dio učenja i života, da slijede svoje želje i snove i da budu dobri ljudi, a da će im vrata njihove osnovne škole uvijek ostati otvorena.



Svečanost su potom dodatno uljepšale učenice 8. b razreda **Nora Miculinić** i **Petra Faraguna**, koje, uz našu školu, pohađaju i glazbenu školu. Njihove izvedbe na klaviru ispunile su hol škole prekrasnim zvucima i još jednom pokazale koliko talenta kriju naši učenici.



Poseban trenutak svečanosti bilo je proglašenje Učenice generacije. Razrednica 8. b razreda Sandra Zadković s ponosom je objavila da je ovu prestižnu titulu zaslužila **Nora Miculinić**, učenica koja se tijekom svih osam godina isticala marljivošću, odgovornošću, izvrsnim uspjehom, sudjelovanjem u brojnim izvannastavnim aktivnostima te spremnošću da uvijek pomogne drugima. Nora je svojim radom i ponašanjem pokazala da se uspjeh gradi upornošću, trudom i velikim srcem.



Prigodan poklon Učenici generacije uručili su ravnateljica škole **Dejana Paškvan-Žeželj**, koja joj je uputila riječi pohvale i ohrabrenja za nastavak školovanja, te načelnik Općine Jelenje **Robert Marčelja**, koji je čestitao Nori na tituli učenice generacije, svim ostalim osmašima na završenom osnovnoškolskom putu uz želju da i nadalje budu uspješni, hrabri te da im nastavak školovanja donose puno uspjeha i lijepih iskustava.

Nakon toga uslijedila je dodjela prigodnih poklona učenicima koji su osmi razred završili s odličnim uspjehom i uzornim vladanjem.

8. a razred: Lana Silić, Greta Radić i Lucija Mičetić

8. b razred: Arian Brozović, Petra Faraguna, Laura Lukežić, Timo Maršanić, Tena Maršanić i Nora Miculinić

8. c razred: Fiona Miočić, Mia Štimac i Nikol Fućak

Razrednici su potom prozvali sve učenike osmog razreda te im uručili svjedodžbe kao potvrdu uspješno završenog osnovnoškolskog obrazovanja. Svjedodžbe su svojim učenicima podijelili razrednici **Mia Dević Mandura** (8. a), **Sandra Zadković** (8. b) i **Tomislav Martinović** (8. c).

Na samom kraju svečanosti osmijehe na licima okupljenih izmamili su naši harmonikaši **Adrian Radetić** (8. b) i **Rafael Babac** (6. b), koji su svojim glazbenim nastupom uljepšali završetak ovog posebnog dana i ispratili osmaše u novo životno poglavlje.

Dragi naši osmaši, iza vas je osam godina ispunjenih učenjem, prijateljstvima, izazovima, izletima, natjecanjima, školskim priredbama i bezbrojnim uspomena. Pred vama su nove škole, novi profesori i novi izazovi. Vjerujemo da ćete hrabro koračati naprijed, a da ćete dio svog srca uvijek ostaviti u hodnicima naše škole.

Jer, kako to obično biva – školsko zvono možda označi kraj nastave, ali uspomene na osnovnu školu zvone još jako dugo.

Sretno, dragi osmaši! Neka vas na svim budućim putovima prate znanje, dobrota, prijateljstvo i osmijeh.



Sandra Zadković, učiteljica

Učenica generacije 2025./2026.

Nora Miculinić iz 8.b

Kako si se osjećala kada si saznala da si proglašena učenicom generacije?

Bila sam jako sretna, ponosna i zahvalna. Sav trud i rad tijekom svih godina školovanja isplatili su se, a ovo priznanje i titula puno mi znače i sigurno će mi biti dodatna motivacija za sve što me čeka u budućnosti.

Koji predmet ti je bio najdraži i zašto?

Najdraži predmet bila mi je Kemija zato što me najviše zainteresirala. Upravo je ona dodatno potaknula moje zanimanje za područje medicine i farmacije jer u njima ima vrlo važnu ulogu.

Tko ti je bio najveća podrška tijekom školovanja?

Najveća podrška bili su mi moji roditelji i sestra. Uvijek su vjerovali u mene i bili uz mene u svakom trenutku.

Kako si usklađivala školske obaveze s hobijima i slobodnim vremenom?

Usklađivanje svih obaveza nije uvijek bilo lako i zahtijevalo je puno truda, dobre organizacije i odricanja. Ipak, uvijek sam nastojala pronaći vrijeme za svoje hobije, ali i za obitelj i prijatelje.

Postoji li neki trenutak iz škole koji ćeš posebno pamtiti?

Definitivno ću najviše pamtiti ekskurziju. To je bilo nezaboravno iskustvo, puno lijepih uspomena, druženja i smijeha.

Na koji način si motivirala sebe kad ti je bilo teško ili kad si naišla na prepreke?

Uvijek sam se podsjećala na svoje ciljeve i trudila se ne odustati. Vjerovala sam da se upornost i rad na kraju uvijek isplate.

Imaš li neki savjet za mlade učenike koji žele postići sličan uspjeh?

Po meni je ključno biti uporan i organiziran, redovito učiti i ne bojati se pogrešaka. Svaki trud prije ili kasnije donese rezultate.

Kakvi su ti planovi za budućnost nakon završetka osnovne škole?

Planiram upisati srednju medicinsku školu za farmaceutske tehničare, a nakon toga željela bih nastaviti školovanje na studiju farmacije.



12. Ususret ljetu



Gloria Linić, 6. c



Natali Sliško, 4. a



Karolina Smiljan, 1. b

Haiku

Plavo nebo sja
Plavo more nosi brod
Plavi san plovi

Ema Šojat, 7. a



Maša Grgurović, 5. a