

REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO – GORANSKA ŽUPANIJA
Osnovna škola Jelenje - Dražice

Temeljem članaka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 80. Statuta Osnovne škole Jelenje-Dražice, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
ŠKOLSKU GODINU
2026./2027.

Ravnateljica:



Dejana Paškvan-Žeželj, prof.

Predsjednik Školskog odbora



Luka Zaharija, prof.

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2170-55/01-26-1
Dražice, 1. listopada 2026. godine

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./27.

Sadržaj:	Str.		
Produženi boravak	7.	Obilježavanje Dana broja π i Dana matematike	44.
Humanitarno djelovanje	8.	Klokan bez granica	45.
Provedba nacionalnih ispita	9.	Popularizacija prirodno znanstvene grupe predmeta	46.
Zdravstvena zaštita	10.	Prirodoslovno područje	47.
Jezično-komunikacijsko područje	11.	Kemija - dopunska	48.
Talijanski jezik	12.	Fizika - dopunska	49.
Hrvatski jezik - dopunska 1.-4. razred	13.	Biologija - dodatna	50.
Hrvatski jezik - dopunska 5.-8. razred	14.	Stem grupa	51.
Engleski jezik- dopunska 5.-8. razred	15.	Moje mjesto i zavičaj, izvanučionička nastava – PID 1., 2., 3., 4. razred	53.
Hrvatski jezik – dodatna 1.-4. razred	16.	Zavičaj i zavičajna regija, Dražice - Jelenje, PID, 3.ab	55.
Hrvatski jezik - dodatna 7.-8. razred	17.	Promet u zavičaju - Krk, izvanučionička nastava, PID 2.ab	57.
Engleski jezik - dodatna 3.-8. razred	18.	Učka, izvanučionička nastava, 3. razredi	58.
Digitalni školski list	19.	Oroslavje, Park znanosti, izvanučionička nastava, 3. razredi	59.
Grobnička jesen	20.	Brijuni, izvanučionička nastava, 3. razredi	60.
Grobnička jesen – radionice u Kaštelu	21.	Brijuni, izvanučionička nastava, 4. razredi	61.
Hrvatska čita - 1.a; 3.a, 4.a, 4.b	22.	Priroda – Tlo, voda, zrak, izvanučionička nastava, 5. - 6. r	62.
Lektiru čitamo u razredu	24.	Biologija - izvanučionička nastava, 7. razred	63.
Mali knjižničari – izvannastavna aktivnost	25.	Lori centar Ludbreg	64.
Literarna grupa	26.	Tehničko i informatičko područje	65.
Novinarska grupa	28.	Informatika	66.
Mjesec hrvatske knjige	30.	Obrada drva	67.
Noć knjige	31.	Prometna grupa	68.
Medijska grupa - MEDIA GROUP	32.	Klub mladih tehničara	70.
Hippo english language competition	33.	Napredni informatičari - dodatna 5. - 8. r	71.
Jezikoljubac junior – Europski dan jezika	34.	Mrežna stranica - medijska grupa, izvannastavna aktivnost	72.
Milano (ITA) – dvodnevna izvan učionička nastava 5. - 8. r	36.	Društveno-humanističko područje	73.
Talijanska kultura i pripreme za natjecanje	37.	Rimokatolički vjeronauk	74.
Matematičko područje	38.	Islamski vjeronauk	75.
Matematika - dopunska 1.-4. razred	39.		
Matematika - dopunska 5.-8. razred	40.		
Matematika - dodatna 1.-4. razred	41.		
Matematika - dodatna 5.- 8. razred	42.		
Šah	43.		

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./27.

Geografija – dodatna	76.	Hrvatski olimpijski dan	114.
Povijest – dodatna	77.	Erste plava liga , 2.a i 3.b	115.
Povijesna grupa	78.	MEĐUPREDMETNE TEME	116.
Vjeronaučna scenska grupa - 5. -8.r	79.	Osobni i socijalni razvoj	
Vjeronaučna olimpijada - 5. - 8.r	80.	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	
Vjeronaučna dramska grupa i mali humanitarci	81.	Učiti kako učiti	
Kobarid i dolina Soče – izvanučionična nastava 5.-8. r	82.	Poduzetništvo	
Putovima Fankopana , kulturno turistička ruta, 3. i 4. r	83.	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	
Memorijalni centar Lipa i Kastav	84.	Građanski odgoj i obrazovanje	
Vukovar, izvanučionična nastava, 8.r	85.	Promicanje prometne sigurnosti i kulture	117.
Dan kruha	86.	Program prometne kulture za najmlađe	119.
Blagdan sv. Nikole	87.	Trening životnih vještina	120.
Božićna priredba	88.	Abeceda prevencije	121.
Ususret Uskrsu	89.	Zajedno više možemo	123.
Umjetničko područje	90.	Zdrav za 5	124.
Kreativno – scenska grupa - 5. -8. r	91.	Stop nasilju među djecom	125.
Mali teatar	92.	Izlij vodu da nas ne budu - projekt	126.
Tradicijska grupa - čakavčići	93.	Budi internet genijalac	127.
Likovna grupa 1.-4. r.	95.	Profesionalno usmjeravanje	128.
Likovna grupa 5.-8. r.	97.	Dječji tjedan	129.
Estetsko uređenje škole	98.	Školski vrt	130.
Mali zbor	99.	Zdravstveni odgoj	132.
Zbor, vokalni sastav	101.	Prvi koraci u prometu	134.
Ples	102.	Vježba evakuacije i spašavanja	135.
Ručni rad	103.	Crveni križ – prva pomoć	136.
Lutkofofor, projekt 3.a	105.	Edukacijski centar hrvatskog crvenog križa	137.
„Kofa, feralić i pod nogama putić“	107.	Učimo kako učiti	138.
Naša mala knjižnica – projekt	108.	eTwinning projekti , 3.a	139.
Škola stvaralaštva Novigradsko proljeće	109.	eTwinning projekti na engleskom jeziku	141.
Tjelesno i zdravstveno područje	110.	Izlet, poludnevni – Istra - Svetvinčenat , 1.r	142.
Univerzalna sportska škola i vježbaonica	111.	Delnice, Fužine - izvanučionična nastava, 2.ab	143.
Županijska škola plivanja	112.	Izlet, poludnevni - Krk	144.
Školsko sportsko društvo „Jelen“	113.	Škola u prirodi – Zagreb i Hrvatsko zagorje; 4.r	145.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./27.

Izlet, Pula, Pazin, 5.r	146.
Izlet, Oroslavje, Karlovac, Vrata 6.r	148.
Izlet u Istru – Pula, Poreč Rovinj, Višnjan, 7.r	149.
Stručna ekskurzija – Srednja Dalmacija, 8.r	150.
Podrška OŠ PGŽ u provedbi INA aktivnosti- projekt	151.
Podrška OŠ PGŽ – Zagreb, terenska nastava	152.
Podrška OŠ PGŽ – Vrelo, NP Risnjak, terenska nastava	153.
Podrška OŠ PGŽ – Zagreb, posjet kazalištu, terenska nastava	154.
Dan sigurnijeg interneta	155.
BrAln – primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju	156.
Građanski odgoj	157.
Kroz život zajedno 3. i 7. r	158.
Zavičajna baština , 4.-8. r	159.
Kastav - Najdi zlatnega petešića , 5.r	160.
Rijeka- Trsat- Astronomski centar, 3.r	161.
Rijeka- Županijsko središte ..., 3.r	163.
Kazališta u Rijeci	165.
Kina u Rijeci	166.
Astronomski centar	167.
Muzeji, izložbe i knjižnice, Dječja kuća	168.
Zagreb, 6.r	170.
Muzeji u Zagrebu, 7.r	171.
Maškarani dan	172.

UVOD

Osnovna škola „Jelenje – Dražice“ osnovana je 1969. godine. Nastava se odvija u nadograđenoj i rekonstruiranoj školskoj zgradi u Dražicama, u juratnoj smjeni, a provodi se i program produženog boravka za tri skupine učenika.

Na početku školske 2026./2027. godine upisano je 379 učenika u 18 razrednih odjeljenja.

Školski kurikulum planiran je kao sastavni dio Nastavnog plana i programa u šk. god. 2026./2027., a temelj za izradu Školskog kurikulumu je Nacionalni okvirni kurikulum. Školski kurikulum usmjeren je na učenika, na njegove posebne vještine ili znanja koja bi trebali usvojiti. Omogućuje praćenje napredovanja i potiče promjene u načinu vrednovanja i ocjenjivanja te potiče aktivno učenje, omogućuje jasniju povezanost predmeta i precizira što učenik treba naučiti i znati te isto primijeniti u svakodnevnom životu. Uz redovnu i izbornu nastavu škola provodi kontinuirano i druge programe s učenicima: izvanučioničku nastavu, školu u prirodi, ekskurzije, izlete, kulturnu djelatnost, ekološki odgoj, mini projekte, zdravstveni odgoj. Sadržaji kurikulumu pružaju mogućnost istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izleta i terenske nastave. U školi nastojimo izgrađivati društveno pozitivne poglede, uvjerenja i stavove učenika u vezi s ekologijom i kulturom ponašanja. O svim obavljenim aktivnostima obavještavamo roditelje.

Glavni cilj kurikulumu je stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj, optimalan razvoja svakog učenika i omogućavanje razvoja osjećaja vlastite vrijednosti.

Specifični ciljevi:

- Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- Razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- Poticati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- Razvijati toleranciju i mirno rješavanje sukoba
- Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom i kulturnim ustanovama
- Preventivno utjecati na razvoj zdrave osobe

Nositelji

Da bi mogli zadovoljiti kriterije u obrazovnom i odgojnom radu, naši se učitelji trajno stručno usavršavaju. Znanje stečeno na stručnim usavršavanjima u organizaciji AZOO i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih učitelji primjenjuju u nastavnom procesu.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

U realizaciji projekata sudjelovat će svi učitelji i učenici, ravnateljica i stručne suradnice kao i ostali djelatnici škole.

Planiranje sadržaja i aktivnosti osmišljeno je kroz rad aktiva učitelja u školi i pojedinačno svakog učitelja. U realizaciju istih uključit će se i izborna nastava, izvannastavne skupine učenika, ravnateljica, stručne suradnice kao i mnogi vanjski suradnici.

Kurikul objedinjuje ciljeve i zadatke iz svih odgojno obrazovnih područja vezujući ih za sadržaje i aktivnosti pojedinih nastavnih predmeta kao i za različite izvannastavne aktivnosti. Posjeti, izleti, terenska nastava također su kroz školski kurikulum planirani kao sastavni dio cjelokupnog plana i programa rada škole.

Misija

Kvalitetnim obrazovanjem i odgojem nužno je osposobiti učenike za samostalan i odgovoran život uz poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, potaknuti ih na suradnju, zajedništvo i toleranciju kako bi odrastali u zdravoj sredini.

Vizija

Pažnja se posvećuje okruženju u kojem škola djeluje, pa kroz njegovanje tradicije i običaja našeg kraja kao i kroz poštivanje različitosti vizija je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	
naziv	PRODUŽENI BORAVAK
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Učenje, ponavljanje i vježbanje usvojenih sadržaja. Pisanje domaćih zadaća. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena u kojem će se učenicima omogućiti razvijanje kognitivnih, afektivnih i motoričkih sposobnosti.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima da uz pomoć učitelja, uz obrazloženja i usmjeravanja svladaju nastavne sadržaje i steknu vještine u različitim područjima. Potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu. Uspostavljaju se suradnički odnosi i međusobno poštovanje i uvažavanje različitosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći : -upotrijebiti naučeno znanje, vještine i navike u različitim situacijama - samostalno rješavati dobivene zadatke -pomagati jedan drugome i uvažavati različitosti
način realizacije	
oblik	produženi boravak
sudionici	Tri grupe učenika uključenih u rad produženog boravka i učiteljice
način učenja (što rade učenici)	Pišu domaće zadaće, usmeno se izražavaju, razgovaraju, komentiraju, pišu, crtaju, slikaju, čitaju, imenuju, istražuju, osmišljavaju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju, demonstriraju, stvaraju, raspravljaju, igraju se, plešu, pjevaju, druže se, gledaju filmove.
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pomažu u pisanju domaćih zadaća - pojašnjavaju pojmove - pripremaju zadatke - organiziraju slobodno vrijeme
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Svakodnevno tijekom nastavne godine od 11.30 do 17.00 sati
troškovnik aktivnosti	Društvene igre, papir za fotokopiranje, sportski rekviziti, pribor za likovno izražavanje
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor : školski pribor, pribor za likovno izražavanje, hamer, higijenske potrepštine literatura: udžbenici i radne bilježnice, nastavni listići ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...): učenici, učiteljice, roditelji, prema potrebi stručna služba
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	bilježenje dolazaka i sudjelovanja u PB, praćenje napredovanja učenika, uspjeh u redovnoj nastavi, razmjena mišljenja na sjednicama RV i UV
odgovorne osobe	učiteljice u produženom boravku

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Obuhvaća sva kurikularna područja i međupredmetne teme
naziv	HUMANITARNO DJELOVANJE
ciklus (razred)	Od prvog do trećeg ciklusa (1.-8. razred)
cilj	- razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drugačijega bez obzira na spol, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost - razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje akcija te iznošenje ishoda svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različite skupine ljudi
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	prepoznati važnost volontiranja te sudjelovati u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi, zajednici i društvu
način realizacije	
oblik	- izvannastavne aktivnosti - izvanučioničke aktivnosti - projekti - sudjelovanje u humanitarnim akcijama
sudionici	- učenici (1.-8. razreda) - odrasli (učitelji, voditelj, suradnici)
način učenja (što rade učenici)	- aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu škole, zajednice i društva
metode podučavanja (što rade učitelji)	- organiziraju akcije, vode radionice s učenicima, prate učenike u izvanučioničkoj nastavi
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	- sredstva za materijale potrebne pri određenoj akciji (izrada predmeta, nastupi učenika, prijevoz učenika i sl.); u suradnji sa školom, lokalnom zajednicom, županijom i tvrtkama u županiji pronaći potrebna sredstva
potrebni resursi / moguće teškoće	- fasadne boje, boje za metal i drvo, markeri, papiri u boji velikog formata, kartonski listići, ostaci različitih tkanina, ljepilo, materijali za izradu predmeta
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- interes učenika za sudjelovanje u humanitarnim akcijama - izrađeni predmeti - prezentiranje učinjenog
odgovorne osobe	učitelji 1.- 8. r. , stručni suradnici, ravnateljica, učiteljica Marina Fućak-voditeljica i vanjski suradnici

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	
naziv	PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. razred) Treći ciklus (8. razred)
cilj	Projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja; Cilj je toga projekta uspostavljanje usklađenog i učinkovitog sustava odgoja i obrazovanja te sustava kvalitete.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- praćenje uspješnosti učenika, unapređivanje obrazovne politike
način realizacije	
oblik	- istovremeno ispitivanje svih učenika 4. odnosno 8. razreda
sudionici	- učenici 4. i 8. razreda - učitelji - ispitivači, koordinator
način učenja (što rade učenici)	- učenici 4. razreda rješavaju zadatke iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva; - učenici 8. razreda rješavaju zadatke iz Hrvatskog jezika, Matematike, Biologije, Kemije, Fizike, Engleskog jezika, Povijesti i Geografije - ispunjavaju upitnik
metode podučavanja (što rade učitelji)	- učitelji su voditelji ispitivanja - ispunjavaju upitnik
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	4. razredi – od 1. do 5. ožujka 2027. 8. razredi – od 8. ožujka do 24. ožujka 2027.
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	- moguća nedovoljna motiviranost i nizak interes učenika uslijed neocjenjivanja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- učenici će dobiti povratnu informaciju o svome postignuću iskazanu brojem bodova i pripadajućim opisom postignuća koju su ostvarili, - škola će dobiti povratnu informaciju o postignućima svojih učenika te o položaju škole u odnosu na nacionalni prosjek
odgovorne osobe	Ivana Simončić-koordinator, ravnateljica, pedagoginja, psihologinja

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Zdravstvena zaštita
naziv	ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA U ŠKOLSKOJ AMBULANTI U RIJECI
ciklus (razred)	Prvi i drugi ciklus (upisnici i 1. -3. razred) Drugi ciklus (4. -5. razred) Treći ciklus (6.- 8. razred)
Cilj	Sistematski pregledi se provode u svrhu praćenja rasta i razvoja te kontrole zdravstvenog stanja i utvrđivanja poremećaja zdravlja. - u 5. razredu - praćenje psihofizičkog razvoja - u 8. razredu osnovne škole (profesionalna orijentacija) Cijepljenje i docjepljivanje - 8.r Di-Te, IPV (dječja paraliza); provodi se prema obveznom godišnjem programu cijepljenja, a uključuje i pregled prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacija. • Pregled sportaša kao preduvjet sudjelovanja na sportskim natjecanjima
obrazloženje cilja	Pregled se obavlja u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti s obzirom na odabir zvanja te najpogodnijeg srednjoškolskog obrazovanja. Pregled obuhvaća prikupljanje anamnestičkih podataka i dokumentacije, somatski pregled te provođenje potrebnih dijagnostičkih postupaka.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Pružanje zdravstvene zaštite čim većem broju učenika, u prostoru ambulate, a prema kalendaru i standardima školske ambulate
način realizacije	
oblik	Sistematski pregledi, imunizacija, zdravstveni odgoj (savjetovališni rad)
Sudionici	Grupe učenika, pratitelji, zdravstveni djelatnici
način učenja (što rade učenici)	- uče o vlastitom zdravlju
metode podučavanja (što rade učitelji)	Pratnja u javnom prijevozu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	8. raz – listopad 2026. 5. raz – siječanj /veljača 2027. Sportaši ovisno o kalendaru natjecanja
troškovnik aktivnosti	Prijevoz na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	Pratnja učitelja; na zahtjev školskog liječnika potrebna pratnja roditelja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	suradnja sa školskim liječnikom
odgovorne osobe	Vanjski suradnici (Sandro Kresina, dr. med; Suzana Marohnić, med. sr)

*Jezično – komunikacijsko
područje*

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
Naziv	TALIJANSKI JEZIK
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku na razini 1000 riječi usvojenih kroz 5 godina učenja, usvojiti osnove pisane komunikacije te razvijati vrednote prihvaćanja drugih i drugačijih te pozitivnu komunikaciju s njima
obrazloženje cilja	Razvijanje usmene i pisane komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima sociokulture, interkulturalne te čitalačke kompetencije, učenika se potiče na redovitost, ustrajnost i samostalnost u radu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći koristiti leksičke jedinice i gramatičke strukture prema nastavnom planu i programu za pripadajući razred u usmenoj i pisanoj komunikaciji, razumjeti kraći tekst o bliskoj temi te sudjelovati u jednostavnom razgovoru na talijanskom jeziku.
način realizacije	
Oblik	izborna nastava
sudionici	zainteresirani učenici 4. – 8. razreda, učiteljica talijanskog jezika
način učenja (što rade učenici)	Učenici slušaju, čitaju, pjevaju pjesmice, razgovaraju prema predlošku, postavljaju pitanja i odgovaraju, pišu, nadopunjuju, izrađuju plakate, prezentacije, rješavaju križaljke, kvizove, rješavaju odabrane zadatke samostalno, u paru ili u malim skupinama na talijanskom jeziku.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica bira odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika i nastavnu jedinicu, bira i priprema materijale te izvodi nastavu (frontalni rad, rad u grupi – paru, samostalan rad)
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	dva školska sata tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi preslika na teret škole; - časopisi za učenje talijanskog jezika Volare e Azzurro
potrebni resursi / moguće teškoće	udžbenik s audio zapisima, radna bilježnica i bilježnica, preslike, materijali preuzeti s internetskih stranica, online kvizovi i materijali Moguće teškoće: odustajanje učenika od učenja tal. jezika zbog preopterećenosti nastavnim predmetima i izvanškolskim aktivnostima te zbog njima neodgovarajuće satnice
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pismeni ispiti i analiza, usmena provjera, rad na tekstu te kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu šk. godinu
odgovorne osobe	Ivana Balen Grudenić – učiteljica talijanskog jezika

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
Cilj	Pružiti učenicima dodatnu pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika te razvijanju vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, uz poticanje samostalnosti i sigurnosti u radu.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učeniku (učenicima) koji ne prati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje i vođenje svlada nastavne sadržaje i stekne vještine osnovnih jezičnih djelatnosti. Potiče se učenika na redovitost i samostalnost u radu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<i>Učenik će moći:</i> – čitati i razumjeti tekst primjeren svojim mogućnostima – pronaći i izdvojiti tražene podatke u tekstu – prepoznati, imenovati i objasniti jezični pojam ili pojavu – primijeniti uvježbana jezična znanja u govorenju i pisanju – uz postupno smanjivanje pomoći samostalnije rješavati zadatke.
način realizacije	
Oblik	dopunski rad - učenicima kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva
sudionici	- učenici, učiteljice
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pojašnjavaju pojmove i pojave -pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova -vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) - materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika / odbijanje učenika – nedolazak na DPN, nedovoljan osobni angažman, slabija suradnja roditelja sa školom
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovitost dolazaka i aktivnost učenika, praćenje individualnog napretka u čitanju, pisanju, razumijevanju i primjeni jezičnih sadržaja, bilješke u e-Dnevniku te primjena uvježbanoga u redovitoj nastavi.
odgovorne osobe	učiteljice RN

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. razred)
Cilj	Pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima Hrvatskoga jezika.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazložjenja i uvježbavanja, uz usmjeravanje i vođenje svladaju nastavne sadržaje i steknu vještine osnovnih jezičnih djelatnosti. Potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu, - prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima, - upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama.
način realizacije	
Oblik	- dopunski rad; mješoviti oblik rada (mješoviti oblik rada –rad u školi, odnosno online, po potrebi)
sudionici	učenici, učiteljice Hrvatskoga jezika
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove i pojave - pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova - vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine; odnosno svaki drugi tjedan po jedan sat
troškovnik aktivnosti	- papiri + toner (odnosno fotokopirni materijal na teret škole)
potrebni resursi / moguće teškoće	- materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika - literatura: udžbenici, nastavni listići - ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) Moguće teškoće: odbijanje učenika – nedolazak na DPN, nedovoljan osobni angažman, slabija suradnja roditelja sa školom
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave, praćenje napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku - uspjeh na redovitoj nastavi
odgovorne osobe	učiteljice Hrvatskoga jezika, prema tjednom zaduženju

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj	Pomoći učenicima koji teže prate i savladavaju nastavne sadržaje u razvoju i unaprijeđenju razvitka vještina čitanja, pisanja, slušanja i poimanja engleskog jezika prema zadanim ishodima nastavnog plana i programa nastave Engleskog jezika.
obrazloženje cilja	Svaki učenik može zatražiti pomoć u svladavanju gradiva (odsustvo zbog bolesti, nerazumijevanje obrađenog gradiva).
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći uspješno koristiti usvojeni rječnik i gramatičke strukture prema nastavnom planu i programu za pripadajući razred u govornoj i pisanoj komunikaciji.
način realizacije	
Oblik	dopunski rad
sudionici	zainteresirani učenici i učiteljica engleskog jezika
način učenja (što rade učenici)	Učenici slušaju, čitaju, pišu, uvježbavaju gramatičke strukture, nadopunjuju rečenice, preoblikuju glagolske oblike, povezuju dijelove rečenica, određuju točne i netočne odgovore, sastavljaju pitanja i odgovaraju na njih u usmenom i pisanom obliku.
metode podučavanja	Učiteljica objašnjava, pomaže u radu, bira i individualizira zadatke, po potrebi izrađuje prilagođene materijale.
vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno
troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne iziskuje materijalne troškove.
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljuski resursi: učenici i učiteljica Materijalni resursi: tiskani, audio, video i multimedijalni materijali ploča, projektor i računalo Moguće teškoće: nezainteresiranost učenika za dopunsku nastavu, teškoće pri usklađivanju vremena održavanja, neredovitost pohađanja nastave
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	redovito usmeno ponavljanje, kraće pisane provjere usvojenosti ponovljenog gradiva; praćenje napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku praćenje učenikovog rada i zalaganja u radu na satovima dopunske nastave, poticaj i motiviranje tijekom nastavnog procesa, posljedično će voditi prema boljoj procjeni učenikovih dostignuća i/ili pomaka u radu tijekom redovne nastave Engleskoga jezika.
odgovorne osobe	Učiteljice Engleskog jezika, prema tjednom zaduženju

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti
Naziv	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
Cilj	Poticati zanimanje učenika za hrvatski jezik te omogućiti proširivanje i produbljivanje jezičnih znanja, razvoj jezičnoga izražavanja, čitalačke pismenosti, stvaralaštva i samostalnog istraživanja jezičnih sadržaja.
obrazloženje cilja	Učenicima koji pokazuju izraženije zanimanje i sposobnosti u području Hrvatskoga jezika omogućuje se rješavanje složenijih jezičnih, čitalačkih i stvaralačkih zadataka. Aktivnost potiče samostalno zaključivanje, argumentiranje, istraživanje jezika i primjenu stečenih znanja u novim komunikacijskim situacijama.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: – objasniti i povezivati jezične pojmove i pojave primjerene razredu – primjenjivati jezična znanja u novim govornim i pisanim situacijama – rješavati složenije jezične, čitalačke i stvaralačke zadatke – obrazložiti vlastito jezično rješenje – istraživati riječi, njihova značenja i uporabu – stvarati vlastite govorne i pisane tekstove – procijeniti vlastiti rad i obrazložiti odabrani način rješavanja zadatka.
način realizacije	
Oblik	dodatni rad
sudionici	učenici, učiteljice
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvežbavaju, povezuju, razvrstavaju, određuju, raščlanjuju, zaključuju, istražuju, ispituju, argumentiraju, surađuju, rješavaju složenije jezične i stvaralačke zadatke te sudjeluju u jezičnim igrama, kvizovima, projektima i smotrama primjerenima učenicima razredne nastave, procjenjuju osobne rezultate i uspoređuju ih
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove i pojave, pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova ; - vode i usmjeravaju učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina ; - daju povratnu informaciju o radu i usvojenosti znanja
trajanje izvedbe	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
troškovnik akt.	- papiri, toner
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) - materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika / nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje redovitosti, aktivnosti, samostalnosti, stvaralaštva i napretka učenika, uspješnosti u rješavanju složenijih zadataka, nastalih govornih i pisanih radova te primjene znanja u redovitoj nastavi. Napredak učenika bilježi se u e-Dnevniku.
odgovorne osobe	učiteljice RN

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti
Naziv	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učeniku (učenicima) koji je osobito zainteresiran za jezične sadržaje Hrvatskoga jezika ili ih s lakoćom usvaja da svoje znanje proširi i produbi kako bi ga primjenjivao u svim oblicima i područjima obrazovnoga sustava i svakodnevnim situacijama. Učenik postaje svjestan vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te važnosti hrvatskoga jezika za nacionalni identitet.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- opisati i objasniti različite jezične pojmove i pojave; primjenjivati jezična znanja u novim i različitim jezičnim i komunikacijskim situacijama; raščlanjivati i objedinjavati jezične sadržaje, odabrati, argumentirati i preporučiti jezično rješenje, - sudjelovati na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika
način realizacije	
Oblik	dodatni rad, natjecanje
sudionici	- učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, povezuju, razvrstavaju, određuju, raščlanjuju, zaključuju, istražuju, ispituju, argumentiraju, surađuju, rješavaju zadatke s različitih razina natjecanja, procjenjuju osobne rezultate i uspoređuju ih
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove i pojave, - pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova, - vode i usmjeravaju učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te daju povratnu informaciju o radu i usvojenosti znanja
trajanje izvedbe	- jedanput tjedno tijekom cijele školske godine (povremeno i više sati ovisno o natjecanjima)
troškovnik aktivnosti	- oko 300 preslika (papiri, toner, odnosno fotokopirni materijal na teret škole)
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika; literatura: udžbenici, nastavni listići; ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) Moguće teškoće: nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satima dodatne nastave, praćenje napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku - razina postignuća u rješavanju testova i uspjeh na redovitoj nastavi te rezultat na natjecanju iz hrvatskoga jezika (različite razine).
odgovorne osobe	učiteljice Hrvatskoga jezika

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje
Naziv	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	Poticati učenike na razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja te na natjecanja u znanju engleskog jezika. Omogućiti im produbljivanje znanja i usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti. Razvijati interes i ljubav prema engleskom jeziku i književnosti te zanimanje za povijesnu, kulturnu i književnu baštinu zemalja engleskog govornog područja.
obrazloženje cilja	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. produbljivati znanje onih učenika koji s lakoćom svladavaju nastavni program. Razvijati izražavanje i bogaćenje rječnika te poticati ljubav prema pisanoj riječi. Omogućiti svakom djetetu da se razvije prema vlastitim sklonostima.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: - razvijati jezične kompetencije - usvajati dodatne sadržaje u skladu sa svojim interesima - sudjelovati na školskom natjecanju iz engleskog jezika te na višim razinama natjecanja sukladno prethodnom plasmanu i ostvarenom uspjehu - čitati i analizirati književna djela (prozu i poeziju) u njihovom izvornom obliku (na engleskom jeziku) - prepoznati kulturološke odrednice zemalja engleskog govornog područja - sudjelovati u eTwinning projektima
način realizacije	
Oblik	dodatni rad
sudionici	učenici razrednih odjela 7. i 8. razreda i učiteljica
način učenja (što rade učenici)	rješavanje zadataka iz gramatike i vokabulara, rad na tekstu, nadopunjavanje, zaokruživanje, povezivanje, razgovor, diskusija, istraživački rad, izrada plakata, individualni rad, rad u paru, rad u grupi
metode podučavanja (što rade učitelji)	Frontalni rad, razgovor, objašnjavanje, diskusija, poticaj, usmjeravanje. Organizacija rada dodatne nastave, priprema materijala, organizacija prijevoza i sudjelovanja na natjecanju.
vremenik akt.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. Ukupno 35 sati tijekom šk. godine.
troškovnik aktivnosti	kopiranje potrebnih materijala ; boje (flomasteri, drvene bojice, ljepilo) 2 -3 hamer papira za izradu plakata
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor, literatura (priručnik, udžbenik, ...) Moguće teškoće: malen broj zainteresiranih učenika.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikovog rada i zalaganja u radu na satovima dodatne nastave, poticaj i motiviranje tijekom nastavnog procesa posljedično će voditi prema boljoj procjeni učenikovih dostignuća i/ili pomaka u radu tijekom redovne nastave engleskog jezika. Samovrednovanje, rezultati s natjecanja, pohvale i nagrade na kraju školske godine, praćenje napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku.
odgovorne osobe	učiteljice Engleskog jezika

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	DIGITALNI ŠKOLSKI LIST
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	uređivati digitalni školski list
obrazloženje cilja	razvijanje jezičnog izraza i pisanog izražavanja kroz novinarske vrste, praćenje zbivanja u školi i školskom okruženju, obrada fotografija, grafičko oblikovanje i uređivanje sadržaja
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	oblikovati i napisati jednostavne funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno obrađene tekstove; znati pronaći informacije iz različitih izvora; koristiti digitalne alate za izradu školskog lista
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici, učiteljica, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	vježbaju pisano izražavanje u različitim vrstama novinarskih tekstova, koriste informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, koriste različite izvore u pronalaženju informacija, razvijaju kreativnost, komunikacijske vještine i timski rad, koriste različite digitalne alate i programe za obradu fotografija, grafičko oblikovanje i uređivanje materijala digitalnog školskog lista
metode podučavanja (što rade učitelji)	• metode pisanja, čitanja, rada na tekstu, samostalnog rada, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija, predstavljanja, izvođenja zaključaka
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	• troškovi potrošnog materijala (papir i slično.)
potrebni resursi / moguće teškoće	- materijal i pribor: bilježnice, slike, školski pribor (likovni), tehnika; literatura: udžbenici, referentna zbirka, časopisi, informacijsko-komunikacijska tehnologija; ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi vanjski suradnici) - moguće teškoće: nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- opisno praćenje
odgovorne osobe	Maja Kosmač, suradnja s medijskom i novinarskom grupom

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Naziv	GROBNIČKA JESEN
ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus (1. -8. razred)
Cilj	Sudjelovanje u manifestaciji Grobničke jeseni likovnim i literarnim radovima te radionicama
obrazloženje cilja	Razvijanje kod učenika osjećaja pripadnosti kraju, uspoređivanje hrvatskog standardnog jezika i čakavskog (grobničkog) govora, bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za povijest širega zavičaja te povijest hrvatskog jezika (čakavsko narječje kao ishodiš no);
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Unaprijediti svoju pismenost, sposobnost pisanog i likovnog izražavanja, usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za literarno i likovno stvaralaštvo te utvrditi svoje samopouzdanje, osvijestiti prisutnost zavičajnog govora. Opisati viđeno, primijeniti uočene sadržaje i metode u nastavi i na izvannastavnim aktivnostima te općenito u životu.
način realizacije	
Oblik	Kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti
sudionici	Učenici, učitelji RN, HJ i LK
način učenja (što rade učenici)	Opisuju, stvaraju literarne tekstove i likovne radove
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, upućivanje, osvješćivanje učenika, poticanje, razgovor
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika; literatura: udžbenici; ljudski resursi: učenici, učitelji Moguće teškoće: /
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Radovi i izvješće za školski list i mrežnu stranicu, plakat ili neki drugi (digitalni) oblik prezentacije (ppt, glogster ili sl.).
odgovorne osobe	učitelji jezično-umjetničkog područja, razredne nastave, knjižničarka te ostali zainteresirani učitelji

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Naziv	GROBNIČKA JESEN – RADIONICE NA KAŠTELU
ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus (1. -8. razred)
Cilj	Cilj 1. Sudjelovanje u projektu Grobničkih jeseni (Darovani) Cilj 2. Obilazak i razgledavanje kaštela Grada Grobnika i Grobničkog etnografskog muzeja (uz stručno vodstvo) te sudjelovanje u organiziranim radionicama
obrazloženje cilja	Razvijanje kod učenika osjećaja pripadnosti kraju, uspoređivanje hrvatskog standardnog jezika i čakavskog (grobničkog) govora, bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za povijest širega zavičaja te povijest hrvatskog jezika (čakavsko narječje kao ishodišno); razgledavanje i upoznavanje prostora i fonda muzejske zbirke Grobnišćine; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Opisati viđeno, primijeniti uočene sadržaje i metode u nastavi i na izvannastavnim aktivnostima te općenito u životu.
način realizacije	
Oblik	terenska nastava
sudionici	učenici čiji su radovi nagrađeni i njihovi mentori
način učenja (što rade učenici)	promatranje, druženje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, upućivanje, osvježavanje učenika, poticanje, razgovor.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	poludnevna aktivnost u listopadu (prema rasporedu KČS Grobnišćine)
troškovnik aktivnosti	trošak prijevoza učenika snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	nedostatak financijskih sredstava
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pri povratku procijeniti i reakcije i utiske učenika i roditelja u skladu s ciljem aktivnosti te napraviti izvješće za školski list i mrežnu stranicu, plakat ili neki drugi (digitalni) oblik prezentacije (ppt, glogster ili sl.).
odgovorne osobe	učitelji RN i jezično-umjetničkog područja, knjižničarka te ostali zainteresirani učitelji

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj
naziv	PROGRAM HRVATSKA ČITA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. razred) Drugi ciklus (3. razred)
cilj	Razvijati čitalačku pismenost, razumijevanje pročitano i interes za književne tekstove te svakodnevno čitanje oblikovati kao ugodnu i trajnu naviku.
obrazloženje cilja	Redovitim čitanjem dobro primjerenih priča učenici obogaćuju rječnik, razvijaju tečnost čitanja, razumijevanje, maštu i sposobnost razgovora o tekstu. Program povezuje čitanje u školi i kod kuće te učenicima od 7 do 10 godina nudi tiskane i mrežne sadržaje bez dodatnog opterećenja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	• pažljivo slušati i samostalno čitati dobro primjerene književne tekstove • razumjeti pročitano te odgovoriti na kratka pitanja o sadržaju • izdvojiti važne događaje, likove i poruke priče • izraziti vlastiti doživljaj, mišljenje i osjećaje potaknute tekstem • povezati sadržaj priče s osobnim iskustvom i svakodnevnim životom • sudjelovati u razgovoru o pročitano i uvažavati mišljenja drugih • redovito birati tekstove za čitanje i razvijati svakodnevnu čitateljsku naviku
način realizacije	
oblik	Razredni čitalački program: svakodnevno samostalno, vođeno i zajedničko čitanje u školi ili kod kuće; kratki razgovori i pitanja nakon čitanja; čitanje u jutarnjim aktivnostima, tijekom odmora ili prije završetka nastave; uporaba blagdanskih priča i tekstova u prosincu. Prema mogućnostima programa sudjelovanje u susretima s književnicima.
sudionici	Učenici 1.a i 3.a razreda, učiteljice, roditelji; organizator Profil Klett i književnici uključeni u program.
način učenja (što rade učenici)	Slušaju i čitaju priče, odgovaraju na kratka pitanja, prepričavaju, izdvajaju važne pojedinosti, razgovaraju o likovima i događajima, izražavaju doživljaj i mišljenje, povezuju tekst s iskustvom te prema interesu stvaralački reagiraju crtežom, pisanjem, čitanjem po ulogama ili igrokazom.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljice planiraju vrijeme za svakodnevno čitanje, odabiru i učenicima čine dostupnima tiskane i mrežne priče, čitaju naglas i modeliraju izražajno čitanje, postavljaju pitanja za razumijevanje, vode razgovor, potiču samostalni izbor tekstova i suradnju s roditeljima te prilagođavaju zadatke čitalačkim mogućnostima učenika.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Studeni 2026. – svakodnevno čitanje u sklopu nacionalne kampanje. Prosinac 2026. – blagdanske priče i drugi tekstovi. Ostali sadržaji programa koriste se prema dostupnosti i potrebama razreda tijekom školske godine 2026./2027.
troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni posebni troškovi. Tiskana zbirka „Čitam i ja“ i mrežni sadržaji dostupni su prijavljenim razredima; eventualni troškovi papira i umnažanja podmiruju se iz redovitih sredstava škole.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

potrebni resursi / moguće teškoće	Resursi: tiskana zbirka „Čitam i ja“, mrežna zbirka od 80 priča, zbirka blagdanskih priča i drugih tekstova, računalo ili tablet, projektor, pristup internetu, školska i razredna knjižnica. Moguće teškoće: neujednačene čitalačke sposobnosti, izostanci, ograničen pristup mrežnim sadržajima kod kuće i održavanje kontinuiteta svakodnevnog čitanja.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje redovitosti i angažmana učenika, promatranje čitanja i razumijevanja, kratki odgovori na pitanja nakon priče, razgovor i prepričavanje, učenički stvaralački radovi, samovrednovanje čitateljskih navika te povratne informacije učenika i roditelja.
odgovorne osobe	Radmila Tomašević, učiteljica 1.a razreda Emina Dobrani Damjanović, učiteljica 3.a razreda Ana Rožić i Linda Crgol, učiteljice 4. razreda

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti
Naziv	LEKTIRU ČITAMO U RAZREDU
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. razred)
Cilj	Razvijati interes za knjigu i čitanje, unapređivati vještine slušanja i čitanja, poticati razumijevanje i interpretaciju književnoga teksta te izražavanje vlastitih doživljaja, misli i stavova.
obrazloženje cilja	Učenici će nakon slušanja priče interpretirati i razgovarati o književnom djelu te razvijati kompetencije građanskog odgoja na način da izvuku pouke za svakodnevni život.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: – pažljivo slušati i čitati književni tekst primjeren dobi – izraziti vlastiti doživljaj pročitana djela – izdvojiti likove, događaje, mjesto i vrijeme radnje – prepričati tijek događaja i uočiti poruku književnoga teksta – uspoređivati postupke likova i povezivati ih s vlastitim iskustvom – stvaralački se izraziti crtežom, stripom, razgovorom, dramatizacijom ili kraćim pisanim tekstom – razvijati naviku i pozitivan odnos prema čitanju.
način realizacije	
Oblik	razredni projekt
sudionici	Učenici 1., 2. i 3. razreda te razredne učiteljice.
način učenja (što rade učenici)	prate, slušaju, interpretiraju, odgovaraju, povezuju, slikaju, crtaju, zaključuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	motiviraju, čitaju i vode učenike kroz književno djelo
vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	knjige, nastavni listići, preslike, toner, papir
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici, učiteljica, knjižničarka, mogući dolazak poznatih književnika materijalni: knjige, preslike, nastavni listići preopterećenost učitelja i učenika, nedostatak interesa učenika, nemogućnost dolaska književnika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	praćenje sudjelovanja učenika u čitanju, slušanju i razgovoru o djelu, razumijevanja pročitana, izražavanja vlastitoga doživljaja te nastalih govornih, pisanih, likovnih i drugih stvaralačkih radova. Primjenjuju se razgovor, opažanje, učenička refleksija i samovrednovanje.
odgovorne osobe	razredne učiteljice

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	MALI KNJIŽNIČARI
ciklus (razred)	4.,5.,6.,7.,8. razredi
cilj	Razvijanje interesa za knjigom, razvijanje tehnike čitanja i slušanja, poticanje na samostalno čitanje, uočavanje komponenti tijeka događaja, i ostalih književnih elemenata, razvijanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornosti pojedinca
obrazloženje cilja	Učenici će nakon slušanja i čitanja interpretirati i razgovarati o književnom djelu, razvijati ljubav prema čitanju te razvijati čitalačke kompetencije
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći: pratiti i slušati čitanje književnog djela, interpretirati književno djelo, razlikovati književne vrste, spoznati važnost čitanja samostalno prepoznati pouku djela, kreativno izraziti najljepše događaje, izrađivati strip i razne kreativnosti od prirodnih materijala
način realizacije	
oblik	Radionica za učenike od 4. – 8. razreda
sudionici	Zainteresirani učenici
način učenja (što rade učenici)	prate, slušaju, interpretiraju, odgovaraju, slikovno se izražavaju, kreativno izrađuju motive vezane uz pročitano djelo
metode podučavanja (što rade učitelji)	Motiviraju putem prezentacija, čitaju i vode učenike kroz književno djelo te ih upućuju u kreativni rad pročitano
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Od listopada 2026.do kraja svibnja 2027.
troškovnik aktivnosti	književni naslovi, nastavni listići, preslike, toner, papir, glinamol, boje, hamer
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici, učiteljica, knjižničarka, mogući dolazak poznatih književnika materijalni: književni naslovi, preslike, nastavni listići, likovni materijal, hameri preopterećenost učitelja i učenika, nedostatak interesa učenika, nemogućnost dolaska književnika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evidentiranje učenika u sudjelovanju/čitanje na danima“ Malih knjižničara“ u različitim projektima/veća motiviranost djece za knjigom
odgovorne osobe	Daniela Gerbac-Bobuš, knjižničarka

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	LITERARNA GRUPA
ciklus (razred)ć	Treći i četvrti obrazovni ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
cilj	Razvijati kreativno pisanje, čitateljsku kulturu i komunikacijske vještine učenika poticanjem mašte, kritičkog mišljenja i ljubavi prema književnosti.
obrazloženje cilja	Literarna skupina ima za cilj stvoriti poticajno i motivirajuće okruženje u kojem učenici mogu slobodno izražavati svoje misli, osjećaje i ideje kroz pisanu i usmenu riječ. Kroz čitanje i analizu književnih tekstova učenici razvijaju sposobnost razumijevanja, interpretacije i vrednovanja književnih djela, dok pisanjem vlastitih tekstova razvijaju jezično izražavanje, kreativnost i originalnost. Sudjelovanjem u literarnoj skupini učenici stječu sigurnost u javnom nastupu, razvijaju kritičko mišljenje te osjećaj za stil i jezičnu točnost. Skupina također potiče suradnički rad, empatiju i toleranciju jer učenici razmjenjuju ideje, komentiraju i vrednuju radove svojih vršnjaka. Na taj se način razvija čitateljska i književna kultura, a učenici se motiviraju za aktivno i doživotno čitanje i stvaranje.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: - iznijeti osobni doživljaj pročitaneog teksta i argumentirati ga - osmisлити i napisati kraću priču, pjesmu, dijalog ili igrokaz na zadanu ili slobodnu temu - urediti i doraditi vlastiti tekst prema dogovorenim kriterijima - sudjelovati u raspravi, uvažavati tuđe mišljenje i iznositi svoje na kulturni način - konstruktivno komentirati i vrednovati tekstove svojih vršnjaka - uočiti i opisati vlastite snage i područja za napredak u pisanju i čitanju - surađivati s ostalim članovima skupine u zajedničkom stvaranju (npr. školski časopis, literarni natječaji, priredbe).
način realizacije	
oblik	Izvanastavna aktivnost
sudionici	Učenici, učiteljica, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Učenici: - čitaju kraće književne tekstove (priče, pjesme, ulomke iz romana) - razgovaraju o pročitaneome, iznose doživljaje, prepoznaju likove, temu i poruku - pišu kratke priče, pjesme, basne, dijaloge, igrokaze - dovršavaju započete priče, mijenjaju završetke, pišu iz perspektive drugog lika - vježbaju uređivanje i lekturu vlastitih i tuđih tekstova - sudjeluju na literarnim natjecajima i predstavljaju školu - raspravljaju o vlastitom napretku i postavljaju ciljeve za daljnji rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj: - potiče učenike na iznošenje doživljaja pročitaneog teksta - usmjerava razgovor i raspravu - odabire književne tekstove primjerenih tema i duljine kao primjer - osmišljava i vodi vježbe, potiče maštu i slobodu izražavanja

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

	- prepoznaje interese učenika, daje povratne informacije o napretku, ohrabruje ih i motivira - organizira zajedničke projekte.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi potrošnog materijala (papir i sl.)
potrebni resursi / moguće teškoće	- materijal i pribor: bilježnice, knjige, pribor za pisanje, informacijsko-komunikacijska tehnologija; ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi vanjski suradnici) - moguće teškoće: nedovoljna zainteresiranost učenika, različita razina jezične pismenosti i motivacije među učenicima, nesigurnost u javnom nastupu, kontinuirani dolazak
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- usmena ili pisana povratna informacija učiteljice - vršnjačka evaluacija - grupne rasprave nakon izvedenog zadatka (što je bilo uspješno, što treba popraviti itd.) - predstavljanje radova na natjecanjima, smotrama
odgovorne osobe	Učiteljica Hrvatskoga jezika Anita Stojanac

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	NOVINARSKA GRUPA
ciklus (razred)	Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Razvijati medijsku, jezičnu i socijalnu pismenost učenika kroz praktičan novinarski rad, potičući kreativnost, timski rad i kritičko promišljanje o aktualnim temama u školi i društvu.
obrazloženje cilja	Kroz rad u novinarskoj skupini učenici imaju priliku razvijati vještine čitanja, pisanja, analiziranja i stvaranja različitih vrsta tekstova (izvještaji, intervjui, vijesti, osvrti, reportaže). Uče kako prepoznati relevantne informacije, provjeriti izvore, formulirati pitanja i prenositi poruke jasno i odgovorno. Također se potiče njihova kreativnost, znatiželja i svijest o važnosti istine i etike u medijima. Učenici bilježe i promiču školske aktivnosti kroz školski list, internetsku stranicu ili panoe.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati osnovne karakteristike različitih novinarskih vrsta (vijest, izvještaj, intervju, komentar, reportaža) - samostalno ili u paru/timu osmisлити pitanja i provesti intervju - napisati novinarski tekst u skladu s temom, svrhom i pravilima novinarskog stila - primijeniti pravopisne i gramatičke norme u pisanju novinarskih tekstova - koristiti IKT alate za obradu i oblikovanje tekstova (npr. Word, Canva, Google Docs, uređivanje fotografija) - razlikovati provjerene informacije od dezinformacija, te promišljati o ulozi i odgovornosti medija - sudjelovati u različitim natjecanjima - razvijati pozitivan stav prema pisanoj i govornoj komunikaciji te prema vlastitom izražavanju
način realizacije	
oblik	Izvanastavna aktivnost
sudionici	Učenici, učiteljica, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	- Istražuju i prikupljaju informacije (npr. putem intervjua, anketa, promatranja ili internetskih izvora) - pišu različite vrste novinarskih tekstova: vijesti, izvještaje, intervjue, osvrti, komentare, reportaže - uređuju tekstove – jezično, pravopisno, stilski i tehnički - uče raditi u timovima (dogovaraju zadatke, preuzimaju uloge itd.) - prezentiraju svoj rad - razvijaju medijsku pismenost (analiziraju sadržaje iz medija, raspravljaju o vijestima, lažnim vijestima, oglasima itd.) - razvijaju komunikacijske vještine (uče kako postavljati pitanja, razgovarati s različitim sugovornicima, poštivati etiku)
metode podučavanja (što rade učitelji)	- usmjerava učenike u odabiru tema, organizaciji rada i određivanju ciljeva - objašnjava i demonstrira novinarske forme - potkrepljuje učenje primjerima - potiče timski rad i samostalnost - primjenjuje metode aktivnog učenja - daje povratnu informaciju - potiče refleksiju

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

	- uključuje međupredmetne teme - organizira objavu radova
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Troškovi potrošnog materijala (papir i sl.)
potrebni resursi / moguće teškoće	- materijal i pribor: bilježnice, slike, školski pribor (likovni), informacijsko-komunikacijska tehnologija; ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi vanjski suradnici) - moguće teškoće: nedovoljna zainteresiranost učenika, različita razina jezične pismenosti i motivacije među učenicima, neiskustvo učenika s korištenjem određenih digitalnih alata
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- usmena ili pisana povratna informacija učiteljice - vršnjačka evaluacija - grupne rasprave nakon izvedenog zadatka (što je bilo uspješno, što treba popraviti itd.)
odgovorne osobe	Učiteljica Hrvatskoga jezika Ivana Simončić

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.– 8. razredi)
cilj	Odgoj aktivnog čitatelja i motivacija za izvanškolsko čitanje, razvijanje ljubavi za hrvatski jezik i čitanje, razvijanje memorije i istraživački rad, demonstracija znanja o pročitanoj djelu. Slogan manifestacije Mjesec hrvatske knjige 2026. glasi “ Od priča do otkrića”, s naglaskom na važnost priča u stvaranju novih spoznaja. Polazeći od takva razumijevanja znanja, ovogodišnja manifestacija Mjesec hrvatske knjige posvećena je prirodnim znanostima, znanstvenoj knjizi i popularizaciji znanosti, potaknuta velikim obljetnicama istaknutih hrvatskih znanstvenika poput Nikole Tesle i Vladimira Nazora.
obrazloženje cilja	osvijestiti važnost čitanja i kulture govora, kritičkog mišljenja, istraživačkih vještina i razumijevanja znanstvenih metoda
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će osvijestiti zadovoljstvo u čitanju, čitanje s razumijevanjem Učenici će spoznati nova znanja o znanosti
način realizacije	
oblik	kviz, natječaj i anketa , radionica, izrada plakata, prezentacije
sudionici	učenici RN i PN, zainteresirani učitelji
način učenja (što rade učenici)	slušaju, čitaju, govore, pišu, prepoznaju, podcrtavaju, crtaju, povezuju, uspoređuju, izabiru, zaključuju, natječu se, vrednuju i samovrednuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema materijale, pojašnjava pojmove i pojave, vodi i usmjerava učenike, priprema učenike za kviz znanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	15. listopada – 15. studenoga 2026.
troškovnik aktivnosti	trošak potrošnog materijala te kupnja novih naslova
potrebni resursi / moguće teškoće	- troškovi kupljenih naslova za poticanje čitanja - potrošni materijal za izradu plakata
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- pisanjem članka za školske novine te sudjelovanjem u kvizu učenici doživljavaju oblik javne afirmacije ili vrednovanja
odgovorne osobe	školska knjižničarka, zainteresirani učenici i učitelji

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj
naziv	NOĆ KNJIGE
ciklus (razred)	Od prvog do trećeg ciklusa (1.-8. razred)
cilj	Obilježavanje Noći knjige
obrazloženje cilja	• afirmacija ljubavi prema knjizi i čitanju • poticanje čitanja i popularnosti knjige među djecom i mladima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	• javno interpretativno iščitati odabrani tekst, razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige • prenositi drugima svoju strast za knjigom i želju za čitanjem
način realizacije	
oblik	radionički, istraživački
sudionici	zainteresirani učenici i učitelji
način učenja (što rade učenici)	odabiru, čitaju, slušaju, istražuju, vrednuju, kritički razmišljaju, prezentiraju, snimaju, slažu, kreiraju, izlažu
metode podučavanja (što rade učitelji)	vode, usmjeravaju, objašnjavaju, prate, prezentiraju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Travanj 2027.
troškovnik aktivnosti	trošak radnog materijala
potrebni resursi / moguće teškoće	računalo, Internet, potrošni materijal; moguće teškoće: nedostatak sredstava
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija multimedijalnih uradaka, pisanje članaka za mrežnu stranicu škole i školski list
odgovorne osobe	školska knjižničarka, svi zainteresirani učenici i učitelji

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	MEDIJSKA GRUPA – MEDIA GROUP
ciklus (razred)	Treći ciklus – 6. razred
cilj	Razvijati medijsku, digitalnu, jezičnu i komunikacijsku pismenost učenika u engleskom jeziku, te poticati kreativno i odgovorno korištenje digitalnih medija i alata.
obrazloženje cilja	Učenici će kroz praktičan rad na engleskom jeziku upoznati različite digitalne alate i načine stvaranja medijskih sadržaja. Aktivnosti će poticati razvoj komunikacijskih vještina na engleskom jeziku, kreativnost, suradnju i sigurnu uporabu digitalnih tehnologija.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: • koristiti osnovne digitalne alate za izradu i uređivanje sadržaja; • primjenjivati engleski jezik u različitim komunikacijskim situacijama; • razvijati vještine govorenja, slušanja i pisanja na engleskom jeziku; • osmisliti, snimiti i urediti jednostavan videoblog na engleskom jeziku; • primijeniti osnovna pravila snimanja, uređivanja i objavljivanja videa; • odgovorno i sigurno koristiti digitalne sadržaje te poštovati autorska prava; • surađivati u skupini i predstaviti vlastiti medijski uradak na engleskom jeziku.
način realizacije	
oblik	Izvanastavna aktivnost na engleskom jeziku; individualni rad, rad u paru i skupini.
sudionici	Učenici 6. razreda i učiteljica
način učenja (što rade učenici)	Učenici upoznaju različite digitalne alate, istražuju njihove mogućnosti, komuniciraju na engleskom jeziku, osmišljavaju teme i scenarije, snimaju i uređuju videozapise te izrađuju videoblog na engleskom jeziku.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj demonstrira korištenje digitalnih alata, daje upute na engleskom jeziku, potiče učenike na komunikaciju, usmjerava njihov rad, razvija njihovo jezično izražavanje te pruža povratne informacije.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno prema rasporedu izvanastavnih aktivnosti.
troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova. Koristit će se postojeća informatička i audiovizualna oprema škole te dostupni besplatni digitalni alati.
potrebni resursi / moguće teškoće	Računala/tableti, pristup internetu, pametna ploča/projektor, kamera ili mobilni uređaj, mikrofoni i slušalice. Moguće teškoće su različita razina znanja engleskog jezika i digitalnih vještina te tehničke poteškoće.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti, komunikacije na engleskom jeziku, samostalnosti, kreativnosti i suradnje učenika te vrednovanje izrađenih digitalnih sadržaja i videobloga.
odgovorne osobe	Maja Domijanić

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
Naziv	HIPPO ENGLISH LANGUAGE COMPETITION – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj	provjeriti znanja i sposobnosti u čitanju, pisanju i slušanju na engleskom jeziku te podizati nivo znanja iz engleskog jezika
obrazloženje cilja	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. voditi računa o individualnim potrebama i sklonostima svakog darovitog učenika. Poticati točnost i preciznost u korištenju jezičnih struktura i sadržaja. Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. Ukazati na važnost znanja engleskog jezika te stvoriti osnovu za daljnje učenje i korištenje istoga. Motivirati učenike da preuzmu odgovornost za vlastito učenje i znanje, odnosno da počnu izgrađivati svoje zahtjeve kao korisnici jezika i oblikuju osobne ciljeve učenja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: - razviti i proširiti stečena znanja - proširiti sposobnost sporazumijevanja izvan granica materinjeg jezika - usavršavati točnost i preciznost u rješavanju zadataka - povezati se s djecom iz različitih država - biti motivirani za daljnje usavršavanje i širenje znanja iz engleskog jezika
način realizacije	
Oblik	natjecanje
sudionici	zainteresirani učenici 5. – 8. razreda učiteljice Engleskog jezika
način učenja (što rade učenici)	rješavanje zadataka čitanja, slušanja i pisanja individualni rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	frontalni rad, davanje uputa za rješavanje, poticaj i ohrabrenje u rješavanju testa priprema materijala, organizacija učionice, slanje riješenih testova povjerenstvu
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom školske godine, prema vremeniku natjecanja
troškovnik aktivnosti	troškovi kopiranja testova i materijala te poštanski troškovi za slanje testova. trošak učenika za sudjelovanje na natjecanju: cca 10 eur.
potrebni resursi / moguće teškoće	testovi za natjecanje, prazni listovi papira, kemijske olovke/moguće teškoće: malen broj zainteresiranih učenika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	testiranje učenika u znanjima i vještinama testovima, objava osvojenog mjesta na natjecanju
odgovorne osobe	učiteljice Engleskog jezika

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Umjetničko područje Informacijsko-komunikacijsko
Naziv	JEZIKOLJUBAC JUNIOR - EUROPSKI DAN JEZIKA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj	- informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika, osvijestiti važnosti jezika kao sastavnog dijela kulture određenog naroda - razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja - razvijati timski rad, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje - podizanje svijesti o europskoj bogatoj jezičnoj raznolikosti, koja mora biti sačuvana i poboljšana
obrazloženje cilja	Učenjem stranih jezika, kao i upoznavanjem sa bogatom jezičnom raznolikosti nastoji se potaknuti učenike i nastavnike na njegovanje vlastitog jezika i uviđanje bogatstva koje nam nudi poznavanje stranih jezika, osobito onih koji se govore u Europi. Razvojem jezične kompetencije otvaraju se i brojne mogućnosti za raditi ili studirati u drugoj europskoj zemlji. Globalizacija podrazumijeva da građani sve više trebaju poznavati vještine stranih jezika da bi učinkovitije radili u svojim zemljama. Europski su jezici bogati resurs koji treba priznati, koristiti i njegovati. Samo učenje jezika donosi pogodnosti svim dobnim skupinama. Učenje jezika drugih naroda način je pomaganja da bismo bolje razumjeli jedni druge i prevladali kulturološke razlike.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- učenici će razvijati svijest o važnosti višejezičnosti - usvajati nove riječi na stranim jezicima i unaprijediti vještine na stranom jeziku - kritičko promišljanje o drugim kulturama i jezičnoj raznolikosti - sudjeluju u jezičnom kvizu Bilingualism matters na Filozofskom fakultetu u Rijeci
način realizacije	
Oblik	Kroz redovnu i dodatnu nastavu
sudionici	- učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice stranih jezika
način učenja (što rade učenici)	- promatraju, istražuju, otkrivaju, prezentiraju, čitaju, sudjeluju u kvizovima
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove i pojave - pripremaju različite vježbe i materijale - vode i usmjeravaju učenike - pratnja učenicima na kvizu znanja - pripremljena prezentaciju o Europskom danu - objava na webu Škole
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	rujan 2025.
troškovnik aktivnosti	Papiri A4, hamer papiri, flomasteri, mobiteli učenika, tableti učenika, 15 -20 eura (prijevoz do Filozofskog fakulteta) – snose roditelji

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor (likovni), tehnika; literatura: udžbenici, referentna zbirka, časopisi, informacijska potpora suvremenih tehnologija; ljudski resursi: učenici, učitelji Moguće teškoće: ne očekuju se poteškoće pri provedbi osim eventualnih financijskih poteškoća
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- zaduženja za učenike, izrada plakata / prezentacija, uređivanje školskih panoa i učionica, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenoga u nastavi
odgovorne osobe	Ivana Balen Grudenić, Maja Domijanić, Mia Dević Mandura, Maja Kosmač.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Osobni i socijalni razvoj
naziv	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA (ITALIJA) – MILANO I SIRMIONE ILI DRUGA DESTINACIJA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	približavanje talijanskom jeziku i kulturi, aktivna uporaba talijanskog jezika u stvarnoj situaciji, povezivanje naučenog
obrazloženje cilja	Učenici će u stvarnoj situaciji moći koristiti svoje znanje talijanskog jezika što će im osvijestiti važnost učenja stranih jezika kojim širimo svoje granice te im podići stupanj samopouzdanja. Izlet i konkretna upotreba talijanskog jezika bi trebala dodatno motivirati učenike za nastavak učenja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći razumjeti natpise, pratiti izlaganje vodiča, sudjelovati u jednostavnom razgovoru ili radionici / posjetu na talijanskom jeziku, upotrijebiti svoje znanje u stvarnoj situaciji.
način realizacije	
oblik	dvodnevna terenska nastava – putovanje u organizaciji odabrane agencije
sudionici	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika, voditeljica Ivana Balen Grudenić i pratnja
način učenja (što rade učenici)	Učenici razgledavaju, istražuju, čitaju, zaključuju, komuniciraju na stranom jeziku u novoj situaciji, sudjeluju u radionici, slušaju.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica organizira posjet u suradnji s agencijom, prati učenike i brine o njima, objašnjava, prevodi po potrebi.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom drugog polugodišta 2026./2027.
troškovnik aktivnosti	Troškove izleta organiziranog u suradnji s agencijom i ulaznice snose roditelji.
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učitelji, turistički vodič - materijalni resursi: autobus, brod - nemogućnost pokrivanja troškova od strane roditelja zbog loše financijske situacije.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor s učenicima, izrada plakata ili prezentacije vezanog uz viđeno i naučeno, članak s osvrtom za školski list
odgovorne osobe	učiteljica Talijanskog jezika Ivana Balen Grudenić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti
naziv	TALIJANSKA KULTURA I PRIPREME ZA NATJECANJE
ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj	Poticati učenike na razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja te natjecanja u znanju talijanskog jezika. Omogućiti im produbljivanje znanja i usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti. Razvijati interes i ljubav prema talijanskom jeziku te zanimanje za povijesnu, kulturnu i književnu baštinu Italije.
obrazloženje cilja	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. produbljivati znanje onih učenika koji s lakoćom svladavaju nastavni program. Razvijati interes prema različitim kulturološkim aspektima Italije
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: - razvijati jezične kompetencije, produbiti saznanja o kulturnim i povijesnim specifičnostima Italije; usvajati dodatne sadržaje u skladu sa svojim interesima - sudjelovati na školskom natjecanju iz talijanskog jezika - sudjelovati na natječajima Talijanskog instituta za kulturu, udruge HUPTI (Udruga profesora talijanskog jezika)
način realizacije	
oblik	dodatni rad
sudionici	zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda i učiteljica
način učenja (što rade učenici)	-rješavanje zadataka iz gramatike i vokabulara, rad na tekstu, nadopunjavanje, zaokruživanje, povezivanje, razgovor, diskusija, online kvizovi i druge aktivnosti, istraživački rad, izrada plakata, prezentacija, gledanje filma i slušanje glazbe, sudjelovanje u natječajima (izrada materijala za natječaj) -individualni rad, rad u paru, rad u grupi
metode podučavanja (što rade učitelji)	-frontalni rad, razgovor, objašnjavanje, diskusija, poticaj, usmjeravanje. -organizacija rada dodatne nastave, priprema materijala, organizacija sudjelovanja na natjecanju.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	• kopiranje potrebnih materijala • boje (flomasteri, drvene bojice, ljepilo) • 2-3 hamer papira za izradu plakata ; korištenje materijala s interneta
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor, literatura (priručnik, udžbenik, ...) Moguće teškoće: mali broj zainteresiranih učenika.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikovog rada i zalaganja u radu na satovima dodatne nastave, poticaj i motiviranje tijekom nastavnog procesa posljedično će voditi prema boljoj procjeni učenikovih dostignuća. Samovrednovanje, rezultati s natjecanja, pohvale.

odgovorne osobe	učiteljica talijanskog jezika Ivana Balen Grudenić
-----------------	--

*Matematičko
područje*

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Matematičko područje
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
Cilj	Pružiti učenicima dodatnu pomoć u razumijevanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda Matematike, uvježbavanju matematičkih postupaka i rješavanju zadataka te razvijati sigurnost, ustrajnost i samostalnost u radu.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu. Namjena: učenicima kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: – prepoznati i primijeniti osnovne matematičke pojmove i postupke primjerene razredu – izvoditi računske operacije uz postupno smanjivanje pomoći – prikazivati matematičke sadržaje crtežom, modelom, tablicom ili drugim primjerenim prikazom – rješavati jednostavne problemske zadatke – objasniti postupak rješavanja zadatka – provjeriti rješenje i uočiti pogrešku – samostalnije primjenjivati uvježbane postupke.
način realizacije	
Oblik	dopunski rad
sudionici	učenici kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva, učitelji
način učenja (što rade učenici)	govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju, uvježbavaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu
vremenik aktivnosti	jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski: učenici, učiteljice, prema potrebi stručna služba i pomoćnici u nastavi - materijalni: udžbenici, vježbenice, geometrijski pribor, bilježnice, nastavni listići, tehnika / odbijanje učenika – nedolazak na DPN, nedovoljan osobni angažman - učestala odsutnost zbog bolesti; - slaba suradnja s roditeljima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovitost dolazaka i aktivnost učenika, praćenje individualnog napretka u razumijevanju matematičkih pojmova, izvođenju računskih postupaka, rješavanju problemskih zadataka i samostalnosti u radu, bilješke u e-Dnevniku te primjena uvježbanoga u redovitoj nastavi.
odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Matematičko područje Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz matematike s očekivanim uspjehom. Za njih se organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih matematičkih koncepata. Pomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.
obrazloženje cilja	Omogućuje učenicima koji ne prate dovoljno uspješno sadržaje predviđene programom. Nastava se realizira prema potrebi učenika. Pomoći učenicima da perma svojim individualnim sposobnostima usvoje obrazovna postignuća, biti im uzor i ohrabrivati ih u postizanju uspjeha.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	usustavljivanje gradiva - proučavanje i rješavanje problema - otkrivanje matematičkih pravilnosti, zakonitosti i svojstva objekata
način realizacije	
Oblik	dopunski rad
sudionici	učenici od 5. do 8. razreda učiteljice matematike
način učenja (što rade učenici)	istražuju, planiraju, postavljaju hipoteze, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, konstruiraju, argumentiraju, definiraju, analiziraju i generaliziraju, računaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	planira i priprema odgovarajuće sadržaje i materijale - organizira nastavu tako da svaki učenik radi samostalno ili u paru - pojašnjava pojmove, metode i načine rješavanja - demonstrira načine rješavanja zadataka - zajedno s učenicima analizira zadatke i traži druge načine rješavanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi printanja i fotokopiranja
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici i učiteljica - materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, računalo i matematički softver / moguće teškoće - nedolazak učenika na dopunsku nastavu
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor, finalni radovi, praćenje napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku
odgovorne osobe	Učiteljica Ema Bacalja

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Matematičko područje Učiti kako učiti
Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
Cilj	Razvijati matematičko i logičko mišljenje, interes za matematiku, sposobnost rješavanja složenijih problemskih zadataka te uočavanje i primjenu matematike u svakodnevnom životu.
obrazloženje cilja	omogućuje se učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno-posljedične veze te razvijaju matematičko-logičko mišljenje
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: – analizirati i rješavati složenije matematičke i problemske zadatke primjerene razredu – objasniti i argumentirati postupak rješavanja – usporediti različite načine rješavanja istoga zadatka – uočavati pravilnosti, odnose i matematičke zakonitosti – prikazivati i rješavati zadatke crtežom, modelom, tablicom ili drugim primjerenim prikazom – stvarati vlastite matematičke zadatke i problemske priče – primjenjivati matematička znanja u novim i svakodnevnim situacijama – procijeniti i provjeriti dobiveno rješenje.
način realizacije	
Oblik	dodatni rad, uključivanje u matematička natjecanja
Sudionici	-učenici , učiteljice zadužene dodatnom nastavom matematike
način učenja (što rade učenici)	- pišu, računaju, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, konstruiraju, argumentiraju, analiziraju i generaliziraju, definiraju - istražuju matematičke pravilnosti, rješavaju problemske situacije, osmišljavaju vlastite zadatke, uspoređuju različite načine rješavanja te sudjeluju u matematičkim igrama, kvizovima i natjecanjima primjerenima dobi
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove, metode i načine rješavanja, demonstriraju načine rješavanja zadataka, zajedno s učenicima analiziraju zadatke i traže druge načine rješavanja, pripremaju različite materijale i zadatke
vremenik aktivnosti	- jedanput tjedno tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- fotokopiranje materijala - priručnik za dodatnu nastavu po razredima
potrebni resursi / moguće teškoće	učitelji, materijalni: nastavni listići, školski pribor, bilježnice, matematički časopis, priručnik za izvođenje dodatne nastave, tehnika / mogućnost odustajanja (nedovoljni osobni angažman učenika), preopterećenost učenika izvannastavnim aktivnostima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje redovitosti, aktivnosti, samostalnosti, matematičkog zaključivanja, argumentiranja i napretka učenika, uspješnosti u rješavanju složenijih i problemskih zadataka, nastalih učeničkih radova te rezultata na matematičkim smotrama i natjecanjima u kojima učenici sudjeluju.
odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Matematičko područje Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj	Cilj dodatne nastave matematike stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te razvijanje matematičke i digitalne pismenosti i sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema. Osnovna namjera je proširiti i nadopuniti matematičko znanje, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.
obrazloženje cilja	Omogućuje učenicima koji uspješno prate program stjecanje matematičkih i matematičko - digitalnih kompetencija, nadogradnju stečenih znanja, tijekom otkrića do spomenutih znanja, povećanje intelektualne moći i sposobnost ustrojavanja znanja. Omogućuje učenicima da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno-posljedične veze te razvijaju matematičko-logičko mišljenje i učenje otkrivanjem i istraživanjem.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	istražiti, proučiti i riješiti problem otkriti matematičke pravilnosti, zakonitosti i svojstva objekata s kojima do sad nisu bili upoznati analizirati, izračunati, riješiti, pokazati i definirati matematičke pojmove
način realizacije	
Oblik	dodatni rad
sudionici	učenici 5. do 8. razreda učitelj matematike
način učenja (što rade učenici)	istražuju, planiraju, postavljaju hipoteze, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, konstruiraju, argumentiraju, definiraju, analiziraju i generaliziraju, računaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	planira i priprema odgovarajuće sadržaje i materijale organizira nastavu tako da svaki učenik radi samostalno ili u paru uvodi učenike u istraživačku nastavu pojašnjava pojmove, metode i načine rješavanja demonstrira načine rješavanja zadataka zajedno s učenicima analizira zadatke i traži druge načine rješavanja
vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi printanja i fotokopiranja
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici i učiteljica materijalni: udžbenici, vježbenice, geometrijski pribor, bilježnice, nastavni listići, računalo i matematički softver
način praćenja i provjere ishoda	razgovor, finalni radovi, bilježenje dolazaka, praćenje napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku
odgovorne osobe	učiteljica Katarina Valjan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Matematičko područje
naziv	ŠAH
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	logičko razmišljanje i zaključivanje učenika, savladaivanje pravila, osnove šahovskih otvaranja, razvijanje misaonih funkcija
obrazloženje cilja	Učenici će uz pomoć razvijati logiku, analogiju, procjenjivanje, koncentraciju, naučiti se nositi s odlukama, pobjedama i porazima.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Naučiti igrati šah. Natjecati se na školskim , kadetskim natjecanjima u regiji i šire.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost/ natjecanja
sudionici	učenici 1.- 8. razreda učiteljica Radmila Tomašević
način učenja (što rade učenici)	učenje šahovskih otvaranja, igranje šaha , korištenje internetskih šahovskih stranica i natjecanja u školi i regiji
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstrira, pripreme i pronalazi zadatke, pomaže i organizira natjecanje u školi, sudjeluje na međuškolskom natjecanju, organizira unutar škole Otvoreno prvenstvo
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi materijala za međunarodno natjecanje- roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	papir za fotokopiranje, Internet, literatura
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	natjecanja
odgovorne osobe	učiteljica Radmila Tomašević

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

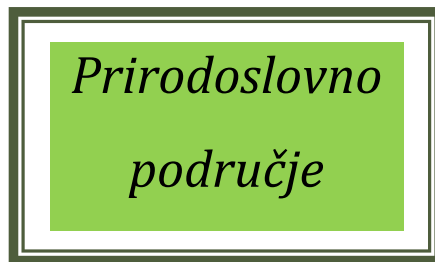
kurikularno područje	Matematičko područje
naziv	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π I OBILJEŽAVANJE DANA MATEMATIKE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	poticanje interesa učenika za matematiku, populariziranje i širenje matematičke kulture
obrazloženje cilja	Učenici pokazuju interes za matematikom neovisno o njihovom uspjehu iz matematike na redovnoj nastavi.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će zapamtiti velik broj decimala i naučiti neke nove zanimljivosti vezano za matematiku.
način realizacije	
oblik	natjecanje
sudionici	zainteresirani učenici 5. – 8. razreda komisija (2 člana) Katarina Valjan
način učenja (što rade učenici)	Učenici samostalno pokušavaju zapamtiti što veći broj decimala broja π . Obilježavanje dana matematike izradom prezentacija, filmova, plakata.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica dijeli učenicima potrebne materijale za učenje, priprema prostor i materijale potrebne za natjecanje, snima i fotografira cjelokupnu provedbu natjecanja. Učiteljica daje upute za izradu materijala.
trajanje izvedbe(vremenik aktivnosti)	Ožujak 2027.
troškovnik aktivnosti	nagrade za učenike za osvojena prva 4 mjesta i poticajni darovi za sve sudionike
potrebni resursi / moguće teškoće	
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	natjecanje u pamćenju učnički radovi
odgovorne osobe	učiteljice Katarina Valjan, Tina Hlača

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Matematičko područje Prirodoslovno područje
naziv	KLOKAN BEZ GRANICA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i širiti osnove matematičke kulture. Osnovna namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima da sudjeluju u natjecanju, da razvijaju logičko razmišljanje i primjenu matematičkih pojmova. Razvijaju osnove matematičke kulture.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	sudjelovati na natjecanju Klokane bez granica razvijati logičko mišljenje primjenjivati matematičke pojmove
način realizacije	
oblik	natjecanje
sudionici	učenici 2. – 8. razreda učiteljica
način učenja (što rade učenici)	crtaju, skiciraju, računaju, zaključuju i analiziraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	podjela zadataka davanje uputa
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine prema pravilima natjecanja
troškovnik aktivnosti	3 € po učeniku (učenici sami financiraju prema pravilima natjecanja)
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski resursi: učenici, učiteljice materijalni resursi: zadaci, papiri, pomoćni papiri, pribor za pisanje, geometrijski pribor, pisane upute
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	rezultati natjecanja
odgovorne osobe	učiteljica Tina Hlača

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

Kurikularno područje	Matematičko područje Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje MEĐUPREDMETNE TEME : Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okolišaUčiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	POPULARIZACIJA PRIRODNO-ZNANSTVENE GRUPE PREDMETA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta -obogatiti prirodno-znanstvenu pismenost učenika -potaknuti učenike na prirodno-znanstveni i matematički način razmišljanja -poticanje timskoga rada učitelja i učenika -interdisciplinarnost i korelacija različitih predmetnih područja
obrazloženje cilja	-osnažiti svijest javnosti o ulozi znanosti u promociji mira i održivog razvoja -poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata znanstvenih istraživanja te usmjeriti pažnju izazovima s kojima suočava znanost
očekivani ishodi/postignuća	-poticanje interesa i razumijevanja prirodnih znanosti i istraživačkog rada kod učenika
način realizacije	
oblik	projekt, radionice, obilježavanje integrirani dan, javni nastup, terenska nastava, online edukacija "Sat za znanost", projekt Izlij vodu da nas ne budu
sudionici	učenici 5.- 8. razreda odrasli (aktiv matematičko prirodoslovne grupe predmeta), profesori engleskog, ravnateljica, vanjski suradnici (Odjel za biokemiju, Rijeka, Građevinski fakultet, Fakultet zdravstvenih studija, Odjel za biologiju, Osijek, Tehnički fakultet, Znanstvene čarolije, udruga HUHIV, udruga Bioteka, Stomatološki fakultet Zagreb, LORI centar Ludbreg te ostali suradnici koji su u mogućnosti uključiti se)
način učenja (što rade učenici)	učenici aktivno sudjeluju u prezentaciji pokusa, donošenju zaključaka i razvijanja logičkog razmišljanja
Metode podučavanja	organizacija integriranog dana te pomoć vanjskim suradnicima, sudjelovanje na radionicama
vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	trošak dolaska vanjskih suradnika, trošak prijevoza (na teret roditelja)
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor-uređivanje mjesta izvođenja projekta (dvorana, školsko dvorište, stolovi, stolice, projektor, laptop i sl.)
način praćenja i provjere ishoda	-broj učenika i učitelja uključenih u rad na projektima -uspješnost u prezentaciji projekata -povratna informacija učenika
odgovorne osobe	aktiv matematičko prirodoslovne grupe predmeta



Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje
naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	usvajanje ishoda koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi iz kemije, vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja, razvijanje vještine rješavanja računskih zadataka, razvijanje pozitivnog stava prema kemiji
obrazloženje cilja	poticati učenike na povezivanje gradiva temeljenim na opisivanju pokusa i povezivanjem sa svakodnevnim životom, pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na satu, približiti prirodoslovno područje na jednostavan i zoran način
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	učenici će razvijati pozitivan odnos prema predmetu i razvijati naviku samostalnosti u radu
način realizacije	
oblik	dopunski rad iz kemije
sudionici	učenici (grupa učenika 7. i 8. razreda koji pokazuju poteškoće u stjecanju novih znanja i ovladavanje vještinama)
način učenja (što rade učenici)	učenici pažljivo slušaju objašnjenja pojmova, bilježe sve u bilježnicu, daju odgovore na postavljena pitanja
metode podučavanja (što rade učitelji)	učiteljica individualno pojašnjava učenicima gradivo na jednostavnim primjerima
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2026./2027.
troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor (olovka i bilježnica) literatura (priručnik, udžbenik, PSE)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-radom na dopunskoj nastavi učenici će kvalitetnije usvojiti ključne pojmove i ostvariti bolji uspjeh u redovnoj nastavi što se evidentira individualnim opisnim praćenjem -praćenje sudjelovanja ,uspješnosti, samostalnosti, zainteresiranosti za nastavu kemije -dopunska nastava koristit će kao pomoć pri praćenju redovitih nastavnih sadržaja.
odgovorne osobe	Romina Sabo, učiteljica Kemije

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje
naziv	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Usvajanje ishoda koje učenici teže svladavaju na redovnoj nastavi fizike, vježbanje i ponavljanje, opisivanja rezultata opažanja i tumačenja, razvijanje vještine rješavanja fizikalnih problema, razvijanje pozitivnog stava prema radu
obrazloženje cilja	Poticati učenike na povezivanje gradiva temeljenim na opisivanju pokusa i primjeni u svakodnevnom životu, omogućiti učenicima dodatnu mogućnost i dovoljno vremena za usvajanje nastavnih sadržaja obrađenog na redovitoj nastavi, približiti prirodoslovno područje na jednostavan i zoran način
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema sadržajima nastavnog područja te razvijati naviku samostalnosti i upornosti u radu
način realizacije	
oblik	Dopunski rad nastave Fizike
sudionici	Skupina učenika 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna podrška u radu zbog teškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja predmeta
način učenja (što rade učenici)	U manjim skupinama i individualno, učenici izvode pokuse i mjerenja, opisuju i crtaju, rješavaju numeričke zadatke te uz podršku učitelja samostalno ponavljaju i uvježbavaju nastavne sadržaje
metode poučavanja (što rade učitelji)	Metodom eksperimenta učitelj demonstrira pokuse kako bi učenici promatranjem i mjerenjem uočili fizikalne zakonitosti te uz podršku učitelja samostalno izvodili zaključke
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja i održavanja nastavnih sredstava
potrebni resursi / moguće teškoće	Nastavni materijali i pribor (olovka, bilježnica, kalkulator, pribor za pokuse). Literatura (priručnik, udžbenik, radna bilježnica). Moguće teškoće kod neispravnih ili oštećenih uređaja za izvođenje pokusa i mjerenja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno vođenje i promatranje napretka i uspjeha učenika, usmenim i pismenim provjerama te analizom usvojenosti nastavnih sadržaja. Praćenjem sudjelovanja rada u grupi ili samostalnog rada mjerenja, opisivanja crtanja i prezentaciji
odgovorne osobe	Davor Tkalac, učitelj fizike

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Učiti kako učiti
naziv	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE - napredni biolozi
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	razvijanje prirodoslovnog pogleda na svijet, poticanje istraživanja i otkrivanja kod darovitih učenika s interesom za kemiju, koji su motivirani i željni dodatnog znanja
obrazloženje cilja	poticati kreativnost u praktičnom radu, povezivati sadržaje iz kemije, fizike i biologije na kreativan način, stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	razvijati sistematičnost, točnost u radu i urednost, sudjelovanje na natjecanjima ovisno o interesu učenika
način realizacije	
oblik	dodatni rad i sudjelovanje u projektu "Izlij vodu da nas ne budu"
sudionici	učenici (grupa učenika 7. i 8. razreda)
način učenja (što rade učenici)	rad na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, koriste različite izvore znanja, rade pokuse, sudjelovanje na natjecanju znanja iz biologije
metode podučavanja (što rade učitelji)	teoretska i praktična nastava, timski rad, rad u parovima, individualni i projektni rad, izvođenje pokusa, rješavanje problemskih zadataka
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	po potrebi nabaviti dodatnu literaturu
potrebni resursi / moguće teškoće	- materijal i pribor - literatura
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	osobna analiza postignuća u radu i na natjecanjima, evidentiranje dolazaka, praćenje napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku
odgovorne osobe	učiteljica Petra Letica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

Kurikularno područje	Prirodoslovno područje
Naziv	STEM grupa
Ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	Razvijanje pozitivnog stava i interesa učenika za prirodne znanosti, proširivanje znanja prema interesima i sklonostima učenika, poticanje znatiželje i samostalnog istraživanja, promatranja i zaključivanja.
Obrazloženje cilja	Poticati kreativnost u praktičnom radu te razvijati sposobnosti opažanja, opisivanja i zaključivanja, razvijati istraživačke vještine kroz osmišljavanje i provedbu zadataka koji potiču samostalno razmišljanje, potaknuti aktivnu primjenu stečenih znanja u svakodnevnim situacijama, povezivati sadržaje iz kemije, fizike i biologije na kreativan i smislen način, omogućiti stjecanje dodatnih znanja potrebnih za dublje razumijevanje prirodnih pojava i zakonitosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Usvojiti i primijeniti znanja iz prirodoslovlja u svakodnevnom životu, razvijati sistematičnost, točnost i urednost u radu, unaprijediti logičko razmišljanje i sposobnost zaključivanja, poticati razvoj socijalnih vještina i uspješan timski rad, razvijati interes učenika za znanost, potaknuti sudjelovanje učenika na natjecanjima, u skladu s njihovim interesima.
Način realizacije	
Oblik	Izvanastavna aktivnost
Sudionici	Učenici sedmog i osmog razreda, učiteljica kemije
Način učenja (što rade učenici)	Rad na sadržajima različite težine i složenosti, prilagođenima interesima učenika, korištenje različitih izvora znanja: udžbenika, stručne literature, internetskih izvora i multimedijских sadržaja, korištenje odabranih dodatnih materijala, računala i dostupnih digitalnih alata, provođenje praktičnog rada i izvođenje pokusa, izrada prezentacija i plakata kao oblika kreativnog izražavanja i prezentacije znanja, promatranje, opisivanje i praćenje pojava, razgovor i vođene rasprave, sudjelovanje na natjecanju znanja iz kemije, sudjelovanje u projektima s naglaskom na istraživački pristup.
Metode podučavanja (što rade učitelji)	Teorijska i praktična nastava, grupni rad, rad u parovima i individualni rad, projektni rad s naglaskom na istraživački pristup, izvođenje pokusa i demonstracija, rješavanje problemskih zadataka i primjena stečenih znanja u svakodnevnim situacijama, razgovor, vođene rasprave i usmena izlaganja, upoznavanje s osnovama prirodnih znanosti kroz različite nastavne aktivnosti, razvijanje digitalne pismenosti i učinkovitih komunikacijskih vještina.
Trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Po potrebi nabaviti neophodne kemikalije, posuđe i pribor, papir za fotokopiranje i izradu plakata
Potrebni resursi / moguće teškoće	Materijal i pribor (kemikalije, posuđe i pribor za pokuse, papir za fotokopiranje i izradu plakata)

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje za učenje provodi se primjenom različitih radnih listića i zadataka za pripremu učenika za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Tijekom nastavnog procesa kontinuirano se prati napredovanje učenika putem bilješki u e-Dnevniku, čime se dobiva uvid u njihovo razumijevanje i napredak. Vrednovanje kao učenje uključuje samoprocjenu vlastitog rada i znanja, čime se kod učenika razvija odgovornost za vlastito učenje. Tijekom aktivnosti učenici se prate, potiču i pohvaljuju kako bi se ojačalo njihovo samopouzdanje i motivacija. Poseban naglasak stavlja se na primjenu stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama. Također se promatra ponašanje učenika na početku i kraju nastavne godine kako bi se uočio osobni i obrazovni napredak. Učenici svoje znanje prezentiraju putem plakata, prezentacija, demonstracija naučenog sadržaja i sudjelovanjem u evaluacijskim aktivnostima (npr. evaluacijski listići), čime se dodatno potiče refleksija o učenju i postignućima.
Odgovorne osobe	Romina Sabo, učiteljica Kemije

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

Kurikularno područje	Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj
naziv	MOJE MJESTO I ZAVIČAJ – USTANOVE, STARI ZANATI, OKOLIŠ (vode zavičaja) I ZANIMANJA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Upoznati prirodna, društvena, kulturna i gospodarska obilježja mjesta i zavičaja. Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, prikupljanja i povezivanja podataka te odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini, zdravlju, radu, imovini i zajednici.
obrazloženje cilja	Učenici neposrednim promatranjem i susretom s ustanovama, zanimanjima, starim zanatima, prirodnim pojavama i obilježjima zavičaja povezuju nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Izvanučioničke aktivnosti omogućuju iskustveno učenje, razvoj istraživačkih vještina i bolje razumijevanje uloge pojedinca u očuvanju okoliša i razvoju zajednice.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: – opisati odabrana prirodna, društvena, kulturna i gospodarska obilježja mjesta i zavičaja – prepoznati ulogu pojedinih ustanova i zanimanja u životu zajednice – navesti i opisati primjere tradicijskih i suvremenih zanimanja – promatrati, prikupljati, bilježiti i uspoređivati podatke iz neposrednoga okružja – uočavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život ljudi – objasniti važnost očuvanja okoliša, kulturne baštine i javne imovine – primjereno se ponašati tijekom posjeta ustanovama i drugim javnim prostorima – predstaviti prikupljene podatke usmeno, pisano, likovno ili digitalno.
način realizacije	
oblik	Izvanučionička nastava i posjeti odabranim ustanovama, lokalitetima, radionicama i nositeljima tradicijskih i suvremenih zanimanja. Aktivnosti se biraju prema dobi učenika i nastavnim sadržajima pojedinoga razreda.
sudionici	učenici, učiteljica i pratnja, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. Prikupljaju, istražuju i usustavljaju nove podatke, istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove, rješavaju probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja. Razgledavaju, promatraju, postavljaju pitanja, slušaju, razgovaraju, uočavaju, analiziraju, poštuju pravila, surađuju, izrađuju. Uočavaju, razlikuju i prihvaćaju različitosti, mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

trajanje izvedbe	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	organizacija, prijevoz i karte na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (mogući trošak prijevoza, ...) ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnici,...) moguće teškoće – vremenske neprilike;
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnog sudjelovanja, primjerenog ponašanja, opažanja, postavljanja pitanja, prikupljanja i bilježenja podataka te vrednovanje učeničkih izvješća, bilježaka, crteža, plakata, prezentacija i drugih radova nastalih nakon izvanučioničke aktivnosti.
odgovorne osobe	razredne učiteljice

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Društveno – humanističko područje Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	ZAVIČAJ I ZAVIČAJNA REGIJA – ORIJENTACIJA, PLAN MJESTA I VODE U ZAVIČAJU
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. razred)
Cilj	Razvijati sposobnost snalaženja i orijentacije u neposrednom prostoru i zavičaju, uporabe plana mjesta i karte zavičaja te istraživačkim učenjem upoznati vode tekućice i stajaćice i njihov živi svijet. Poticati odgovoran odnos prema prirodnim obilježjima, okolišu i zavičaju.
obrazloženje cilja	Učenje u neposrednom zavičajnom okruženju omogućuje učenicima povezivanje sadržaja Prirode i društva sa stvarnim prostorom i životnim iskustvom. Promatranjem, orijentiranjem, uporabom plana i karte te jednostavnim istraživačkim aktivnostima učenici razvijaju prostorno mišljenje, upoznaju prirodna obilježja zavičaja i razumiju važnost očuvanja voda i okoliša.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: – odrediti glavne i sporedne strane svijeta – orijentirati se u neposrednom prostoru uz pomoć strana svijeta i prirodnih orijentira – služiti se planom mjesta i jednostavnom kartom zavičaja – pronaći i pokazati zadano mjesto ili objekt na planu i karti – izraditi jednostavan plan neposrednoga okružja – razlikovati vode tekućice i stajaćice na primjerima iz zavičaja – opisati osnovna obilježja Rječine i jezera Valići – promatrati i bilježiti podatke o vodi i živome svijetu uz vodu – objasniti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja – odgovorno se ponašati prema vodama, okolišu i prirodnoj baštini zavičaja – predstaviti rezultate promatranja i istraživanja usmeno, pisano, likovno ili digitalno.
način realizacije	
oblik	Izvanučionička i istraživačka nastava u neposrednom okružju škole i na području Općine Jelenje, uključujući promatranje Rječine i jezera Valići kada to dopuštaju organizacijski i vremenski uvjeti.
Sudionici	Učenici 3.a i 3.b razreda, razrednice, učitelji pratitelji i, prema potrebi, vanjski suradnici.
način učenja (što rade učenici)	Učenici se orijentiraju u prostoru, određuju glavne i sporedne strane svijeta, koriste se planom mjesta i kartom zavičaja, promatraju neposredno okružje, prikupljaju i bilježe podatke, postavljaju pitanja, uspoređuju vode tekućice i stajaćice, fotografiraju, crtaju, izrađuju jednostavan plan prostora, izvode zaključke te predstavljaju rezultate rada.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljice planiraju i organiziraju izvanučioničku nastavu, pripremaju istraživačke zadatke i potrebne materijale, usmjeravaju učenike u promatranju i snalaženju u

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

	prostoru, poučavaju ih uporabi plana i karte, potiču postavljanje pitanja i zaključivanje te prate sigurnost, aktivnost i napredak učenika.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u skladu s nastavnim sadržajima, godišnjim dobima te vremenskim i organizacijskim uvjetima.
troškovnik aktivnosti	Aktivnosti u neposrednom okružju ne zahtijevaju posebna financijska sredstva. Troškovi potrošnog materijala osiguravaju se prema mogućnostima škole.
potrebni resursi / moguće teškoće	Plan mjesta, karta zavičaja, kompas, radni i istraživački listići, pribor za pisanje i crtanje, računalo ili tablet, fotoaparati te literatura i mrežni izvori o zavičaju. Moguće teškoće: nepovoljni vremenski uvjeti, sigurnost kretanja učenika i potreba za dodatnom pratnjom.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje snalaženja učenika u prostoru, uporabe plana i karte, aktivnog sudjelovanja, opažanja, postavljanja pitanja, bilježenja podataka i odgovornog ponašanja prema okolišu. Vrednuju se učenički planovi, istraživačke bilješke, usmena izlaganja, crteži, plakati, prezentacije i drugi radovi. Primjenjuju se razgovor, opažanje, povratna informacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
odgovorne osobe	učiteljice Emina Dobrani Damjanović i Sanda Đurić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj
naziv	PROMET U ZAVIČAJU KRK / RIJEKA - zračna i brodska luka, željeznički i autobusni kolodvor
ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred)
cilj	Utvrđiti i proširiti znanja o prometu.
obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici bolje svladavaju gradivo učeći i primjenjujući stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- primijeniti i proširiti znanja o kopnenom, vodenom i zračnom prometu - učenici će znati vrste prometa i prometna sredstva - nazive plovila i dijelove brodske i zračne luke te dijelove željezničkog i autobusnog kolodvora - načine i mogućnosti putovanja - zanimanja vezana uz promet - shvatiti važnost prometne povezanosti
način realizacije	
oblik	terenska nastava
sudionici	učiteljice, učenici
način učenja (što rade učenici)	Razgledavaju, promatraju, postavljaju pitanja, slušaju, razgovaraju, uočavaju, analiziraju, poštuju pravila, surađuju, izrađuju.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju i realiziraju terensku nastavu, demonstriraju, učitelj model, učitelj savjetnik, učitelj pomagač.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine 2026./2027.
troškovnik aktivnosti	cijena prijevoza na trošak roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	- učitelji, literatura, Internet, vanjski suradnici, organizacija prijevoza
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- prikupljanje podataka, fotografije, likovni izričaj, izvješće, prezentacija i izrada plakata
odgovorne osobe	učiteljice Koraljka Pahljina Tkalac i Sanja Sudan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	UČKA (PID 3. r)
ciklus (razred)	• Drugi ciklus (3. razred)
Cilj	- Upoznati prirodna i društveno-geografska obilježja primorsko-goranskoga zavičaja neposrednim istraživanjem prostora Učke. - Povezati reljef, podneblje, biljni i životinjski svijet te razvijati svijest o važnosti zaštite prirode i odgovornoga ponašanja u zaštićenom području.
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i opisati osnovna prirodna i društveno-geografska obilježja Učke - povezati reljef i podneblje s obilježjima biljnoga i životinjskoga svijeta - usporediti obilježja primorskoga i gorskoga prostora - prepoznati važnost zaštite prirode i zaštićenih područja - opažati, bilježiti i predstavljati rezultate terenskoga istraživanja - odgovorno i suradnički sudjelovati u terenskoj nastavi.
način realizacije	
oblik	terenska nastava
Sudionici	- učenici (3.a, 3.b razreda), odrasli (razrednici, vanjski suradnici i 2 pratitelja)
način učenja (što rade učenici)	Promatranje i istraživanje prirode, praktični rad na terenu, bilježenje opažanja, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka, izrada izvješća i stvaralački rad.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziranje terenske nastave uz stručno vodstvo u PP Učka, demonstracija, razgovor i rasprava, usmjereno promatranje, istraživački i praktični rad te usmjeravanje učenika prema prirodoslovnom načinu razmišljanja.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- veljača – svibanj 2027.
troškovnik aktivnosti	- troškove snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	- financije (trošak prijevoza) - ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Praćenje aktivnosti učenika tijekom terenskoga rada, bilješki i opažanja, razgovor i refleksija nakon terenske nastave, učenički izvještaji i stvaralački radovi.
odgovorne osobe	- razrednice 3. a, 3. b

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	OROSLAVJE - PARK ZNANOSTI
ciklus (razred)	- Drugi ciklus (3. razredi)
cilj	Povezati nastavne sadržaje Prirode i društva o energiji i prirodnim pojavama s neposrednim iskustvom i praktičnim istraživanjem. Razvijati prirodoslovnu pismenost, istraživački pristup, radoznalost i sposobnost zaključivanja na temelju opažanja i praktičnoga rada.
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	prepoznati različite oblike i izvore energije opažati i opisivati jednostavne prirodne pojave na praktičnim primjerima uočiti prijenos i pretvorbu energije postavljati pitanja i pretpostavke te zaključivati na temelju opažanja povezati istraživane pojave s primjerima iz svakodnevnoga života bilježiti i predstavljati rezultate opažanja i istraživanja suradnički sudjelovati u praktičnim i istraživačkim aktivnostima.
način realizacije	
oblik	Izvanučionička nastava – terenska nastava
sudionici	Učenici (3.a, 3.b razreda) Odrasli (razrednici, vanjski suradnik i pratitelji)
način učenja (što rade učenici)	Učenici promatraju, istražuju i sudjeluju u interaktivnim pokusima i praktičnim aktivnostima, postavljaju pitanja i pretpostavke, uočavaju uzročno-posljedične veze, donose zaključke te predstavljaju svoja opažanja i spoznaje.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziranje i vođenje izvanučioničke nastave, stručno vođenje i demonstracija, praktični i istraživački rad, razgovor i rasprava, problemsko poučavanje te usmjeravanje učenika na opažanje, postavljanje pitanja i izvođenje zaključaka.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Svibanj 2027.
troškovnik aktivnosti	Na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	Financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) Ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...) Moguće teškoće – vremenske neprilike
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnoga sudjelovanja učenika u praktičnim i istraživačkim aktivnostima, razgovor i refleksija, bilješke i zaključci učenika te prezentacija rezultata istraživanja.
odgovorne osobe	Razrednice 3.a, 3.b

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje
naziv	BRIJUNI – PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. razred)
cilj	Upoznati prirodna i kulturno-povijesna obilježja Nacionalnog parka Brijuni neposrednim promatranjem i istraživanjem. Povezati nastavne sadržaje Prirode i društva o živome svijetu, okolišu, zavičaju i kulturnoj baštini s iskustvenim učenjem te razvijati odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini.
obrazloženje cilja	Terenskom nastavom učenici neposredno upoznaju prirodne i kulturno-povijesne posebnosti Brijuna. Promatranjem prostora, biljnoga i životinjskoga svijeta te tragova čovjekova djelovanja povezuju prethodno stečena znanja s neposrednim iskustvom. Razvijaju svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturne baštine te odgovorno ponašanje u zaštićenom području.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	• prepoznati i opisati odabrana prirodna i kulturno-povijesna obilježja Brijuna • prepoznati karakteristične predstavnike biljnoga i životinjskoga svijeta • uočiti povezanost prirodnih obilježja prostora i čovjekova djelovanja • razlikovati prirodnu i kulturnu baštinu na konkretnim primjerima • objasniti važnost zaštite prirode i očuvanja kulturne baštine • opažati, bilježiti i povezivati informacije prikupljene tijekom terenske nastave • odgovorno i suradnički sudjelovati u izvanučioničkoj nastavi.
način realizacije	
oblik	Izvanučionička nastava
sudionici	Učenici 3.a i 3.b razreda, razredne učiteljice, učitelji pratitelji i stručno vodstvo.
način učenja (što rade učenici)	Učenici neposredno promatraju i istražuju prirodna i kulturno-povijesna obilježja Brijuna, slušaju stručno vodstvo, postavljaju pitanja, bilježe opažanja, povezuju viđeno s prethodno stečenim znanjima te nakon terenske nastave predstavljaju svoje doživljaje, spoznaje i zaključke.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelji pripremaju učenike za terensku nastavu, organiziraju i usmjeravaju aktivnosti, potiču usmjereno promatranje, istraživanje, razgovor i zaključivanje te povezuju iskustva učenika s nastavnim sadržajima. U suradnji sa stručnim vodstvom potiču učenike na aktivno istraživanje i odgovorno ponašanje u zaštićenom području.
vremenik aktivnosti	Lipanj 2027.
troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza, ulaznica i stručnog programa snose roditelji.
potrebni resursi / moguće teškoće	prijevoz ulaznice i stručno vodstvo učitelji pratitelji vremenske neprilike organizacija prijevoza i realizacije programa.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnoga sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave, opažanja i bilješki učenika, razgovor i refleksija nakon terenske nastave te učenički pisani, likovni ili drugi stvaralački radovi.
odgovorne osobe	Emina Dobrani Damjanović i Sanda Đurić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko i međupredmetne teme
naziv	NACIONALNI PARK BRIJUNI – izvanučionična nastava
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. a i 4. b razred osnovne škole)
cilj	Upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu NP Brijuni, razvijati ekološku svijest i uočavati osobitosti zavičaja i Republike Hrvatske kroz učenje u autentičnom okruženju.
obrazloženje cilja	Izvanučionička nastava omogućuje učenicima neposredno promatranje i istraživanje flore, faune te povijesnih lokaliteta, čime se ostvaruju ključni ishodi kurikuluma Prirode i društva za 4. razred.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	• Opisati osnovne prirodne i geografske osobitosti NP Brijuni (biljni i životinjski svijet). • Prepoznati kulturno-povijesne znamenitosti (safari park, otisci dinosaura, arheološki lokaliteti). • Primjenjivati pravila sigurnog i odgovornog ponašanja u zaštićenim područjima prirode. • Povezati uočene pojave s nastavnim sadržajima i izraziti doživljaje.
način realizacije	
oblik	Izvanučionička / terenska nastava
sudionici	Učenici 4. a i 4. b razreda osnovne škole, razrednici 4. a i 4. b razreda, učitelji u pratnji i pomoćnik u nastavi.
način učenja (što rade učenici)	Promatraju, istražuju, bilježe podatke u radne listiće, slušaju stručno vodstvo, postavljaju pitanja te rješavaju zadatke u skupinama.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju i vode terensku nastavu, pripremaju radne materijale, usmjeravaju učenike tijekom obilaska, koordiniraju aktivnosti s vodičima te provode vrednovanje.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Jednodnevna aktivnost (cjelodnevni izlet) u razdoblju travanj / svibanj 2027. godine.
troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom, prijevoz brodom (Fažana – NP Brijuni), ulaznica za NP Brijuni sa stručnim vodstvom, radni materijali i osiguranje učenika (točni iznosi definirat će se prikupljanjem ponuda agencija).
potrebni resursi / moguće teškoće	Resursi: prva pomoć. Moguće teškoće: Nepovoljni vremenski uvjeti (vjetar/kiša) ili obustava brodske linije.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razredna rasprava i tematski kviz znanja nakon povratka u školu, samovrednovanje učenika.
odgovorne osobe	Razrednice 4. a i 4. b razrednog odjela: Ana Rožić i Linda Crgol
kurikularno područje	Prirodoslovno područje
naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE (TLO, VODA, ZRAK)
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred)

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

	Treći ciklus (6. razred)
cilj	U izvornoj stvarnosti spoznati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka Upoznati osnovna svojstva vode, tla i zraka
obrazloženje cilja	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko biljaka i životinja travnjaka. Jednostavnim istraživanjem upoznati svojstva vode, tla i zraka. Razvijati prirodoslovno mišljenje i upoznavanje temeljnih bioloških koncepata
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-uočiti i objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja -uočiti razloge ugroženosti i navesti načine zaštite od požara -znati da je nestručno ubiranje biljaka i plodova opasno po život -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja -različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos prema prirodi -osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju prirode
način realizacije	
oblik	izvanučionična nastava (školsko dvorište-travnjak, tlo, zrak, voda)
sudionici	učenici 5.abc, 6.ab
način učenja (što rade učenici)	promatraju, uočavaju, razlikuju, fotografiraju, demonstriraju, crtaju, razgovaraju, pišu, uspoređuju, izvode pokuse i jednostavna istraživanja
metode podučavanja (što rade učitelji)	organiziraju nastavu, prikupljaju materijale, demonstriraju, pokazuju, objašnjavaju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	rujan-lipanj
troškovnik aktivnosti	troškovi kopiranja listića, hamer papir, bojice, flomasteri, materijal i kemikalije za pokuse
potrebni resursi / moguće teškoće	hamer papir, bojice, flomasteri, materijal za pokuse i kemikalije
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, praktični radovi, prezentacije, plakati, likovni i literarni radovi.
odgovorne osobe	učiteljica Prirode Petra Letica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje
naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	U izvornoj stvarnosti spoznati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka Upoznati osnovna svojstva vode, tla i zraka
obrazloženje cilja	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko biljaka i životinja travnjaka. Jednostavnim istraživanjem upoznati svojstva vode, tla i zraka. Razvijati prirodoslovno mišljenje i upoznavanje temeljnih bioloških koncepata
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-uočiti i objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja -uočiti razloge ugroženosti i navesti načine zaštite od požara -znati da je nestručno ubiranje biljaka i plodova opasno po život -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja -različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos prema prirodi -osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju prirode
način realizacije	
oblik	izvanučionična nastava (školsko dvorište-travnjak, tlo, zrak, voda)
sudionici	učenici 7.abc, 8.ab
način učenja (što rade učenici)	promatraju, uočavaju, razlikuju, fotografiraju, demonstriraju, crtaju, razgovaraju, pišu, uspoređuju, izvode pokuse i istraživanja
metode podučavanja (što rade učitelji)	organiziraju nastavu, prikupljaju materijale, demonstriraju, pokazuju, objašnjavaju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	rujan-lipanj
troškovnik aktivnosti	troškovi kopiranja listića, hamer papir, bojice, flomasteri, materijal za pokuse, potrebne kemikalije
potrebni resursi / moguće teškoće	hamer papir, bojice, flomasteri, materijal za pokuse i kemikalije
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, praktični radovi, prezentacije, plakati, likovni i literarni radovi
odgovorne osobe	učiteljica Biologije Petra Letica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Matematičko područje Tehničko i informatičko područje MEĐUPREDMETNE TEME Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	LORI centar, Ludbreg
ciklus (razred)	- Drugi ciklus (5. i 6. razred) - Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	-popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta -obogatiti prirodno-znanstvenu pismenost učenika -potaknuti učenike na prirodno-znanstveni i matematički način razmišljanja -poticanje timskoga rada učitelja i učenika - interdisciplinarnost i korelacija različitih predmetnih područja
obrazloženje cilja	-osnažiti svijest javnosti o ulozi znanosti u promociji mira i održivoga razvoja -poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata znanstvenih istraživanja te usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost
očekivani ishodi/postignuća	-poticanje interesa i razumijevanja prirodnih znanosti i istraživačkoga rada kod učenika
način realizacije	
oblik	Terenska nastava
sudionici	učenici 5.-8.razreda odrasli (aktiv prirodno-znanstvene grupe predmeta) vanjski suradnici (Lori centar, Ludbreg)
način učenja (što rade učenici)	učenici aktivno sudjeluju u radionicama, donošenju zaključaka i razvijanja logičkog razmišljanja
metode podučavanja	organizacija te pomoć vanjskim suradnicima
trajanje izvedbe(vremenik)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	trošak snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	Nemogućnost dobivanja termina za željene radionice, mali odaziv učenika
način praćenja i provjere ishoda	- povratna informacija učenika
odgovorne osobe	aktiv prirodno-znanstvene grupe predmeta

Tehničko i
informatičko
područje

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	INFORMATIKA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred) Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	-razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, -razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema
obrazloženje cilja	Učenici trebaju steći znanja i vještine uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti osnovna znanja, vještine rukovanja te uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka uz njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju te učinkovito i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko-komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu.
način realizacije	
oblik	izborna nastava
sudionici	učenici 1. – 4. i 7. – 8. razreda učiteljice informatike
način učenja (što rade učenici)	Učenici rade na računalima, slušaju, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju postavljene zadatke, izrađuju projekte, istražuju samostalno ili u paru, zapisuju u bilježnice i rješavaju radne bilježnice te prezentiraju vlastite radove.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljice pripremaju nastavni materijal i izvode nastavu, biraju odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika te upućuju učenike na različite izvore znanja i načine učenja, primjereno njihovu interesu i potrebama.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	70 sati (2 sata tjedno tijekom nastavne godine)
troškovnik akt.	-
potrebni resursi / moguće teškoće	Resursi: računala, projektor, tiskani, audio-video i multimedijalni nastavni materijal. Moguće je odustajanje učenika zbog povećanja opsega obveza učenika i/ili nemogućnosti usklađivanja termina s ostalim obvezama učenika i učitelja.
način praćenja i provjere ishoda	pisane i praktične provjere znanja, prezentacije praktičnih radova
odgovorne osobe	Ema Bacalja, Maja Vižentin , Katarina Valjan, Tina Hlača

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	OBRADA DRVA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred – 1 grupa učenika) Treći ciklus (6. razred – 1 grupa učenika)
cilj	razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju razvoj stvaralačkih sposobnosti
obrazloženje cilja	učenici će steći temeljna tehnička znanja kako bi se osposobili za izradu tehničkih tvorevina od drva
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	pravilno koristiti pribor za tehničko crtanje, razvijati urednost, preciznost i točnost u tehničkom crtanju i izradi tehničke tvorevine, prepoznati i imenovati razne vrste drva, pravilno i ispravno korištenje različitih alata za obradu drva te racionalno korištenje materijala za izradu tehničke tvorevine, pravilno rukovanje raznim ljepilima, bojama i lakovima za drvo
način realizacije	
oblik	izborna nastava: Obrada drva
sudionici	učenici (5. i 6. razred – 2 grupe učenika 2 sata tjedno prema rasporedu sati , voditelj : učitelj tehničke kulture)
način učenja (što rade učenici)	rad u radionici, rukovanje alatom i priborom za tehničko crtanje, crtanje i prepoznavanje tehničkih crteža , preciznost u crtanju i izradi različitih maketa i modela (božićne jaslvice, božićni i novogodišnji ukrasi, kuće, mostovi, vijadukti, nadvožnjak, uređenje klupica), obrada i zaštita drva, pravilan odnos prema radu, odgovornost prema sebi i drugima, pravilno postupanje prema zaštiti na radu, pravilan odnos prema prirodi i njenom očuvanju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pisanja i crtanja, razgovora, usmenog izlaganja, praktičnih radova, demonstracije
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	alat i sredstva za rad na teret škole (čavlići, listovi za pilu, svrdla, lakovi za drvo, kit za drvo, alat za brušenje drva, soboslikarsko ljepilo, razrjeđivač, drvofigs, lak, škare, šperploča, materijal za natjecanje) oko 200 E repromaterijal na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor (čavlići, listovi za pilu, svrdla za bušilicu, univerzalno ljepilo, drvofigs, lak za drvo, škare, šperploča, - 2 čekića, 5 pilica –luk, materijal za natjecanje literatura (ABC tehnika, udžbenik: Obrada drva, Internet) financije (materijal za natjecanje, prijevoz autobusom snosi škola 3. zona) učitelj Tehničke kulture
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sudjelovanje na natjecanjima izložba radova brojčano vrednovanje rada učenika
odgovorne osobe	učiteljica Ira Gortan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	PROMETNA GRUPA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6. razred)
cilj	osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom i polaganje biciklističkog ispita, sudjelovati na natjecanjima, te razvijati prometnu kulturu
obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, a ne poznaju prometne znakove, niti na siguran način sudjeluju u prometu. Također je uočen veliki interes učenika za stjecanjem znanja i vještina vezano za sudjelovanje u prometu kao pješaci i kao vozači bicikla.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- položiti biciklistički ispit - samostalno sudjelovati u prometu na siguran način kao pješak i kao vozač bicikla - koristiti zaštitnu kacigu - promovirati prometnu kulturu među učenicima 1.-8.r., - sudjelovati na natjecanjima i važnim zbivanjima u općini Jelenje i PGŽ. - prepoznati i razlikovati prometne znakove i njihovo značenje
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost (učionička i izvanučionička nastava – školsko igralište i Dom mladih Rijeka)
sudionici	učenici 5. ,6. , 7. i 8. razreda i učitelj tehničke kulture, vanjski suradnici – djelatnici Doma mladih Rijeka, djelatnici Auto kluba Rijeka i djelatnici Policijske Uprave primorsko goranske – Odjel za sigurnost cestovnog prometa Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda aktivnosti s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu.
način učenja (što rade učenici)	Slušaju, crtaju, zapisuju u bilježnicu, objašnjavaju vrstu i ulogu prometnih znakova, nabrajaju dijelove bicikla, vježbaju vožnju biciklom na poligonu, rješavaju testove na računalu i u tiskanom obliku, polažu ispit za bicikl, sudjeluju na natjecanju, izrađuju plakate
metode podučavanja (što rade učitelji)	usmeno izlaganje, demonstracija, prezentiranje, praktičan rad i vježbe na poligonu
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine (35 sati)
troškovnik aktivnosti	plakati s prometnim znakovima, semafor, računalu, projektor, bicikl, prometne prepreke, zaštitna kaciga

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski resursi: učitelj, učenici i vanjski suradnici djelatnici Doma mladih, Rijeka, djelatnici Auto-kluba Rijeka i djelatnici Policijske uprave primorsko goranske – odjel za sigurnost cestovnog prometa materijalni resursi: Plakati s prometnim znakovima, semafor, računalo, projektor, bicikl, prometne prepreke, zaštitna kaciga.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	polaganje ispita za bicikl, sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija , plakat, fotografije, kritički osvrt, izvješće na mrežnoj stranici škole, polaganje vozačkog ispita i provjera usvojenih znanja i vještina
odgovorne osobe	Ira Gortan, učiteljica tehničke kulture

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	KLUB MLADIH TEHNIČARA
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Cilj programa je osnažiti i potaknuti učenike u stjecanju vještina koje će ih pripremiti za budućnost, kroz igru i učenje. Učenici razvijaju logičko razmišljanje i sposobnosti rješavanja problema. Nadalje, učenjem kroz zabavu i edukativne aktivnosti učenici se potiču na razvoj kreativnost i timski rad.
obrazloženje cilja	Program rada izvannastavne aktivnosti temelji se na radu sa setom mehaničkih, elektroničkih i elektrotehničkih sklopova za slaganje. Fischertechnik STEM Starter for Micro:bit je set fokusiran na bazične koncepte automatizacije i fizike. Budući da set sadrži specifične dijelove poput motora, fototransistora (senzora svjetla), prekidača (tipkala) i LED dioda, plan rada je prilagođen izradi modela koji se mogu izgraditi od tih elemenata a imaju konkretnu primjenu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Digitalne kompetencije: Osposobljavanje za kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom. Razvoj kritičkog mišljenja: Rješavanje problema kroz metodu pokušaja i pogrešaka. STEM vještine: Integracija znanja iz matematike, fizike i informatike kroz praktičan rad.
način realizacije	
oblik	Izvannastavna aktivnost
sudionici	Skupina učenika 7. i 8. razreda koji iskazuju interes za STEM područja
način učenja (što rade učenici)	U skupini i individualno, učenici sastavljaju razne tehničke modele i tvorevine prema uputama ili samostalno. Zajednički rješavaju nastale nedoumice i tehničke probleme čime se potiče timski rad i suradništvo.
metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj potiče učenike na kreativnost, upornost i strpljenje u radu i rješavanju nastalih tehničkih problema kroz metode projektnih zadataka i istraživačkog rada koji se bazira na praktičnom radu.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Troškovi rezervnih i potrošnih dijelova Fischertechnik sklopova
potrebni resursi / moguće teškoće	Fischertechnik STEM set mehaničkih, elektroničkih i elektrotehničkih sklopova za slaganje. Moguće teškoće kod neispravnih ili oštećenih elektrotehničkih dijelova koje nije moguće popraviti.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenika pri izvođenju projektnog zadatka, napredak u radu, načinu rješavanju problema, korištenje alata i spajanje elektroničkih sklopova. Praćenje preciznosti u radu i suradnički rad učenika. Izrada modela, njegova primjena i ispravan praktični rad.
odgovorne osobe	Davor Tkalac, učitelj fizike

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	NAPREDNI INFORMATIČARI - dodatna nastava
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Omogućiti učenicima dublje razumijevanje osnovnih informatičkih pojmova i napredno korištenje digitalnih alata.
obrazloženje cilja	Poticanje učenika da kreiraju vlastite projekte, kao što su igre, web stranice, aplikacije ili druge digitalne kreacije. Upoznavanje učenika s novim tehnologijama, poput umjetne inteligencije. Poticanje učenika na rad u timovima kako bi razvijali vještine suradnje, komunikacije i timske organizacije. Razvijanje svijesti o pravilnom korištenju tehnologija, sigurnosti na internetu i zaštiti podataka.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici mogu osmisлити, planirati i realizirati informatički projekt (npr. izradu aplikacije, igre, web stranice) od ideje do gotovog proizvoda. Učenici su osposobljeni za sigurno korištenje tehnologije, razumiju principe sigurnosti na internetu, zaštite podataka i privatnosti.
način realizacije	
oblik	Dodatni rad i informatička natjecanja
sudionici	Grupa učenika 5. do 8. razreda.
način učenja (što rade učenici)	Stvaranje digitalnih sadržaja koristeći razne digitalne alate.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj pruža učenicima temeljna znanja o korištenju digitalnih alata i kontinuiranu podršku kroz savjete, tehničku pomoć i rješavanje problema koji se javljaju kod učenika tijekom njihovih projekata, potiče učenike na samostalno istraživanje i rad, dajući im povratne informacije koje ih motiviraju da istraže dodatne teme i poboljšaju svoje vještine.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom nastavne godine.
troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje
potrebni resursi / moguće teškoće	Računala i softverski alati / tehničke poteškoće i nedostatak softverskih alata, nizak interes učenika, različite razine znanja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje napretka kroz digitalne radove omogućuje učitelju da ocijeni kako učenici primjenjuju svoje znanje na stvarnim problemima.
odgovorne osobe	Učiteljica informatike Maja Vižentin

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	MREŽNA STRANICA – MEDIJSKA GRUPA, IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Omogućiti učenicima dublje razumijevanje osnovnih informatičkih pojmova i napredno korištenje digitalnih alata.
obrazloženje cilja	Učenici će naučiti osnovne tehnike web dizajna. Upoznavanje s osnovama HTML-a. Planiranje izrade web stranice. Poticanje učenika da kreiraju i uređuju digitalne kreacije. Poticanje učenika na rad u timovima kako bi razvijali vještine suradnje, komunikacije i timske organizacije. Poticati kritički odnos prema informacijama i razlikovanje vjerodostojnih izvora od nepouzdatih. Razvijanje svijesti o pravilnom korištenju digitalnih tehnologija, sigurnosti na internetu i zaštiti podataka.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će razvit osnovna znanja o dizajnu web stranica i organizaciji informacija. Naučit će osnovne pojmove vezane uz rad na webu, poput hostinga, domena... Razvit će odgovorno ponašanje prilikom kreiranja i dijeljenja digitalnog sadržaja.
način realizacije	
oblik	Izvannastavna aktivnost
sudionici	Grupa učenika 5. do 8. razreda.
način učenja (što rade učenici)	Stvaranje digitalnih sadržaja koristeći razne digitalne alate i objava sadržaja na web stranici škole.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj pruža učenicima temeljna znanja o korištenju digitalnih alata i kontinuiranu podršku kroz savjete, tehničku pomoć i rješavanje problema koji se javljaju kod učenika tijekom njihovih projekata, potiče učenike na samostalno istraživanje i rad, dajući im povratne informacije koje ih motiviraju da istraže dodatne teme i poboljšaju svoje vještine.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom nastavne godine.
troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
potrebni resursi / moguće teškoće	Računala s pristupom internetu, softver za obradu slika (npr. Canva), učenici će koristiti alate kao što su OneDrive za suradnju i organizaciju zadataka. / tehničke poteškoće i nedostatak softverskih alata, nizak interes učenika, različite razine znanja.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje napretka kroz digitalne radove omogućuje učitelju da ocijeni kako učenici primjenjuju svoje znanje na stvarnim problemima.
odgovorne osobe	Učiteljica informatike Maja Vižentin

Društveno-
humanističko
područje

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	sustavno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
obrazloženje cilja	ostvarivanje cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršć. tradicije i crkv. naučiteljstva - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
način realizacije	
oblik	izborna nastava – Vjeronauč
sudionici	učenici 1.-8. razreda upisani na izbornu nastavu Vjeronauka ; vjeroučiteljice Marina Fućak, Jelena Kustić i Andreja Žiher
način učenja (što rade učenici)	usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktičan rad, samostalan rad, rad u grupi i paru, umna mapa, panoi, plakati, istraživanje, radni listići
metode podučavanja	- poučavanje; rad u grupama; rad u paru; - individualni rad s učenicima prema potrebi
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	70 sati (rujan 2026.- lipanj 2027.), dva sata tjedno po grupi učenika prema rasporedu sati;
troškovnik aktivnosti	stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtaničica, pisanka, hamer papir, panoi,
potrebni resursi / moguće teškoće	stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtaničica, pisanka, hamer papir, panoi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- domaća zadaća, aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pismeni radovi, likovni radovi, pisanje molitava, rad u grupi i timu, nabrojiti deset Božjih zapovijedi, usmene provjere. Pravilnik o elementima i kriterijima vrednovanja - komponente ocjenjivanja su; znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
odgovorne osobe	Marina Fućak, Jelena Kustić i Andreja Žiher

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje, Umjetničko područje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	ISLAMSKI VJERONAUK
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. i 5. razred)
cilj	upoznavanje vjerskih zajednica grada upoznavanje sa osnovnim obilježjima vjera (obredi, objekti, sakralna umjetnost) razvijanje tolerancije
obrazloženje cilja	Razvijanje svijesti o uvažavanju različitosti (vjera, naroda) kao važnog čimbenika multikulturalnosti društva. Njegovati zajedništvo i suživot unutar zajednice u kojoj živimo kao glavni motiv osobnog razvoja pojedinca. Osvješčivanje moralnih vrijednosti kod svakog pojedinca što je od izuzetne važnosti za stjecanje pozitivnog stava i ispravnih odluka u životu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Procijeniti, usporediti, vrednovati značaj vjere u razvoju pojedinca, dobrim i lošim navikama. Na temelju vlastitoga pozitivnog iskustva opisuje vrijednosti života i suživota Učenik prepoznaje razlike između dobrog i lošega ponašanja, te shvata kako se obogatiti dobrim navikama i time spriječiti loše navike. Učenik opisuje određene islamske navike. Može ih samostalno primijeniti u svakodnevnome životu.
način realizacije	
oblik	izborna nastava
sudionici	učenici: troje učenika odrasli: predstavnici vjerskih zajednica, roditelji, učitelji
način učenja (što rade učenici)	prikupljanje podataka, istraživanje i analiziranje podataka, zaključivanje, evaluacija, likovno izražavanje, umna mapa, plakat, radni listić, kviz,... volontiranje (soc.samoposluga) izrada plakata, stripa ili slikovnice (uzorno ponašanje)
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, razgovor, priprema dodatnih materijala za rad, izrađuje kvizove, daje uputu za izradu plakata/izložbe, daje povratnu informaciju učenicima o njihovim postignućima...
vremenik aktivnosti	tijekom nastavne 2026./2027. školske godine
troškovnik akt.	papir za kopiranje
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: fotokopirni papir, bojice ili flomasteri, bilježnica, računalo, pametna ploča, plakati literatura: udžbenik
način praćenja i provjere ishoda/postignuć	-aktivnost na satu, domaća zadaća, kultura međusobnog komuniciranja, likovni radovi, poster, kvizovi, molitva na ar.i hr.jeziku... -Pravilnik o elementima i kriterijima vrednovanja -elementi su; znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja)
odgovorne osobe	vjeroučiteljica Merjem Hasanović Kobilica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti
naziv	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-proširivanje i produbljivanje znanja vezanog uz redovni nastavni program; pripremanje za natjecanje iz geografije, obilježavanje značajnih datuma; projekt Mala škola meteorologije
obrazloženje cilja	-omogućiti učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja o geografskim pojavama, procesima i prostoru; razvijati nacionalnu svijest i tolerantan odnos prema različitim rasama, narodima, vjerama i kulturama; razvijati ekološku svijest te odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini; razvijati interes za kreativni rad i zajedništvo; zadovoljavanje potrebe za afirmacijom
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost samostalnoga rasuđivanja i zaključivanja; povezivati nastavne sadržaje stvarajući uzročno-posljedične veze između sadržaja; razvijati odgovoran odnos prema radu; uvažavati stavove i mišljenje drugih; razvijati kritičko mišljenje; prepoznati predrasude i naučiti kako ih ne usvojiti; uvažavati različitosti među ljudima i zaštitu ljudskih prava
način realizacije	
oblik	-dodatni rad
sudionici	-učenici od 5. do 8. razreda; učiteljica geografije
način učenja (što rade učenici)	-učenici pišu, čitaju, rješavaju zadatke, analiziraju slikovni materijal, uvježbavaju, razvrstavaju, imenuju, definiraju, ponavljaju, povezuju, istražuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	-koristeći se metodama usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije i analize učitelj pojašnjava pojmove i pojave; priprema različite vježbe i materijale; vodi i usmjerava učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	-1 sat tjedno tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	-materijal za realizaciju programa (hamer, fotokopirni papir, glinamol)
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor: kompjuter, LCD projektor, platno, globus, geografske karte, fotokopirni papir, hamer papir -literatura: priručnici, udžbenici, atlas, enciklopedije, časopisi, internet -ljudski resursi: učenici i učitelj
način praćenja i provjere ishoda	-opisno praćenje učenika kroz bilješke u e-Dnevniku; vođenje evidencije o prisutnosti; prezentacija radova; rezultati s natjecanja
odgovorne osobe	Snježana Macan, učiteljica geografije

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Društveno humanističko područje
naziv	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	razvijanje učeničkog opažanja, pamćenja te snalaženja u prostoru i vremenu, učenje zavičajne povijesti, priprema učenika za natjecanja iz zavičajne povijesti „Ča je ča“ i „Gdje sam tko sam“, priprema za natjecanje iz povijesti utvrđivanjem i proširivanjem obrađenog gradiva iz sedmog i osmog razreda. Sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima („Ča je ča“, „Gdje sam tko sam“). Tijekom drugog polugodišta obrađivanje teme Svjetska baština u rukama mladih.
obrazloženje cilja	proširivanje znanja iz zavičajne povijesti i nastavnog gradiva za 7.i 8.razred, stjecanje novih znanja, sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	opisati, objasniti i usporediti povijesne događaje , vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje, vježbati zadatke za natjecanja na radnim listićima i zadacima s prošlih natjecanja , provesti i izložiti svoj istraživački rad
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	grupa učenika sedmih i osmih razreda.
način učenja (što rade učenici)	rješavanje zadataka, vježbanje za natjecanje, sudjelovanje u natjecanjima i kvizovima, istraživanja, izlaganja, rad u paru i skupinama, izrada plakata i prezentacija, rad na terenu , istraživački rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema materijale i sadržaje za natjecanje iz zavičajne povijesti i kviz znanja, priprema dodatne sadržaje i materijale za proširivanje gradiva redovne nastave i listiće za pripremu za natjecanja, izrađuje Power Point prezentacije, organizira rad u paru i u skupinama, dijeli zaduženja za i izradu prezentacija/plakata, daje učenicima povratnu informaciju o njihovom radu, dogovara suradnju s čakavskom katedrom
trajanje izvedbe	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	papir za kopiranje
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor – fotokopirni papir literatura – zadana literatura za natjecanja i kvizove, svi važeći udžbenici za 7.i 8. razred, financije – troškovi prijevoza na natjecanja hamer papiri za plakate, flomasteri, ljepila, markeri...
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pregled i evaluacija učeničkih radova i riješenih zadataka, evidencija dolazaka i praćenje napredovanja učenika kroz bilješke u e-Dnevniku
odgovorne osobe	učiteljica povijesti Sandra Zadković

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Društveno humanističko područje
naziv	POVIJESNA GRUPA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	razvijanje učeničkog opažanja, pamćenja te snalaženja u prostoru i vremenu, učenje zavičajne povijesti, priprema učenika za natjecanja iz zavičajne povijesti „Ča je ča“ i „Gdje sam tko sam“, priprema za natjecanje iz povijesti utvrđivanjem i proširivanjem obrađenog gradiva iz sedmog i osmog razreda. Obrađivanje teme: Svjetska baština u rukama mladih
obrazloženje cilja	proširivanje znanja iz zavičajne povijesti i nastavnog gradiva za 7.i 8.razred, stjecanje novih znanja, sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	opisati, objasniti i usporediti povijesne događaje , vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje, vježbati zadatke za natjecanja na radnim listićima i zadacima s prošlih natjecanja , provesti i izložiti svoj istraživački rad
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	grupa učenika sedmih i osmih razreda.
način učenja (što rade učenici)	rješavanje zadataka, vježbanje za natjecanje, sudjelovanje u natjecanjima i kvizovima, istraživanja, izlaganja, rad u paru i skupinama, izrada plakata i prezentacija, rad na terenu , istraživači rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema materijale i sadržaje za natjecanje iz zavičajne povijesti i kviz znanja, priprema dodatne sadržaje i materijale za proširivanje gradiva redovne nastave i listiće za pripremu za natjecanja, izrađuje Power Point prezentacije, organizira rad u paru i u skupinama, dijeli zaduženja za i izradu prezentacija/plakata, daje učenicima povratnu informaciju o njihovom radu, dogovara suradnju s čakavskom katedrom
trajanje izvedbe(vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	papir za kopiranje
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor – fotokopirni papir literatura – svi važeći udžbenici za 7. i 8. razred, financije – troškovi prijevoza na natjecanja hamer papiri za plakate, flomasteri, ljepila, markeri...
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pregled i evaluacija učeničkih radova i riješenih zadataka,
odgovorne osobe	učiteljica povijesti Sandra Zadković

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Društveno - humanističko područje
naziv	VJERONAUČNA SCENSKA GRUPA, predmetna nastava
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Općeljudske vrednote i kršćanske vrijednosti približiti učenicima kroz lutkarske predstave, recitacije i igrokaze.
obrazloženje cilja	-obilježavanje vjerskih blagdana (Božić, Uskrs) i Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -izvođenje prigodnih skečeva na temu aktualnih tema -predstava/priredba na kraju nastavne godine - priprema priredbe, recitacija, pjesme, panoi, plakati, čestitke
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Priprema djece za samostalno izvođenje predstava, recitiranje i glumu pred publikom.
način realizacije	
oblik	Izvanastavna aktivnost 1 sat tjedno
sudionici	Zainteresirani učenici od 5.-8. razreda
način učenja (što rade učenici)	Učenici čitaju, uče napamet određene tekstove, pjesme , recitacije koje će se izvoditi pred publikom. Kreativno stvaraju vlastite pjesme/priče i izražavaju svoje ideje kroz scenski nastup. Izrađivanje scenskih lutki (lutke na štapu, plošne lutke, lutke sjene, ručne lutke) dramatizacija prema vlastitom ili postojećem predlošku.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Proučavanje i prilagodba pjesama, tekstova i recitacija. Rad u grupi i pojedinačno s učenicima prema potrebi.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja na teret škole, izrada kostima, lutaka ili scenografije
potrebni resursi / moguće teškoće	Građa dostupna u školskoj knjižnici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratiti rad učenika individualno i u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost pratiti kreativnost i sudjelovanje u realizaciji postavljenih ciljeva.
odgovorne osobe	Jelena Kustić, vjeroučiteljica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Društveno - humanističko područje
naziv	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
ciklus (razred)	Treći ciklus (5.- 8. razred)
cilj	Usvojiti gradivo koje će biti zadano od strane HBK vezano za neku vjersku i /ili kulturnu temu. Posjet svetištu/kinu/ kazalištu (terenska nastava) kako bi se produbio vjerski osjećaj i zajedništvo kod vjeroučenika. Prosocijalno ponašanje i razvoj empatije. Prepoznavanje potreba drugih te aktivno sudjelovanje u humanitarnom radu i ekološkim akcijama.
obrazloženje cilja	Priprema učenika za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi. Povezivanje i druženje učenika sličnih interesa. Razvijanje osjećaja za pomaganje bližnjima i volontiranje. Obilježavanje i sudjelovanje učenika u “Laudato si” tjednu (svibanj), humanitarnoj akciji povodom obilježavanja sv. Vida (posjet katedrali sv. Vida i skaralnih građevina i institucijama i ostalim aktivnostima prema programu i uputama Katehetskog ureda Riječke nadbiskupije).
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti gradivo vezano za Vjeronaučnu olimpijadu u ožujku 2027. Učenici sudjeluju u humanitarnim i ekološkim akcijama.
način realizacije	
oblik	Izvannastavna aktivnost 1 sat tjedno
sudionici	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
način učenja (što rade učenici)	Učenici uz pomoć vjeroučiteljice usvajaju gradivo vezano za Vjeronaučnu olimpijadu. Učenici uče u parovima i/ili grupama. Volontersko –kreativna inicijativa djece u službi lokalne zajednice.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Proučavanje građe vezane za Vjeronaučnu olimpijadu, izrada skripte i kvizova za utvrđivanje gradiva. Rad u paru i skupinama, izrada plakata i prezentacija, rad na terenu , istraživači rad.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja na teret škole, autobusne karte (50 eura)
potrebni resursi / moguće teškoće	
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Projekt Vjeronaučne olimpijade vrednuje se prema pravilima županijskih natjecanja.
odgovorne osobe	Jelena Kustić, vjeroučiteljica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Umjetničko područje
naziv	VJERONAUČNA DRAMSKA GRUPA I MALI HUMANITARCI
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred) Treći ciklus (5.-8. Razred)
cilj	-dublje upoznavanje s vjerskim sadržajima. -senzibilizirati učenike za potrebe bližnjih i društva -spoznati vrijednost volonterskog i humanitarnog rada
obrazloženje cilja	- obilježavanje vjerskih blagdana (sv. Mihovil arkandeo, sv. Nikola, Božić, Uskrs) i Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - priprema recitacija, pjesme, panoi, plakati, čestitke -sudjelovanje u humanitarnima aktivnostima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- otkriti i potaknuti darovitost, biti osposobljen za kreativni život, primiti mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta kroz osmišljavanje dramskog nastupa za važne blagdane i svetkovine - razviti pojačanu socijalnu osjetljivost putem humanitarnih akcija
način realizacije	
oblik	2 sata tjedno; - priprema i vježba obilježavanja pojedinih blagdana -humanitarni rad i suradnja sa župnom katehezmom
sudionici	učenici 1. -8. razreda
način učenja (što rade učenici)	usmeno, likovno i glazbeno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru; sudjeluju u posjeti volonterskoj udruzi Posjet humanitarnim udrugama grada Rijeke, te sudjelovanje u aktivnostima.
metode podučavanja (što rade učitelji)	- poučavanje, uvježbavanje, obilježavanje, vođenje, izvršavanje - rad u grupama - organizacija posjeta
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	70 sati (rujan 2026.- lipanj 2027.), dva sata tjedno
troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja na teret škole škole.
potrebni resursi / moguće teškoće	-
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- odaziv učenika u humanitarnim akcijama i igrokazima i recitalima obilježavanja pojedinog blagdana - povratna informacija učenika i onih kojima je pomoć usmjerena
odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Marina Fućak

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	KOBARID I DOLINA SOČE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-upoznati učenike s povijesno-geografskim obilježjima područja koje posjećuje, popularizirati prirodnu i kulturnu baštinu; razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima
obrazloženje cilja	-potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe; vježbati primjenu stečenih geografskih znanja, sposobnosti i vještina na terenu i rješavanju interdisciplinarnih zadataka; poticati razvijanje ekološke svijesti učenika; razvijati vještinu prikupljanja, obrade i interpretacije geografskih podataka; razvijati sposobnost uočavanja pojava i procesa u prostoru i vremenu; uključivati učenike u tjelesne aktivnosti u prirodi, izgraditi navike kretanja i vježbanja u prirodi
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-steći osnovna znanja o području koje posjećuje; opisati i analizirati povijesno-geografska obilježja područja koje posjećuje; primijeniti stečena znanja na svakodnevni život; razviti odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini; razvijati ekološku svijest
način realizacije	
oblik	-izvanučionička nastava
sudionici	-grupa učenika 5.-8. razreda, učitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	-učenici slušaju upute učitelja; pripremaju i izlažu predavanja o povijesnim, kulturnim i geografski obilježjima područja koji posjećuju; odlaze na terensku nastavu; uključuju se u tjelesne aktivnosti u prirodi, slušaju izlaganje vodiča i stručnog osoblja; fotografiraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	-učitelji pripremaju predavanja i materijale za terenske nastave; organiziraju plan posjete kulturnih i prirodnih znamenitosti; detaljno razrađuju izvanučioničku nastavu; omogućavaju učenicima sigurno putovanje, razgledavanje i potpune informacije; potiču učenikovu znatiželju; pružaju podršku i skrb učenicima
trajanje izvedbe	-tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	-prijevoz i ulaznice na teret roditelja -cijena izleta se izračunava prema troškovniku odabrane turističke agencije
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor: fotokopirni papir, hamer papir, laptop, projektor -financije: ulaznice i trošak prijevoza -ljudski resursi: učenici, učitelji, vanjski suradnici
način praćenja i provjere ishoda	-razgovor s učenicima, izlaganje prezentacija
odgovorne osobe	-Snježana Macan, učiteljica geografije -Sandra Zadković, učiteljica povijesti -Tomislav Martinović, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

	Građanski odgoj
naziv	KULTURNO-TURISTIČKA RUTA „PUTOVIMA FRANKOPANA“
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom Frankopana te povijesnim, geografskim i kulturnim obilježjima zavičaja. Razvijati pozitivan i odgovoran odnos prema očuvanju i promicanju kulturne baštine.
obrazloženje cilja	Potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe; vježbati primjenu stečenih povijesnih i geografskih znanja, sposobnosti i vještina na primjeru zavičaja i rješavanju interdisciplinarnih zadataka; razvijati vještinu prikupljanja, obrade i interpretacije geografskih i povijesnih podataka; razvijati sposobnost uočavanja pojava i procesa u prostoru i vremenu
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: – opisati osnovna povijesna, geografska i kulturna obilježja posjećenoga lokaliteta – prepoznati značenje Frankopana za povijest i kulturnu baštinu zavičaja – prikupljati i bilježiti podatke tijekom terenske aktivnosti – povezivati neposredno iskustvo s prethodno stečenim znanjem – primjereno se ponašati na kulturno-povijesnom lokalitetu – predstaviti prikupljene podatke usmeno, pisano, likovno ili digitalno – razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj baštini.
način realizacije	
oblik	-izvanučionička nastava
sudionici	Grupa učenika 3. i 4. razreda, učitelji i vanjski suradnici.
način učenja (što rade učenici)	Učenici se pripremaju za terensku aktivnost, istražuju i predstavljaju osnovna povijesna, kulturna i geografska obilježja posjećenoga područja, slušaju izlaganje vodiča i stručnog osoblja, promatraju, postavljaju pitanja, fotografiraju, bilježe podatke i sudjeluju u istraživačkim i stvaralačkim zadacima.
metode podučavanja (što rade učitelji)	-učitelji pripremaju predavanja i materijale za terenske nastave; organiziraju plan posjete kulturnih znamenitosti; detaljno razrađuju izvanučioničku nastavu; omogućavaju učenicima sigurno putovanje, razgledavanje i potpune informacije; potiču učenikovu znatiželju; pružaju podršku i skrb učenicima
vremenik akt.	-tijekom nastavne godine 2026./2027.
troškovnik aktivnosti	-prijevoz i ulaznice na teret roditelja i iz projekta za izvannastavne aktivnosti
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor: fotokopirni papir, hamer papir, laptop, projektor -financije: ulaznice i trošak prijevoza -ljudski resursi: učenici, učitelji, vanjski suradnici
način praćenja i provjere ishoda	Praćenje aktivnog sudjelovanja, primjerenog ponašanja, bilježaka i zapažanja učenika tijekom terenske aktivnosti te vrednovanje kraćeg pisanog, usmenog, literarnog, likovnog ili digitalnog prikaza nakon povratka.
odgovorne osobe	- Emina Dobrani Damjanović i Linda Crgol (Tradicijska grupa Čakavčici)

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	MEMORIJALNI CENTAR LIPA, POSJET GRADU KASTVU I MUZEJSKOJ ZBIRCI KASTAVŠTINE
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	steći osnovna znanja o stradanjima stanovnika Lipe i okolnih sela tijekom Drugog svjetskog rata, steći osnovna znanja o povijesti grada Kastva s osobitim osvrtom na Drugi svjetski rat i NOB
obrazloženje cilja	razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti te povijesti općenito - poticati kritičko mišljenje i poštivanje ljudskih prava
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje, provesti i izložiti svoj istraživački rad , izraditi plakat/Power Point prezentaciju na povijesnu temu
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	učenici osmih razreda, učiteljica povijesti i učitelji u pratnji
način učenja (što rade učenici)	istražuju, izrađuju plakate i prezentacije - rad na terenu, istraživački rad.,
metode podučavanja (što rade učitelji)	dogovara suradnju s muzejom
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	ulaznice u muzej, trošak prijevoza na teret Osnivača
potrebni resursi / moguće teškoće	suradnja s lokalnom zajednicom
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pregled i evaluacija učeničkih istraživačkih radova i riješenih zadataka, prezentacija istraživačkog rada
odgovorne osobe	Sandra Zadković, učiteljica povijesti

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Društveno humanističko područje Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	POSJET UČENIKA OSMOG RAZREDA VUKOVARU
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	Upoznati Vukovar kao grad heroj i simbol Domovinskog rata, ali i hrvatske slobode. Odati počast svim poginulima i stradalima u obrani Vukovara te svim sudionicima Domovinskog rata.
obrazloženje cilja	Ne dopustiti da se zaboravi žrtva Vukovara. Učiti o povijesti i značaju Vukovara.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Opisati, objasniti i usporediti povijesne događaje, vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje.
način realizacije	
oblik	izvanučionična nastava
sudionici	svi učenici osmog razreda, razrednici te učitelji u pratnji
način učenja (što rade učenici)	uče i istražuju na terenu, pažljivo slušaju predavanja i posjećuju memorijalna mjesta
metode podučavanja (što rade učitelji)	pripremaju učenike za terensku nastavu, komuniciraju s roditeljima, brinu za učeničku sigurnost i primjereno ponašanje
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	1.10.2026. i 2.10.2026.
troškovnik aktivnosti	troškove terenske nastave snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
potrebni resursi / moguće teškoće	pratitelj na putovanju
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada PowerPoint prezentacije
odgovorne osobe	razrednici Virna Majer i Romina Sabo

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- shvatiti da je Bog darovao čovjeku zemlju da je obrađuje i da živi od njenih plodova
obrazloženje cilja	- upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka ; - upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture) ;
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i objasniti važnost kruha u životu ljudi
način realizacije	
oblik	- integrirani nastavni dan; - blagoslov kruha i plodova zemlje.
sudionici	svi učenici i djelatnici, župnik
način učenja (što rade učenici)	usmeno i likovno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru
metode podučavanja (što rade učitelji)	uvježbavanje recitacija i igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- u mjesecu listopadu 2026.godine - školska dvorana, dvorište
troškovnik aktivnosti	- donacije dobavljača šk. marende i roditelja u obliku krušnih proizvoda
potrebni resursi / moguće teškoće	stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, radne bilježnice, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- integrirani dan, blagoslov, blagovanje, izložba radova
odgovorne osobe	Vjeroučitelji Marina Fućak, Jelena Kustić i Andreja Žiher

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	BLAGDAN SVETOG NIKOLE
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	- darivanje
obrazloženje cilja	- prepoznati darivanje kao temeljni znak međusobne povezanosti
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i doživjeti sv. Nikolu kao onoga koji dariva
način realizacije	
oblik	- integrirani nastavni dan; - dramski prikaz i pjesma - suradnja s Turističkom zajednicom Općine Jelenje
sudionici	- učenici, vjeroučiteljice prvih razreda, učiteljice RN
način učenja (što rade učenici)	usmeno i likovno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru
metode podučavanja (što rade učitelji)	uvježbavanje recitacija i igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- u mjesecu prosincu 2026.godine
troškovnik aktivnosti	- darivanje učenika slatkišima
potrebni resursi / moguće teškoće	stručna literatura, prezentacije, odjeća sv. Nikole, a eventualne troškove pokriva škola
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- školska priredba
odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Marina Fućak i Jelena Kustić, učiteljice razredne nastave

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	BOŽIĆNA PRIREDBA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- proslaviti kršćanski blagdan Božić
obrazloženje cilja	- unijeti u školu svečano ozračje uoči božićnih i novogodišnjih praznika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i doživjeti „radosni duh“ božićnih blagdana, a sve zbog rođenja Spasitelja – Isusa Krista
način realizacije	
oblik	- javni nastup - priredba
sudionici	- svi učenici, učitelji
način učenja (što rade učenici)	- likovna izložba, scenski prikaz, nastup zbora i učenika - polaznika glazbenih tečajeva, nastup grupa ritmike, nastup učenika u okviru izvannastavnih aktivnosti
metode podučavanja (što rade učitelji)	uvježbavanje recitacija, plesa, pjesmi i igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- prosinac - školski prostor
troškovnik aktivnosti	Izrada scene
potrebni resursi / moguće teškoće	bez dodatnih troškova
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- školska priredba, koncert
odgovorne osobe	- Virna Majer, Martin Marić, Marina Fućak, Jelena Kustić, knjižničarka Daniela Gerbac- Bobuš

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	USUSRET USKRSU
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- obilježavanje najvećeg kršćanskog blagdana
obrazloženje cilja	- odgoj u duhu vjere
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i doživjeti radosni događaj Isusovog uskrsnuća kao temelja kršćanske vjere
način realizacije	
oblik	- integrirani nastavni dan; - rad u grupi
sudionici	- svi učenici , vjeroučiteljice, svi učitelji
način učenja (što rade učenici)	- likovna izložba, nastup učenika
metode podučavanja (što rade učitelji)	uvježbavanje recitacija i/ili igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	travanj 2027.godine
troškovnik aktivnosti	/
potrebni resursi / moguće teškoće	bez dodatnih troškova
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- integrirani dan, izložba radova
odgovorne osobe	Vjeroučitelji Marina Fućak, Jelena Kustić i Andreja Žiher

Umjetničko
područje

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Umjetničko područje Jezično-komunikacijsko područje
naziv	KREATIVNO - SCENSKA GRUPA
ciklus (razred)	Treći ciklus (5.- 8.razred)
cilj	Upoznavanje s književnim djelima, posebno dramskim, slušanje i razgovor. Povezivanje sadržaja priča s tradicijom ili stvarnim životom. Prikaz originalnih ili adaptiranih tekstova i scenskim izrazom. Stvaranje vlastitih dramskih tekstova i kreativno stvaralaštvo u raznim medijima.
obrazloženje cilja	Učenici će poboljšati svoje razumijevanje književnih tekstova, povećati zainteresiranost za čitanje, dramsko stvaralaštvo i potaknuti samostalno stvaranje i izražavanje riječima.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- izraziti interes za sve književne vrste, osobito dramske - samostalno čitati, spoznati i doživjeti književno djelo - likovno i literarno izraziti doživljaje, misli i osjećaje nakon pročitano djela - izraziti doživljaj dramskog teksta na sceni
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost - održava se u školi
sudionici	učenici 5.- 8.razreda, učiteljica Hrvatskog jezika
način učenja (što rade učenici)	Učenici čitaju, slušaju i interpretiraju tekstove pripremljene za scensku izvedbu.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, pitanjima i razgovorom vodi k pravilnom rješavanju problema, sa učenicima analizira i vrednuje likovne i literarne uratke. Usmjeravanje i koordiniranje učenika, usmeno izlaganje, radionice, samostalni rad, rad u paru, timski rad.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal, moguća donacija ili pomoć od strane škole
potrebni resursi / moguće teškoće	- Književni tekstovi dostupni u knjižničkom fondu škole, materijal i pribor za likovnu kulturu - ljudski resursi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evidentiranje učenika u sudjelovanju/sudjelovanje u stvaralčkom radu potaknutom književnim djelom/ scenska izvedba
odgovorne osobe	učiteljica Hrvatskog jezika Virna Majer

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Umjetničko područje Jezično – komunikacijsko područje
naziv	MALI TEATAR
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Razvijanje ljubavi prema književnom i scenskom stvaralaštvu, poticanje afektivnosti, kreativno izražavanje kroz recitacijske, dramske i scenske aktivnosti, unapređivanje govornog izražavanja, razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima; upoznavanje književnih djela hrvatske i svjetske književnosti; sudjelovanje u školskim priredbama i ostalim svečanostima
obrazloženje cilja	Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskih prikaza kroz različite prikaze i postupke (scenske igre, kratke scenske predstave, recitacije i recitali, scenske glazbeno-plesne igre), razvijanje vještina izražajnog govora, pripremanje učenika za scenski prikaz; poticanje učenika na stvaralački rad i kreativno izražavanje, osposobljavanje učenika za javno izvođenje, uspostavljanje međusobne interakcije učenika, razvijanje kritičkog mišljenja i vrijednosti; moguće sudjelovanje na LiDraNu 2027. Te sudjelovanje u školskim projektima.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će vježbanjem unaprijediti svoje vještine izražajnog govora te dramskog i scenskog izraza, sposobnost usmenog i pisanog kreativnog izražavanja, ovladati javnim izvođenjem. Učenici će surađivati s drugim učenicima i doprinositi zajedničkom radu, vrednovati vlastiti i tuđi stvaralački rad te razvijati pozitivan odnos prema govorenoj riječi književnog jezika i lokalnom izričaju grobničke čakavštine i kulturne baštine zavičaja.
način realizacije	
oblik	- izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici i učiteljica razredne nastave
način učenja (što rade učenici)	- aktivno i redovito sudjelovanje svakoga tjedna na nastavi - uključivanje u program razrednih i školskih priredbi i projekata - sudjelovanje na LiDraNu
metode podučavanja	- metoda demonstracije, razgovor, objašnjavanje
vremenik akt.	- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
troškovnik aktivnosti	- fotokopirni materijal
potrebni resursi / moguće teškoće	- materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika; literatura: udžbenici; ljudski resursi: učenici, učitelji
način praćenja i provjere ishoda	- odaziv i aktivno sudjelovanje svih učenika - sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, natjecanjima, projektima - opisno praćenje aktivnosti učenika u pedagoškoj dokumentaciji - analiza i vrednovanje nastupa razgovorom i detaljnom raščlambom pojedinih točaka - praćenje uspjeha na smotrama i nastupima
odgovorne osobe	Hermina Mošić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Umjetničko područje Jezično – komunikacijsko područje
naziv	TRADICIJSKA GRUPA – ČAKAVČIĆI
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Razvijati pozitivan odnos prema zavičajnom govoru te čuvati, njegovati i promicati jezičnu i kulturnu baštinu Grobnišćine kroz istraživanje, govorno, literarno i scensko stvaralaštvo te neposredno upoznavanje zavičaja.
obrazloženje cilja	Učenici upoznaju vrijednost i posebnosti čakavskoga narječja, osobito grobničkoga govora, te razvijaju svijest o važnosti njegova očuvanja i prenošenja. Slušanjem, govorenjem, čitanjem, pisanjem i istraživanjem zavičajnih sadržaja obogaćuju rječnik, razvijaju jezično izražavanje i stvaralaštvo te uspoređuju zavičajni govor s hrvatskim standardnim jezikom. Upoznaju čakavsku književnost, usmenu predaju, običaje, tradicijske igre i druge oblike kulturne baštine. Stvaraju vlastite govorne, literarne i scenske sadržaje te razvijaju sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu. Izvanučioničkim i terenskim aktivnostima neposredno istražuju zavičaj, kulturno-povijesne lokalitete, ustanove i nositelje baštine te prikupljena iskustva i sadržaje pretvaraju u vlastite stvaralačke radove.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: – služiti se zavičajnim govorom u različitim komunikacijskim i stvaralačkim situacijama; – prepoznati i uspoređivati obilježja zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika primjereno dobi; – razumjeti i upotrebljavati riječi i izraze grobničkoga govora; – slušati, čitati i interpretirati primjerene tekstove na čakavštini; – samostalno i suradnički stvarati kraće govorne, literarne i dramske tekstove na zavičajnom govoru; – istraživati i bilježiti riječi, izraze, priče, legende, običaje i druge elemente zavičajne baštine; – stvaralački primjenjivati sadržaje prikupljene terenskim i izvanučioničkim istraživanjem; – sudjelovati u recitatorskim, dramskim i drugim javnim nastupima; – surađivati s drugim učenicima i doprinositi zajedničkom radu; – vrednovati vlastiti i tuđi stvaralački rad; – razvijati pozitivan odnos prema čakavštini i kulturnoj baštini zavičaja.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	Učenici 3. i 4. razreda te voditeljice aktivnosti.
način učenja (što rade učenici)	Učenici slušaju, govore, čitaju, pišu i istražuju čakavštinu, osobito grobnički govor. Čitaju i interpretiraju čakavske pjesme, priče, slikovnice, legende i druge zavičajne

	tekstove; prikupljaju i bilježe zavičajne riječi i izraze; razgovaraju s nositeljima baštine; istražuju običaje i tradicijske sadržaje; igraju tradicijske igre te stvaraju vlastite literarne, govorne i dramske radove. Pripremaju recitacije i scenske nastupe te sudjeluju na školskim priredbama, susretima, natjecanjima i drugim kulturnim događanjima. U izvanučioničkim i terenskim aktivnostima neposredno upoznaju zavičaj, kulturno-povijesne lokalitete, ustanove, običaje i nositelje baštine. Prikupljene riječi, priče, iskustva, fotografije i druge sadržaje koriste kao poticaj za daljnji istraživački i stvaralački rad.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelji osmišljavaju i vode jezične, literarne, dramske, istraživačke i stvaralačke aktivnosti; odabiru tekstove i druge izvore primjerene dobi učenika; potiču aktivnu uporabu grobničkoga govora i uspoređivanje sa standardnim hrvatskim jezikom. Usmjeravaju učenike u prikupljanju, bilježenju i obradi zavičajne jezične i kulturne građe te u oblikovanju vlastitih literarnih, govornih i scenskih radova. Pripremaju učenike za javne nastupe te razvijaju njihovu sigurnost, samostalnost i odgovornost. Planiraju i organiziraju izvanučioničke, terenske i projektne aktivnosti te suradnju s lokalnim ustanovama, udrugama, stručnjacima i nositeljima zavičajne baštine. Kontinuirano prate učenikov angažman, napredak, stvaralaštvo i suradnju.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine, u pravilu jednom tjedno, ukupno 35 sati godišnje. Dio aktivnosti ostvaruje se izvanučionički i terenski, u skladu s godišnjim planom rada skupine, školskim kurikulumom i projektnim aktivnostima.
troškovnik aktivnosti	Radni i potrošni materijal – prema mogućnostima škole i raspoloživim izvorima financiranja. Troškovi izvanučioničkih i terenskih aktivnosti, prijevoza, ulaznica, radionica i drugih projektnih aktivnosti osiguravat će se u skladu s mogućnostima škole, odobrenim projektnim sredstvima i drugim dopuštenim izvorima financiranja.
potrebni resursi / moguće teškoće	Materijalni: papir, pribor za pisanje i stvaralački rad, računalo, audiovizualna oprema i drugi potrebni materijali. Literatura i izvori: Grobnički zbornici, čakavska književnost za djecu, zavičajne slikovnice, rječnici, zapisi usmene predaje i drugi primjereni izvori. Ljudski resursi: voditeljice aktivnosti, vanjski suradnici, stručnjaci i nositelji baštine. Prostorni i zavičajni resursi: škola, kulturne ustanove, muzejske i zavičajne zbirke, kulturno-povijesni lokaliteti te ustanove i organizacije povezane s očuvanjem čakavštine i zavičajne baštine. Organizacijski: prijevoz učenika, suglasnosti roditelja te koordinacija s vanjskim suradnicima i projektnim partnerima.
način praćenja i provjere ishoda	Ostvarenost ishoda prati se kontinuirano kroz sudjelovanje i angažman učenika, uporabu zavičajnoga govora, istraživačke aktivnosti, individualne i skupne zadatke te nastale govorne, literarne, dramske i druge stvaralačke radove. Prati se sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama, susretima i natjecanjima, uključujući LiDraNo kada sadržaj i ostvareni radovi odgovaraju propozicijama. Vrednuju se napredak, kreativnost, suradnja, odgovornost i odnos prema zavičajnoj jezičnoj i kulturnoj baštini. Primjenjuju se razgovor, opažanje, učenička refleksija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

odgovorne osobe	Emina Dobrani Damjanović i Linda Crgol
kurikularno područje	Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo
naziv	LIKOVNA GRUPA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Osposobiti učenike, prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku te razvijati estetske vrijednosti. - razvoj mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo -razvijati vještine savijanja papira i izrada ukrasa -razvijanje motoričkih sposobnosti i pažnje -organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih načina ponašanja. Dobivanje novih vrijednosti izrade novih uporabnih predmeta reciklažom otpada. Izrada čestitki, ukrasnih predmeta i slika. Upoznavanje novih tehnika. Kreativno stvaralaštvo u raznim medijima. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim tehnikama. Razvijanje samopouzdanja u kreiranju prostora i predmeta oko sebe. Likovnoumjetnički angažman unutar i u okolišu škole.
obrazloženje cilja	Učenici imaju potrebu naučiti pravilno pristupati umjetničkom djelu i likovno se izražavati. Radom u manjoj grupi s učenicima koji žele znati više, lakše mogu izvesti i detaljnije usvojiti neke likovne tehnike i postupci u radu. Većina sati će biti iskorištena za izradu samostalnih slika, crteža..... Oslikavanje ormarića ili manjih površina u školi također je primjerena manjoj grupi jer zahtijeva puno individualnog pristupa i velike površine za rad. Dodatno oplemenjuje naš prostor škole.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-izrada čestitki -izrada uporabnih predmeta -suradnja i druženje među učenicima -uočiti u konkretnoj ilustraciji ili prirodi poticaj za likovno izražavanje -izraziti se likovno i na pravilan način riješiti likovni problem -vrednovati i spoznati opći cilj nastavne teme -razlikovati likovne tehnike -osmisliti i kreirati proizvod -odabrati i sakupiti potrebne materijale te ih racionalno koristiti -samostalno izraditi cijeli proizvod ili dio proizvoda

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

	-procijeniti vrijednost rada -prezentirati svoj proizvod - pripremiti likovnu podlogu većeg formata (zid, veći format papira...) za rad i realizirati željeni likovni motiv. Koristiti razne materijale u likovnom izražavanju (plastika, drvo, kamen...). Ukrašavanje (redefinicija) postojeće boje,površine... Izrada ukrasnih oblika za školski vrt ili hol škole.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika 1. - 4. razreda) odrasli (voditelj aktivnosti), vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama, vrednuju i analiziraju. Izrada kreativnih predmeta i ukrasa. Oslikavaju, boje, oblikuju, režu, lijepe, dizajniraju..... -radionice – Individualni rad, rad u paru i skupini, timski rad, frontalni. Usvajanje teorijskog i praktičnog znanja, izrada skica (brza priprema ideje), slikanje (akvarel, tempera, kom. tehnika, kolaž..). Učenici uglavnom rade individualno, rad u paru prema potrebi (plakat, pano) Svojim likovnim uradcima po potrebi prate kulturne aktivnost naše škole.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, pitanjima i razgovorom vodi k pravilnom rješavanju likovnog problema, sa učenicima analizira i vrednuje likovne uratke, uputa, vođenje kod složenijih tehnika. Usmjeravanje i koordiniranje učenika, usmeno izlaganje, radionice, samostalni rad, rad u paru, timski rad. Frontalni rad - analiza umjetničkih djela i ueničkih radova, prikaz likovne izložbe.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine 2026./2027. (35 sati godišnje)
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal na teret škole
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor za likovnu kulturu ljudski resursi (vanjski suradnici) akrilna boja, pigmenti, ljepilo za papir, ljepilo za drvo, kistovi, papiri raznih formata, kolaž, boja za beton, kameni oblutci....
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-vođenje dnevnika rada i opisno praćenje rada učenika -javni plasman -samovrednovanje, skupno vrednovanje -izlaganje uradaka, analiza realiziranih radova
odgovorne osobe	voditeljica aktivnosti Koraljka Pahljina Tkalac

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	LIKOVNA GRUPA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	izvannastavno likovno stvaranje
obrazloženje cilja	proširivanje i dodatno razvijanje kreativnosti kod darovite i zainteresirane djece, poticanje na učenje novih tehnika, poticanje natjecateljskog duha, sudjelovanje u projektima, timski rad
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći realizirati radove u različitim tehnikama, različitim materijalima, naučiti nešto novo, postići kvalitetu radova za različite natječaje i za školski list, sudjelovati u različitim radionicama.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika), 5. - 8.r
način učenja (što rade učenici)	uče nove tehnike, upoznaju se s različitim materijalima, sudjeluju u radionicama
metode podučavanja (što rade učitelji)	najavljuje i objašnjava zadatke, demonstrira načine rada, vrednuje i odabire, priprema materijale
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	materijal za rad: boje, kistovi, papiri, ljepila, flomasteri; dio materijala i pribora na teret Općine Jelenje
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	redovito praćenje i nadgledanje učeničkih radova i intervencija u školskom prostoru
odgovorne osobe	učiteljica Barbara Brnelić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	estetsko uređenje škole
obrazloženje cilja	-stvaranje ugodnog i urednog okruženja, ispunjenog kreativnim uradcima učenika škole, razvoj samostalnosti i kreativnosti kod učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći urediti školske panoe po hodnicima i u ulaznom holu, oslikati pojedine zidove unutar školske zgrade, napraviti prigodne plakate, instalacije i sl.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika)
način učenja (što rade učenici)	Uređuju školske panoe, oslikavaju zidove, izrađuju i postavljaju instalacije, plakate i sl., uređuju školski prostor prigodno- vezano za određene praznike i dane koji se obilježavaju u školi
metode podučavanja (što rade učitelji)	Najavljuje i objašnjava zadatke, demonstrira načine rada, vrednuje i odabire, priprema materijale.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	materijal za rad: boje, kistovi, papiri, ljepila, flomasteri
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	redovito praćenje i nadgledanje učeničkih radova i intervencija u školskom prostoru
odgovorne osobe	učiteljica Barbara Brnelić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	MALI ZBOR
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (1. i 2. razred) • Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	1. Glazbeni i estetski ciljevi a) razvoj glazbenog sluha i glasa b) osjećaj za ritam i tempo c) kultura zajedničkog pjevanja d) upoznavanje glazbene literature 2. Kognitivni i jezični ciljevi a) razvoj pamćenja i pažnje b) poboljšanje dikcije i artikulacije 3. Socijalno-emocionalni ciljevi a) razvijanje osjećaja pripadnosti b) jačanje samopouzdanja c) socio-emocionalno izražavanje 4. Fiziološki ciljevi a) pravilno disanje b) pravilno držanje tijela
obrazloženje cilja	1. a) Razvijanje intonacijske točnosti, širenje opsega glasa i pravilno postavljanje vokala prilagođeno dječjoj dobi. b) Razvijanje stabilnog pulsa, prepoznavanje i izvođenje različitih ritamskih figura kroz pljeskanje, pokret i pjevanje. c) Učenje slušanja drugih dok pjevaš, usklađivanje jačine (dinamike) i boje glasa s ostatkom skupine (homogenost zbora). d) Proširivanje dječjeg repertoara kvalitetnim dječjim pjesmama, tradicijskim napjevima i jednostavnim umjetničkim skladbama. 2. a) Učenje tekstova pjesama i melodija napamet potiče koncentraciju, pamćenje i dugotrajni fokus. b) Jasno izgovaranje suglasnika i pravilno oblikovanje samoglasnika tijekom pjevanja izravno pomaže pravilnom govoru i bogaćenju rječnika. 3. a) Izgradnja timskog duha jer zbor funkcionira kao zajednica u kojoj je svaki glas važan, što smanjuje osjećaj izoliranosti. b) Prevladavanje treme kroz javne nastupe i izgradnja pozitivne slike o sebi. c) Pjevanje služi kao zdrav ispušni ventil za emocije i pomaže djeci da kroz glazbu izraze radost, tugu ili uzbuđenje. 4. a) Usvajanje osviještenog (dijafragmalnog) disanja koje je temelj zdravog pjevanja, ali i općeg zdravlja. b) Razvijanje svijesti o stavu tijela (sjedenje i stajanje) koji omogućuje slobodan protok glasa.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će razvijati intonacijsku točnost, proširiti opseg glasa, prepoznati i izvesti različite ritamske figure. Uskladiti svoje pjevanje s pjevanjem drugih. Bolje se koncentrirati, pamtiti i duže se fokusirati. Jasno izgovarati riječi. Prevladavati tremu i razviti bolju sliku o sebi. Kroz glazbu izraziti različite osjećaje. Pravilno dijafragmalno disati i osvijestiti i primijeniti pravilno držanje tijela u sjedećem ili stajaćem položaju.
način realizacije	

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

oblik	izvannastavna aktivnost, pjevačke probe i nastupi
sudionici	učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi (instrumentalisti), provoditelji drugih kurikularnih ciljeva iz raznih područja
način učenja (što rade učenici)	Učenje po sluhu (imitacija) i učenje po frazama. Pokreti rukama i tijelom. Glazbene igre uz pokret. Vježbe artikulacije.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Imitacija i fragmentacija. Kinestetičke, motoričke i vizualne metode. Usvajanje vokalne tehnike kroz igru.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	program se izvodi kroz cijelu školsku godinu, 35 sati
troškovnik aktivnosti	troškovi nabave i fotokopiranja notnog materijala, nabave audio – materijala
potrebni resursi / moguće teškoće	notni materijal, klavijature, razglasni sistem, prijenosno računalo, matrice, odgovarajući zvučnik za učionicu
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	multimedijalna dokumentacija, analiza nastupa, samoanaliza
odgovorne osobe	učiteljica Sanda Đurić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	ZBOR, VOKALNI SASTAV
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	javni nastupi, poticanje na lijepo pjevanje
obrazloženje cilja	razvijati lijepo pjevanje, stvoriti kritičku osviještenost prema glazbi, razvijati potrebu za estetikom
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	interpretirati i doživjeti glazbu, pokazati svoje vještine, analizirati, kritički se odnositi, savladati tremu, javni nastupiu u školi i izvan škole
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikularnih ciljeva iz raznih područja
način učenja (što rade učenici)	aktivno pjevanje, aktivno sudjelovanje, kreiranje programa rada, imitiranje, praktično učenje pjevanja, razvijanje vokalne tehnike
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, animacija, motivacija, rad u ansamblu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	program se izvodi kroz cijelu školsku godinu, 70 sati
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal
potrebni resursi / moguće teškoće	notni materijal, klavijature, razglasni system, cd-player te cd-i
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	multimedijalna dokumentacija, analiza nastupa, samoanaliza
odgovorne osobe	učitelj Martin Marić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Umjetničko područje Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	PLES
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta, te pravilno držanje tijela.
obrazloženje cilja	Učenici će razvijati međusobnu suradnju, kreativnost kroz plesni pokret., osjećaja za ritam te spretnost i okretnost. Učenici će se družiti kroz ples, naučiti prihvatiti odgovornosti za zajedničke ciljeve te se potiče razvijanje glazbenog ukusa.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Samostalno izvodi koreografiju. Prati pokret uz zadanu glazbu. Razvija osjećaj za ritam. Stječe samopouzdanje za javni nastup. Razvija navike plesne aktivnosti.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika od 1. do 4. razreda) odrasli (voditelj aktivnosti), mogući vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Osmišljavaju koreografiju. Izabiru glazbu za izvođenje koreografije. Izvode tradicionalne i suvremene plesove. Uočavaju sličnosti i razlike između suvremenog i tradicionalnog plesa.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Koordinira pokrete među učenicima pri izvođenju plesne aktivnosti. Praktično pokazuje izvođenje pokreta. Vodi i usmjerava učenike kroz plesnu aktivnost.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	- tijekom nastavne godine 2026./2027. (35 sati godišnje)
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	- prigodni kostimi vezani uz nastup na teret roditelja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-vođenje dnevnika rada i opisno praćenje rada učenika -javni plasman, nastupi na školskim priredbama -samovrednovanje, skupno vrednovanje
odgovorne osobe	voditelj aktivnosti Ana Rožić

kurikularno područje	Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	RUČNI RAD
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Osposobiti učenike, prepoznati i vrednovati osnovne tehnike i odnose u ručnom radu te razvijati pažnju, motoričke sposobnosti i estetske vrijednosti. Naučiti cijeniti vrijednosti ljudskog rada, suradnja kroz timsko djelovanje. Dobivanje novih vrijednosti izradom novih uporabnih predmeta reciklažom otpada. Izrada čestitki, drvenih predmeta i slika. Upoznavanje novih i „starih“ tehnika; upoznavanje, spoznavanje i učenje njegovanja vrijednosti zavičajno nacionalne kulturne baštine. Primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život kroz izradu različitih predmeta uporabne i ukrasne namjene. Promicanje vrijednosti ručnog rada; razvijanje i poticanje dječje kreativnosti, mašte i strpljivosti, samopouzdanja, sposobnosti i vještina u ručnom radu. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša; organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih načina ponašanja.
obrazloženje cilja	Učenici imaju potrebu naučiti pravilno pristupati ručnom uratku. Prepoznati važnost tradicijske kulture kao znaka raspoznavanja unutar globalnog suvremenog društva u kojem se sve više zatiru i gube tradicijske tekovine kulturne baštine te razviti kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika polaznika. Radom u manjoj grupi s učenicima koji žele znati više, lakše mogu izvesti i detaljnije usvojiti neke tehnike i postupke u radu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći osmisлити i kreirati proizvod; odabrati i sakupiti potrebne materijale te ih racionalno koristiti, samostalno izraditi cijeli proizvod ili dio proizvoda, procijeniti vrijednost rada, prezentirati svoj uradak. Izrada čestitki i različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju i druženje među učenicima na propisanoj udaljenosti, upoznati učenike s različitim tehnikama, razvijati kreativnost i maštu. Učenik će moći prepoznati elemente hrvatske tradicijske kulture. Učenik će steći stvaralačka i radna iskustava pri oblikovanju raznih ukrasnih i uporabnih predmeta od didaktički neoblikovanog materijala te primjenom različitih likovnih i drugih tehnika i sredstava.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (manja grupa učenika iz 1.- 4. razreda) mogući vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim i grafičkim tehnikama, vrednuju i analiziraju.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

	Izrađuju kreativne predmete i ukrase. Oslikavaju, boje, šivaju, pletu, oblikuju, režu, lijepe, dizajniraju... Individualni rad, frontalni rad, (rad na propisanoj udaljenosti)
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, metoda razgovora, praktičnog rada, uputa i vođenja kod složenijih tehnika.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine 2026./2027. (35 sati godišnje)
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal na teret škole
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor za ručni rad literatura (priručnici s uputama za rad) Nedostatak i nedostupnost materijala; prostora za rad i odlaganje radova koji se moraju sušiti, potrebna sredstva ovisno o tehnici izrade.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-vođenje dnevnika rada i opisno praćenje rada učenika - izlaganje uradaka, analiza realiziranih radova - samovrednovanje, skupno vrednovanje - usporedba rezultata s rezultatima drugih sudionika
odgovorne osobe	učiteljica Sanja Sudan

kurikularno područje	Umjetničko područje Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	LUTKOFOR – UMJETNIČKO-EDUKATIVNI PROJEKT
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. razred)
cilj	Približiti učenicima lutkarsku umjetnost i proces nastajanja lutkarske predstave te iskustvenim radom razvijati stvaralaštvo, usmeno i scensko izražavanje, suradnju i kulturnu osviještenost.
obrazloženje cilja	Projekt Gradskog kazališta lutaka Rijeka spaja interaktivnu lutkarsku predstavu i kazališno-lutkarsku radionicu prilagođenu dobi učenika. Učenici nisu samo gledatelji, nego aktivno upoznaju kazališna zanimanja, vrste lutaka i kazališni proces te u skupinama sudjeluju u stvaranju zajedničke predstave.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	• prepoznati osnovna obilježja lutkarskoga kazališta i različite vrste lutaka • imenovati kazališna zanimanja i opisati njihovu ulogu u nastanku predstave • služiti se osnovnim kazališnim i lutkarskim pojmovima • pratiti izvedbu i izraziti vlastiti doživljaj predstave • osmisliti i izraditi jednostavnu lutku, rekvizit ili dio scenografije • sudjelovati u oblikovanju teksta, pjesme, pokreta i scenskoga nastupa • surađivati, dogovarati se i odgovorno izvršiti preuzeti zadatak • zajednički osmisliti i izvesti kratku lutkarsku predstavu
način realizacije	
oblik	Gostujući umjetničko-edukativni projekt u školskom prostoru: interaktivna lutkarska predstava, razgovor s umjetnicima, radni listić s kazališnim pojmovnikom te kazališno-lutkarska radionica. Učenici se prema interesu uključuju u glumačku, pjevačko-plesnu, novinarsku ili likovno-scensku skupinu i zajednički stvaraju završnu izvedbu.
sudionici	Učenici 3.a i 3.b razreda, razrednice te glumci-lutkari i drugi umjetnici i djelatnici Gradskog kazališta lutaka Rijeka.
način učenja (što rade učenici)	Gledaju i aktivno prate lutkarsku predstavu, upoznaju kazališna zanimanja, vrste i tehnologije lutaka, rješavaju radni listić, razgovaraju s umjetnicima, osmišljavaju tekst, likove, pjesmu i pokret, izrađuju lutke, rekvizite i scenografiju, uvježbavaju uloge
metode podučavanja (što rade učitelji)	Umjetnici GKL-a izvede interaktivni program, demonstriraju animaciju lutaka i postupke nastajanja predstave, objašnjavaju kazališna zanimanja, usmjeravaju rad skupina i vode završnu izvedbu. Razrednice pripremaju učenike, prate njihov rad, potiču suradnju i refleksiju te povezuju iskustvo s nastavnim sadržajima.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom školske godine 2026./2027., u terminu dogovorenom s Gradskim kazalištem lutaka Rijeka. Projekt se provodi kao cjelovita gostujuća izvedba i radionica u školskom prostoru.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

troškovnik aktivnosti	Prema ponudi i dogovoru s Gradskim kazalištem lutaka Rijeka. Mogući troškovi gostovanja i potrošnog materijala za radionicu planiraju se nakon potvrde termina i uvjeta provedbe. Troškovi na teret roditelja, plaćanje po uplatnici dostavljenoj roditeljima.
potrebni resursi / moguće teškoće	Resursi: primjeren školski prostor za izvedbu i rad u skupinama, radni listići i kazališni pojmovnik, materijali za izradu lutaka, rekvizita i scenografije te oprema koju donosi GKL Rijeka. Moguće teškoće: usklađivanje termina, prostorni uvjeti, veći broj učenika, raspodjela učenika u skupine i osiguravanje dovoljne količine materijala.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promatranje sudjelovanja, suradnje i odgovornosti učenika tijekom rada; razgovor i refleksija nakon izvedbe; riješeni radni listići; izrađene lutke, rekviziti i scenografija; učenikov doprinos odabranoj skupini te zajednička završna predstava.
odgovorne osobe	Emina Dobrani Damjanović, učiteljica 3.a razreda Sanda Đurić, učiteljica 3.b razreda Gradsko kazalište lutaka Rijeka

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Umjetničko područje, Osobni razvoj i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	PROJEKT “KOFA, FERALIĆ I POD NOGAMI PUTIĆ”
ciklus (razred)	1. - 8. razreda, svi zainteresirani
cilj	-njegovanje tradicije i običaja, očuvanje kulturne baštine zavičaja, - razvijanje i poticanje kreativnosti - razvijanje svijesti o poduzetništvu
obrazloženje cilja	-stjecati nova saznanja -širiti suradnju s drugim školama -razvijati kreativnost i istraživati procese izrade suvenira -prepoznati važnost zavičajne kulturne baštine i tradicije
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-razviti poduzetnički duh i timski rad -izraziti zadovoljstvo u suradnji s učenicima drugih škola -aktivno sudjelovati u radionicama -osmisлити i kreirati proizvode - oslikavanje zidne površine -scenska igra grupe “Mali teatar” - recitacije, pjesme o Grobničkom kraju i mlikarici - likovni uradci kroz nastavu likovne kulture i likovne grupe - izrada slikovnice, ručni radovi - pjesme
način realizacije	
oblik	radionice, prezentacije, izložbe, priredba, susreti, posjet Osnovnoj školi Drago Gervais, Brešca, posjet Zavičajnom muzeju Jelenje - izvanučionička nastava
sudionici	zainteresirani učenici, učitelji i školska knjižničarka
način učenja (što rade učenici)	-učenici sudjeluju u raznim likovnim, literarnim i stvaralačkim radionicama -izrađuju plakate, ručne radove, likovne radove, literarne radove -susret s potomcima nekadašnjih mlikarica - posjet Zavičajnom muzeju i OŠ Drago Gervais, Brešca - izvode prigodnu priredbu i program
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema izložbe likovnih radova organizacija susreta s potomcima nekadašnjih mlikarica, organizacija radionica i natjecanja između učenika u likovnim i literarnim radovima organizacija priredbe i odlazaka u posjetu
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.
troškovnik aktivnosti	potrošni materijal, tiskanje brošure radova, izrada glinenih skulptura, suvenira, nagrade za najuspješnije učenike, troškovi za prijevoz
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal za radove za potrebe projekta, troškovi prijevoza -na teret MZOM
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	prezentacije fotografiranje medij i izvještaj na web stranici brošura

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

odgovorne osobe	Ravnateljica Dejana Paškvan – Žeželj, školska knjižničarka Daniela Gerbac Bobuš, Barbara Brnelić prof, likovne kulture, učiteljice Sanja Sudan i Hermina Mošić, prof. glazbenog odgoja Martin Marić
kurikularno područje	Umjetničko područje Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	PROJEKT "NAŠA MALA KNJIŽNICA"
ciklus (razred)	Prvi i drugi ciklus (1. i 2. razred, 6. i 8. razred)
cilj	- razvijati pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati čitalačke vještine i čitateljske navike učenika - razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, pažljivo slušanje, bolje razumijevanje sugovornika, razvoj kritičkog mišljenja...); - kreativni pristup čitanju - likovni, literarni i dramski izričaj - usvojiti osnove digitalne i informacijske pismenosti
obrazloženje cilja	Izmjena iskustva između škola RH te iz različitih europskih država; učenici razvijaju pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, čitalačke vještine i čitateljske navike učenika, svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, pažljivo slušanje, bolje razumijevanje sugovornika, razvoj kritičkog mišljenja...), ostvaruju kreativni pristup čitanju – likovni, literarni i dramski izričaj te usvajaju osnove digitalne i informacijske pismenosti
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati - koristiti nove tehnologije i alate - razvijanje kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije - poticanje čitanja i razvijanje čitalačke i informacijske pismenosti
način realizacije	
oblik	- radionički, terenska radionica Zagreb
sudionici	Učenici 1.b i 2. razredi, učiteljice i 6. i 8. razredi prof. Hrvatskog, prof. Likovnog odgoja, knjižničarka, ravnateljica
način učenja (što rade učenici)	- čitanje knjige iz projekta „Naša mala knjižnica“ za šk.g. 2026./27. i rješavanje kreativnih zadataka iz radne bilježnice - sudjelovanje u aktivnostima iz projekta u školi i izvanučioničkoj nastavi
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pripremanje materijala, vođenje aktivnosti iz projekta, koordinacija s organizatorima projekata i nakladničkom kućom Ibis grafika
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine 2026./2027.
troškovnik aktivnosti	- troškovi nabave knjiga - troškovi prijevoza do Zagreba i nazad
potrebni resursi / moguće teškoće	- materijal za likovne radove, knjige koje ulaze u projekt -neangažiranost učenika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-predstavljanje učeničkih radova po završetku projekta -objava učeničkih radova na web stranicama školske knjižnice -podjela diploma učenicima-sudionicima projekta - izložbe likovnih radova

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

odgovorne osobe	učiteljica Hrvatskog jezika u 6. i 8. razredu, Virna Majer, školska knjižničarka Daniela Gerbac – Bobuš, učiteljica LK Barbara Brnelić, Učiteljica Hermina Mošić - u 1. razredu i učiteljica Sanja Sudan – u 2. razredu Dejana Paškvan-Žeželj, ravnateljica
-----------------	--

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	ŠKOLA STVARALAŠTVA „NOVIGRADSKO PROLJEĆE“
ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (5. – 8. razreda)
cilj	Potaknuti učenike na stjecanje novih znanja i vještina, druženje s učenicima sličnog interesa, poticanje darovitosti i timskog rada
obrazloženje cilja	Svaka radionica ima svoje specifične ciljeve i razrađen program rada, te javnu prezentaciju na završnom predstavljanju.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Očekivani ishod je kritičko mišljenje mladih, samostalnost i sloboda u donošenju odluka, razvoj stvaralaštva, inovativnost, razumijevanje pozitivnih i poželjnih društvenih vrijednosti.
način realizacije	
oblik	smotra stvaralaštva potencijalno darovitih učenika (radionice i prezentacije)
sudionici	grupa učenika vanjski suradnici (voditelji radionica i hospitanti)
način učenja (što rade učenici)	rad u radionicama jezično – umjetničkog područja u korelaciji s nastavnim sadržajima. Sve radionice u svom radu ostvaruju unaprijed dogovorenu temu koju razrađuju izražajnim sredstvima karakterističnim za pojedino kreativno područje: riječ, zvuk, sliku i pokret
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organizatori Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Agencija za odgoj i obrazovanje Škola stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ Priredivač Osnovna škola – Scuola elementare Rivarela, Novigrad - Cittanova
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	ožujak /travanj 2027.
troškovnik aktivnosti	-kotizacija -smještaj na bazi 6 punih pansiona i 1 polupansion -police osiguranja
potrebni resursi / moguće teškoće	financiranje od strane roditelja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-završna predstavljanja -publikacija -evaluacija programa
odgovorne osobe	Milvana Prančević, koordinator

Tjelesno i
zdravstveno
područje

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA I VJEŽBAONICA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- utjecaj na višestrani psihosomatski razvoj djece - razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja - stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja kod djece - razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti
obrazloženje cilja	Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, uz osobiti naglasak na razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti koje su u pojedinoj senzitivnoj fazi optimalne za razvoj. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim tjelesnim aktivnostima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i aktivnom korištenju slobodnog vremena.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti biotička motorička znanja te osnove pojedinih sportskih disciplina; razviti će motoričke i funkcionalne sposobnosti; kao i steći znanja za samostalnu provedbu kinezioloških sadržaja u slobodno vrijeme. Naučit će važnost sustavnog vježbanja u cilju zdravlja.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	- Univerzalna sportska škola - učenici u produženom boravku; - Vježbaonica – učenici predmetne nastave , pripreme za natjecanja - učitelj TZK
način učenja (što rade učenici)	treninzi 2 puta tjedno po 45 minuta po grup učenika u jednostavnim i složenijim postavama rada (u mješovitim grupama)
metode podučavanja	metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije, metode čuvanja
vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine (listopad 2026.– svibanj 2027.)
troškovnik aktivnosti	financirano od strane HŠŠS-a
potrebni resursi / moguće teškoće	sportska oprema (rekviziti i pomagala)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program.
odgovorne osobe	Tomislav Martinović, učitelj TZK

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	ŽUPANIJSKA ŠKOLA PLIVANJA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred)
cilj	Osposobiti učenike za osnovne tehnike plivanja i sigurno ponašanje u vodi. Razvijati motoričke sposobnosti, samopouzdanje i osjećaj sigurnosti u vodenom okruženju.
obrazloženje cilja	Plivanje kao temeljna tjelesna vještina pridonosi cjelovitom razvoju učenika, prevenciji ozljeda i zdravom načinu života. Kroz program učenici razvijaju koordinaciju, sigurnost i snalaženje u vodi, što doprinosi cjeloživotnom bavljenju sportom.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-održavati se na površini vode -osloboditi se straha - primijeniti različite tehnike plivanja -koordinirano povezivati pokrete pri plivanju
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	učenici 2. razreda razrednici, treneri plivanja
način učenja (što rade učenici)	plivaju, promatraju, uočavaju, slušaju, oponašaju, poštuju pravila ponašanja
metode podučavanja (što rade učitelji)	Treneri: demonstracija i praktičan rad, individualizirani pristup, igra i natjecateljski elementi. Razrednik: prate djecu do Bazena Kantrida, planira i koordinira provedbu (termini, broj učenika, broj učitelja u pratnji), prikuplja i provjerava ponude prijevoznika te ih prosljeđuje školi koja formalno ugovara prijevoz i vodi administrativni postupak narudžbe.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2026./2027.
troškovnik aktivnosti	Primorsko-goranska županija
potrebni resursi / moguće teškoće	kupaći kostim, kapa i naočale za plivanje, ručnik
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	kontinuirano praćenje napretka, završno provjeravanje usvojenih tehnika plivanja, analiza i bilježenje postignuća, izvješće učitelja i trenera.
odgovorne osobe	učiteljice 2. razreda (treneri plivanja imenovani od strane Županije)

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „JELEN“
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima
obrazloženje cilja	Učenici će spoznati važnost aktivnog bavljenja sportom, razviti natjecateljski duh, stjecati samopouzdanje i sigurnost kroz sport, razvijati osjećaj tolerancije i uvažavanja drugih, primjenjivati „fair-play“, naučiti bolje organizirati slobodno vrijeme te prevenirati ovisnosti i druge oblike neprimjerenog ponašanja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	sudjelovanje na redovnim i izvanrednim školskim sportskim natjecanjima, na županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini
način realizacije	
oblik	natjecanja školskih sportskih društava
sudionici	- učenici (M i Ž) razredne nastave i predmetne nastave - koordinatorica i voditeljica, Tomislav Martinović, učitelj TZK - vanjski suradnici (voditelji sportskih aktivnosti)
način učenja (što rade učenici)	treninzi u jednostavnim i složenijim postavama rada (u mješovitim grupama), u okviru izvan nastavnih i izvanškolskih sportskih aktivnosti
metode podučavanja (što rade učitelji)	metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije, metode čuvanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	transferi sudionika (djece i voditelja) na školska sportska natjecanja ovisno o kalendaru natjecanja i ždrijebu po pojedinoj sportskoj disciplini, a ovisno o financijskim mogućnostima škole i epidemiološkoj situaciji
potrebni resursi / moguće teškoće	sportska oprema (rekviziti i pomagala) dresovi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	natjecanja prema kalendaru ŠSD-a
odgovorne osobe	Tomislav Martinović, učitelj TZK

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj
naziv	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
obrazloženje cilja	- animiranje učenika za aktivno bavljenje sportom - utjecaj na razvoj funkcionalno-motoričkih sposobnosti - prezentacija pojedinih sportskih aktivnosti
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti; spoznati važnost samostalnog tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme, a u cilju zdravlja.
način realizacije	
oblik	integrirani dan, izvanučionička nastava
sudionici	- učenici razredne nastave i predmetne nastave - Tomislav Martinović, učitelj TZK, učiteljice razredne nastave
način učenja (što rade učenici)	-pješačenje -elementarne igre -prezentacije sportskih aktivnosti i sportskih klubova -upoznavanje s poviješću Olimpizma (prezentacija) - takmičenje učenika
metode podučavanja (što rade učitelji)	metoda demonstracije
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	početkom rujna
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	-
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	integrirani dan, izvanučionička nastava
odgovorne osobe	Tomislav Martinović, učitelj TZK; učitelji/ce RN

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj
naziv	ERSTE PLAVA LIGA
ciklus (razred)	Prvi i drugi ciklus (2. i 3. razred)
cilj	- sudjelovanje na sportskom natjecanju iz atletike
obrazloženje cilja	- usavršavanje i primjena osnovnih elemenata atletske tehnike (trčanja, skokovi, bacanja) u situacijskim uvjetima (natjecanje) - opći razvoj motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti i usavršiti elemente propisane po pojedinim disciplinama (trčanja, skokovi, bacanja) za nastup na Erste plavoj ligi - natjecanju iz atletike.
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	- učenici (M i Ž) 2.a i 3. b uz prethodnu suglasnost roditelja - učiteljice koordiniraju prijavu na natjecanje, prisustvuju natjecanju
način učenja (što rade učenici)	priprema na redovnoj nastavi neposredno pred natjecanje uz odabir odgovarajućih disciplina pojedincima
metode podučavanja (što rade učitelji)	metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije, metode čuvanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	1 dan tijekom svibnja 2027.
troškovnik aktivnosti	prijevoz na teret AK Rijeka ili roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	-sportska oprema (rekviziti i pomagala) -dresovi -moguće teškoće : osiguravanje odgovarajućeg prijevoza na teret organizatora
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	konačni poredak službenog natjecanja
odgovorne osobe	Razrednice: Koraljka Pahljina Tkalac i Sanda Đurić

MEĐUPREDMETNE
TEME :

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	PROMICANJE PROMETNE SIGURNOSTI I KULTURE
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (1. i 2. razred) • Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) • Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- promicati, razvijati i unapređivati zaštitu školske djece i mladih u prometu - edukacijom izgrađivati pozitivne stavove i društveno prihvatljiva ponašanja u prometu ; educirati školsku djecu sa svrhom stjecanja kontinuiranog prometnog znanja, prometne kulture i odgovornog ponašanja u prometu - utjecati na promišljanja i ponašanja te promjenu negativnih stavova i neprihvatljivih ponašanja školske djece i mladih u prometu - unaprijediti prometnu kulturu, osigurati edukaciju učenika kroz nastavu i roditelja kroz suradnju s Vijećem roditelja - utjecati na školsku djecu, mlade, na njihova znanja, stavove i vještine što će pridonijeti njihovoj sigurnosti u prometu na cestama - stjecati navike pravilnog i obveznog korištenja sigurnosne opreme - poticati sigurno i odgovorno ponašanje djece i svih sudionika u prometu - preventivno i trajno djelovati na smanjenju broja nastradalih na hrvatskim cestama - osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom i polaganje biciklističkog ispita, sudjelovati na natjecanjima, te razvijati prometnu kulturu - utvrditi i proširiti znanje o prometu, usvajanje pravila ljudskog ponašanja, postupanja, tolerancije i kulturnog ophođenja u različitim životnim situacijama i na različitim mjestima - pratiti promet oko sebe, izbjegavati sve što odvlači pozornost (uporaba mobitela, slušanje glazbe)
obrazloženje cilja	- Uočeno je da učenici koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, a ne poznaju prometne znakove, niti na siguran način sudjeluju u prometu. Također je uočen veći interes učenika za stjecanjem znanja i vještina vezano za sudjelovanje u prometu kao pješaci i kao vozači bicikla. - snalaziti se u prostoru oko sebe i prometu poštujući pravila i zaključivati o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru - njegovanje pristojnog i kulturnog ponašanja u prometu, u javnom prijevozu i na javnim mjestima - proširivanje znanja iz nastave prirode i društva, tehničke kulture i prometne grupe ; - socijalizacija - uočeno je da učenici bolje svladavaju gradivo učeći i primjenjujući stečena znanja u neposrednoj stvarnosti - poboljšanje stanja sigurnosti prometa u svome kraju, djelovati na jačanje zaštitnih čimbenika sigurnosti djece i mladih te drugih sudionika u prometu - povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju,
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- samostalno sudjelovati u prometu na siguran način kao pješak i kao vozač bicikla , - koristiti zaštitnu kacigu , - promovirati prometnu kulturu, - sudjelovati na natjecanjima i važnim zbivanjima u općini Jelenje i PGŽ. - prepoznati i razlikovati prometne znakove i njihovo značenje - primijeniti i proširiti znanja o kopnenom i vodenom prometu

	- objasniti važnost prometne povezanosti - obogaćivanjem i produbljivanjem znanja, vještina i spoznaja vezanih uz prometnu kulturu, uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji - objasniti prometna pravila i propise - objasniti kako se zaštititi od mogućih ozljeda - razlikovati sudionike u cestovnom prometu (pješač, biciklist, vozač, suvozač, putnik), navesti sigurnosne i zakonske uvjete za sudjelovanje u prometu kao pješač, vozač, biciklist i putnik, objasniti značenje i primjere prometne signalizacije u cestovnom prometu, objasniti primjere prometnih pravila i propisa u cestovnom prometu, demonstrirati pravilno i sigurno sudjelovanje pješač i biciklista u cestovnom prometu, primijeniti tehnička nazivlja u predstavljanju tehničke tvorevine pomoću plakata ili prezentacije - položiti biciklistički ispit
način realizacije	
oblik	izvanučionička i učionička nastava (učionica, školsko dvorište, Dom mladih)
sudionici	Učenici od 1.-8. razreda, učitelji razredne nastave, razrednici predmetne nastave, učitelj tehničke kulture i vanjski suradnik prometna policija Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda aktivnosti s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu.
način učenja (što rade učenici)	- Slušaju, crtaju, zapisuju u bilježnicu, objašnjavaju vrstu i ulogu prometnih znakova, nabrajaju dijelove bicikla, vježbaju vožnju biciklom na poligonu, rješavaju testove na računalu i u tiskanom obliku, polažu ispit za bicikl, sudjeluju na natjecanju - Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. - Prikupljaju, istražuju i usustavljaju nove podatke, istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove, rješavaju probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja. Razgledavaju, promatraju, postavljaju pitanja, slušaju, razgovaraju, uočavaju, analiziraju, poštuju pravila, surađuju, izrađuju plakate - Uočavaju, razlikuju i prihvaćaju različitosti, mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka
metode podučavanja (što rade učitelji)	- usmeno izlaganje, razgovora, demonstracija učitelj savjetnik, učitelj pomagač, prezentiranje, praktičan rad i vježbe na poligonu - osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika
vremenik akt.	Tijekom šk. godine 2026./2027.
troškovnik aktivnosti	plakati s prometnim znakovima, semafor, računalno, projektor, bicikl, prometne prepreke, zaštitna kaciga
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učitelji, razrednici, učenici i vanjski suradnik prometna policija, literatura, Internet
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon učioničke i izvanučioničke nastave učenici će: - prikupljati podatke kroz upitnike i izvješća, pravilno opisati pojmove i obilježja, osmisliti, izvješća, izraditi i prezentirati plakate, crteže, prezentacije i sl. - samostalno sudjelovati u prometu na siguran način kao pješač i kao vozač bicikla - sudjelovati na natjecanjima i važnim zbivanjima u općini Jelenje i PGŽ - objasniti prometna pravila i propise - objasniti kako se zaštititi od mogućih ozljeda
odgovorne osobe	Ravnateljica Dejana Paškvan - Žeželj, razrednici, Ira Gortan, koordinator Romina Sabo i vanjski suradnik prometna policija

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
ciklus (razred)	- Prvi ciklus (2. razred) - Drugi ciklus (3. razred)
cilj	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
nositelji aktivnosti	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti
Partneri	- Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP - Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH - Agencija za odgoj i obrazovanje - Hrvatski Crveni križ - Hrvatska vatrogasna zajednica
način realizacije	
oblik	izvanučionička i učionička nastava (učionica, školsko dvorište, Dom mladih)
sudionici	Učenici od 2.-3. razreda; .
Sadržaj aktivnosti	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
Način realizacije	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 2 - 3 sata ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
vremenik akt.	Tijekom listopada 2026.
troškovnik aktivnosti	
rezultati	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).
odgovorne osobe	Ravnateljica Dejana Paškvan - Žeželj

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6. i 7. razred)
cilj	Umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda.
obrazloženje cilja	Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	veća razina znanja o štetnosti raznih oblika ovisnosti i posljedica neprihvatljivih oblika ponašanja razvoj samopoštovanja i socijalnih vještina kod učenika povećanje motivacije učenika za odabir zdravih stilova života u zajednici
način realizacije	
oblik	radionice (projekt PGŽ)
sudionici	učenici 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, i 7.c. razrednici i koordinator programa
način učenja (što rade učenici)	promatraju, slušaju, razgovaraju, istražuju, analiziraju, generaliziraju, izvode zaključke, igraju se, prezentiraju, predlažu, crtaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pojašnjavaju pojmove demonstriraju i stvaraju problemske situacije istražuju i prate učenike, vode ih u radu pripremaju materijale
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	od 10. mjeseca 2026. do 6. mj. 2027. godine na satovima SRO
troškovnik aktivnosti	repromaterijal i voditelje financira Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici, razrednici, stručna služba škole, koordinator materijalni: priručnici za TŽV (za učitelje i učenike), papiri, plakati moguće teškoće: opravdani izostanak učenika, zasićenost učenika, umor, nemotiviranost, preobimnost
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	vođenje bilježaka o radu učenika, sastanci proveditelja i koordinatora, pisana izvješća prezentacija učenika kroz plakate i praćenje rada učenika
odgovorne osobe	Tina Hlača, koordinator

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Učiti kako učiti
naziv	ABECEDA PREVENCIJE
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Razvijati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi, suradničke i socijalne vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba. Osnažiti roditelje za poticanje dječjeg samopouzdanja te za jasno i dosljedno postavljanje pravila i granica.
obrazloženje cilja	Program sustavno jača socijalno-emocionalne kompetencije učenika i doprinosi sigurnom, poticajnom i uključivom razrednom ozračju. Uključivanjem roditelja povezuje se djelovanje škole i obitelji u prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	• prepoznati i opisati svoje osobine, interese, sposobnosti i kvalitete te uočiti kvalitete drugih • izražavati misli, osjećaje, želje i potrebe na prihvatljiv način • aktivno slušati, surađivati i primjenjivati pravila uvažavajuće komunikacije • zauzeti se za sebe i svoja prava bez ugrožavanja prava drugih • razlikovati prihvaćajuću i neprihvaćajuću komunikaciju te primjenjivati ja-poruke • prihvaćati različitosti i odgovorno sudjelovati u zajedničkim aktivnostima • povezati potrebe, osjećaje i ponašanja te predložiti nenasilna rješenja sukoba • procijeniti posljedice vlastitih izbora i preuzeti odgovornost za svoje ponašanje
način realizacije	
oblik	Preventivni program: strukturirane radionice za učenike na satima razrednika te tematske aktivnosti za roditelje na roditeljskim sastancima
sudionici	Učenici, roditelji učenika, razrednice i prema potrebi stručni suradnici škole.
način učenja (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u aktivnosti
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljice vode iskustvene i pedagoške radionice, usmjeravaju razgovor i raspravu, pripremaju problemske situacije, demonstriraju komunikacijske postupke, potiču suradničko učenje i refleksiju te prilagođavaju aktivnosti potrebama učenika. Na roditeljskim sastancima izlažu ključne sadržaje, vode raspravu i daju praktične smjernice za odgojno djelovanje.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom školske godine, prema razrednom planu i programu. Strukturirane aktivnosti provode se na satima razrednika, a sadržaji za roditelje na planiranim roditeljskim sastancima.
troškovnik aktivnosti	Nisu potrebna posebna financijska sredstva. Troškovi papira, umnažanja radnih listova i likovnog materijala podmiruju se iz redovitih sredstava škole.

potrebni resursi / moguće teškoće	Ljudski resursi: razrednice, stručni suradnici i roditelji. Materijalni resursi: priručnik i radni listovi programa, papir, olovke, bojice, flomasteri, časopisi, škare, ljepilo, kartice, omotnice, računalo i projektor. Moguće teškoće: izostanci, neujednačena uključenost učenika i roditelja, osjetljivost pojedinih tema te ograničeno vrijeme za provedbu.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno promatranje sudjelovanja i ponašanja učenika, razgovor i refleksija nakon aktivnosti, učenički radovi i radni listovi, samovrednovanje i vršnjačka povratna informacija, bilješke razrednice o primjeni naučenih vještina u svakodnevnim situacijama te povratne informacije roditelja.
odgovorne osobe	Razrednice, prema potrebi stručni suradnici škole.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. i 5. razred) Treći ciklus (6. razred)
cilj	primarna prevencija zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
obrazloženje cilja	-upoznavanje učenika sa zaštitnom ulogom policije; -edukacija o samozaštitnom ponašanju i policijskom postupanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih oblika rizičnih i društveno neprihvatljivih oblika ponašanja;
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-veća razina znanja o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć -informacije o alternativama, odnosno sportskim, kulturnim i drugim sadržajima kojima mogu kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme -informiranje roditelja o načinima rada policije, rizičnim oblicima ponašanja djece i važnosti pravovremenog reagiranja
način realizacije	
oblik	radionice, predavanje
sudionici	učenici, djelatnici Odsjeka za prevenciju PU primorsko-goranske
način učenja (što rade učenici)	aktivno slušanje, rasprava, rješavanje problema, postavljanje pitanja
metode podučavanja (što rade učitelji)	interaktivna predavanja, radionice, demonstracije, prikaz slučaja, neposredan uvid
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	MAH – radionica za učenike, 4.ab - 12.1.2026.; 4.c - 13.1.2026. PIA1 – predavanje, 5.ab – 15.1.2026. PIA2 – radionica, 6.c - 13.1.2026.; 6.ab -14.1.2026.
troškovnik aktivnosti	tiskanje brošure, kemijske olovke i kartončiće za otisak prsta financira Općine Jelenje (programi iznad pedagoškog standarda).
potrebni resursi / moguće teškoće	Nositelj programa je Policijska uprava PGŽ, a neposredni provoditelji su djelatnici Odsjeka za prevenciju PU primorsko-goranske.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacija nakon svake aktivnosti
odgovorne osobe	Milvana Prančević, koordinator

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	ZDRAV ZA 5
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
obrazloženje cilja	-aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; -aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštititi okoliša i prirode;
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-veća razina samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; -usvajanje zdravih stilova života, podizanje ekološke svijesti
način realizacije	
oblik	Projekt Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravstva i Ministarstva ekologije i zaštite okoliša (interaktivna predavanja , radionice, eko akcija)
sudionici	učenici 8. ab razreda, djelatnici MUP-a , školski psihologinja, razrednici, domar, spremačice
način učenja (što rade učenici)	aktivno slušanje, razgovor, procjena, aktivno sudjelovanje u eko akciji
metode podučavanja (što rade učitelji)	interaktivna predavanja, radionica, prezentacije, prikazi slučajeva
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- predavanje djelatnika MUP-a 1 školski sat – 13. listopad 2026. - radionica šk. psihologinje Nula promila -1 školski sat – prosinac 2026.; - eko akcija – proljeće 2026.
troškovnik aktivnosti	škola osigurava alat i materijal za čišćenje okoliša
potrebni resursi / moguće teškoće	neposredni provoditelji su djelatnici MUP-a (Vrbanić) i školska psihologinja, a eko -akcije vode razrednici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacija nakon svake aktivnosti
odgovorne osobe	Milvana Prančević, koordinator

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	STOP NASILJU MEĐU DJECOM
ciklus (razred)	Prvi , drugi i treći ciklus (1. – 8. razred)
cilj	- sekundarna prevencija, - smanjiti učestalost manifestiranja vršnjačkog nasilja, - rad s rizičnom skupinom učenika
obrazloženje cilja	Dopunski rad s učenicima koji učestalo krše razredna pravila i otežano kontroliraju neprihvatljiva ponašanja (ometajuća ili nasilna) kako bi promijenili svoje ponašanje, nadoknadili štetu koju su nanijeli drugima i izgradili samopouzdanje i interne kapacitete za empatiju prema drugoj djeci.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-osposobiti učenike da na temelju informacija mogu donositi ispravne odluke -veća razina znanja o načinima kontrole impulzivnog reagiranja -veća razina znanja o posljedicama neprihvatljivih oblika ponašanja -razvoj samopoštovanja i socijalnih vještina kod učenika - restitucija neprihvatljivih oblika ponašanja
način realizacije	
oblik	individualni rad, savjetovanje, radionice
sudionici	učenici 1. – 8. razreda , pojedinačno i u manjim grupama psihologinja, pedagoginja
način učenja (što rade učenici)	samostalan rad na pripremljenom materijalu, aktivno slušanje, razgovor, rješavanje problema, kritičko mišljenje
metode podučavanja (što rade učitelji)	individualni rad, rad u paru i u malim skupinama, usmjeravanje i koordiniranje učenika
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine, prema potrebi
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	-
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-evaluacija nakon svake radionice -samovrednovanje učenika -vrednovanje RV
odgovorne osobe	Daria Štriga, Milvana Prančević

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti Održivi razvoj IKT
naziv	„IZLIJ VODU DA NAS NE BODU“ - projekt
ciklus (razred)	Drugi ciklus Treći ciklus
cilj	Cilj projekta je suzbijanje broja tigrastih komaraca, razvoj ekološke svijesti, učenje o staništima komaraca u stajaćoj vodi i sudjelovanje u stvarnom znanstvenom istraživanju
obrazloženje cilja	Edukacija učenika i građana o važnosti uklanjanja malih izvora stajaće vode u kojima se komarci razvijaju.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Vlastitim aktivnostima smanjiti broj komaraca u vlastitom okruženju - pronalaženjem i uklanjanjem potencijalnih legala komaraca - održavanjem okoliša urednim i čistim - dezinfekcijom = suzbijanjem ličinki (larvicidni tretmani) i odraslih komaraca (adulticidni tretmani) - biološke, kemijske i/ili fizikalne metode
način realizacije	
oblik	projekt
sudionici	Grupa učenika predmetne nastave uključenih dodatnu nastavu biologije-napredni biolozi i izvannastavnu aktivnost školski vrt
način učenja (što rade učenici)	Istraživanje, postavljanje klopki za komarce, praćenje bilježenje Mikroskopiranje Postavljanje klopki: Učenici u svojim okućnicama postavljaju ovipozicijske klopke. Prikupljanje uzoraka: Nakon tjedan dana, prikupljene pločice s uzorcima nose u školu. Laboratorijska analiza: Pomoću lupa učenici pažljivo pregledavaju podloge i broje mikroskopski sitna jajašca komaraca. Unos podataka u bazu preko aplikacije
metode podučavanja (što rade učitelji)	Predavanje o tigrastim komarcima, upute za postavljanje klopki, pomoć prilikom laboratorijske analize, unos podataka
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
troškovnik aktivnosti	Nema troškova
potrebni resursi / moguće teškoće	Klopke za komarce, lupe, mikroskop
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza rezultata tijekom trajanja projekta i nakon provedbe putem online obrazaca.
odgovorne osobe	Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. E.Merdić (nositelj projekta) i predmetni učitelj prirode – Petra Letica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti Održivi razvoj IKT
naziv	BUDI INTERNET GENIJALAC
ciklus (razred)	Treći ciklus (6. i 7. razred)
cilj	Cilj projekta je podizanje razine osviještenosti o primjerenom, odgovornom i sigurnom korištenju interneta
obrazloženje cilja	Sudjelovanjem se nastoji osvijestiti učenike o važnosti sigurnosti na internetu, autorskih prava, zaštite privatnosti te kritičkog promišljanja informacija koje pronalaze na mreži.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Program se temelji na pet glavnih tema digitalnog građanstva: • Dijeli pažljivo: Uči o upravljanju digitalnim tragom i zaštiti privatnosti. • Čuvaj svoje tajne: Poučava važnosti stvaranja jakih i sigurnih lozinki. • Pazi što vjeruješ: Pomaže u prepoznavanju lažnih vijesti i prijevara. • Budi dobar: Potiče lijepo ponašanje i suzbijanje vršnjačkog nasilja na internetu. • Reci ako sumnjaš: Potiče otvorenu komunikaciju i traženje pomoći kod neugodnih situacija.
način realizacije	
oblik	projekt
sudionici	Učenici 6.a, 6.b, 7.a, 7.b i 7.c razreda
način učenja (što rade učenici)	-stvoriti dobar ugled i upravljati njime na internetu i u stvarnom svijetu, poštovati svoju i tuđu privatnost, razumjeti potencijalne posljedice digitalnog traga kojim se nije pravilno upravljalo i tražiti pomoć u nezgodnim situacijama. -analizirati istinitost informacija na internetu, naučiti kako funkcionira krađa identiteta i kako ju spriječiti, odrediti pouzdanost internetskih stranica i drugih izvora informacija te biti oprezan u pogledu pokušaja manipulacije, nepotkrijepljenih tvrdnji, lažnih ponuda ili nagrada i drugih internetskih prevara. -naučiti zašto je privatnost važna i kako je povezana sa sigurnošću na internetu, osmisliti sigurnu lozinku, proučiti alate i postavke koji štite od hakera i drugih prijetnji. -utvrditi što znači pozitivno ponašanje na internetu i u stvarnom životu, biti primjer u internetskoj komunikaciji svojim pozitivnim ponašanjem, odrediti u kojim situacijama se treba konzultirati s pouzdanom odraslom osobom. -prepoznati situacije u kojima je potrebno potražiti pomoć i razgovarati s odraslom osobom od povjerenja, razmotriti sve mogućnosti u kojima možemo pokazati hrabrost i zašto je važno uključiti odrasle.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Predavanje, radionice na satovima razrednika i informatike, društvena igra Budi Internet genijalac te online igra Interland
vremenik akt.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
troškovnik akt.	Nema troškova
potrebni resursi / moguće teškoće	Računala, radni listići
način praćenja i provjere ishoda	samorefleksija i kritičko vrednovanje vlastitog i tuđeg ponašanja na mreži

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

odgovorne osobe	Razrednice 6.ab, 7.abc, učiteljice informatike 6. i 7. razreda
kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti
naziv	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	profesionalno informiranje i usmjeravanje
obrazloženje cilja	- pomoć u odabiru srednješkoljskih programa i nastavka školovanja; - suradnja u procjeni mogućnosti nastavka školovanja i adekvatnog izbora programa za učenike IOOP-om i učenike sa zdravstvenim teškoćama ; - predstavljanje srednjih škola; - informiranje roditelja; - osposobljavanje za rad s aplikacijom upisi.hr; - tehnička podrška
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	upis učenika u srednje škole
način realizacije	
oblik	-radionice i prezentacije na satovima razrednog odjela -savjetodavni rad -posjet Worldskills Croatia 2027.– sajmu vještina, poslova i obrazovanja
sudionici	učenici 8. razreda, njihovi roditelji, školski psihologinja, razrednici, učiteljica informatike, vanjski suradnici (Zavod za zapošljavanje, školska ambulanta, predstavnici srednjih škola)
način učenja (što rade učenici)	aktivno slušanje, radionice, rješavanje problema, kritičko mišljenje Worldskills Croatia 2027.- radionice
metode podučavanja (što rade učitelji)	frontalni, grupni i individualni rad
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom školske godine; Worldskills Croatia 2027.- Velesajam Zagreb, svibanj 2027.
troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
potrebni resursi / moguće teškoće	potrošni materijal, pristup računalima; prijevoz Worldskills Croatia 2027. na teret Agencije za strukovno obrazovanje
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	
odgovorne osobe	Milvana Prančević, razrednici 8. razreda

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	SVJETSKI DJEČJI TJEDAN SVJETSKI DAN DJECE I DJEČJIH PRAVA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	razviti vrijednosti solidarnost i osobnu angažiranost na dobrobit drugih te vještine suosjećanja, pomaganja drugima, prepoznavanja i rješavanja problemskih situacija
obrazloženje cilja	Uočena je važnost prepoznavanja i isticanja dobrih djela, humanog ponašanja i solidarnosti kod učenika.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-ukazivanje na dječja prava i potrebe -stjecanje vještina razvijanja dobrih odnosa i razumijevanja -položaja i potreba drugih (bolesnih, osoba s posebnim potrebama, siromašnih) -aktivno se uključiti u humanitarne akcije -prepoznati i uključiti se u rješavanje problema u razredu, školi, zajednici
način realizacije	
oblik	obilježavanje
sudionici	učenici (1.- 4. razred) odrasli (zainteresirani razrednici 1.- 4. razred)
način učenja (što rade učenici)	-Moje ruke čine dobro djelo -izrada poruka s natpisima te dijeljenje istih -pokreću akcije prikupljanja pomoći u razredu, školi ili susjedstvu
metode podučavanja (što rade učitelji)	-priprema potrebne materijale (hamer, flomastere, ljepilo, škare, krep papir) -vodi učenike prilikom izrade poruka z uveseljavanje -prati i nadzire učenike prilikom podjele poruka mještanima te oslikavanja trga
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine 2026./2027.
troškovnik aktivnosti	troškovi vezani uz radni materijal (hamer, flomastere, ljepilo, škare, papir)
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije, prezentacija projekta
odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	ŠKOLSKI VRT
Ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-osvijestiti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i promicanju održivog razvoja. - osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi - razvijati moralne vrijednosti kod učenika, odgovornost prema radu - njegovanje ljubavi prema prirodnim ljepotama kraja - upoznavanje autohtonog bilja i pripravak od mediteranskog i ljekovitog bilja, - voćke u našim vrtovima (stare i autohtone sorte), njihova važnost - razvijati pozitivne stavove prema prirodi i zaštiti okoliša - ekološka edukacija - osvijestiti potrebu za kulturom življenja
obrazloženje cilja	-razvijati ekološku svijest učenika i njihovih radnih navika - razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota s prirodom - njegovanje osjećaja s prirodom i pozitivnih čuvstava spram prirodnog okruženja - potaknuti učenike na uređenje i očuvanje njihovih vrtova.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- obrazložiti važnost očuvanja prirode - sudjelovanje u ekološkim akcijama - samostalno izvoditi zaključke o ekološki prihvatljivom ponašanju - djelovati će u cilju poboljšanja okoliša škole i doma. - opisati i argumentirati važnost primjene održivog razvoja u svakodnevnom životu u školi i obitelji- razvijanje interesa za kreativni rad i zajedništvo - razvijanje osjećaja prema prirodi - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti - druženje
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost (izvanučionička nastava – školsko dvorište)
sudionici	- učenici 5. - 8. razreda, učiteljica Prirode/Biologije i učiteljica Tehničke kulture
način učenja (što rade učenici)	- praktičan rad: sudjeluju u uređuju okoliša škole, nabava novih sadnica iz njihovih vrtova - rad na terenu: čišćenje i uređenje školskog dvorišta, pripremanje gredica za sadnju cvijeća, sadnja cvijeća, sadnja ljekovitog bilja sadnja bobičastog voća, sakupljanje suhog lišća i suhih grančica za kompost u školskom dvorištu - obilježavanje značajnih ekoloških datuma

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

	- sudjeluju u projektu “Izlij vodu da nas ne bodu” - izrada PowerPoint prezentacija, plakata, fotografije za vrijeme aktivnosti u školskom vrtu
metode podučavanja (što rade učitelji)	-vođenje razgovora, demonstracije, frontalni rad, rad u grupama - nabava novih sadnica, komposta, alata za obradu tla - organizacija različitih akcija u školi i sa vanjskim suradnicima
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, digitalni fotoaparatus, pristup internetu, laptop, LCD projektor, fotopapir i toner za izradu fotografija, izložba fotografija o radu u školskom vrtu, nove sadnice, alat za obradu tla, kompost-troškove snosi škola
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljudski resursi: učenici, učitelj Materijalni resursi: flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, digitalni fotoaparatus, pristup internetu, laptop, LCD projektor, alat za obrade tla, pila, sadnice različitog cvijeća, ljekovitog bilja, bobičastog voća , literatura o vrtovima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- PP prezentacije, plakati - objavljene fotografije na web stranici škole - održane eko akcije čišćenje školskog dvorišta i puta od škole do centra Dražica, natjecanje učenika Najljepši školski vrtovi
odgovorne osobe	učiteljica Prirode /Biologije i učiteljica Tehničke kulture

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	ZDRAVSTVENI ODGOJ
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	stjecanje znanja, vještina i navika o zdravlju prevencija bolesti, nasilničkog ponašanja i ovisnosti informiranje i razumijevanje činjenica o ljudskoj spolnosti
obrazloženje cilja	promicanje zdravlja, usvajanje vještina, promjena neprihvatljivog ponašanja, povećanje samopoštovanja, samopouzdanja razvoj pozitivnih stavova i vrijednosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima te prikupljati podatke iz različitih izvora - izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi - imenovati neka zaštićena područja u zavičaju - izraziti suosjećanje za ugrožena bića - opisati značaj vode u životu čovjeka - navesti primjer obnovljivog izvora energije - navesti primjere onečišćenja u okolišu - raspraviti zašto su raznolikost i različitost bogatstvo prirode - imenovati neke biljne i životinjske vrste iz najbližeg okoliša - primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način - objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom - prihvaćati pravila suradničkih odnosa, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga ponašanja i prihvaćanja različitosti
način realizacije	
oblik	- integracija u postojeće nastavne planove i programe (Priroda i društvo, Priroda, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura); - radionice s dodatnim sadržajima kurikula zdravstvenog odgoja integriranim u sat razrednog odjela; - edukacije u okviru prevencije i zdravstvene zaštite - sudjelovanje u nacionalnom projektu Mama, budi zdrava tijekom međunarodnog mjeseca borbe protiv raka dojke (listopad) . Nositelj Udruga sve za nju, pod pokroviteljstvom MZOM
sudionici	učenici, predmetni učitelji, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	istraživanje, promatranje, razvrstavanje otpada, širenje eko svijesti na osobe u neposrednom okruženju, vođenje bilješki, izrada predmeta za prodaju, izrada i prezentacije plakata, timski rad, suradničko učenje, igre uloga
metode podučavanja	demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, praktični radovi

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

trajanje izvedbe (vremenik akt.)	osim integracije, do 12 sati tijekom školske godine kroz satove razrednika; liječnički pregledi i edukacije tijekom nastavne godine prema Planu zdravstvene zaštite
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	edukacije učitelja, vanjski suradnici, stručna literatura, potrošni materijal
način praćenja i provjere ishoda	vrednovanje kroz nastavne predmete, evaluacije radionica provedenih na SRO
odgovorne osobe	predmetni učitelji, razrednici, školski liječnik, vanjski suradnici

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti
naziv	PROMET – PRVI KORACI U PROMETU
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. razred)
cilj	-usvajanje osnovnih znanja o prometu, razvijanje kod učenika prometne kulture od najmlađeg uzrasta -osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu -razlikovati pojmove: promet, prometnica, pješak, vozač i vozilo
obrazloženje cilja	• Učenici prvog razreda postaju samostalni sudionici u prometu na putu od kuće do škole, stoga ih je potrebno upoznati s mogućim opasnostima u prometu te kako ih izbjeći. • Naučiti kako se sigurno kretati od kuće do škole, zatim pravilno prelaziti preko pješačkog prijelaza, voziti bicikl, ali i druge sadržaje važne za povećanje sigurnosti djece u prometu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti i moći će primijeniti nekoliko osnovnih prometnih pravila s kojima trebaju biti upoznati kao pješaci u prometu.
način realizacije	
oblik	prezentacija osnova prometne kulture u školi i okolnim prometnicama u suradnji sa Domom mladih i Policijskom upravom PGŽ
sudionici	-učenici 1.ab -razredne učiteljice -vanjski suradnici: djelatnici Doma mladih, Policijske uprave PGŽ
način učenja (što rade učenici)	učenje osnovnih pravila ponašanja i snalaženja u prometu
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, razgovor, rad na tekstu (listićima), usmeno izlaganje, praktični rad
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2026./2027. (prema rasporedu Doma mladih i PU)
troškovnik aktivnosti	Troškovi na teret Općine Jelenje
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor -ljudski resursi (učiteljice, vanjski suradnici Doma mladih i Policijske uprave PGŽ)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pravilno opisati pojmove navedene u ciljevima, osmisлити, izraditi crteže ili plakate primijeniti, provesti naučeno u svakodnevnom životu prema rasporedu Doma mladih i PU)
odgovorne osobe	Učiteljice 1.a i 1.b

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	praktično provjeriti Plan evakuacije i spašavanja i Protokol u slučaju potresa
obrazloženje cilja	upoznati učenike i djelatnike s planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti; utvrditi spremnost na postupanje; otklanjanje nedostataka
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	odgovarajuće postupanje u slučaju iznenadnog događaja
način realizacije	
oblik	vježba
sudionici	svi učenici, učitelji i tehničko osoblje
način učenja (što rade učenici)	organizirano napuštaju učionicu/dvoranu i prema planu evakuacije odlaze na sigurno mjesto
metode podučavanja (što rade učitelji)	pomažu, usmjeravaju, objašnjavaju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	nema troška
potrebni resursi / moguće teškoće	
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	samovrednovanje
odgovorne osobe	Dejana Paškvan- Žeželj, ravnateljica , povjerenik zaštite na radu, razrednici

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	CRVENI KRIŽ-prva pomoć
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterizma.
obrazloženje cilja	Učenici će tijekom osnovnoškolskog obrazovanja sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promocij međunarodne organizacije Crvenog križa.
očekivani ishodi (učenik će moći)	Učenici će sudjelovati u humanitarnim aktivnostima planiranih godišnjim planom rada Crvenog križa kao i edukacijama koje će provoditi djelatnici Crvenog križa
način realizacije	
oblik	radionice djelatnika Crvenog križa, obilježavanje prigodnih datuma, projekti, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, sudjelovanje na natjecajima
sudionici	učenici 1.-8. razreda povjerenik, predstavnici Gradskog društva Crvenog križa
način učenja (što rade učenici)	- obilježavanje prigodnih datuma, - organizacija i provođenje akcije Solidarnosti na djelu - organizacija i provođenje aktivnosti prikupljanja potrepština zapotrebite našeg mjesta - Sudjelovanje učenika u projektu "Sigurnije škole i vrtići" HCK - sudjelovanje u edukacijama dogovorenih u suradnji s djelatnicima Crvenog križa - sudjelovanje na ljetnoj školi mladih Crvenog križa - odlazak na edukativnu predstavu za učenike 8.ab razreda Posjet edukacijskom centru HCK, Zagreb za učenike 7.ab razreda
metode podučavanja (što rade učitelji)	- priprema materijala za izradu plakata organizacija aktivnosti i projekata
vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	troškovi odlaska na terensku nastavu i kazališnu predstavu na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	- A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri - digitalni fotoaparat, pristup internetu, - računalo, LCD projektor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- PP prezentacije, plakati, - objavljeni tekstovi o sudjelovanju u sabirnim akcijama na web stranici škole i školskim novinama
odgovorne osobe	Petra Letica, povjerenik Crvenog križa

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	EDUKACIJSKI CENTAR HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. razredi)
cilj	Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije
obrazloženje cilja	Interdisciplinarna terenska nastava učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenike ćemo kroz praktični rad i iskustveni doživljaj poučiti vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda. S obzirom da suvremeni odgojno-obrazovni proces sadrži i etičku dimenziju, svrha radionica je da također suvremenim pristupom poučavanja razvijamo kod mladih stavove i mišljenja koja će ih pripremiti za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu.
način realizacije	
oblik	interdisciplinarna terenska nastava
sudionici	učenici 7. razreda, učitelji u pratnji, predstavnici Gradskog društva Crvenog križa Zagreb
način učenja (što rade učenici)	slušaju predavanje, rad u radionicama
metode podučavanja (što rade učitelji)	predavanja i radionice vode djelatnici Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	prijevoz autobusom snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	/
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praktične vježbe koje će se fotografirati, - PP prezentacije, plakati, - objavljeni tekstovi o postupcima pružanja prve pomoći na web stranici škole i školskim novinama po završetku terenske nastave
odgovorne osobe	Razrednice 7.a, 7.b i 7.c Katarina Valjan, Tina Hlača, Maja Vižentin te pratitelji , povjerenik CK

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	UČIMO KAKO UČITI
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6. razred)
cilj	povećati učinkovitost učenja usvojiti neke metode i strategija učenja potencirati važnost znanja
obrazloženje cilja	poučiti učenike tehnikama učenja povećati razinu znanja povećati zadovoljstvo vlastitim postignućem
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	veća učinkovitost učenja odabir metode učenja ovisno o cilju i zadatku razviti svijest o potrebi samostalnog i suradničkog učenja steći iskustvo u organiziranju vremena i aktivnosti shvatiti vrijednost uloženog truda
način realizacije	
oblik	prezentacije, radionice
sudionici	učenici 5. – 6. razreda , psihologinja
način učenja (što rade učenici)	rad u malim grupama, na pripremljenom materijalu, aktivno slušanje, razgovor, planiranje, rješavanje problema, kritičko mišljenje
metode podučavanja (što rade učitelji)	prezentiranje podataka, razgovor, usmjeravanje i koordiniranje učenika
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom 1. polugodišta 5. razred na SRO; tijekom šk. godine prilikom zamjene nenazočnih učitelja ili na satu razrednog odjela
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	redovni radni materijali i udžbenici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacija učenika
odgovorne osobe	Milvana Prančević, psihologinja

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

Kurikularno područje	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje
Naziv	eTWINNING PROJEKTI – 3.a
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. razred)
cilj	Osuvremenjivati nastavu sudjelovanjem u eTwinning projektima te razvijati komunikacijske, digitalne, istraživačke i suradničke kompetencije učenika kroz suradnju s vršnjacima iz Hrvatske i drugih europskih zemalja.
obrazloženje cilja	Sudjelovanjem u eTwinning projektima učenici povezuju znanja iz različitih nastavnih područja, istražuju teme primjerene svojoj dobi, surađuju s učenicima iz drugih škola te izrađuju i predstavljaju zajedničke sadržaje. Uporabom digitalnih alata razvijaju digitalnu pismenost, kreativnost, odgovornost i pravila sigurnoga ponašanja u digitalnom okružju.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: – surađivati s učenicima iz drugih škola u zajedničkim projektnim aktivnostima – istraživati zadanu temu i izdvajati potrebne podatke – koristiti se odabranim digitalnim alatima za izradu i predstavljanje sadržaja – izrađivati individualne i skupne govorne, pisane, likovne ili digitalne radove – predstaviti vlastiti rad i rezultate projekta – primjenjivati pravila sigurnoga i odgovornog ponašanja u digitalnom okružju – poštovati različitosti, dogovorena pravila i doprinos drugih učenika – procijeniti vlastiti doprinos zajedničkom radu.
način realizacije	
oblik	razredni projekt
sudionici	Učenici 3.a razreda, razrednica i vanjski suradnici.
način učenja (što rade učenici)	Učenici istražuju zadanu temu, prikupljaju i obrađuju podatke, razgovaraju, čitaju, pišu, crtaju, fotografiraju i izrađuju (digitalne) sadržaje. Surađuju u paru i skupini, razmjenjuju sadržaje s učenicima partnerskih škola, koriste se odabranim digitalnim alatima, predstavljaju rezultate rada te provode samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica odabire projekte primjerene učenicima 3. razreda, planira i koordinira aktivnosti s projektnim partnerima, priprema materijale i istraživačke zadatke, poučava učenike sigurnoj i odgovornoj uporabi digitalnih alata, prati njihov rad te pruža podršku u izradi i predstavljanju projektnih sadržaja.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Potrošni i drugi materijali potrebni za provedbu pojedinoga projekta, u skladu s mogućnostima škole.
potrebni resursi / moguće teškoće	Računalo ili tablet, pristup internetu, projektor, eTwinning platforma, odabrani digitalni alati i potrošni materijali potrebni za pojedine aktivnosti. Moguće teškoće: tehničke poteškoće, ograničena dostupnost opreme,

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

	vremensko usklađivanje projektnih partnera i promjene u provedbi pojedinoga projekta.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje redovitosti i aktivnosti učenika, suradnje, izvršavanja projektnih zadataka, odgovorne uporabe digitalnih alata te kvalitete nastalih govornih, pisanih, likovnih i digitalnih radova. Primjenjuju se predstavljanje rezultata, razgovor, opažanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Dobivena nacionalna ili europska oznaka kvalitete može biti dodatna potvrda uspješnosti provedenoga projekta.
odgovorne osobe	Emina Dobrani Damjanović, razrednica 3.a

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	eTWINNING PROJEKTI
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-njegovati jezično-umjetnički izraz na engleskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja
obrazloženje cilja	Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti na engleskom jeziku kroz igru i zabavu, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sposobnosti, sklonosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, nauče surađivati i cijeniti druge.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati - koristiti nove tehnologije i alate - razvijanje kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije - koristiti strani jezik u komunikacijske svrhe - poticanje čitanja i razvijanje čitalačke i informacijske pismenosti
način realizacije	
oblik	eTwinning projekti
sudionici	Učenici 1., 2. ili 3. ciklusa, učiteljice Engleskog jezika, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Učenici će izvršavati sve postavljene zadatke. Razvijat će sve četiri jezične vještine na engleskom jeziku, razvijati će i digitalne kompetencije, proučavati nove digitalne alate koje će koristiti kako bi rješavali postavljene zadatke u projektima, objavljivali rezultate projekata i evaluirali iste.
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pripremanje materijala, koordinacija s organizatorima projekata -provedba i uključivanje u eTwinning projekte koji su prikladni za učenike; - nadgledanje i motiviranje učenika za izvršavanje zadataka
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik akt.	-
potrebni resursi / moguće teškoće	-
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	predstavljanje rezultata na mrežnoj stranici škole i mrežnim stranicama projekta, Twinspace projekta na platformi eTwinning, usmeno izlaganje svojih doživljaja
odgovorne osobe	učiteljice Engleskog jezika, razredne učiteljice

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	SVETVINČENAT – POLUDNEVNI IZLET
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (1. - 2. razred)
cilj	- upoznavanje kulturnih, geografskih i drugih značajki krajeva koje će posjetiti - njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnoj, kulturno-povijesnoj baštini - proširivanje znanja iz nastave prirode i društva - socijalizacija - pristojno i kulturno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama te u javnom prijevozu - povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju
obrazloženje cilja	- školskim izletom potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe, te primjena naučenog znanja na svakodnevni život
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijat će zanimanje za kulturne, geografske i druge različitosti. Uspoređivat će kraj u kojem žive s krajem kojeg su posjetili.
način realizacije	
oblik	školski izlet
sudionici	učenici 1..razreda, razrednici, pratitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	- učenici slušaju upute razrednika i slušaju izlaganje vodiča, te stručnog osoblja
metode podučavanja (što rade učitelji)	- praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika - osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Ožujak - lipanj 2027.
troškovnik aktivnosti	• ovisno o ponudama turističkih agencija, snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici - materijalni resursi: autobus
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor s učenicima, usmeno izlaganje doživljaja
odgovorne osobe	učiteljice 1. razreda

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	GORSKI KOTAR – Delnice i Fužine
ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred)
cilj	Upoznavanje nove sredine, upoznavanje prirodnih obilježja i ljepota, druženje, usvajanje pravila uljudbenog ponašanja i kulturnog ophođenja u različitim životnim situacijama i mjestima.
obrazloženje cilja	Upoznavanje kulturnih, geografskih i drugih značajki krajeva koje će posjetiti. Njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnoj, kulturno-povijesnoj baštini. Proširivanje znanja iz nastave prirode i društva te ostalih nastavnih predmeta. Socijalizacija i sticanje vještina suradnje s drugima. Pristojno i kulturno ponašanje na javnom mjestu i u prijevoznim sredstvima. Povezivanje sa sadržajima predviđenim u međupredmetnim temama.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijati će zanimanje za kulturne, geografske i druge različitosti. Uspoređivati će kraj u kojem žive s krajem kojeg su posjetili. Obilježavanje prigodnih datuma u godini.
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	učenici 2.a i 2.b, razrednice, pratitelji, stručno vodstvo
način učenja (što rade učenici)	- istražuju, čitaju, izvješćuju, pričaju, suradnički uče - razvijaju osjećaj za odgovorno ponašanje prema okolišu
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, organiziraju izvanučioničku nastavu, osmišljavaju, planiraju
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom školske godine 2026./2027.
troškovnik aktivnosti	organizacija, prijevoz i ulaznice na teret roditelja u organizaciji turističke agencije
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...) moguće teškoće – vremenske neprilike
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici će biti sposobni: pravilno opisati, pojmove i prirodna obilježja (navedene u ciljevima), osmisлити, izraditi plakate, crteže i sl. (ovisno o željama učenika), učiti kroz igru.
odgovorne osobe	Koraljka Pahljina Tkalac, Sanja Sudan, turistička agencija

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	POLUDNEVNI IZLET NA KRK – Malinska, Omišalj, Krk
ciklus (razred)	- Prvi ciklus (2.razred)
cilj	- upoznavanje nove sredine, upoznavanje prirodnih obilježja i ljepota, druženje, usvajanje pravila uljudbenog ponašanja i kulturnog oplođenja u različitim životnim situacijama i mjestima
obrazloženje cilja	- upoznavanje kulturnih, geografskih i drugih značajki krajeva koje će posjetiti - njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnoj, kulturno-povijesnoj baštini - proširivanje znanja iz nastave prirode i društva - socijalizacija
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijat će zanimanje za kulturne, geografske i druge različitosti. Uspoređivat će kraj u kojem žive s krajem kojeg su posjetili.
način realizacije	
oblik	školski izlet
sudionici	- učenici 2.a i 2.b odjela - razredne učiteljice - vanjski suradnici – turistička agencija
način učenja (što rade učenici)	Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. Prikupljaju, istražuju i usustavljaju nove podatke, istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove, rješavaju probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja. Uočavaju, razlikuju i prihvaćaju različitosti, mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija.
trajanje izvedbe	proljeće 2027.
troškovnik aktivnosti	organizacija, prijevoz i ulaznice na teret roditelja u organizaciji turističke zajednice
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) na teret roditelja - moguće teškoće - vremenske neprilike
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon izleta učenici će biti sposobni: pravilno opisati, pojmove i prirodna obilježja (navedene u ciljevima) osmisлити, izraditi plakate, crteže i sl. (ovisno o željama učenika) zabava
odgovorne osobe	Razrednice 2.a i 2.b, turistička agencija

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje Društveno-humanističko područje
naziv	ŠKOLA U PRIRODI – Zagreb i Hrvatsko zagorje– 4.a i b
ciklus (razred)	- Drugi ciklus (4. razred)
cilj	Spoznati posebnosti brežuljkastih i nizinskih krajeva Republike Hrvatske te razvijati nacionalni i kulturni identitet kroz upoznavanje glavnoga grada i povijesne baštine Hrvatskog zagorja.
obrazloženje cilja	Učenici će na ovaj način proširiti, primijeniti i povezati stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- Uočiti, opisati i razlikovati geografsko-prirodna obilježja brežuljkastog (Hrvatsko zagorje) i nizinskog kraja. - Razlikovati i prepoznati glavni grad RH (Zagreb) kao političko, kulturno, znanstveno i upravno središte države. - Povezati rad i tradicijska zanimanja ljudi s izgledom i resursima zavičaja koji posjećuju. - Primijeniti pravila kulturnog ponašanja u prometnim sredstvima, hotelu i ustanovama kulture. - Surađivati u timu tijekom grupnih zadataka i radionica na terenu.
način realizacije	
oblik	škola u prirodi
sudionici	učenici 4. razreda Razrednice , pratitelji putovanja, roditelj u pratnji učenika s teškoćama
način učenja (što rade učenici)	Promatraju i prepoznaju reljef, prirodu te kulturno-povijesne spomenike u neposrednoj stvarnosti. Istražuju i bilježe podatke rješavanjem radnih listića u muzejima i na terenu. Praktično izrađuju tradicijske predmete (radionica licitara) i izvode pokuse (Park znanosti). Surađuju i komuniciraju u timskom radu, igrama i tijekom boravka u hotelu.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Metoda izravnog promatranja u okolišu, metoda razgovora i izlaganja, demonstracija, praktični rad (radionice tradicijskih zanata), rad na tekstualnim izvorima (radni listići).
vremenik aktivnosti	- 7. - 9. 10. 2026.godine (3 dana)
troškovnik aktivnosti	- roditelji snose troškove izvanučionične nastave
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor, literatura (priručnik, udžbenik, ...) -ljudski resursi (razrednica i učitelji pratitelji) -financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) -moguće teškoće - vremenske neprilike
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi, plakati, prezentacije, evaluacijski listić - fotografije i članci na mrežnim stranicama škole i u školskome listu.
odgovorne osobe	Razrednice
Kurikularno područje	•Društveno-humanističko područje •Prirodoslovno područje •Učiti kako učiti

	•Osobni i socijalni razvoj
Naziv	JEDNODNEVNI IZLET U ISTRU – Pazin i Pula
Ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred)
Cilj	•upoznati prirodna, kulturna i povijesna obilježja Istre •povezati sadržaje nastave prirode, geografije, povijesti, hrvatskoga jezika i likovne kulture sa stvarnim okruženjem •razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju i osjećaj zajedništva •poticati poštovanje kulturne baštine, prirode i pravila ponašanja na izletu
Obrazloženje cilja	Terenskim učenjem učenici neposredno upoznaju Pazinsku jamu, Pazinski kaštel te kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti Pule. Sudjelovanjem u radionicama Istarski kožun i Lutke razvijaju stvaralaštvo i razumijevanje istarske tradicijske baštine, a posjetom Akvariju Pula proširuju znanja o morskom svijetu i zaštiti okoliša.
Očekivani ishodi i postignuća (učenik će moći)	•smjestiti Istru, Pazin i Pulu na zemljopisnu kartu te opisati osnovna geografska obilježja prostora •objasniti posebnosti Pazinske jame i važnost očuvanja krškoga okoliša •prepoznati ulogu Pazinskog kaštela i tradicijske baštine Istre •izraditi jednostavan rad nadahnut istarskim kožunom ili lutkama te opisati što je naučio na radionici •prepoznati Arenu kao spomenik rimske baštine i navesti osnovna obilježja antičke Pule •navesti odabrane morske organizme i objasniti važnost zaštite Jadranskoga mora •primjenjivati pravila sigurnoga, odgovornoga i kulturnoga ponašanja tijekom putovanja i obilazaka •surađivati u skupini te usmeno ili pisano predstaviti dojmove i nova saznanja
NAČIN REALIZACIJE	
Oblik - Školski jednodnevni izlet i terenska nastava	
Sudionici	Učenici petih razreda, razrednici, učitelji pratitelji, turistički vodič i stručni djelatnici posjećenih ustanova
Način učenja (što rade učenici)	•slušaju upute učitelja, vodiča i stručnih djelatnika te postavljaju pitanja •promatraju, bilježe i povezuju viđeno s nastavnim sadržajima •obilaze Pazinsku jamu i Pazinski kaštel te sudjeluju u radionicama Istarski kožun i Lutke •razgledavaju Pulu, Arenu i gradsku jezgru te posjećuju Akvarij Pula •surađuju u skupini i nakon izleta predstavljaju dojmove i naučeno
Metode poučavanja (što rade učitelji)	•pripremaju učenike za sadržaj, tijek i pravila sigurnosti na izletu •usmjeravaju promatranje i povezivanje geografskih, povijesnih, prirodoslovnih i kulturnih sadržaja •organiziraju učenje u skupinama, razgovor, demonstraciju, praktični rad i refleksiju •prate sudjelovanje, ponašanje i ostvarivanje ishoda učenika
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Jedan nastavni dan, u terminu utvrđenom godišnjim planom i programom škole
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom, ulaznice, stručno vodstvo, radionice i osiguranje prema odabranoj ponudi; troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

Potrebni resursi i moguće teškoće	•ljudski resursi: učenici, razrednici, učitelji pratitelji, vodič i stručni djelatnici •materijalni resursi: autobus, ulaznice, pribor za pisanje i primjerena odjeća i obuća •moguće teškoće: vremenske prilike, promet, kašnjenja, zdravstvene poteškoće, posebne prehrambene potrebe i prilagodba programa učenicima s posebnim potrebama
Način praćenja i provjere ishoda i postignuća	•promatranje sudjelovanja i suradnje učenika tijekom obilazaka i radionica •razgovor i kratka usmena refleksija nakon pojedinih sadržaja •radni listić, kratki osvrt, plakat, prezentacija ili likovni rad nakon izleta •samovrednovanje učenika i evaluacija izleta
Odgovorne osobe	Razrednici petih razreda, učitelji pratitelji i voditelj izleta

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	JEDNODNEVNI IZLET – Oroslavje (park znanosti) i Karlovac (Muzej Nikole Tesle), Vrata (zabavni park)
ciklus (razred)	treći ciklus (6. razred)
cilj	-razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva -njegovati ljubav prema prirodi, znanosti sportu i igri -razvijati empatiju i moralne vrijednosti, te razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
obrazloženje cilja	-školskim izletom potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe, te primjena naučenog znanja na svakodnevni život
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: - nabrojati raznolikosti hrvatskih krajeva na gospodarskom, kulturnom i turističkom planu - opisati geografska obilježja - analizirati povijesnu građu mjesta koje posjećuje
način realizacije	
oblik	-školski izlet
sudionici	učenici 6.a i 6.b razrednici, pratitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	- učenici slušaju upute razrednika i slušaju izlaganje vodiča, te stručnog osoblja
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pripremaju predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	svibanj/lipanj 2027.
troškovnik aktivnosti	ovisno o ponudama turističkih agencija, snose roditelji, snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici - materijalni resursi: autobus
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastava
odgovorne osobe	Učitelji: Petra Letica, Maja Domijanić, članovi RV 6.ab

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	JEDNODNEVNI IZLET U ISTRU – Pula, Poreč, Rovinj, Višnjan
ciklus (razred)	treći ciklus (7. razred)
cilj	-razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva -njevovati ljubav prema prirodi, sportu i igri -razvijati empatiju i moralne vrijednosti, te razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
obrazloženje cilja	-školskim izletom potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe, te primjena naučenog znanja na svakodnevni život
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: - nabrojati raznolikosti hrvatskih krajeva na gospodarskom, kulturnom i turističkom planu - opisati geografska obilježja - analizirati povijesnu građu mjesta koje posjećuje
način realizacije	
oblik	-školski izlet
sudionici	učenici 7.a, 7.b i 7.c razrednici, pratitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	- učenici slušaju upute razrednika i slušaju izlaganje vodiča, te stručnog osoblja
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pripremaju predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	svibanj/lipanj 2027.
troškovnik aktivnosti	ovisno o ponudama turističkih agencija, snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici - materijalni resursi: autobus
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastava
odgovorne osobe	Učitelji: Katarina Valjan, Tina Hlača i Maja Vižentin, članovi RV 7.abc

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	STRUČNA ESKURZIJA – Srednja Dalmacija (Zadar, Šibenik, Split, NP Krka i okolica navedenih gradova)
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	Upoznavanje nove sredine, upoznavanje prirodnih, kulturnih i umjetničkih obilježja, druženje, usvajanje pravila uljudbenog ponašanja i kulturnog ophođenja u različitim životnim situacijama i mjestima.
obrazloženje cilja	-upoznavanje kulturnih, geografskih i drugih značajki krajeva koje će posjetiti -njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnoj, kulturno-povijesnoj baštini -proširivanje znanja -socijalizacija -pristojno i kulturno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama te u javnom prijevozu -povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju
očekivani ishodi	razvijat će zanimanje za kulturne, geografske i druge različitosti uspoređivat će kraj u kojem žive s krajem kojeg su posjetili
način realizacije	
oblik	školska ekskurzija
sudionici	učenici 8.a, 8.b i 8.c i razrednici te pratnja vanjski suradnici – turistička agencija, lokalni vodiči
način učenja (što rade učenici)	Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. Prikupljaju, istražuju i usustavljaju nove podatke, istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove, rješavaju probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja. Uočavaju, razlikuju i prihvaćaju različitosti, mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	svibanj/lipanj 2026.
troškovnik aktivnosti	organizacija, prijevoz i ulaznice na teret roditelja u organizaciji turističke agencije
potrebni resursi / moguće teškoće	-financije (ulaznice, trošak, prijevoza, ...) -ljudski resursi (učitelji pratitelji, vanjski suradnik ...) -moguće teškoće – vremenske neprilike
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon izleta učenici će biti sposobni: pravilno opisati, pojmove i prirodna obilježja (navedene u ciljevima), osmisliti, izraditi plakate, crteže i sl. (ovisno o željama učenika).
odgovorne osobe	Razrednice: Romina Sabo i Virna Majer

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Jezično komunikacijsko, umjetničko, društveno humanističko, osobni i socijalni razvoj, informacijsko komunikacijsko područje
naziv	Podrška osnovnim školama Primorsko-goranske županije u provedbi izvannastavnih aktivnosti – projekt
ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus
cilj	Provedba izvannastavnih aktivnosti (zbor, ples, literarna, novinarska, medijska, likovna, tradicijska, scensko dramska, vjeroučna, humanitarna, prometna, povijesna, knjižničarska, STEM grupa, šah, građanski odgoj, školski vrt, prva pomoć, digitalni školski list) sa ciljem podrške osnovnim školama.
obrazloženje cilja	Učenici će kroz realizaciju programa izvannastavnih aktivnosti razvijati jezično usmeno i pisano izražavanje, razvijati će likovne, scenske, medijsko komunikacijske vještine, kritičko mišljenje, socijalnu i medijsku pismenost. Učenici će razvijati interes prema nacionalnoj povijesti s naglaskom na učenje i promociju dječjih prava uz poticanje razvoja kritičkog mišljenja i osobnog stvaralaštva.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	• učenici će vrednovati važnost povijesnih događaja koristeći relevantne povijesne izvore te iznoseći kritičko stajalište spram povijesnih događaja • učenici će putem literarnog, likovnog, scenskog i digitalnog izričaja oblikovati radove i provoditi planirane aktivnosti • učenici će spoznati vrijednosti života u slobodi te će se zalagati za ostvarivanje dječjih prava
način realizacije	
oblik	kroz izvannastavne aktivnosti sukladno tjednom i godišnjem zaduženju
sudionici	Učenici 1.-8. razreda, polaznici izvannastavnih aktivnosti
način učenja (što rade učenici)	pripremaju i izlažu radove: izrađuju zbornik literarnih, likovnih i novinarskih radova, pripremaju i izlažu scenske igre, organiziraju intervjue i susrete, sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi, istražuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	• usmjeravaju učenike u odabiru tema, organizaciji rada i određivanju ciljeva • potiču timski rad i samostalnost • primjenjuju metode aktivnog učenja • daju povratnu informaciju • organiziraju objavu i prezentaciju radova • uključuju međupredmetne teme
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	10 mjeseci u okviru šk.god.2026./2027., objava poziva za sudjelovanje očekuje se u listopadu
troškovnik aktivnosti	Na teret MZOM-a izvanučioničke nastave (troškovi prijevoza, ulaznica, dnevnica) i troškovi nabavke računala
potrebni resursi / moguće teškoće	• odgojno-obrazovni materijali, didaktička sredstva i pomagala, informacijsko-komunikacijska tehnologija, učenici i učitelji, moguće teškoće- nedostatak učiteljskih kadrova
način praćenja i provjere ishoda	• evaluacija aktivnosti • predstavljanje radova i aktivnosti
odgovorne osobe	ravnateljica i učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti prema odluci o tjednom i godišnjem zaduženju
kurikularno područje	Učiti kako učiti Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje Građanski odgoj

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

naziv	Podrška osnovnim školama Primorsko-goranske županije u provedbi izvannastavnih aktivnosti školski vrt – Edukacijski centar HCK, Tehnički muzej, Zagreb
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5.razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- razvijanje kritičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja, jačanje komunikacijskih vještina i timskog rada, poticanje kreativnosti kroz zagonetke i asocijacije
obrazloženje cilja	Učenici će na ovaj način proširiti, primijeniti i povezati stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije -upoznavanje, doživljavanje i razumijevanje svijeta znanosti, tehnologije i tehničke baštine
način realizacije	
oblik	terenska nastava
sudionici	Grupa učenika 5.-8. razreda koji su uključeni u INA prva pomoć i prometna grupa, voditeljice INA, pratitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Razgledavaju uz pješačenje, slušaju, uočavaju, istražuju, izvješćuju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, suradnički uče.
metode podučavanja (što rade učitelji)	pripremaju predavanja o znanstvenim, povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	-tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	-
Potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi (razrednica i učitelji pratitelji) - ulaznice, trošak prijevoza
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi, plakati.
odgovorne osobe	Voditeljice INA Ira Gortan i Petra Letica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje Građanski odgoj
naziv	Podrška osnovnim školama Primorsko-goranske županije u provedbi izvannastavnih aktivnosti školski vrt – špilja Vrelo i NP Risnjak
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5.razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- razvijanje kritičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja, jačanje komunikacijskih vještina i timskog rada, poticanje kreativnosti kroz zagonetke i asocijacije
obrazloženje cilja	Učenici će na ovaj način proširiti, primijeniti i povezati stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva, njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri - razvijati empatiju i moralne vrijednosti - razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
način realizacije	
oblik	terenska nastava
sudionici	Grupa učenika 5.-8. razreda koji su uključeni u INA školski vrt, voditeljice INA, pratitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Razgledavaju uz pješačenje, slušaju, uočavaju, istražuju, izvješćuju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, suradnički uče.
metode podučavanja (što rade učitelji)	pripremaju predavanja o znanstvenim, povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	-tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	-
Potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi (razrednica i učitelji pratitelji) - ulaznice, trošak prijevoza
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi, plakati.
odgovorne osobe	Voditeljice INA Ira Gortan i Petra Letica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Umjetničko područje (Zbor i plesno stvaralaštvo)
naziv	Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti Izvanučionička nastava – Posjet kazalištu u Zagrebu (kazališna predstava / mjuzikl)
ciklus (razred)	1. i 2. ciklus osnovne škole (1. – 8. razred)
cilj	Razvijanje kazališne, glazbene i opće kulture učenika, poticanje estetske osjetljivosti, razumijevanje sinteze glume, glazbe i pokreta kroz formu mjuzikla te poticanje kulturnog i umjetničkog odgoja.
obrazloženje cilja	Odlazak u kazalište omogućuje učenicima neposredan doživljaj scenske umjetnosti u autentičnom prostoru, usvajanje pravila kazališnog bontona te dublje razumijevanje dramskih i glazbeno-scenskih djela.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	• Prepoznati i opisati osobitosti mjuzikla kao glazbeno-scenske vrste (povezanost glazbe, glume, plesa i scenografije). • Primjenjivati pravila kulturnoga ponašanja (kazališni bonton) prije, tijekom i nakon predstave. • Izraziti vlastite doživljaje, misli i stavove o odgledanoj predstavi usmeno, pismeno ili likovnim/glazbenim izrazom. • Analizirati glavne likove, tematske cjeline i pouku predstave te ih povezati s vlastitim iskustvom.
način realizacije	
oblik	Izvanučionička / izvanškolska aktivnost (organizirani odlazak u kazalište u Zagrebu).
sudionici	Grupa učenika od 1. do 8. razreda polaznici INA ples, mali zbor i školski zbor i učitelji u pratnji.
način učenja (što rade učenici)	Promatraju i aktivno slušaju kazališnu predstavu.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju učenike za predstavu (uvodni sat o kazalištu i bontonu), organiziraju prijevoz i protokol posjeta, vode tematsku raspravu nakon predstave te vrednuju učeničke radove i doživljaje.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Školska godina
troškovnik aktivnosti	Ulaznice za kazališnu predstavu (mjuzikl), organizirani prijevoz autobusom do Zagreba i natrag.
potrebni resursi / moguće teškoće	Resursi: Pripremni materijali za nastavu, radni/nastavni listići za osvrt na predstavu. Moguće teškoće: Prometne gužve, promjene u rasporedu kazališnih predstava.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razredna rasprava nakon predstave, samovrednovanje učenika.
odgovorne osobe	Ana Rožić, Sanda Đurić, Martin Marić

kurikularno područje	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Obilježiti svjetski Dan sigurnijeg Interneta 2024., educirati učenike o opasnostima Interneta i društvenih mreža, upoznati učenike s pojmom Cyberbullyinga (elektroničkog nasilja) te osvijestiti kod učenika prihvatljivo ponašanje na Internetu.
obrazloženje cilja	promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će naučiti pozitivne i negativne strane korištenja interneta. Naučiti će kako sigurno koristiti Internet te kako se zaštititi od elektroničkog nasilja.
način realizacije	
oblik	radionice, razgovor, rad na radnim materijalima na satovima Informatike i SRO
sudionici	učenici 1. – 8. razreda učiteljice informatike i razrednici
način učenja (što rade učenici)	Učenici rade na računalima, slušaju, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju postavljene zadatke, izrađuju projekte, istražuju samostalno ili u paru.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljice pripremaju nastavni materijal i izvode nastavu, biraju odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika te upućuju učenike na različite izvore znanja i načine učenja, primjereno njihovom interesu i potrebama.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom veljače, 2027.godine
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	Resursi: računala, projektor, tiskani, audio-video i multimedijalni nastavni materijal.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	prezentacije praktičnih radova
odgovorne osobe	učiteljice informatike i razrednici

	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Učiti kako učiti
naziv	BrAln – PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U OBRAZOVANJU
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. razred)
cilj	Upoznati učenike, na način primjeren njihovoj dobi, s osnovnim mogućnostima primjene umjetne inteligencije te razvijati digitalnu i medijsku pismenost, kritičko mišljenje, kreativnost i odgovoran odnos prema uporabi digitalnih tehnologija.
obrazloženje cilja	Učenici se u svakodnevnom životu sve češće susreću sa sadržajima nastalima uporabom umjetne inteligencije. Integriranjem dobro primjerenih aktivnosti u redovnu nastavu učenike se postupno osposobljava za razumijevanje mogućnosti i ograničenja umjetne inteligencije, kritičko promišljanje o dobivenim informacijama te sigurnu, odgovornu i kreativnu uporabu digitalnih tehnologija.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	• prepoznati jednostavne primjere primjene umjetne inteligencije u svakodnevnom životu • postavljati jasna pitanja i uspoređivati dobivene odgovore • uočiti da sadržaj dobiven uporabom umjetne inteligencije ne mora uvijek biti točan • uz pomoć učitelja provjeravati informacije koristeći druge izvore • razlikovati vlastiti stvaralački doprinos od sadržaja nastalog uz pomoć digitalnih alata • koristiti digitalne alate za istraživanje i stvaranje sadržaja primjerenih dobi • razgovarati o odgovornoj i sigurnoj uporabi umjetne inteligencije i digitalnih tehnologija
način realizacije	
oblik	Projektne, istraživačke, stvaralačke i problemske aktivnosti integrirane u redovnu nastavu Hrvatskoga jezika, Prirode i društva, Likovne kulture i Glazbene kulture, uz prilagodbu sadržaja dobi, predznanju i razvojnim mogućnostima učenika.
sudionici	Učenici 3.a razreda i učiteljica.
način učenja (što rade učenici)	Učenici razgovaraju, postavljaju pitanja, istražuju, promatraju, uspoređuju i provjeravaju informacije, zaključuju, slušaju, čitaju, pišu, likovno i glazbeno se izražavaju, stvaraju i uspoređuju različite sadržaje te uz vodstvo učiteljice koriste odabrane digitalne alate i sadržaje umjetne inteligencije primjerene dobi.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica odabire i prilagođava aktivnosti dobi učenika, demonstrira mogućnosti i ograničenja umjetne inteligencije, postavlja problemske situacije, vodi razgovor i istraživanje, usmjerava učenike na provjeravanje informacija, potiče kritičko mišljenje i stvaralaštvo te poučava sigurnoj i odgovornoj uporabi digitalnih tehnologija.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom školske godine 2026./2027., integrirano u redovnu nastavu Hrvatskoga jezika, Prirode i društva, Likovne kulture i Glazbene kulture.
troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni posebni troškovi.
potrebni resursi / moguće teškoće	Računalo, projektor ili pametna ploča, pristup internetu, digitalni i nastavni materijali projekta BrAln te ostali nastavni materijali prema potrebi. Moguće teškoće: tehničke poteškoće, ograničena dostupnost pojedinih digitalnih alata te potreba stalne prilagodbe sadržaja dobi učenika.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, postavljanja pitanja, kritičkog promišljanja i provjeravanja informacija, odgovorne uporabe digitalnih sadržaja te učeničkih govornih, pisanih, likovnih, glazbenih i drugih stvaralačkih radova. Razgovor, opažanje, povratna informacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
odgovorne osobe	Emina Dobrani Damjanović, učiteljica 3.a razreda

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred)
cilj	razvijati komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije
obrazloženje cilja	usvajati znanja, vještine i vrijednosti kako bi učenik postao građanin razredne, školske, lokalne i domovinske zajednice te europske i međunarodne zajednice
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- učenik će usvajati znanja koja se odnose na ljudskopravne, društvene, političke, gospodarske, ekološke i kulturološke dimenzije - učenik će razvijati komunikacijske kompetencije; osvijestiti važnost komunikacije u razvijanju međuljudskih odnosa - učenik će shvaćati važnost poštivanja ljudskih prava, upoznati se s dječjim pravima te s osnovnim pojmovima demokracije - učenik će razumijevati važnost vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice - učenik će prihvaćati različitosti te osvijestiti potrebu smanjenja predrasuda, stereotipa i diskriminacije - učenik će razumjeti važnost slobode mišljenja te moći kritički pristupati informacijama iz medija - učenik će znati cijeniti prirodne resurse te shvatiti nužnost njihova odgovornoga trošenja
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učiteljica, grupa učenika petih razreda
način učenja (što rade učenici)	• učenici će prikupljati informacije, povezivati i zaključivati • učenici će istraživati, čitati, promišljati, upoznavati te razvijati kritičko mišljenje • učenici će izrađivati prezentacije i plakate • učenici će predstavljati svoj istraživački rad, pisati članke za školski list i internetsku stranicu • učenici će sudjelovati na gostujućim predavanjima i radionicama u školi te je moguć posjet pojedinim humanitarnim udrugama
metode podučavanja (što rade učitelji)	• metoda motiviranja i usmjeravanja učenika, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda uspoređivanja i kritičkog promišljanja te zaključivanja, metoda pisanja, istraživački rad, izlaganje, parlaonica • organizacija posjeta i gostujućih predavanja/radionica
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškove prijevoza tijekom posjeta snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	• materijal i pribor: priručnik za Građanski odgoj i obrazovanje, računalna oprema (računalo, projektor), hamer papir • moguće teškoće: nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

način praćenja i provjere ishoda/postignuća	opisno praćenje
odgovorne osobe	Mia Dević Mandura

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	KROZ ŽIVOT ZAJEDNO
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. razred) Treći ciklus (7. razred)
cilj	senzibilizacija učenika na postojanje različitosti te senzibilizacija za suživot s osobama s invaliditetom
obrazloženje cilja	u sklopu programa “Kroz život zajedno” kojeg financira Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike i projekta Rijeka – održavanje radionica za učenike osnovnih škola
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- učenici će usvajati znanja koja se odnose na građanske, ljudskopravne i društvene dimenzije - učenici će razvijati komunikacijske kompetencije; osvijestiti važnost komunikacije u razvijanju međuljudskih odnosa - učenici će razumijevati važnost vlastitog odgovornog sudjelovanja u životu zajednice
način realizacije	
oblik	interaktivna radionica
sudionici	-predstavnici Udruge osoba s mišićnom distrofijom PGŽ -sudjeluju učenici 3. i 7. razreda na SRO i razrednici
način učenja (što rade učenici)	- učenici će razgovarati o ponuđenoj temi i odraditi ponuđene zadatke
metode podučavanja (što rade učitelji)	- sudjeluju u radionici zajedno s učenicima i vanjskim suradnicima
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom prvog polugodišta 2026.
troškovnik aktivnosti	bez naknade
potrebni resursi / moguće teškoće	-
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacijski listić
odgovorne osobe	razrednici, vanjski suradnici- Udruga osoba s mišićnom distrofijom PGŽ

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo Društveno – humanističko područje
naziv	ZAVIČAJNA BAŠTINA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3.-5. razred) Treći ciklus (6.- 8. razred)
Cilj	-upoznati prošlost, sadašnjost i budućnost povezujući ih s nekim važnijim događajima iz vlastite prošlosti i prošlosti obitelji, zavičaja, hrvatskoga društva i domovine -upoznati prirodnu, povijesnu i kulturnu zavičajnu baštinu te razviti ljubavi prema njoj i upoznati se sa starim zanatima zavičaja. -upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-usporediti život vlastitoga mjesta i sredine s ostalim dijelovima Hrvatske -nabrojiti i opisati djelatnosti zavičaja i domovine -prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju -opisati život u prošlosti te ga usporediti s današnjim životom -razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost povezujući ih s nekim važnijim događajima iz vlastite prošlosti i prošlosti obitelji, zavičaja, hrvatskoga društva i domovine
način realizacije	
oblik	posjet zavičajnom muzeju i pješačenje našim krajem
Sudionici	- učenici odrasli (razrednici, pratitelji, voditeljica privatne zavičajne zbirke)
način učenja (što rade učenici)	- razvijaju osjećaj za odgovorno ponašanje prema okolišu - razgledavaju uz pješačenje, slušaju, uočavaju, postavljaju pitanja i razgovaraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, organiziraju izvanučioničku nastavu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	nema
potrebni resursi / moguće teškoće	literatura, internet, listovi sa zadacima, papiri različitih formata, pribor za crtanje, računalo, pisač, projektor / troškove materijala snosi škola / pratitelji
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	učnički radovi: izrada i prezentacija manjih plakata, slikovnica, ppt-a, učničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, obavijest, izvješćivanje o obavljenome zadatku, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje
odgovorne osobe	razrednici Tina Hlača, Katarina Valjan i Maja Vižentin, razrednice 3. razreda

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo Društveno – humanističko područje
naziv	ZAVIČAJNA BAŠTINA Razgledavanje grada Kastva kroz igru „Najdi zlatnega petešića“
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razredi)
Cilj	- upoznati prirodnu, povijesnu i kulturnu zavičajnu baštinu te razviti ljubavi prema njoj
obrazloženje cilja	- upoznavanje kulturnih, geografskih i drugih značajki krajeva koje će posjetiti - njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnoj, kulturno-povijesnoj baštini - proširivanje znanja -pristojno i kulturno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama te u javnom prijevozu, socijalizacija učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-upoznavanje s kulturnim znamenitostima grada Kastva te njegovom poviješću
način realizacije	
oblik	posjet Kastvu
Sudionici	učenici, odrasli (razrednici, pratitelji, voditeljica TZ Kastav)
način učenja (što rade učenici)	- razvijaju pozitivan odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini - razgledavaju uz pješačenje, slušaju, uočavaju, postavljaju pitanja i razgovaraju, rješavaju zadane zadatke, grupni rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, organiziraju izvanučioničku nastavu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom prvog polugodišta školske 2026./2027. godine
troškovnik aktivnosti	- prijevoz autobusom te cijenu sudjelovanja učenika u igri plaćaju roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	- listovi sa zadacima, papiri različitih formata, pribor za pisanje
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- izrada plakata na satu razrednika. - prezentacija izvanučioničke nastave putem novinarskih članaka i literarnih radova
odgovorne osobe	- razrednici 5. abc: Mia Dević Mandura, Sandra Zadković i Tomislav Martinović

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje; Učiti kako učiti; Prirodoslovno područje; Društveno-humanističko područje; Jezično-komunikacijsko područje;
naziv	RIJEKA – TRSAT I ASTRONOMSKI CENTAR
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. razred)
cilj	Povezati sadržaje Prirode i društva s neposrednim iskustvom učenika kroz upoznavanje kulturno-povijesne baštine Trsata, promatranje krajolika zavičajne regije te upoznavanje osnovnih sadržaja o Sunčevu sustavu i svemiru.
obrazloženje cilja	Terenska nastava omogućuje učenicima neposredno upoznavanje Trsata kao važnoga kulturno-povijesnog dijela Rijeke te Astronomskog centra kao ustanove namijenjene popularizaciji znanosti. Promatranjem krajolika, slušanjem stručnoga izlaganja i sudjelovanjem u programu Astronomskog centra učenici povezuju prethodno stečena znanja s novim iskustvom, razvijaju interes za prirodoslovlje i kulturnu baštinu te usvajaju pravila primjerenoga ponašanja tijekom terenske nastave.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: – prepoznati i imenovati Sunce, Zemlju, Mjesec i planete kao dijelove Sunčeva sustava – opisati osnovnu povezanost gibanja Zemlje s izmjenom dana i noći – izdvojiti i predstaviti nekoliko novih podataka o svemiru primjerenih dobi – prepoznati Astronomski centar kao znanstveno-obrazovnu ustanovu – opisati položaj Trsata i promatrani krajolik – prepoznati Trsatsku gradinu kao kulturno-povijesnu znamenitost Rijeke – izdvojiti osnovne podatke o kulturnoj i povijesnoj važnosti Trsata – primjenjivati pravila sigurnoga i kulturnog ponašanja tijekom terenske nastave – surađivati s drugim učenicima – izraziti i predstaviti doživljaj i stečene spoznaje usmeno, pisano, likovno ili digitalno.
način realizacije	
oblik	Terenska nastava: obilazak odabranih kulturno-povijesnih lokaliteta na Trsatu i sudjelovanje u primjerenom edukativnom programu Astronomskog centra Rijeka.
sudionici	Učenici 3. razreda, razrednice, učitelji pratitelji te djelatnici i edukatori posjećenih ustanova.
način učenja (što rade učenici)	Učenici promatraju krajolik i kulturno-povijesne lokalitete, slušaju stručno izlaganje, postavljaju pitanja, bilježe podatke, sudjeluju u edukativnom programu Astronomskog centra, povezuju nove sadržaje s prethodnim znanjem te nakon povratka usmeno, pisano, likovno ili digitalno predstavljaju doživljaj i stečene spoznaje.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljice pripremaju učenike za terensku nastavu, povezuju aktivnost s nastavnim sadržajima, organiziraju i usmjeravaju promatranje, pripremaju zadatke za bilježenje i istraživanje, potiču učenike na postavljanje pitanja i povezivanje sadržaja te nakon povratka organiziraju razgovor, refleksiju i predstavljanje

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

	učeničkih radova. Vanjski suradnici vode stručno razgledavanje i edukativni program.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Jedan nastavni dan tijekom nastavne godine 2026./2027., u terminu usklađenom s raspoloživošću ustanova te vremenskim i organizacijskim uvjetima.
troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji, prema prethodnoj obavijesti i suglasnosti.
potrebni resursi / moguće teškoće	Organizirani prijevoz, ulaznice, suglasnosti roditelja, učitelji pratitelji, radni listići i pribor za bilježenje. Moguće teškoće: nepovoljni vremenski uvjeti, promjena termina, ograničena dostupnost programa i veći troškovi prijevoza ili ulaznica.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje pripremljenosti, aktivnog sudjelovanja, postavljanja pitanja, bilježenja podataka, suradnje i primjerenog ponašanja tijekom terenske nastave. Vrednuju se učeničke bilješke, razgovor, usmeno izlaganje, crtež, kraći pisani osvrt, plakat, prezentacija ili drugi primjereni prikaz stečenih spoznaja.
odgovorne osobe	Emina Dobrani Damjanović i Sanda Đurić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje; Učiti kako učiti; Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje; Društveno-humanističko područje
naziv	GRAD RIJEKA – ŽUPANIJSKO SREDIŠTE, HNK IVANA PL. ZAJCA I ART-KINO
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. razred)
cilj	Upoznati učenike s kulturnim i društvenim značajem županijskog središta kroz obilazak grada Rijeke te povezati književno djelo s filmskom adaptacijom.
obrazloženje cilja	Obilaskom Rijeke i odabranih kulturnih ustanova učenici neposredno upoznaju županijsko središte i njegov kulturni život. Gledanjem filmske adaptacije književnoga djela uspoređuju književni i filmski način pripovijedanja, razvijaju čitalačku i filmsku pismenost, izražavaju vlastiti doživljaj. Aktivnost potiče kulturno ponašanje i razvijanje estetske osjetljivosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: – prepoznati Rijeku kao središte Primorsko-goranske županije – imenovati i opisati ulogu odabranih kulturnih ustanova u Rijeci – izraziti vlastiti doživljaj pročitana književna djela i pogledanoga filma – usporediti likove, događaje, mjesto radnje i poruku u književnom i filmskom djelu – uočiti osnovne razlike između književnoga i filmskog načina pripovijedanja – povezati sadržaj djela s prijateljstvom, suradnjom, zajedništvom i odgovornošću – primjenjivati pravila sigurnoga i kulturnog ponašanja tijekom kretanja gradom i posjeta kulturnim ustanovama – izraditi usmeni, pisani, likovni ili digitalni rad potaknut terenskom nastavom.
način realizacije	
oblik	Terenska nastava: obilazak odabranih kulturnih i društvenih sadržaja u središtu Rijeke, posjet HNK-u Ivana pl. Zajca ako bude organizacijski dostupan te gledanje filmskoga djela u Art-kinu.
sudionici	Učenici 3. razreda, razrednice, učitelji pratitelji te djelatnici i stručni vodiči posjećenih kulturnih ustanova.
način učenja (što rade učenici)	Učenici čitaju književno djelo, gledaju njegovu filmsku adaptaciju te uspoređuju likove, događaje, mjesto radnje, poruku i načine pripovijedanja. Tijekom obilaska grada i kulturnih ustanova promatraju, slušaju stručno izlaganje, postavljaju pitanja, bilježe podatke i primjenjuju pravila kulturnoga ponašanja. Nakon aktivnosti razgovaraju o doživljenome te izrađuju pisani, likovni ili digitalni rad.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljice pripremaju učenike za čitanje, gledanje filma i terensku nastavu, usmjeravaju usporedbu književnoga i filmskog djela, organiziraju promatranje i bilježenje tijekom obilaska, potiču razgovor i kritičko promišljanje te nakon aktivnosti organiziraju refleksiju i stvaralačko izražavanje. Vanjski suradnici vode stručno razgledavanje posjećenih ustanova.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Jedan nastavni dan tijekom nastavne godine 2026./2027., u terminu usklađenom s dostupnošću kulturnih ustanova i programom Art-kina.
troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica osiguravaju se sredstvima roditelja

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

potrebni resursi / moguće teškoće	Organizirani prijevoz, ulaznice, primjerci književnoga djela, suglasnosti roditelja, učitelji pratitelji i pribor za bilježenje. Moguće teškoće: nepovoljni vremenski uvjeti, promjena programa ili termina, nedostupnost pojedine ustanove te veći troškovi prijevoza i ulaznica.
način praćenja i provjere postignuća	Praćenje pripremljenosti, aktivnog sudjelovanja, primjerenog ponašanja i sposobnosti uspoređivanja književnoga i filmskog djela. Vrednuju se razgovor, učeničke bilješke, usmeno izlaganje, usporedni prikaz, kraći pisani osvrt, crtež, plakat ili drugi stvaralački rad. Primjenjuju se povratna informacija, učenička refleksija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
odgovorne osobe	učiteljice Emina Dobrani Damjanović i Sanda Đurić

kurikularno područje	Građanski odgoj Učiti kako učiti Jezično-komunikacijsko područje Prirodoslovno područje Umjetničko područje
naziv	KAZALIŠTA U RIJECI – GRADSKO KAZALIŠTE LUTAKA RIJEKA, HNK IVANA PL. ZAJCA I HKD NA SUŠAKU
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Razvijati interes za kazališnu i glazbeno-scensku umjetnost, sposobnost doživljavanja i razumijevanja predstave te kulturu ponašanja u kazalištu.
obrazloženje cilja	Neposrednim susretom s kazališnom umjetnošću učenici razvijaju estetsku osjetljivost, razumijevanje scenskoga izraza i naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Predstave i popratne aktivnosti odabiru se u skladu s dobi učenika i odgojno-obrazovnim ishodima pojedinoga razreda.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će, primjereno dobi, moći: – izraziti vlastiti doživljaj pogledane predstave – prepoznati osnovne sastavnice kazališne predstave: glumce, likove, radnju, govor, pokret, glazbu, kostime i scenografiju – izdvojiti poruku ili temu predstave – povezati sadržaj predstave s vlastitim iskustvom ili pročitanim tekstom – primjenjivati pravila kulturnoga ponašanja u kazalištu – stvaralački prikazati doživljaj predstave govorom, pisanjem, crtežom, dramatizacijom ili drugim primjerenim oblikom.
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	učiteljice, učenici, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	razgledavaju, promatraju, gledaju ,slušaju, uočavaju, analiziraju, poštuju pravila, surađuju, izrađuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	planiraju, organiziraju, usmeno izlažu.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	prijevoz i ulaznice na lokalitete plaćaju roditelji učenika
potrebni resursi / moguće teškoće	-učitelji, literatura, Internet -nedovoljan broj zainteresiranih, visoki troškovi prijevoza
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje primjerenog ponašanja i sudjelovanja učenika te vrednovanje usmenog, pisanog, likovnog, dramskog ili digitalnog osvrta na pogledanu predstavu. Primjenjuju se razgovor, učenička refleksija i samovrednovanje.
odgovorne osobe	razrednici , predmetni učitelji, voditelji izvannastavnih aktivnosti

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje
naziv	POSJET FILMSKOJ PREDSTAVI – ART-KINO I CINESTAR
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Razvijati interes za filmsku umjetnost, filmsku pismenost, sposobnost doživljavanja i razumijevanja filmskoga djela te kulturu ponašanja u kinu.
obrazloženje cilja	Gledanjem filmskih djela primjerenih dobi učenici razvijaju sposobnost razumijevanja filmske priče, izražavanja i obrazlaganja vlastitoga doživljaja te prepoznavanja estetskih i etičkih vrijednosti. Razvijaju kritičko mišljenje i naviku kulturnoga ponašanja u javnom prostoru.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će, primjereno dobi, moći: – izraziti i obrazložiti vlastiti doživljaj filmskoga djela – prepoznati likove, slijed događaja, mjesto radnje, temu i poruku filma – uočiti osnovna izražajna sredstva filma, poput slike, zvuka, glazbe, govora i pokreta – prepoznati estetske i etičke vrijednosti filmskoga djela – povezati sadržaj filma s vlastitim iskustvom ili pročitanim književnim djelom – primjenjivati pravila kulturnoga ponašanja u kinu.
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	učenici, razrednici i učiteljice
način učenja (što rade učenici)	Učenici gledaju filmsko djelo, prate razvoj radnje, uočavaju likove, njihove postupke, temu i poruku, razgovaraju o filmskim izražajnim sredstvima, uspoređuju film s vlastitim iskustvom ili književnim predloškom te usmeno, pisano ili likovno izražavaju svoj doživljaj.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, usmjereno promatranje, uspoređivanje, pisano i stvaralačko izražavanje te izvođenje zaključaka.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	ulaznice i prijevoz na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje primjerenog ponašanja, sudjelovanja u razgovoru i razumijevanja filmskoga djela te vrednovanje usmenog, pisanog, likovnog ili digitalnog osvrta. Primjenjuju se evaluacijski listić, učenička refleksija i samovrednovanje.
odgovorne osobe	razrednici, učitelji, voditelji izvannastavnih aktivnosti

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Građanski odgoj Učiti kako učiti
naziv	ASTRONOMSKI CENTAR
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Cilj posjeta Astronomskom centru je poticanje zanimanja za istraživanje, razvijanje problemskog mišljenja i logičkog zaključivanja te proširivanje znanja iz prirodoslovnog područja i razvijanje interesa za astronomiju.
obrazloženje cilja	Zvezdarnicu posjećuju učenici koji pokazuju želju za proširenjem znanja stečenog na redovitoj nastavi, osobito u obliku istraživačkog rada, izvođenjem pokusa i samostalnog istraživanja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-samostalno poznavati i koristiti se različitim nastavnim i znanstvenim alatima -ovladati istraživačkim radom i načelima znanstvenog postupka -usvojiti i primijeniti znanja iz astronomije u svakodnevnom životu -razumjeti pojave na nebu te prepoznati nebeske objekte
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	grupa učenika od 5. do 8. razreda učitelji i vanjski suradnici (djelatnik/djelatnici Centra)
način učenja (što rade učenici)	- upoznaju Astronomski centar, slušaju predavanje i gledaju projekciju filma
metode podučavanja (što rade učitelji)	- planiraju, organiziraju i provode posjet Astronomskom centru
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	ulaznica, autobusna karta na teret roditelja /kasnija projekcija – dogovor s roditeljima
potrebni resursi / moguće teškoće	- financije (ulaznice, trošak prijevoza) - ljudski resursi: učenici, učitelji i djelatnici Centra
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- izrada prezentacije
odgovorne osobe	učitelji matematičko- prirodoslovnog područja i razrednici

kurikularno područje	Građanski odgoj Umjetničko područje Jezično - komunikacijsko područje
naziv	MUZEJI, IZLOŽBE I KNJIŽNICE U PRIMORSKO-GORANSKOJ ŽUPANIJI
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Upoznati učenike s muzejima, knjižnicama, izložbenim prostorima i njihovim zbirkama te razvijati interes za kulturne, umjetničke, povijesne, znanstvene i zavičajne sadržaje. Poticati iskustveno učenje, istraživanje i kulturno ponašanje u javnim ustanovama.
obrazloženje cilja	Posjetima kulturnim ustanovama učenici neposredno upoznaju predmete, zbirke, knjige, umjetnička djela i druge izvore znanja. Sadržaji, ustanove i zadatci odabiru se u skladu s dobi učenika i odgojno-obrazovnim ishodima pojedinoga razreda.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će, primjereno dobi i sadržaju posjeta, moći: – opisati namjenu muzeja, knjižnice ili izložbenoga prostora – izdvojiti i opisati odabrani predmet, knjigu, umjetničko djelo ili drugi sadržaj – postavljati pitanja i prikupljati podatke iz neposrednih izvora – povezati sadržaj posjeta s prethodno stečenim znanjem – sudjelovati u radionici ili istraživačkom zadatku – primjenjivati pravila kulturnoga ponašanja – predstaviti iskustvo i stečene spoznaje usmeno, pisano, likovno ili digitalno.
način realizacije	
oblik	Posjeti muzejima, knjižnicama, izložbama i drugim kulturnim prostorima u Primorsko-goranskoj županiji, primjerice Muzeju moderne i suvremene umjetnosti, Muzeju grada Rijeke, Muzeju djetinjstva, Muzeju farmacije, Dječjoj kući, Gradskoj knjižnici Rijeka, Art-kvartu i drugim primjerenim ustanovama i izložbenim prostorima.
sudionici	Učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, predmetni učitelji, voditelji izvannastavnih aktivnosti te djelatnici muzeja, knjižnica i drugih kulturnih ustanova.
način učenja (što rade učenici)	Učenici slušaju izlaganje stručnog djelatnika, promatraju, postavljaju pitanja, istražuju odabrane sadržaje, sudjeluju u radionicama, rješavaju zadatke te izrađuju bilješke, crteže, plakate, prezentacije ili druge primjerene radove.
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pripremaju učenike za izvanučioničku nastavu – izlaganje, razgovor, demonstracija, rad s dodatnom literaturom -kontaktiraju s vanjskim suradnicima – djelatnicima muzeja, vode brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

troškovnik aktivnosti	prijevoz autobusom i ulaznice na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza) ljudski resursi: učenici, učitelji i djelatnici muzeja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnog sudjelovanja, postavljanja pitanja, primjerenog ponašanja i izvršavanja zadataka tijekom posjeta te vrednovanje učeničkih bilježaka, izvješća, plakata, prezentacija, likovnih radova i drugih oblika predstavljanja stečenih spoznaja.
odgovorne osobe	razrednici i učitelji, voditelji izvannastavnih aktivnosti

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Građanski odgoj Učiti kako učiti Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje
naziv	ZAGREB
ciklus (razred)	Treći ciklus (6. razred)
cilj	- razvijanje kritičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja, jačanje komunikacijskih vještina i timskog rada, poticanje kreativnosti kroz zagonetke i asocijacije
obrazloženje cilja	Učenici će na ovaj način proširiti, primijeniti i povezati stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- razlikovati glavni grad RH kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte - definirati, opisati i razlikovati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba - uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine - uočiti i razumjeti život i važnost zaštite biljaka i životinja
način realizacije	
oblik	terenska nastava
sudionici	učenici 6a i 6.b razreda, razrednice, pratitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Razgledavaju uz pješačenje, slušaju, uočavaju, istražuju, izvješćuju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, suradnički uče.
metode podučavanja (što rade učitelji)	pripremaju predavanja o znanstvenim, povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	-tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- ovisno o ponudama turističkih agencija, snose roditelji
Potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi (razrednica i učitelji pratitelji) - ulaznice, trošak prijevoza
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi, plakati.
odgovorne osobe	razrednice Petra Letica i Maja Domijanić, članovi RV 6.ab

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2026./2027.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	MUZEJI U ZAGREBU Muzej povijesti videoigara, HAHA muzej, Muzeju zaboravljenih priča
ciklus (razred)	• Treći ciklus (7. razred)
cilj	Cilj posjete muzejima je upoznavanje s eksponatima izloženim u muzeju / izložbenom prostoru, širenje kulturnih i socijalnih vidika, upoznavanje novih kultura i kulturnih sadržaja, sudjelovanje u aktivnostima radioničkog tipa.
obrazloženje cilja	Namjera posjete je širenje spoznaja i pobuđivanje interesa za raznolike načine učenja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	– iskustveno učenje i usvajanje znanja na zornim primjerima – poštivati norme kulturnog ponašanja na putu do muzeja i u samom muzeju
način realizacije	
oblik	-izvanučionička nastava
sudionici	učenici 7.a, 7.b i 7.c odjela, razrednici, pratitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Slušanje predavanja muzejskog djelatnika, postavljanje pitanja, sudjelovanje u radionicama, rješavanje predviđenih zadataka, izrada plakata i slično.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju učenike za izvanučioničku nastavu – izlaganje, razgovor, demonstracija, rad s dodatnom literaturom. Kontaktiraju s vanjskim suradnicima – djelatnicima muzeja, vode brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom prvog polugodišta školske 2026./2027. godine
troškovnik aktivnosti	- prijevoz i ulaznice na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	– financije (ulaznice, trošak prijevoza) – ljudski resursi: učenici, učitelji i djelatnici muzeja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	– evaluacija stečenog znanja provest će se na nastavi – pisanje izvještaja za web stranicu, izrada plakata ili prezentacije
odgovorne osobe	Razrednice Tina Hlača, Katarina Valjan i Maja Vižentin i članovi RV 7.abc

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	MAŠKARANI DAN
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- njegovati tradiciju kraja u kojem živimo (različite običaje vezane uz maškare) - poticati želju za znanjem iz područja koja nisu usko vezana na nastavu - usvajati i unaprijediti tehnike prezentiranja - širiti područja interesa učenika i stjecati nova saznanja
obrazloženje cilja	Njegovanje tradicije i očuvanje baštine.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- pokazati zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim ili scenskim aktivnostima i stvaralaštvu; - glazbenim ili scenskim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu; - osjetiti radost i izraziti zadovoljstvo zajedničkom dramskom ili plesnom igrom; - samostalno ili u skupini izvoditi jednostavne glazbene- scenske zadatke te osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbeno- scenskim aktivnostima i stvaralaštvu
način realizacije	
oblik	prezentiranje; obilježavanje
sudionici	učenici, razrednici i članovi razrednih vijeća
način učenja (što rade učenici)	- svi učenici dolaze maskirani i prezentiraju glazbeno scensku točku koju su pripremili po razredima ili odjelima - ugošćuju velike i male dondolaše koji im se predstavljaju - zajednička povorka, zabava, ples
metode podučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju s učenicima točku koju će prezentirati (tijekom siječnja i veljače). Animiraju ih, koordiniraju aktivnosti, vode program.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Siječanj / veljača 2027. integrirani dan
troškovnik aktivnosti	tradicionalne fritule na teret škole
potrebni resursi / moguće teškoće	- dobro ozvučenje i multimedijalna sredstva
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije, prezentacija
odgovorne osobe	voditelj aktiva razredne nastave, razredne učiteljice, razrednici